

REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

세계사 및 지리 II 레전츠 시험

2023년 6월 15일, **목요일** — 오전 9시 15분 - 오후 12시 15분까지만 실시

학생 이름 _____

학교명 _____

이 시험 중에는 모든 통신 장비의 소지나 사용을 철저히 금지합니다. 잠시라도 통신 장비를 소지하거나 사용할 경우, 시험은 무효화되며 시험 점수를 받을 수 없게 됩니다.

위 칸에 자신의 이름과 학교명을 인쇄체로 기입하십시오. 별도의 답안지가 제공되었습니다. 감독관의 지시에 따라 답안지에 학생 정보를 기입하십시오. 그런 다음, 에세이 책자 각 페이지 윗부분에 기입하십시오.

이 시험은 세 파트로 구성되어 있습니다. 모든 파트의 **모든** 질문에 답하십시오. 파트 II와 파트 III의 답안을 작성할 때는 검정색이나 진한 청색 펜을 사용하십시오.

파트 I에는 28개의 선다형 문제가 있습니다. 이 문제들에 대한 답은 답안지에 지시된 대로 기입하십시오.

파트 II에는 두 세트의 서답형 문제(CRQ)들이 있습니다. 각 서답형 문제 세트는 몇 개의 문제들이 수반되는 두 개의 문서들로 구성되어 있습니다. 시험의 이 파트를 하게 될 때, 이 부분의 첫 페이지에 자신의 이름과 학교명을 기재하십시오. 이 문제들에 답은 이 시험책자 안의 문제들 아래에 있는 칸에 작성하십시오.

파트 III에는 다섯 개의 문서들을 바탕으로 하는 한 개의 에세이 문제가 있습니다. 이 문제에 대한 답은 에세이 책자에 작성하십시오.

시험을 마친 후, 답안지 마지막 부분에 인쇄된 진술문에 서명함으로써 이 시험을 치르기 전에 문제나 답에 대한 불법적인 지식이 없었으며 시험을 치르는 동안 어떤 문제에 답하는 데 있어서도 도움을 주거나 받지 않았음을 표시하십시오. 이 진술문에 서명하지 않은 학생의 답안지는 인정하지 않습니다.

지시가 있을 때까지 이 시험 책자를 열지 마십시오.

파트 I

이 파트의 모든 문제에 답하십시오.

지시사항 (1-28): 각 문제에 가장 적절한 답의 번호를 별도의 답안지에 기입하십시오.

1번 문제는 아래 글과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

...오세이 콰드오(Osei Kwadwo)는 아산테[아산티]가 군사력만으로는 왕국의 지위를 유지할 수 없었을 거라고 확실히 믿었다. 그는 13년의 통치 기간(1764-77) 동안 많은 부분의 권한을 군 지도자들에서 민간 공무원으로 이양했다. 아산테인들은 그런 행정가들을 교육하는 일에 상당한 정성을 쏟았다. 다수의 공무원이 어릴 때부터 정부 부서에 들어가 수년 동안 하찮은[낮은 직급의] 직무를 수행하면서 공직의 일상과 태도를 흡수했다. 이런 청년들의 대다수가 공무원들의 자제들이기는 했으나, 오세이 콰드오는 재능 있는 외부인들을 위한 기회가 창출되도록 했다. 능력을 보인 수습 직원들은 승진했고, 역량이 가장 뛰어난 사람들은 결국 중요한 직책을 얻었다. 이런 개인들의 지도하에 아산테는 아프리카 전역에서 지적 수준이 가장 높은 사회로 19세기에 들어섰다....

출처: Philip Koslow, *Asante: The Gold Coast*, Chelsea House Publishers, 1996

1 이 글은 어떤 목적으로 가장 잘 사용될 수 있겠습니까?

- (1) 아산테 왕이 그의 정부를 어떻게 개혁했는지 설명하는 것
 - (2) 아산테 군대의 장교들에 의해 사용되었던 전략들을 회상하는 것
 - (3) 아산테 왕국 내에서 아동기의 다양한 경험을 논하는 것
 - (4) 아산테의 지도력하에 시행되었던 경제 정책들을 정당화하는 것
-

2번과 3번 문제는 아래 삽화와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: Paris, 1789 (개정판)

2 다음 중 이 삽화에 묘사되고 있는 상황은?

- (1) 다수가 힘을 가지는 신분제의 시작
- (2) 계급 차별이 없는 사회의 형성
- (3) 귀족과 성직자가 이끄는 혁명
- (4) 견고한 사회 계급 구조의 존재

3 다음 중 이 삽화에 나와 있는 상황의 직접적인 결과로 일어난 사건은?

- (1) 러시아 혁명
- (2) 농업 혁명
- (3) 프랑스 혁명
- (4) 문화 혁명

4번과 5번 문제는 아래 글과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

...사람들이 그 모든 잉여 에너지를 어디에 사용했을까? 더 많은 난방과 요리에 사용했음은 분명하고, 증기선과 기차 여행을 더 많이 다녔지만, 사람들은 주로 물건을 더 많이 제조했다. 더 많은 섬유, 더 많은 기계, 더 많은 식품과 맥주, 더 많은 종이 말이다. 패턴은 분명했다. 더 많이 생산할수록 더 많은 에너지가 필요했다. 그리고 역으로[반대로], 더 많은 에너지를 사용할수록 더 많은 것들을 생산했고, 당신 또는 십중팔구 당신의 고용주나 국가가 더 부유해졌다.

확장하는 산업 혁명을 에너지 혁명이라고 재표기[개명] 해도 될 뻔했다. 19세기의 산업 경제들은 그것들을 지탱할 수 있는 에너지 경제들의 병행 등장 없이 그냥 발전할 수 없었을 것이기 때문이다. 그리고 산업화가 확산되면서 국가별, 지방별로 에너지 수요도 증가했다....

출처: Paul Roberts, *The End of Oil*, Houghton Mifflin Company, 2004

4 다음 중 이 글에 논의된 에너지와 산업적 생산 간의 관계를 가장 잘 설명하는 경제 개념은?

- (1) 공급과 수요
- (2) 무역 수지 흑자
- (3) 공영화
- (4) 결핍

5 다음 중 이 저자의 관점을 가장 잘 나타내는 진술은?

- (1) 에너지원들로부터의 오염이 철도 확장을 저해했다.
- (2) 새로운 에너지 기술들이 산업적 생산을 감소시켰다.
- (3) 전통적인 에너지원들에 대한 의존이 산업화를 보다 효율적으로 만들었다.
- (4) 산업화는 증가된 에너지 생산에 의존했다.

6번과 7번 문제는 아래 글들과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

...기근 동안 아일랜드에 대한 처우에 있어 자유방임주의의 영향은 과장이 불가능하다. 거의 예외 없이 아일랜드를 책임지는 고위 공직자들과 정치인들은 정부의 비간섭을 열렬히[강하게] 믿었으며, 사기업에 대한 그들의 광적인 신념과 정부의 간섭으로 간주될 수 있는 모든 조치에 대한 그들의 의심을 염두에 둘 때에만 영국 당국의 행동이 설명될[이해될] 수 있다....

출처: Cecil Woodham-Smith, *The Great Hunger*, Harper & Row Publishers, 1962

...시장의 작용을 허용하는 것과는 거리가 멀게 잉글랜드는 대형 정부 간섭 프로그램을 출범했다. 그 프로그램은 대기근의 발발 직전에 대부분 완성된 구빈원들을 건설하는 일이 주를 이뤘다....

뉴딜의 일자리 창출 프로그램들의 초기 버전인 구빈원들은 빈곤 문제를 더욱 악화할 뿐이었다. 방대한 공공사업 체계는 지역 경제에 과중한 과세를 요구했다. 영국 공직자들은 생산성과 농업 생산을 증가시킬 프로젝트들로부터 자금을 빼 무용한 도로 건설에 자금을 투입했다....

정부 프로그램들의 근본적인 실패에 더해, 구빈원, 공공사업, 무료 급식소는 사람들을 더 큰 단체와 더 좁은 숙소로 집중시키는 경향이 있었다. 이가 대기근의 주요 살인자인 질병이 악마의 작업을 수행할 여건을 허용했다....

출처: Mark Thornton, "What Caused the Irish Potato Famine?," Mises Institute, 2008

6 다음 중 이 글들에 대한 결론으로 타당한 것은?

- (1) 영국 공직자들은 경제 문제들에 대한 적절한 대응에 서로 동의하지 않았다.
- (2) 아일랜드 소작농들은 기근 중에 정부 보조의 수용을 거부했다.
- (3) 영국이 개입한 결과로 농업 생산성이 향상됐다.
- (4) 영국의 장기 목적은 아일랜드 민족주의를 지지하는 것이었다.

7 이 글들에 묘사된 사건들의 중대한 결과는 무엇이었습니까?

- (1) 아일랜드인의 대다수가 개신교로 개종했다.
- (2) 유럽에서 아일랜드가 농업적 다양성이 가장 큰 국가가 되었다.
- (3) 아일랜드에서 정부 간섭이 더 이상 일어나지 않았다.
- (4) 약 백만 명이 아일랜드로부터 이주했다.

8번과 9번 문제는 아래 삽화와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: J. S. Pughe, *Puck*, 1899 (개정판)

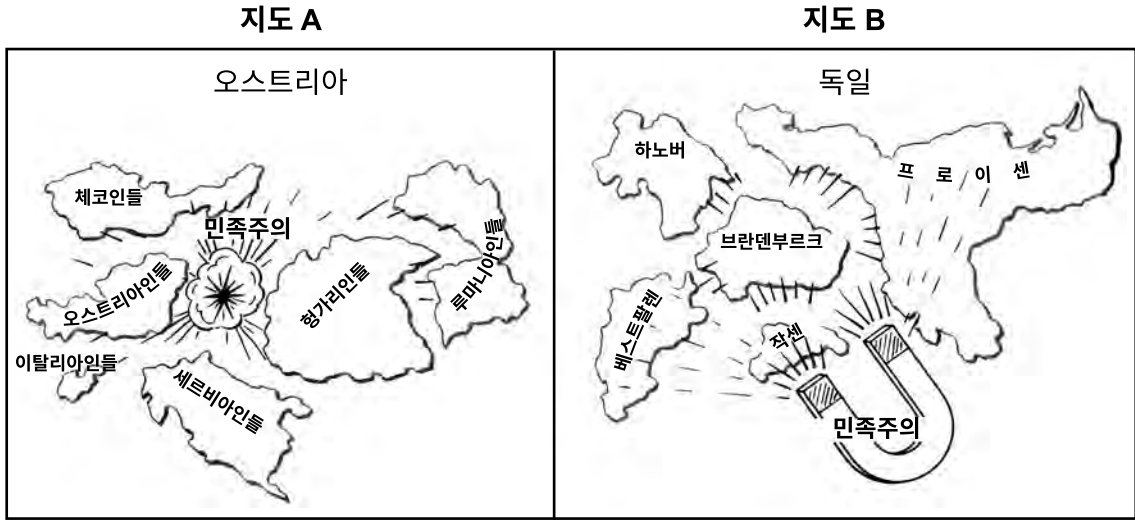
8 다음 중 이 삽화에서 취해진 조치에 영향을 주었을 가능성이 가장 큰 국면은?

- (1) 중국의 해군력이 서구 열강에 위협이 됐다.
- (2) 중국이 군사적으로 서구 열강보다 더 강해졌다.
- (3) 서구 열강은 일본을 통제할 수 있는 정치적 수단을 바랐다.
- (4) 서구 열강은 아시아의 새로운 시장들에 접근하기를 바랐다.

9 다음 중 이 삽화에서 묘사되고 있는 개념은?

- | | |
|----------|----------|
| (1) 사회주의 | (3) 고립주의 |
| (2) 제국주의 | (4) 평화주의 |

10번에서 12번 문제는 아래 지도들과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: Holt and O'Connor, *The New Exploring World History*, Globe Book Company (개정판)

- 10 지도 A에 나와 있는 상황이 발생한 한 가지 이유는?
(1) 양 세계 대전에서 오스트리아가 독일에게 패했기 때문에
(2) 오스트리아의 다양한 인종 구성 때문에
(3) 오토만 제국과 싸운 뒤 오스트리아가 힘을 상실했기 때문에
(4) 오스트리아가 위치적으로 핵심 무역 경로들을 끼고 있었기 때문에

11 다음 중 무엇이 지도 B에 나와 있는 상황을 야기했습니까?
(1) 전쟁에서 공통의 적들에 대항하는 독일의 보편적인 문화에 흥미를 느끼는 프로이센 지도자들
(2) 독일 주들의 남성 유권자들에 의해 선출된 대통령
(3) 포츠담의 회담에서 독일 대공들의 승인
(4) 독일 연방의 수장이었던 여제의 선포

12 다음 중 지도들 A와 B에 의해 가장 잘 뒷받침되는 민족주의에 대한 주장은?
(1) 민족주의는 서구 유럽 국가들에서만 일어난다.
(2) 민족주의가 군사 충돌을 초래한다고 밝혀진 적은 없다.
(3) 민족주의는 통합하는 힘이자 분열하는 힘이다.
(4) 민족주의는 유럽 국가들의 정치적 구성에 제한적인 역할을 했다.

13번에서 15번 문제는 아래 글과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

이 글은 간디(Gandhi)가 체포되기 전날 작성한 어윈(Irwin) 경에게 보내는 두 번째 편지에 나온 내용입니다.

친애하는 친구께,

별일이 없다면 제 의도는...제 동지들과 함께 다라사나로 떠나 거기에 당도할 것이며... 소금 공장의 소유를 요구하는 것입니다. 대중은 다라사나가 사유 재산이라고 알고 있습니다. 이는 위장에 불과합니다. 그곳은 총독의 관저만큼이나 효과적으로 정부의 통제하에 있습니다. 당국의 사전 허가 없이는 한 자밤의 소금도 가져 나올 수 없습니다.

이 일이 장난스럽게 그리고 짓궂게 요구되어 온 것처럼, 당신은 세 가지 방식으로 이 급습을 막을 수 있습니다.

엄세를 감면함으로써.

나와 내 무리를 체포함으로써. 단, 제가 바라건데 국가가 잡혀간 모든 이를 각각 대체할 수 있다면 말입니다.

순전한 군다이즘[폭력]에 의해서. 단, 제가 바라건데 목숨을 잃은 모든 이가 대체된다면 말입니다....

출처: M.K. Gandhi, *Selected Letters of Mahatma Gandhi*, May 4, 1930

13 이 편지는 주로 무엇에 대한 대응으로 작성된 것입니까?

- (1) 인도와 파키스탄 분할
- (2) 영국 직물에 대한 폭넓은 불매 운동
- (3) 암리차르에서의 인권 침해
- (4) 인도 자원에 대한 영국의 독점

14 간디(Gandhi)가 작성한 편지의 목적은 무엇이었습니까?

- (1) 민족주의적 노력을 지속하겠다는 그의 계획을 영국 정부에 통지하는 것
- (2) 그의 집이 사유 재산으로 간주됨을 영국 총독에게 알리는 것
- (3) 소금 생산을 둘러싼 영국의 통제를 옹호하는 것
- (4) 종교가 영국으로부터 독립하고자 하는 그의 싸움에 어떻게 영향을 주었는지 설명하는 것

15 다음 중 이 편지와 유사한 메시지를 담고 있는 문서는?

- (1) 만델라의 리보니아 재판 연설문(Rivonia Trial Speech)
- (2) 독일의 뉘른베르크법(Nuremberg Laws)
- (3) 마오의 작은 빨간 책(Little Red Book)
- (4) 프랑스의 혐의자 법칙(Law of Suspects)

16번과 17번 문제는 아래 헤드라인들과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

“스탈린이 공산주의자들의 힘을 굳히다”

“아돌프 히틀러가 제3제국을 선포하다”

“무솔리니가 파시스트 국가를 건국하다”

16 다음 중 이 헤드라인들에 언급된 정치 체제들의
등장에 가장 큰 요인이 되었던 상황은?

- (1) 이탈리아 통일
- (2) 아프리카를 둘러싼 유럽 국가들 간의 갈등
- (3) 세계적인 경제 불안정
- (4) 미국의 세계의 힘으로서의 부상

17 이 헤드라인들에 제시된 정치 체제들의 공통적인
특성은 무엇입니까?

- | | |
|-----------|----------|
| (1) 다국적주의 | (3) 인도주의 |
| (2) 자본주의 | (4) 전체주의 |

18번 문제는 아래 삽화와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: Daniel Fitzpatrick, *St. Louis Post-Dispatch*,
1939 (개정판)

18 다음 중 이 삽화에 나와 있는 사건과 가장 밀접하게 연관된 용어는?

- | | |
|-----------|-----------|
| (1) 군비 축소 | (3) 홀로도모르 |
| (2) 기습전 | (4) 견제 |
-

19번 문제는 아래 삽화와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



내려가는 독일의 장벽들

출처: David Low, *The Evening Standard*, 1946 (개정판)

19 이 삽화에 나와 있는 상황은 다음 중 무엇과 가장 밀접하게 관련이 있습니까?

- | | |
|-------------------|-----------|
| (1) 제1차 세계 대전의 종전 | (3) 홀로코스트 |
| (2) 파시즘의 부상 | (4) 냉전 |

20번 문제는 아래 글과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

이 글은 인도네시아 반둥에서 열린 아시아-아프리카 회의의 폐막 연설문에서 발췌한 것입니다.

... 우리는 위대한 국가들의 우정을 가치 있게 여기며, 귀하를 대신해 제게 허락된다면 저는 우리가 유럽의 위대한 국가들과 미국에게 인사를 전한다고 말하고 싶습니다. 우리는 유럽과 미국에 대한 증오나 반감이나 공격성을 가지고 여기에서 만나는 게 아닙니다. 분명히 그렇지 않습니다. 저는 여기 있는 우리 모두가 그들에게 인사를 전하고 그들과 친구가 되고 협조하기를 원하면 좋겠습니다. 그러나 우리는 앞으로 협조만 해야 하며, 확실히 친구여야만 하고 동등한 관계여야만 합니다. 국가들이 동등하지 않으면, 한 국가가 다른 국가에 복종해야 한다면, 한 국가가 다른 국가를 지배할 뿐이라면 우정은 없습니다. 그런 이유로 우리가 우리 다수에게 오랫동안 고통을 안겼던 지배와 식민주의에 맞서 목소리를 높이는 것이며, 그런 이유로 다른 어떤 형태의 지배도 우리 앞을 가로막지 못하도록 매우 조심해야 합니다. 따라서 우리는 서양과 친구가 되고, 동양과 친구가 되고, 모든 이와 친구가 되기를 원합니다. 아시아의 마음과 정신에 대한 접근이라고 불릴 수 있는 뭔가가 있다면 그것은 관용과 우정과 협조의 일환이지 공격성의 일환이 아니기 때문입니다.

출처: Jawaharlal Nehru, April 24, 1955

20 다음 중 이 글에 담긴 네루(Nehru)의 시각을 가장 잘 묘사하는 것은?

- | | |
|----------|----------|
| (1) 제국주의 | (3) 민족주의 |
| (2) 군국주의 | (4) 공산주의 |

21번과 22번 문제는 아래 글과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

...이 대륙에서 우리는 국가의 독립을 확보하는 것이 곧 식민주의에 대항하는 싸움의 종식이 아님을 발견하기까지 그리 오래 걸리지 않았습니다. 독립은 우리가 자체적으로 경제적인 일과 사회적인 일을 수행하고, 신식민주의의 참담하고 치욕스러운 통제와 간섭에 방해받지 않은 상태에서 우리의 염원들[목표들]을 토대로 사회를 형성할 권리를 다투는 새롭고 더욱 몰두하는 몸부림의 서곡일 뿐입니다.

시작부터 우리는 급격한 변화가 필요하며 지속 가능한 노력과 질서 있는 통치가 필수적인 상황에서 느끼는 좌절감과 불안정으로부터 위협을 받아왔습니다. 어떤 산발적인 행위나 경건한[옳은] 해법도 우리의 현 문제들을 해결할 수 없습니다. 통일된 아프리카의 통일된 행동 없이는 어떤 것도 소용이 없을 것입니다.

우리는 이미 반드시 통일하거나, 아니면 한 세기 반 동안 정치적 독립성을 누린 라틴 아메리카가 내키지 않게 제국주의에 의해 고통당하는 먹이로 전락해버린 상태로 가라앉을 단계에 이르렀습니다....

출처: Kwame Nkrumah, Speech Given in Addis Ababa, 1963

21 다음 중 이 글에 표현된 사상들과 가장 유사한 사상들을 가진 사람은?

- (1) 시몬 볼리바르(Simón Bolívar)
- (2) 윈스턴 처칠(Winston Churchill)
- (3) 덩샤오핑(Deng Xiaoping)
- (4) 메리 울스턴크래프트(Mary Wollstonecraft)

22 이 글을 토대로 볼 때, 다음 중 콰메 은크루마(Kwame Nkrumah)의 관점을 가장 잘 뒷받침하는 진술은?

- (1) 아프리카 국가들은 라틴 아메리카에 정복당하지 않도록 주의해야 한다.
- (2) 아프리카 국가들은 이제 독립을 얻었으니 그들의 투쟁은 끝났다.
- (3) 아프리카 국가들은 반드시 통합하여 신식민주의자들로부터 스스로를 보호해야 한다.
- (4) 아프리카 국가들은 독립 국가일 때보다 식민지일 때가 더 나았다.

23번과 24번 문제는 아래 문서들과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

문서 A

...서로 유리한 결과를 얻기 위해서 우리는 현실을 직면해야 할 것입니다. 명백하게, 상충하는 요구들은 서로 합리적으로 조정해야 할 것입니다. 다음과 같은 상충하는 요구들입니다.

소외된 사람들의 입장에서 더 나은 생활 조건을 요구하는 것으로부터 투자자들, 지주들, 사업가들, 전문가들, 임금 노동자들의 이미 확립된 경제적 이해를 보호하는 것.

어떻게 구성된[형성된] 다수이든 민주적으로 획득한 권력에 대한 다수의 요구에 대항하여 지배로부터 소수자들의 참여와 그들을 보호하는 것.

공동의 충성심을 가진 단일 국가의 필요성에 상충되는 우리 인구의 다양성에 대한 인정과 합의.

단일 교육 제도의 필요성에 맞서는 언어와 문화와 연결된 교육의 필요.

그래야 제가 계속할 수 있습니다. 이런 도전의 중심에는 우리 사례에만 적합한 진실을 전파하지[확산하지] 않는 것을 배울 뿐만 아니라 우리 사례에 적합하지 않을지도 모르는 진실을 보고 이해한 후에 우리가 함께 그 온전한 진실을 인정하고 분별 있게 처리하는 해결책을 마련해야 하는 데 있습니다....

출처: Excerpt from Opening Statement by State President F. W. de Klerk, Convention for a Democratic South Africa, December 20, 1991

문서 B

1993년 넬슨 만델라(Nelson Mandela)와 F. W. 데 클레르크(F. W. de Klerk)가 노벨 평화상을 수상하다



출처: Gerard Julien, Australian Broadcasting Company, December 1993

23 이 문서들을 토대로, 남아프리카 공화국의
갈등을 다루기 위해 만델라와 데 클레르크가
사용하고 있는 방법은?

- (1) 외부 군사 개입
- (2) 정치적 타협
- (3) 폭력 혁명
- (4) 국제 경제 제재

24 문서 B에 나와 있는 것처럼, 만델라와 데
클레르크는 어떤 정치 체제의 수립에 동의한
것에 대한 영예를 받고 있습니까?

- (1) 보통 선거권을 제공한 것
 - (2) 인종들의 완전한 분리를 요구한 것
 - (3) 단 하나의 정당만 허용한 것
 - (4) 모든 주요 산업을 국영화한 것
-

25번과 26번 문제는 아래 글과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

...블로그에서 이뤄지는 정치적 토론은 튀니지와 이집트 양국에서 여론 전환의 전조 [표시]가 되었다. 튀니지에서는 자유, 민주주의, 혁명을 주제로 블로그와 트위터에서 대화가 이뤄지면 즉각적으로 대중의 시위가 이뤄지는 경우가 종종 있었다. 벤 알리 (Ben Ali)가 공직에서 물러나기 전날(1월 14일) 블로그의 20퍼센트가 그의 지도력을 평가하고 있었는데, 그 수치는 한 달 전만 해도 5퍼센트에 불과했다. 후속적으로[그후], 최소 100,000명이 운집한 대중 집회에 의해서 구정권들의 잔류 지도자들이 결국 강제적으로 권력을 내려놓기까지 튀니지인들의 블로그의 주요 주제는 “혁명”이었다.

튀지니의 혁명과 이집트의 혁명의 양 사례에서 토론은 국경 밖으로 번졌다. 무바라크 (Mubarak)가 사임한 지 2주 만에 인근 국가들의 국민들이 이집트의 정치적 상황에 대해 보낸 트윗이 하루 평균 2,400건이었다. 벤 알리가 사임한 뒤 튀지니에서는 하루에 약 2,200건의 트윗이 있었다.

[커뮤니케이션 교수인] 하워드(Howard)는 이렇게 말했다. “다른 말로 하면, 그 지방에 있는 사람들이 사회적 폭동에 대한 연장 대화로 빨려 들어간 것입니다. 이집트와 튀지니의 정치적 변화에 대한 요구가 성공하자 타국의 개인들이 그 대화를 이어가게 되었습니다. 그 지방 전역에 토론을 형성하는 데 도움이 되었습니다.”...

출처: Catherine O'Donnell, “New Study Quantifies Use of Social Media in Arab Spring,” *UW Today*, September 12, 2011

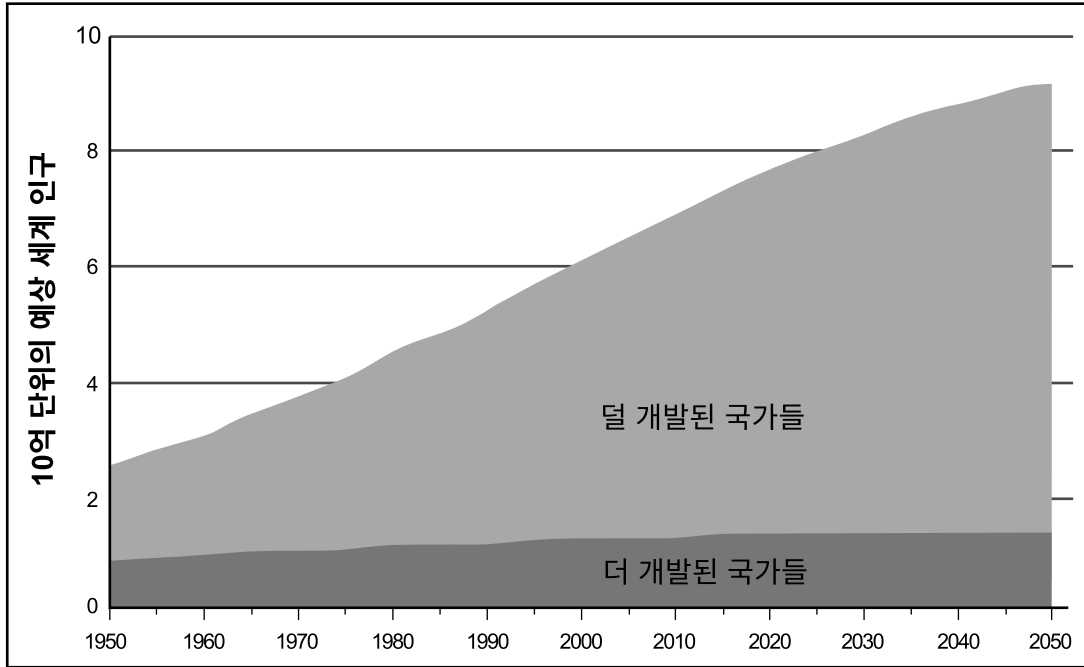
25 소셜 미디어의 사용에 대해 이 글에 의해 가장 잘 뒷받침되는 진술은?

- (1) 트위터의 사용이 튀니지와 이집트에서 일어난 폭동들에 미미한 영향을 끼쳤다.
- (2) 정치적 권리에 대한 온라인 토론이 대중 시위를 부추기는 일을 도왔다.
- (3) 이집트 정부와 튀지니 정부가 소셜 미디어 접근을 제한하는 데 성공했다.
- (4) 지도자들이 소셜 미디어상 정치적 선전을 이용해 정치적 개혁을 제한할 수 있었다.

26 소셜 미디어의 사용이 이 글에 묘사된 것들과 같은 정치적 상황을 가진 지역들에 어떻게 영향을 미칠 가능성이 있습니까?

- (1) 압제 정권들이 권력을 유지하는 데 더욱 어려움을 겪을 것이다.
- (2) 자유 민주주의들이 정치적 참여의 증가를 보게 될 것이다.
- (3) 고립된 사회들이 보다 민주적인 관행을 쉽게 채택할 것이다.
- (4) 기술적으로 발달한 사회들이 정치적 부패를 적극적으로 부추길 것이다.

27번과 28번 문제는 아래 인구 그래프와 글 및 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: "World Population Highlights 2007: Overview of World Population,"
Population Reference Bureau Online, 2007 (개정판)

...그런 암울한 전망들[글로벌 기아]이 발생할 수 있기 전에 녹색 혁명이 글로벌 농업, 특히 밀과 쌀 농업을 탈바꿈시켰다. 미국 생물학자인 노먼 볼로그(Norman Borlaug)는 선택적 번식을 통해 에너지의 대부분을 길고 먹을 수 없는 줄기보다는 먹을 수 있는 알갱이에 쏟는 난쟁이 밀 품종을 개발했다. 그 결과는 에이커당 더 많은 양의 곡물이었다. 필리핀의 국제미작연구소(International Rice Research Institute, IRRI)에서 이뤄진 유사한 연구를 통해 거의 전 세계 반의 식량인 곡물의 생산성을 극적으로 향상시켰다.

1960년대부터 1990년대까지 아시아에서 밀과 쌀의 산출량이 두 배가 되었다. 아시아 대륙의 인구가 60퍼센트 증가했는데도 불구하고 곡물의 가격이 떨어졌고, 평균적인 아시아인은 칼로리를 거의 1/3 더 소비했고, 빈곤율이 반으로 줄었다. 1970년 볼로그가 노벨 평화상을 수상했을 때 당시 문구의 내용은 이랬다. "이 시대 다른 누구보다 그는 배고픈 세계에 빵을 제공하는 데 기여했다."...

출처: Tim Folger, "The Next Green Revolution," *National Geographic*, October 2014

27 이 인구 그래프에 따르면, 2050년 예상되는 대략적인 세계 인구는 얼마입니까?

- | | |
|---------|----------|
| (1) 10억 | (3) 90억 |
| (2) 30억 | (4) 100억 |

28 이 *내셔널지오그래픽(National Geographic)*의 기사를 토대로 볼 때, 노먼 볼로그가 노벨 평화상을 수상한 이유는 무엇이었습니까?

- (1) 그는 글로벌 농업 생산을 탈바꿈시켰다.
- (2) 그는 기근이 있는 지역들에서 과잉 인구를 줄일 수 있었다.
- (3) 그는 상대적으로 가난한 사람들에게 음식을 기부함으로써 빈곤을 겨냥하였다.
- (4) 그는 곡물 생산을 필리핀으로 옮김으로써 기근을 종식시켰다.

문제를 29-34b에 대한 답은 주어진 칸에 작성하십시오. 이 문제들에 답안을 작성할 때는 검정색이나 진한 청색 펜을 사용하십시오.

파트 II

단답형 서답형 문제(CRQ)

이 문제들은 주어진 문서들을 바탕으로 하고 역사적 문서들을 처리하는 능력을 시험하기 위한 의도로 고안되었습니다. 각 서답형 문제(CRQ) 세트는 두 개의 문서들로 구성되어 있습니다. 문서들의 일부 내용은 이 문제의 목적에 맞도록 편집되었습니다. 각 문서에 사용된 언어와 이미지는 그 문서가 생성된 시기의 역사적인 배경을 반영할 수 있다는 점을 참작하십시오.

파트 II의 답들을 전개할 때, 다음의 설명을 참고하십시오:

밝히십시오—상기하거나 명시한다는 의미입니다.

설명하십시오—이해하기 쉽게 혹은 명백하게 하고, 이유 혹은 원인을 제공하며, 논리적인 사고 전개 혹은 관계를 보여준다는 의미입니다.

단답형 CRQ 세트 1 구조

- 문제 29는 문서 1을 사용합니다 (배경)
- 문제 30은 문서 2를 사용합니다 (출처)
- 문제 31은 문서들 1과 2를 사용합니다 (문서들 간의 관계)

단답형 CRQ 세트 2 구조

- 문제 32는 문서 1을 사용합니다 (배경)
- 문제 33은 문서 2를 사용합니다 (출처)
- 문제 34a와 34b는 문서들 1과 2를 사용합니다 (문서들 간의 관계)

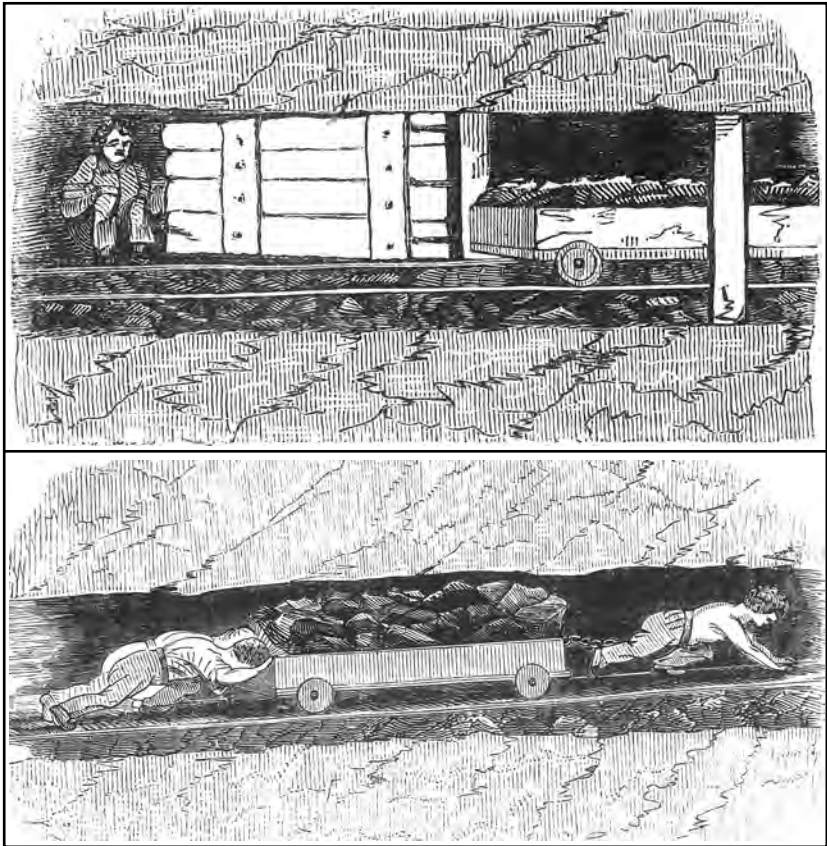
CRQ 세트 1 지시사항 (29-31): 문서들을 분석하고, 각 문서 아래에 있는 단답형 문제의 답을 주어진 칸에 쓰십시오.

29번 문제는 아래 문서 1과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

문서 1

이 판화들은 영국의 광산들과 탄광들(탄광업 건물들)에서 일하는 어린이들을 보여줍니다.

광산 고용의 성격



출처: *The Condition and Treatment of the Children Employed in the Mines and Collieries of the United Kingdom*, William Strange, 21 Paternoster Row, 1842

29 이 판화들에 나와 있는 상황을 야기한 역사적 상황들을 설명하십시오. [1]

Score

30번 문제는 아래 문서 2와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

문서 2

...빅토리아의 통치 말년으로 갈수록 더욱 진전이 있었다. 1878년 공장법(Factory Act of 1878)은 만 10세 이전의 노동을 금지했고 모든 분야에 적용됐다. 이는 1880년 교육법(Education Act)에 의해 개선[강화]되었으며 이 법은 만 10세까지 의무 교육을 도입하는 것이었다. 후속적으로[이후에] 여러 차례의 개정을 통해 의무 교육이 완료되는 연령을 만 12세로 높였다. 단, 학생들이 읽기와 쓰기, 산수의 필수 표준에 도달하는 경우에는 이 연령 이전에 학교를 떠날 수 있도록 특별히 허가했다[면제했다]. 빅토리아의 통치 말쯤 거의 모든 어린이가 만 12세까지 취학 중이었다. 이는 빅토리아의 통치 시작과 끝 사이에 아동 복지가 현저히 개선되도록 보장하였다....

출처: Emma Griffin, "Child Labour," *British Library*, May 14, 2014

30 이 글을 토대로 1880년 초등교육법(Elementary Education Act)의 목적을 설명하십시오. [1]

Score

31번 문제는 문서들 1과 2 **모두**와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

원인—사건의 발생, 사상의 발현 또는 전개에 유발을 기여한 것을 나타냅니다.

결과—사건, 사상 또는 전개에 결과(결과, 영향, 성과)로 일어난 것을 나타냅니다.

- 31 이 문서들에 나와 있는 사건들 및/또는 사상들 간의 인과 관계를 밝힐 **뿐만 아니라** 설명하십시오. 답안에 반드시 문서들 1과 2 **모두**에 있는 증거를 사용하십시오. [1]

Score

이 페이지는 의도적으로 백지로 두었습니다.

CRQ 세트 2 지시사항 (32-34b): 문서들을 분석하고, 각 문서 아래에 있는 단답형 문제의 답을 주어진 칸에 쓰십시오.

32번 문제는 아래 문서 1과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

문서 1

세계은행의 기능들

지난 70년 동안 세계 경제는 주요한 변화들을 목격하게 되었다. 그 시간 동안 세계 최대의 개발 기구인 세계은행 그룹(World Bank Group)은 대출과 맞춤 지식과 자문을 제공함으로써 100여 개의 개발 도상국과 과도기의 국가들이 이런 변화들에 적응하는 일을 도왔다. 은행 그룹은 기후 변화, 갈등, 식량 안보부터 교육, 농업, 금융, 무역에 이르는 쟁점들을 놓고 국가의 정부들, 민간 부문, 시민 사회 단체들, 지방의 개발 은행들, 싱크 탱크들, 기타 국제 기구들과 협력한다. 이런 모든 노력은 2030년까지 극심한 빈곤을 종식하고 모든 국가에서 인구의 가장 빈곤한 40퍼센트의 공유 번영을 증진한다는 은행 그룹의 쌍생 목표를 지원한다.

1944년 설립되어 곧 세계은행으로 불리게 된 국제부흥개발은행(International Bank for Reconstruction and Development)은 다섯 개의 개발 기구가 밀접하게 연관된 그룹으로 확장했다. 원래 세계은행의 대출은 제2차 세계 대전에 의해 황폐화된 국가들을 재건하는 일을 돕는 것이었다. 결국 초점은 재건에서 개발로 바뀌었는데, 댐, 전력망, 관개 조직, 도로 등 사회 기반 시설에 크게 비중을 두게 되었다. 1956년 국제금융공사(International Finance Corporation)의 설립과 함께, 이 기구는 개발도상국들의 민간 기업들과 금융 기관들에게 대출을 해줄 수 있게 되었다. 그리고 1960년 국제개발협회(International Development Association)의 설립으로 최빈국들에 더 큰 비중을 두게 되었는데, 이는 은행 그룹의 일차 목표가 된 빈곤 퇴치를 향한 꾸준한 변화의 일환이었다. 후속적으로 국제투자분쟁해결센터(International Centre for Settlement of Investment Disputes)와 국제투자보증기구(Multilateral Investment Guarantee Agency)가 출범하여 글로벌 금융 자원을 개발도상국들의 필요와 연결해주는 은행 그룹의 역량이 더욱 원숙해졌다.

출처: The World Bank, 2019

32 세계은행의 설립을 야기한 역사적 상황들을 설명하십시오. [1]

Score

33번 문제는 아래 문서 2와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

문서 2

1970년대 초 방글라데시는 파키스탄으로부터 독립하기 위해 싸웠고 또 독립을 쟁취했습니다. 방글라데시 출신의 경제학 교수 무함마드 유누스(Muhammad Yunus)는 방글라데시인들의 극심한 빈곤을 목격하고는 그들이 이 빈곤을 벗어나도록 돕는 일에 전념합니다. 1983년 유누스는 그 목적을 위해 방글라데시에 소액 대출 기관인 그라민 은행(Grameen Bank)을 시작했고, 이 은행은 현재도 전 세계에서 계속 운영되고 있습니다.

...가난한 자들이 직면한 문제들에 대해 그들을 비난하는 것은 너무 솔깃한 일이다. 하지만 우리가 만든 제도들과 어떻게 그 제도들이 가난한 자들을 돌보는 일에 실패하는지 들여다 본다면, 대부분의 비난이 그런 제도들과 그것들이 대변하는 낙후된 사고로 향해야 한다는 사실을 보게 된다.

그라민 은행의 우리는 금융적 아파르트헤이트[차별]에 도전장을 던졌다. 우리는 최빈곤층에게 은행 신용을 주는 엄두를 내었다. 평생 돈이라고는 만져본 적 없는 극빈 여성들을 포함시켰다. 우리는 규칙을 거역했다. 그 과정의 매 단계마다 모두가 우리에게 소리쳤다. “당신들은 돈을 낭비하고 있소! 당신들이 빌려준 돈은 절대 돌아오지 않을 것입니다. 당신들의 시스템이 지금은 작동할지라도 이내 붕괴할 것입니다. 폭발해서 사라질 것입니다.”

하지만 그라민 은행은 폭발하지도 사라지지도 않았다. 그 대신 확장해서 더욱더 많은 사람들에게 다가갔다. 현재 그라민 은행은 방글라데시의 78,000개 마을에 사는 7백만 명이 넘는 가난한 사람들에게 대출을 주고 있고, 그중 97퍼센트가 여성이다....

출처: Muhammad Yunus, *Creating a World Without Poverty*, Public Affairs, 2007

- 33 “가난없는 세상을 위하여(*Creating a World Without Poverty*)”에서 발췌한 이 글을 토대로 방글라데시의 빈곤에 관한 무함마드 유누스(Muhammad Yunus)의 관점을 밝히십시오. [1]

Score

유사점—무언가가 다른 것과 어떻게 비슷하거나 동일한지를 말합니다.

차이점—무언가가 다른 것과 어떻게 비슷하지 않거나 동일하지 않은지 말합니다.

34a–34b 문서들 1과 2 **둘** 다로부터 찾은 증거와 자신의 사회과학 지식을 사용하여:

- a) 세계은행이 하는 일과 그라민 은행이 하는 일 간의 유사점 하나 **또는** 차이점 하나를 밝히십시오. [1]
- b) 양 문서로부터 찾은 증거를 사용하여 자신이 식별한 유사점 **또는** 차이점을 설명하십시오. [1]

34a Score

34b Score

파트 III

(문제 35)

지속되는 쟁점들 에세이

이 문제는 주어진 문서들을 바탕으로 합니다. 이 문제는 역사적 문서를 처리하는 능력을 시험하기 위한 의도로 고안되었습니다. 문서들의 일부 내용은 이 문제의 목적에 맞도록 편집되었습니다. 문서들을 분석할 때, 각 문서의 출처와 문서에 나타난 관점을 참작하십시오. 각 문서에 사용된 언어와 이미지는 그 문서가 생성된 시기의 역사적인 배경을 반영할 수 있다는 점을 참작하십시오.

지시사항: 이 다섯 개의 문서들을 읽고 분석한 다음, 서론, 여러 개의 문단 및 결론을 포함하는 잘 구성된 에세이를 작성하십시오. 자신의 사회과학 지식과 이 문서들에 있는 증거를 토대로 관련 사실, 사례 및 상세한 정보로 답안을 뒷받침하십시오.

지속되는 쟁점은 여러 시대에 걸쳐 토론되어 왔거나 논의되어 온 난제나 문제입니다. 지속되는 쟁점은 여러 사회가 각기 다른 정도의 성공을 거두며 다뤄온 것입니다.

과제:

- 이 문서들 세트가 제기하는 지속되는 쟁점을 밝힐 **뿐만 아니라** 설명하십시오
- 자신의 사회과학 지식과 이 문서들로부터 찾은 증거를 사용하여 자신이 선택한 쟁점이 중요한 이유 **및** 어떻게 오랫동안 지속되어 왔는지 주장하십시오

에세이 작성 시, 반드시

- 최소한 **세 가지** 문서들에 있는 역사적으로 정확한 해석에 근거하여 해당 지속되는 쟁점을 밝히십시오
- 최소한 **세 가지** 문서들로부터 찾은 관련 증거를 사용하여 쟁점을 설명하십시오
- 다음을 보여줌으로써 이것이 지속되어 온 중요한 쟁점이라고 주장하십시오.
 - 이 쟁점이 어떻게 사람들에게 영향을 미쳐 왔는지, 또는 어떻게 사람들의 영향을 받아 왔는지
 - 이 쟁점이 어떻게 계속해서 쟁점이 되어 왔는지, 또는 어떻게 시간이 흐르면서 변해 왔는지
- 자신의 사회과학 지식을 사용하여 관련 외부 정보를 포함하십시오

파트 III의 답을 전개할 때, 다음의 일반적 설명을 참고하십시오:

밝히십시오—상기하거나 명시한다는 의미입니다.

설명하십시오—이해하기 쉽게 혹은 명백하게 하고, 이유 혹은 원인을 제공하며, 논리적인 사고 전개 혹은 관계를 보여준다는 의미입니다.

주장하십시오—결론을 뒷받침하는 증거와 이유들을 제시하는 일련의 진술을 제공한다는 의미입니다.

문서 1

보르도는 프랑스의 도시입니다.

... 또한 보르도의 노동자들은 혁명이 약속하는 것을 향한 열광과 왕족의 반응에 대한 두려움이 뒤섞인 가운데 [프랑스] 혁명의 시작을 맞이했다. 그에 못지않게 그들은 빵 부족 사태가 다시 일어날 것을 염려했는데, 그 문제가 18세기 동안 주기적으로 도시를 괴롭혀왔기 때문이었다. 이런 두려움들은 “보르도의 바스티유”라고 불린 샤토 트롬페의 중세 왕족의 요새 주변에서 구체화되었다[형성되었다]. 1453년에 건설되어 프롱드의 난* 이후에 상당히 확장된 샤토 트롬페는 거대하고 누구에게는 달갑지 않은 왕족의 힘을 상징하는 역할을 했다. 또한 이는 왕족의 폭동[반란]을 두려워하고 빵 공급에 대해 불안을 느끼는 보르도의 노동자들에게 구미가 당기는 목표물로 판명되었다. 1789년 8월에 트롬페에 주둔하는 왕의 군대가 요새로 가는 길에 땅굴을 파고[뚫을 놓으며] 도시를 완전히 허물어뜨리기 위해 왕의 명령을 기다리고 있다는 소문이 돌았다. 다른 소문들은 요새를 장악하고 혁명을 급작스럽게 중단시킬 준비가 된 왕정주의 동조자들에 대해 경고하는 것이었다. 그에 대응으로, 도시 노동자들은 요새를 점령하고, 무기 은닉처를 확보하고, 그 내부에 비축되어 있다는 소문이 도는 곡물과 밀가루를 해방시킬 계획을 고안했다.

출처: Stephen Auerbach, “Politics, Protest, and Violence in Revolutionary Bordeaux, 1789–1794,” *Journal of the Western Society for French History*, Volume 37, 2009 (개정판)

*프롱드의 난은 1648년에서 1653년 사이에 프랑스에서 발생한 일련의 반란이었습니다.

문서 2

1913년 2월 20일 *더 타임즈(The Times)*가 기사를 내보냈다. ‘어제 아침 월튼 히스 골프 링크스 인근에 건축 중인 로이드 조지(Lloyd George)[재무장관*]의 주택에 폭파 시도가 있었다’. 장치 하나가 폭발해 약 £500 상당의 손상을 유발하고, 다른 장치는 점화가 불발되었다.

단서라고는 버려진 헤어핀들, 모자 고정 핀들, 자동차 소리밖에 없는 경찰은 운이 좋게도 이내 자백을 받았다. 그날 저녁, 코리 홀 카디프에서 열린 회의에서 여성사회정치연맹(Women’s Social and Political Union, WSPU)이라는 투쟁적인 여성 참정권 단체의 지도자의 한 명인 에멀린 팬크허스트(Emmeline Pankhurst) 부인은 ‘우리가 재무장관의 집을 폭파했습니다.’라고 선언하고 ‘저는 과거에 이뤄졌던 모든 일에 대한 책임을 받아들입니다. 저는 충고했습니다. 저는 선동했습니다. 저는 모의했습니다.’라고 말했다....

그 운동의 초기 단계들에서 무장 세력은 정부 재산으로만 제한해 공격했으나, 1911년 이후로는 사유 재산에도 공격을 가하기 시작했다. 처음에는 상점의 창문을 깨고 우편함[우체통]에 불을 지르는 행위로만 공격이 국한되었으나, 정부가 여성 투표권에 동의하지 않는 것에 대한 좌절이 커지면서 그들의 공격은 점점 더 공격적이고 극적으로 바뀌었다. 1913년 무장 세력은 합동적인[조직적인] 방화 운동을 시작했는데, 여기에는 주택, 골프장, 학교, 심지어는 교회에 불을 지르는 일이 포함되었다. 데이비드 로이드 조지의 집을 폭파한 사건도 이 운동의 일환이었다....

출처: Elizabeth Crawford, “We Wanted to Wake Him Up: Lloyd George and Suffragette Militancy,” *Blog History of Government*, No. 10 Guest Historian Series, National Archives UK Government, July 4, 2013

*재무부

...1977년 4월이었다. 좌익 활동가들과 그들과 협력한다는 혐의를 받는 사람들을 대상으로 군부가 극심한 탄압의 물결을 일으킨 지 1년이 되는 해였다.

데 보나피니(de Bonafini)* 씨의 큰아들이 2개월 전 보안대에 의해 체포되었다.

“우리는 그 목요일 (군부 통치자 호르헤(Jorge)) 비델라(Videla)에게 편지를 전달할 의도로 광장에 갔습니다.

“작은 무리의 어머니가 모여 있었고, 일부는 두려움에 떨고 있었던 것을 나는 기억합니다. 우리 중 대다수가 시 바깥에 있는 작은 동네에서 왔습니다. 저와 같은 일부 어머니들은 초등학교도 마치지 못했습니다. 다른 이들은 읽거나 쓰는 것조차 못했습니다.”라고 그녀가 말했다.

그들의 요구는 침묵을 맞이했다. 공직자들은 어머니들을 만나거나 아이들이 어디에 있는지 말하기를 거부했다.

알메이다(Almeida) 씨가 말하기를, 당시 “실종자들”의 개념은 알려지지 않았다.

“우리는 우리 아들들이 투옥되어 독방에 감금되어 있지만 분명히 살아있을 거라고 생각했습니다.”

그 목요일, 1977년 4월 30일 오후 중반까지 작은 규모의 어머니 무리가 모였다.

당국이 3명을 초과하는 대중의 모임을 금지했기 때문에 즉각적으로 경찰이 다가가 해산하라고 요구했다.

“하지만 우리는 정말 우발적으로 대응하기를 짝을 지어 서로의 팔을 맞잡기 시작했고, 원을 그리며 광장 둘레를 걷기 시작했습니다. 그 행동에는 불법적인 것이 전혀 없었습니다.”라고 현재 83세인 데 보나피니 씨가 말했다.

그것은 남아메리카에서 국가가 후원하는 탄압에 의한 가장 잔인한 사건 가운데 하나에 대한 국제적 인식을 차츰 일깨울 운동의 첫 움직임이었다....

출처: Vladimir Hernandez, “Argentine Mothers Mark 35 Years Marching for Justice,” BBC Mundo, April 2012

*데 보나피니 씨는 ‘5월 광장에 모인 어머니들’의 회장이자 공동 설립자였습니다.

이란의 1979년 이슬람 혁명을 기억하며

1979년이 이슬람교 세계에서 중대한[중요한] 년도임을 표시하는 일련의 대담의 일부로서 스티브 인스킵(Steve Inskip)이 이란 태생 기자인 카스라 나지(Kasra Naji)와 이슬람 혁명에 관해 얘기 나눈다. 나지는 당시 이란에서 학생이었고, 그 이후 이란 국내외를 오가며 살고 있다. 그는 런던에 있는 BBC 페르시아 텔레비전의 특파원이다. *아흐마디네자드: 이란의 급진적 지도자의 비밀 역사*(Ahmadinejad: The Secret History of Iran's Radical Leader)의 저자이기도 하다....

스티브 인스킵: 이란 통치자의 축출과 아야톨라 호메이니(Ayatollah Khomeini)의 등장으로 지금까지 이란을 지배하고 현재 거리 시위들을 직면하고 있는 이슬람 정부가 형성되었죠. BBC 기자 카스라 나지는 당시 어린 시위자였습니다.

어땠는지 말씀해주세요. 1979년 초 이란인으로서는 테헤란의 거리를 거니는 것은 어땠습니까?

카스라 나지 씨(BBC 기자): 가장 흥분되는 일이었습니다. 1979년에 우리는 대학생이었습니다. 기억하실지 모르겠지만, 대학교들에서 우세인 정치적 견해는 왼쪽으로 기울어 있었습니다. 그리고 당시 어쨌든 혁명은 우리 모두가 찾고 있던 뭔가였죠. 이란에서 벌어진 일이 정확히 우리가 찾던 것이었습니다. 우리는 민주주의를 원했고, 혁명이 그것을 약속하고 있었으니까요.

인스킵: 당시 통치자였던 이란의 왕이 퇴위하여 나라를 떠나자 테헤란의 거리들에 모여든 사람들이 수백 만명쯤으로 보이는 사진들이 있습니다.

나지 씨: 네. 상상이 가시겠지만, 그건 수도 테헤란에서만이 아니라 이란 전역에 걸쳐 가장 대중적인 혁명이었습니다. 외진 마을들에서도 왕에 맞선 사람들이 격분하며 시위를 했으니까요. 저도 테헤란에 있었을 때 이런 시위들의 일원이었습니다. 주로 수도 테헤란의 중심 지역들에서 벌어졌던 이런 시위들은 거의 언제나 보안을 담당하던 군인들과의 산발적인 전투로 이어질 때가 많았는데, 군인들은 공중으로 사격을 하곤 했지만 가끔은, 아주 가끔은 군중을 향해 쏘기도 했습니다. 우리를 향해 최루탄을 발사하곤 했죠. 우리는 도망가서 길 아래에서 다시 모이곤 했습니다. 그런 식이었습니다. 이런 슬로건들을 소리치곤 했습니다. 왕을 타도하자. 그리고 뭐랄까, 그건 우리를 통일시키는 슬로건이었습니다....

출처: "Remembering Iran's 1979 Islamic Revolution," Special Series: Upheaval in the Muslim World, 30 Years Ago, NPR, August 17, 2009



1989년 5월 25일 중국 정부에 대한 항의를 지지하는 집회 중에 학생들이 북경 천안문 광장 인근의 거리들에서 플래카드를 흔들며 행진하고 있다.

출처: Catherine Henriette, "For Chinese, The Tiananmen Square Massacre is Still Too Taboo to Talk About,"
The Epoch Times, June 4, 2015 (개정판)

선택적 계획 페이지

지속되는 쟁점들 에세이 계획 페이지

원하는 경우 이 계획 페이지 도표를 사용하여 자신의 답안을 계획할 수 있습니다. 단, 이 페이지에는 자신의 에세이 답안을 작성하지 마십시오. 이 계획 페이지에 작성한 내용은 최종 점수에 반영되지 **않습니다**.

나의 지속되는 쟁점: _____

에세이 요건	예	해당되는 문서들에 동그라미 표시	외부 정보로 사용할 수 있는 아이디어 한두 가지
이 쟁점이 적어도 세 가지 문서들에 의해 뒷받침됩니까? 어떤 문서들이 이 쟁점을 뒷받침합니까?		1 2 3 4 5	
어떤 문서들이 이 쟁점의 설명을 전개하기 위해 사용될 수 있습니까?		1 2 3 4 5	
이 쟁점이 사람들에게 상당한 영향을 미쳤거나 사람들의 영향을 받아 왔습니까? 어떤 문서 또는 문서들에서 이 부분이 나타납니까?		1 2 3 4 5	
이 쟁점이 여러 시대 동안 지속됐거나 시간이 흐르면서 변경됐습니까? 어떤 문서 또는 문서들에서 이 부분이 나타납니까?		1 2 3 4 5	

이 과제를 검토하려면 26페이지를 다시 참고하십시오.

이 에세이 책자에 칸이 있는 페이지들에 에세이를 작성하십시오.

