

REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

세계사 및 지리 II 레전츠 시험 (10학년)

2022년 6월 17일, **금요일** — 오전 9시 15분 - 오후 12시 15분까지만 실시

학생 이름 _____

학교명 _____

이 시험 중에는 모든 통신 장비의 소지나 사용을 철저히 금지합니다. 잠시라도 통신 장비를 소지하거나 사용할 경우, 시험은 무효화되며 시험 점수를 받을 수 없게 됩니다.

위 칸에 자신의 이름과 학교명을 인쇄체로 기입하십시오. 별도의 답안지가 제공되었습니다. 감독관의 지시에 따라 답안지에 학생 정보를 기입하십시오. 그런 다음, 에세이 책자 각 페이지 윗부분에 기입하십시오.

이 시험은 세 파트로 구성되어 있습니다. 모든 파트의 **모든** 질문에 답하십시오. 파트 II와 파트 III의 답안을 작성할 때는 검정색이나 진한 청색 펜을 사용하십시오.

파트 I에는 28개의 선다형 문제가 있습니다. 이 문제들에 대한 답은 답안지에 지시된 대로 기입하십시오.

파트 II에는 두 세트의 서답형 문제(CRQ)들이 있습니다. 각 서답형 문제 세트는 몇 개의 문제들이 수반되는 두 개의 문서들로 구성되어 있습니다. 시험의 이 파트를 하게 될 때, 이 부분의 첫 페이지에 자신의 이름과 학교명을 기재하십시오. 이 문제들에 답은 이 시험책자 안의 문제들 아래에 있는 칸에 작성하십시오.

파트 III에는 다섯 개의 문서들을 바탕으로 하는 한 개의 에세이 문제가 있습니다. 이 문제에 대한 답은 에세이 책자에 작성하십시오.

시험을 마친 후, 답안지 마지막 부분에 인쇄된 진술문에 서명함으로써 이 시험을 치르기 전에 문제나 답에 대한 불법적인 지식이 없었으며 시험을 치르는 동안 어떤 문제에 답하는 데 있어서도 도움을 주거나 받지 않았음을 표시하십시오. 이 진술문에 서명하지 않은 학생의 답안지는 인정하지 않습니다.

지시가 있을 때까지 이 시험 책자를 열지 마십시오.

파트 I

이 파트의 모든 문제에 답하십시오.

지시사항 (1-28): 각 문제에 가장 적절한 답의 번호를 별도의 답안지에 기입하십시오.

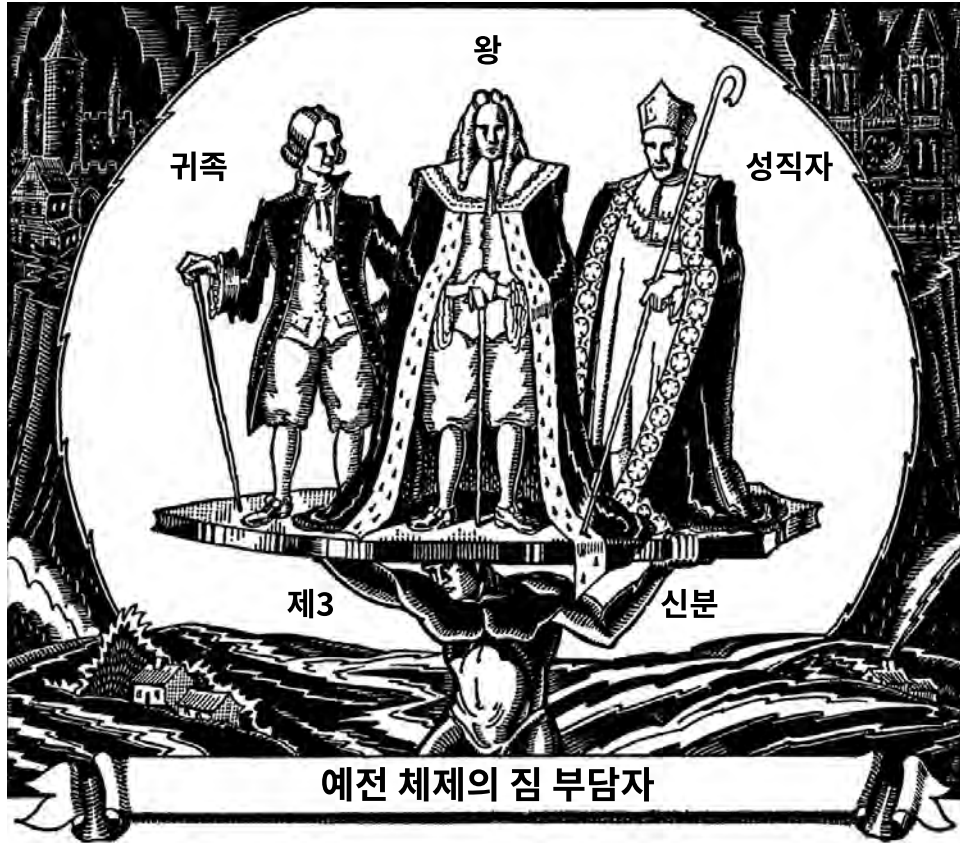
1번 문제는 아래 지도와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

출처: J. M. Roberts, *A History of Europe*, Allen Lane (개정판)

1 다음 중 이 지도에 나타난 역사적 전개에 기여한 요인은?

- (1) 노예 무역의 폐지
- (2) 아시아 국가들의 힘의 증대
- (3) 항해 기술의 부족
- (4) 시장들과 원료들에 대한 욕망

2번과 3번 문제는 아래 그림과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: Philip Dorf, *Visualized World History*, Oxford Book Company

2 다음 중 이 그림에 있는 정보를 통해 가장 잘 뒷받침될 수 있는 주장은?

- (1) 성직자와 귀족들이 최소의 권력을 지닌다.
- (2) 제3신분이 제1신분과 제2신분을 뒷받침했다.
- (3) 제1신분이 제3신분을 뒷받침했다.
- (4) 세 신분들이 권력을 동일하게 공유했다.

3 다음 중 이 그림에 나타난 역사적 전개에의 영향은?

- (1) 왕이 타도됐고 공산주의가 도입됐다.
- (2) 왕이 계몽전제군주가 됐고 전체주의 정부가 형성됐다.
- (3) 공화국이 수립됐고 왕이 참수됐다.
- (4) 지침서가 만들어졌고 왕은 권력을 유지했다.

4번과 5번 문제는 아래 글과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

... 모굴[무굴] 제국에서의 핵심 모순은 언제나 힌두교도들 대 이슬람교도들 간에 있었다. 아크바르 대제는 일종의 합의를 이루었으나, 그의 증손자인 아우랑제브가 정통 이슬람을 엄격하게 강요하고, 힌두교도에 대한 차별을 부활시키고, 시크교도 같이 규모가 더 작은 종교 단체들을 억압하고, 일반적으로 관용을 탄압으로 대체하는 등 아크바르 대제의 모든 정책을 뒤집었다. 하지만 이 남자의 속좁은 열성[광신]에 대해서 뭐라고 말하겠는가. 아우랑제브는 엄청난 재능이 있었기에 자신의 제국을 단결시켰을 뿐만 아니라 확장시켰다. 그러나 그는 능력이 좀 덜한 통치자가 제국을 떠맡자마자 분출되어 제국을 몰락시킬 그런 불화[분열]와 긴장을 시종 심고 있었다....

... 오스만 사회 내부를 잠깐 들여다 본다고 해서 이 사회의 프랙털 복잡함[복잡성]이 낱알이 파헤쳐지기 시작하는 것은 아니다. 오스만 사회를 더 가까이, 더 깊이 볼수록 모든 수준에서 동일한 복잡성의 질서를 보게 될 것이다. 모든 것이 다른 모든 것에 연결되어 있고 여러 방식으로 연결되어 있었지만, 모든 연결들이 균형을 이루고 그런 모든 부분들이 작동하고 있었으므로 별 문제는 없었다. 수 세기가 지난 후 제국이 노쇠기[쇠퇴 상태]에 진입했을 때 뒤엎혀 있는 모든 부분들과 딱 들어맞는[연결된] 제도들이 이상하게도 오스만의 골칫거리가 됐다. 그들의 복잡함이란 한 곳 혹은 한 영역에서의 문제가 신기하게도 다른 여러 곳 혹은 여러 영역의 문제로 전환되었다는 의미이긴 하지만, 그런 전환은 나중에 나타났다. 16세기의 오스만 제국은 놀라우리만치 잘 기능하는 기계였다....

출처: Tamim Ansary, *Destiny Disrupted: A History of the World Through Islamic Eyes*, Public Affairs

4 이 문서들을 바탕으로 할 때 다음 중 무굴 제국과 오스만 제국 간의 주된 유사점은?

- (1) 이 제국들에서 사회적 갈등이 존재하지 않았다.
- (2) 각 제국은 성공기를 경험했다.
- (3) 각 제국은 1세기 미만 동안 지속됐다.
- (4) 힌두교는 둘 중 어느 제국의 발전에도 거의 영향을 주지 않았다.

5 다음 중 무굴 제국이 쇠퇴한 이유와 오스만 제국이 쇠퇴한 이유를 가장 잘 설명하는 진술은?

- (1) 무굴 지도자들은 비효과적이었고, 오스만 사회는 상호 연결성이 너무 강했다.
- (2) 무굴 사회는 너무 세속적이었고, 오스만 술탄들의 정책들은 비일관적이었다.
- (3) 무굴 제국은 종교적 다양성이 부족했고, 오스만 제국은 효율적으로 작동한 적이 없었다.
- (4) 무굴 사회는 정부에 관심이 거의 없었고, 오스만 사회 단체들은 너무 고립되어 있었다.

6번 문제는 아래 글과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

M. 탈레랑페리고르(M. Tallyrand-Périgord)에게 바치는 메리 울스턴크래프트(Mary Wollstonecraft)의 책

... 여성의 권리들을 위해 싸울 때 나의 주요 논쟁은 여성이 남성의 동반자가 되기 위해 교육을 통해 준비되지 않으면 지식과 미덕을 진전시키는 일을 중단할 것이라는 단순한 원칙을 토대로 한다. 진실은 모두에게 일반적이어야 한다, 그렇지 않으면 일반 관행에 미치는 진실의 영향이 효력[효과]이 없을 것이기 때문이다. 그런데 여성이 미덕을 지녀야 하는 이유를 알지 못한다면 그 여성에게 어떻게 협력을 기대할 수 있을까? 그녀가 자신의 의무를 이해할 때까지 자유로 인해 그 이유가 공고히 되지 않는다면 그것이 어떤 방식으로 그녀의 진정한 선과 연결이 될까? 어린이가 교육을 통해 애국심의 참 원리를 이해하게 된다면, 그들의 어머니는 애국자여야 한다. 그리고 질서 정연한 일련의 미덕들을 싹트게 하는 인류애는 인류의 도덕적, 그리고 시민적인 이해를 숙고할 때만 생겨날 수 있다. 하지만 현재 여성의 교육과 상황은 여성을 그런 연구들에서 배제시킨다....

출처: Mary Wollstonecraft, 1792

6 다음 중 울스턴크래프트의 글에 영향을 받은 역사적인 전개는?

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| (1) 영국 민족주의의 부상 | (3) 여성의 참정권 운동 |
| (2) 명예혁명(Glorious Revolution) | (4) 아일랜드 자치(Home Rule) 운동 |

7번과 8번 문제는 아래 발췌문과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

당신이 아일랜드에서 성장했다면 대기근에 대해 들었다. 대기근 이야기는 당신에게 각인[주입] 되었다. 역사 책들에는 웅송그린 가족들이 우리 같은 집[소박한 거주지]에서 굶주림으로 죽어가는 그림들이 있었고, 동일한 가족들은 영국인 집주인들에 의해 쫓겨나 도랑 말고는 갈 곳이 없었다.

1930년대와 1940년대 리머릭시의 노인들은 100년이 채 되지 않은 대기근의 공포에 대해 여전히 속삭였다. 그들은 그것이 영국인들의 잘못이라고 말했다. 그들은 여왕의 군대들을 더 먹이기 위해 수 톤의 옥수수[곡물]를 해외로 보낸 것이 사실이라고 말했다. 아일랜드를 먹일 수 있는 뚝의 10배가 넘는 충분한 음식이 있었다.

노인들은 영국이 행한 그런 사실을 절대 용서하지 않을 것이고, 우리도 그러지 않기를 희망한다고 말했다....

출처: Frank McCourt, "Scraps and Leftovers: A Meditation," Hyperion

7 이 문서에 의하면 다음 중 아일랜드의 기근에 기여한 요인은?

- (1) 영국 정부가 아일랜드에서 생산된 식량의 많은 부분을 수출했다.
- (2) 영국 군대가 아일랜드의 젊은 농부들을 징집하여 해외에서 싸우게 했다.
- (3) 악천후로 영국의 옥수수와 감자 선적이 지연됐다.
- (4) 집주인들이 영국인 가족들을 자신들의 집에서 퇴거시켰다.

8 다음 중 이 글에 기술된 상황의 결과는?

- (1) 아일랜드 민족주의 운동이 성장했다.
- (2) 아일랜드 농부들이 자신의 작물을 파괴했다.
- (3) 아일랜드가 영국 정부와의 외교 관계를 단절했다.
- (4) 수백 만 명의 아일랜드인들은 강압적으로 영국 식민지들에서 일했다.

9번과 10번 문제는 아래 문서와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

1868년 (메이지 유신의) 서문(Charter Oath)

이 서문에 따라 우리는 우리의 목표를 폭넓은 헌법과 법률의 기준과 뼈대 위에서 국가적 안녕 [공익]의 확립으로 설정한다.

1. 심의회들을 널리 수립하고 모든 사안은 공적 논의를 통해서 결정한다.
2. 높낮이에 상관없이 모든 계급은 국가의 공무 행정을 힘차게 수행하는 일에 연합한다.
3. 공무원들과 군 당국자들 못지 않게 일반인들은 불만이 없도록 자신의 소명을 추구하는 일이 허용된다.
4. 과거의 악습은 깨뜨리고 모든 것은 정당한 자연 법칙을 토대로 한다.
5. 제국의 통치 기반들을 강화하기 위해 전 세계에 있는 지식을 추구한다.

출처: Wm. Theodore de Bary, ed., et al., *Sources of Japanese Tradition*, Columbia University Press

9 이 서문(Charter Oath)에 제시된 목표들을 바탕으로 할 때 다음 중 가장 잘 추론할 수 있는 내용은?

- (1) 황제는 더 이상 권력의 상징이 아니었다
- (2) 사무라이가 대중 담론들을 직접 통제했다
- (3) 일본 정부가 서양식 학습을 장려했다
- (4) 일본 사회의 가장 낮은 계급들이 정부에서 배제됐다

10 다음 중 1868년 서문(Charter Oath)을 발행하게 만든 가장 직접적인 사건은?

- (1) 아편 전쟁에서 브리튼의 승리
- (2) 러일 전쟁에서 러시아의 패배
- (3) 네덜란드 무역상들을 위한 별도의 항구 개설
- (4) 도쿠가와 막부의 붕괴

11번 문제는 아래 삽화와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

시대의 범죄. 누가 저질렀나?

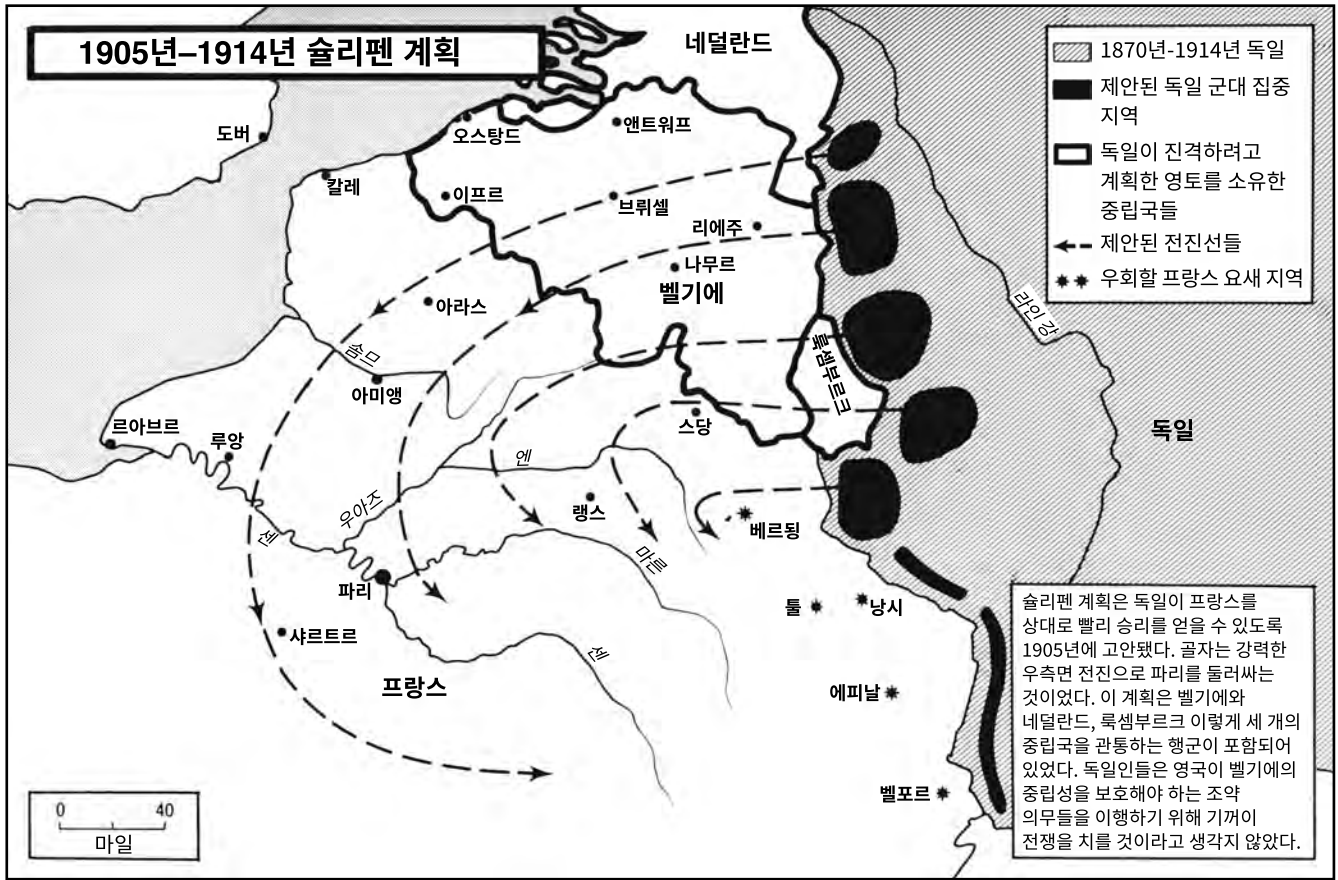


출처: John McCutcheon, *The Chicago Tribune*, August 5, 1914 (개정판)

11 다음 중 삽화가의 관점을 가장 잘 나타내는 진술은?

- (1) 함께 하면 유럽이 평화를 되찾을 것이다.
- (2) 독일이 유럽의 평화를 회복시킬 수 있는 가장 좋은 위치에 있다.
- (3) 이탈리아 국가는 유럽의 어떤 범죄에도 책임이 없었다.
- (4) 유럽에 평화가 사라진 데에 대한 책임은 여러 국가들에게 있다.

12번 문제는 아래 지도와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: Martin Gilbert, *The Routledge Atlas of the First World War*, Routledge, 2008

12 다음 중 1914년 독일이 쉘리펜 계획(Schlieffen Plan)을 이용하기로 한 결정으로 초래된 중대한 결과는?

- (1) 프랑스인들과 독일인들이 참호들을 사이에 두고 싸움을 지속했다.
- (2) 영국 잠수함들이 프랑스를 격퇴하기 위해 독일인들을 원조하게 됐다.
- (3) 세르비아와 오스트리아-헝가리 제국이 독일과 프랑스를 공격했다.
- (4) 독일과 프랑스 간의 평화 협정을 체결시키기 위해 러시아가 외교적 압력을 행사했다.

13번과 14번 문제는 아래 글과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

1919년 시위 동안 어린 중국 여성 덩 잉차오(Deng Yingchao)의 경험에 대한 기술

1919년 5.4 운동(May Fourth Movement)이 일어났을 때 나는 불과 만 16살에, 텐진여자보통대학의 학생이었다.... 1919년 5월 4일 베이징의 학생들은 정부에게 베르사유 평화조약의 체결을 거부하고 고국에 있는 반역자들을 처단할 것을 요청하는 시위를 했다. 이들은 분개하여[불만을 품고] 자오지아로우에 있는 집을 불태우고 당시 대 일본 중국 특사였던 루 종시앙을 폭행했다. 그 다음 날 그 소식이 텐진까지 퍼지자, 자체적으로 5월 7일 시위를 꾸미고 있던 그곳의 학생들은 분개했다. 그들은 텐진학생조합(Tianjin Student Union)과 텐진여성애국협회(Tianjin Women's Patriotic Society), 텐진구국연합(Tianjin Association of National Salvation) 같은 그런 애국 협회들을 조직하기 시작했다. 당시는 우리에게 지침이 되어줄 정치적 이론은 없었고, 다만 강한 애국 열정만 있었다. 베이징 학생들의 요청들에 더해, 우리는 “21개조 요구를 폐지[거부]하라!”와 “일본산 상품 보이콧!” “중국산 상품 구매!”를 요구했다. 게다가 우리는 외세의 노예가 되는 것을 단호히 거절했다!...

출처: Patricia Buckley Ebrey, *Chinese Civilization: A Sourcebook*, The Free Press

13 이 글을 바탕으로, 텐진에서의 5월 7일 시위의 목적은?

- (1) 국제 전쟁들을 규탄하는 것
- (2) 민족 자부심을 보여주기 위한 것
- (3) 경제적 상호 의존을 지지하는 것
- (4) 진보 혁명가들을 비판하는 것

14 다음 중 이 글을 통해 가장 잘 뒷받침될 수 있는 주장은?

- (1) 산업 현대화가 직장에서의 성 불평등으로 지연됐다.
- (2) 여성들이 기업과 정부에서 지도부 위치들을 맡아야 한다.
- (3) 정부와 사회가 유교의 가치들에 대한 신뢰를 회복해야 한다.
- (4) 소비자들은 국내에서 생산된 상품을 구매해야 한다.

15번과 16번 문제의 답은 아래 설명과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

아래 인용문은 “분할된 목소리들(Partition Voices)” 프로젝트의 일환으로 1947년 영국인도군에서 복무한 영국인 장교 데니스(Denys)를 인터뷰한 내용입니다.

“1947년 8월까지 우리는 기반이 꽤 약했습니다. 독립기념일에 저는 영국으로 돌아가기 위해 라호르에 있었습니다. 사람들이 내 손을 잡고 ‘고맙습니다. 우리가 독립할 수 있게 해줘서 고맙습니다’ 라고 했던 것을 기억합니다.

“역사에는 시체들이 무릎 높이까지 쌓여 있었습니다. 끔찍한 시간이었죠. 죽은 시크교도들과 힌두교도들을 가득 실은 열차가 한 방향에서 오고 또 다른 방향에서는 죽은 이슬람교도들을 실은 열차가 오고 있었죠.

“모두 저 같은 영국 장교들이었던 우리는 분할이 너무 빠르게 이뤄졌다고 느꼈습니다. 모든 것을 면밀히 고려하지 않았습니니다.

“제 생각에 당시 영국 정부는 빨리 분할하기를 열망했습니다. 엄청난 실수였죠.”

출처: “A Country Divided: How it affected me,” *BBC News* online

15 데니스(Denys)의 설명을 바탕으로 할 때 다음 중 인도 분할 중에 전개된 상황은?

- (1) 영국 군대가 열차 통제권을 장악했다.
- (2) 인도가 그레이트브리튼의 위임통치령이 됐다.
- (3) 종교와 민족 갈등이 국경선을 따라 증가했다.
- (4) 파키스탄이 공산주의 체제를 수립했다.

16 다음 중 인도 분할과 관련하여 데니스(Denys)가 신뢰할 만한 증거의 출처라는 결론을 가장 잘 뒷받침하는 진술은?

- (1) 그는 개별 인도인들이 영국 군인들을 향해 보여준 적대감의 예들을 제시한다.
- (2) 그는 영국령 인도의 분열과 관련하여 영국 정부의 입장을 뒷받침하는 상세 정보를 갖고 있다.
- (3) 그는 인도가 영국 군대의 지속적인 도움을 요구했다고 보고한다.
- (4) 그는 독립기념일에 자신이 본 것을 기술하는 목격자의 증언을 제시한다.

17번과 18번 문제는 아래 지도와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

1948년 11월, 베를린 공중 회랑



출처: Illingworth Collection, *From Warfare to Welfare: 1939–1959*, National Library of Wales, 2008

17 다음 중 지도에 나타난 사건과 가장 밀접하게
연관된 정책은?

- | | |
|-------------|---------|
| (1) 데탕트 | (3) 견제 |
| (2) 페레스트로이카 | (4) 비동맹 |

18 다음 중 이 지도에 그림으로 설명된 상황이
해소된 때는?

- (1) 이오시프 스탈린(Joseph Stalin)이 봉쇄
중단을 명령했을 때
- (2) 윈스턴 처칠(Winston Churchill)이 “철의
장막(iron Curtain)” 연설을 했을 때
- (3) 국제 연합이 동독을 대신해서 협상을 했을 때
- (4) 북대서양 조약기구(NATO)가 원자 폭탄들을
사용할 거라고 위협했을 때

19번과 20번 문제는 아래 글과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

이란 여성들은 팔라비 시대(1925-1979) 동안에 상당한 진전을 이뤘다. 남녀 학생 모두에게 무상교육이 실시됐다. 1936년 이란의 첫 대학교인 테헤란 대학교가 개교했을 때, 이 학교는 남녀 모두의 입학에 허용했다. 1963년 여성들은 투표권을 획득했고 국회의원에 출마했다. 가정보호법하에서 여성들은 이혼청원권을 획득했고 자녀 양육권을 얻었다. 남편은 더 이상 일방적으로[단독으로] 아내와 이혼하거나 자녀 양육권을 자동적으로 얻을 수 없었다. 소녀들의 결혼 연령은 만 13세에서 만 18세로 상향 조정됐다. 그리고 남성들은 두 번째 아내를 얻으려면 법원의 허가가 필요했다. 1978년 이란 혁명 전날, 국회에는 22명의 여성들이 의석을 차지하고 있었고 333명의 여성들이 선출직 지방 의회에서 일하고 있었다. 대학생들의 3분의 1이 여성이었다. 2백만 명의 여성 노동 인구가 있었고, 그중 146,000명은 공무원이었다. . . .

혁명 리더 아야톨라 루홀라 호메이니(Ayatollah Ruhollah Khomeini)하에서 이란의 새로운 신정 국가는 현대의 관습들[관행들]보다 이슬람 전통을 우선시했다. 혁명 정부가 처음으로 행한 조치들 중 하나는 가정보호법을 중단하고 가정 법원을 해체하는 것이었다. 남자들은 또 다시 단순히 신고만 하면 아내들과 자유롭게 이혼할 수 있었고, 독점적인 자녀 양육권도 얻었다. 여성들은 결혼 계약서에 이혼 권리가 명시[명확하게 진술]되지 않은 한 더 이상 이혼할 권리가 없었고, 자녀 양육권도 잃었다. 일부다처제에 대한 제한들 역시도 철회됐다. 소녀들의 결혼 연령도 사춘기 즉, 이슬람법에 따른 만 아홉 살로 낮춰졌다. 1981년 국회는 이슬람응징법(Islamic Law of Retribution)을 승인하여, 간통에서 이슬람 복장 규정 위반에 이르는 범죄에 대해 태형과 투석형, 위자료(피 묻은 돈) 지불이 도입됐다. . . .

출처: Haleh Esfandiari, "The Iran Primer," *United States Institute of Peace* online

19 이 글을 바탕으로 할 때 다음 중 이란의 전통과 현대성 간의 긴장들과 관련하여 내릴 수 있는 결론은?

- (1) 혁명 전 팔레비는 사람들에게 전통적인 이슬람 규범들을 따르도록 장려했다.
- (2) 새로운 신정 정부는 현대화와 권리들의 확대를 조장했다.
- (3) 아야톨라 호메이니의 혁명 투사들은 보다 전통적인 가부장 사회를 선호했다.
- (4) 혁명 후 이란 사회의 남성들에게 지워진 제한들로 인해 현대화 운동이 방해를 받았다.

20 이 글을 바탕으로 할 때 1979년 이란 혁명은 여성들의 삶에 어떻게 영향을 주었습니까?

- (1) 법정 혼인 연령이 만 18세로 상향 조정되었다.
- (2) 여성들에게 우선적으로 국회의원 출마권과 법 제정을 도울 수 있는 권리가 부여됐다.
- (3) 가정보호법은 여성들이 이혼 청원을 할 수 있도록 했다.
- (4) 가정 법원의 해체로 인해 여성의 법적 권리들이 더욱 제한됐다.

21번과 22번 문제는 아래 글과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

글 A

... 1964년 재판 동안 저는 제 자신의 말로 진행하고 싶습니다. 그 말은 그 당시만큼이나 현재에도 사실입니다. 이렇게 썼습니다. 저는 백인의 지배에 맞서 싸웠습니다. 그리고 저는 흑인의 지배에 맞서 싸웠습니다. 저는 모든 사람이 함께 조화를 이루며 동등한 기회를 누리고 사는 민주적이고 자유로운 사회에 대한 사상을 간직해 왔습니다.

이는 저의 삶의 목적이 되고 달성하기를 바라는 이상입니다. 하지만 필요하다면 이를 위해 제가 죽을 각오까지도 하고 있는 이상입니다. ... 친구 여러분, 제 여생이 여러분의 손에 달려있다는 말 외에는 오늘 달리 호소할 말이 없습니다. 여러분이 절제력을 가지고 흠어지기를 희망합니다. 그리고 우리 중 누구도 우리 사람들을 통제할 수 없다고 다른 사람들이 말하도록 행동해서는 안됩니다.

출처: Transcript of Nelson Mandela's speech "Africa It Is Ours!," February 10, 1990

글 B

... 우리 나라와 국민 모두가 몇 십 년 동안 갈등과 긴장, 폭력적인 투쟁에 휘말려[관여해] 왔습니다. 지금은 우리가 그런 폭력의 순환을 깨고 나와 평화와 화해로 돌파구를 찾아야 할 때입니다. 침묵하는 대다수가 이를 갈망하고 있습니다. 젊은이들은 그것을 누릴 가치가 있습니다.

정부는 정부가 취한 조치들로 선의가 있다는 것을 입증했고, 대화와 토론이라는 방식을 통해 이해에 도달하기 위해서 지각 있는 지도자들이 새로운 제도[방향]에 대해 이야기를 시작할 장이 마련됐습니다.

안건은 열려 있고, 우리가 열망하는 전반적인 목표들은 모든 합리적인 남아프리카공화국인들이 수용할 수 있을 것입니다.

여러 가지 중에서 그런 목표들에는 민주적인 새 헌법, 보통 선거권[투표권], 지배하지 않는 것, 독립된 사법부 앞에서의 평등, 개인 권리들뿐만 아니라 소수자들 보호, 종교의 자유, 입증된 경제 원칙들과 민간 기업을 토대로 하는 건전한 경제, 더 나은 교육을 지향하는 역동적인 프로그램들, 의료 서비스, 모든 이를 위한 주택과 사회 조건이 포함됩니다. ...

출처: F. W. de Klerk, speech at the opening of Parliament, February 2, 1990

21 글들 A와 B에 의하면 다음 중 두 남성 모두가 무엇을 위해 투쟁합니까?

- (1) 남아프리카의 대형 시위들 주도
- (2) 남아프리카의 정치 권력 경쟁
- (3) 남아프리카에서의 차별 유지
- (4) 남아프리카의 인종 갈등 종식

22 다음 중 넬슨 만델라(Nelson Mandela)와 F. W. 데클레르크(F. W. de Klerk)의 글들에 표현된 행동들과 말들의 영향을 받은 오랜 정책은?

- (1) 부족의 의사결정
- (2) 국제 협력
- (3) 아파르트헤이트
- (4) 불가침

23번과 24번 문제는 아래 글과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

우리는 인권의 실현을 요구하는 것이 혁명적인 행동이고, 정부에게 우리 아이들의 생환에 대해 질문하는 것은 혁명적인 행동이었다는 것을 깨닫는다. 우리는 자유 속에서 살기 위해 해방을 위해 싸우고 있다, 그것은 혁명적인 행동이다. 굶주림이 더 이상 없는 날, 그 정의는 이뤄질 것이며, 그 살인자들은 수감될 것이다. 그러면 우리는 혁명을 이룬 것이 될 것이다. 체제를 전환하는 일은 언제나 혁명적이다.

5월 광장에 모인 어머니들



1987년 “고문자들을 감옥에 가게 한” 어머니들과 군사 퍼레이드 전 포스터가 붙은 벽화들.

출처: Marguerite G. Bouvard,
“Revolutionizing Motherhood: The Mothers of the Plaza de Mayo,”
National Geographic, December 1984 (개정판)

23 다음 중 5월 광장에 모인 어머니들이 (Mothers of the Plaza de Mayo) 다룬 쟁점은?

- (1) 군부 독재의 억압 통치
- (2) 일자리 부족
- (3) 인종 청소 정책
- (4) 교육 개혁의 필요

24 다음 중 5월 광장에 모인 어머니들이 (Mothers of the Plaza de Mayo) 자신의 목적들을 달성하기 위해 사용한 주된 방법은?

- (1) 민간인을 대상으로 하는 테러 공격
- (2) 비폭력 시위
- (3) 정부에 대항하는 쿠데타 조직
- (4) 국제 기업들 보이콧

25번과 26번 문제는 아래 글과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

... 제3세계의 여성들이 더 높은 지위로 올라갈 때 그들은 가족의 크기를 제한하는 것 이상의 일을 한다. 또한 그들은 식량 공급을 늘리고 질병을 통제하기 위한 조치를 취할 가능성이 높은 집단이다. 폴뿌리 인도주의 단체들은 여성 기업에 투자하는 일이 대부분의 농업을 여성들이 담당하는 개발도상국가들에 개입하는 최선의 방법이라고 생각한다. 그리고 유니세프(UNICEF)는 1970년대 공공의료 조치들을 실행하는 일에 여성들이 핵심이라는 것을 밝혀냈다. 교육을 받은 여성들은 예방접종 프로그램들을 지지하고, 깨끗한 물 공급의 필요성을 이해하고, 가족 구성원들이 마을 전체가 감염되기 전에 전문적 의료 도움을 받도록 설득한다....

출처: Linda Grant De Pauw, *Battle Cries and Lullabies: Women in War from Prehistory to the Present*, University of Oklahoma Press

- | | |
|--|---|
| <p>25 다음 중 이 글에 제시된 정보를 가장 잘 뒷받침하는 주제는?</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 무력 충돌을 해소하는 데 있어서 국제 연합 (UN)의 효과성 (2) 사회경제적 쟁점들을 해결하는 데 있어서 여성들의 역할들 (3) 세계에서 식량 안보 쟁점들의 영향을 가장 많이 받는 지역들 (4) 도시화가 환경에 미치는 부정적인 영향들 | <p>26 이 글을 바탕으로 할 때 다음 중 유니세프가 지지할 가능성이 가장 높은 개발도상국에 대한 행동 방침은?</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 여성들을 위한 교육 프로그램들 제공 (2) 지구 온난화와 싸우기 위해 대체 에너지들을 확립 (3) 지역사회들이 전통적인 가치들과 신념들을 홍보하도록 장려 (4) 빈곤한 국가들을 지원하는 데 있어서 비정부 단체들의 역할 축소 |
|--|---|

27번과 28번 문제는 아래 연설 발췌문과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

친애하는 국민 여러분, 동포 여러분. 독립 국가 연합(Commonwealth of Independent States)이 형성되어 나타난 결과로부터 전개된 상황으로 인해 이에 저는 소비에트 사회주의 공화국 연방 대통령직 활동들을 중단합니다.

저는 원칙을 고려하여 이 결정을 내립니다. 저는 국가들의 독립과 공화국의 자주권을 단호히 지지합니다. 동시에 저는 연방 국가의 보존과 이 나라의 온전성을 지지합니다.

전개되는 일들이 경로를 바꿨습니다. 정책은 이 나라를 만연히 분할시켰고 국가를 분열시켰습니다. 저는 동의할 수 없는 것입니다....

출처: Mikhail Gorbachev, "Farewell Address," *New York Times*, December 26, 1991

- | | |
|--|---|
| <p>27 다음 중 미하일 고르바초프(Mikhail Gorbachev)가 대통령 임기 중에 개시하여 이 발췌문에 기술된 상황에 기여한 정책은?</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 러시아화 (2) 공영화 (3) 글라스노스트 (4) 핵 재무장 | <p>28 미하일 고르바초프(Mikhail Gorbachev)의 연설이 지니는 중요성은?</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 새로운 핵 군비 확장 경쟁으로 이어졌다. (2) 냉전 종식의 신호를 주었다. (3) 결국 공산주의가 전 세계로 확산될 것이라고 예측했다. (4) 신생국들이 소비에트 연방의 일부가 되는 원인이 됐다. |
|--|---|

이 페이지는 의도적으로 백지로 두었습니다.

문제들 29–34b에 대한 답은 주어진 칸에 작성하십시오. 이 문제들에 답안을 작성할 때는 검정색이나 진한 청색 펜을 사용하십시오.

파트 II

단답형 서답형 문제(CRQ)

이 문제들은 주어진 문서들을 바탕으로 하고 역사적 문서들을 처리하는 능력을 시험하기 위한 의도로 고안되었습니다. 각 서답형 문제(CRQ) 세트는 두 개의 문서들로 구성되어 있습니다. 문서들의 일부 내용은 이 문제의 목적에 맞도록 편집되었습니다. 각 문서에 사용된 언어와 이미지는 그 문서가 생성된 시기의 역사적인 배경을 반영할 수 있다는 점을 참작하십시오.

파트 II의 답들을 전개할 때, 다음 설명을 참고하십시오:

밝히십시오—상기하거나 명시한다는 의미입니다.

설명하십시오—이해하기 쉽게 혹은 명백하게 하고, 이유 혹은 원인을 제공하며, 논리적인 사고 전개 혹은 관계를 보여준다는 의미입니다.

단답형 CRQ 세트 1 구조

- 문제 29는 문서 1을 사용합니다 (배경)
- 문제 30은 문서 2를 사용합니다 (출처)
- 문제 31은 문서들 1과 2를 사용합니다 (문서들 간의 관계)

단답형 CRQ 세트 2 구조

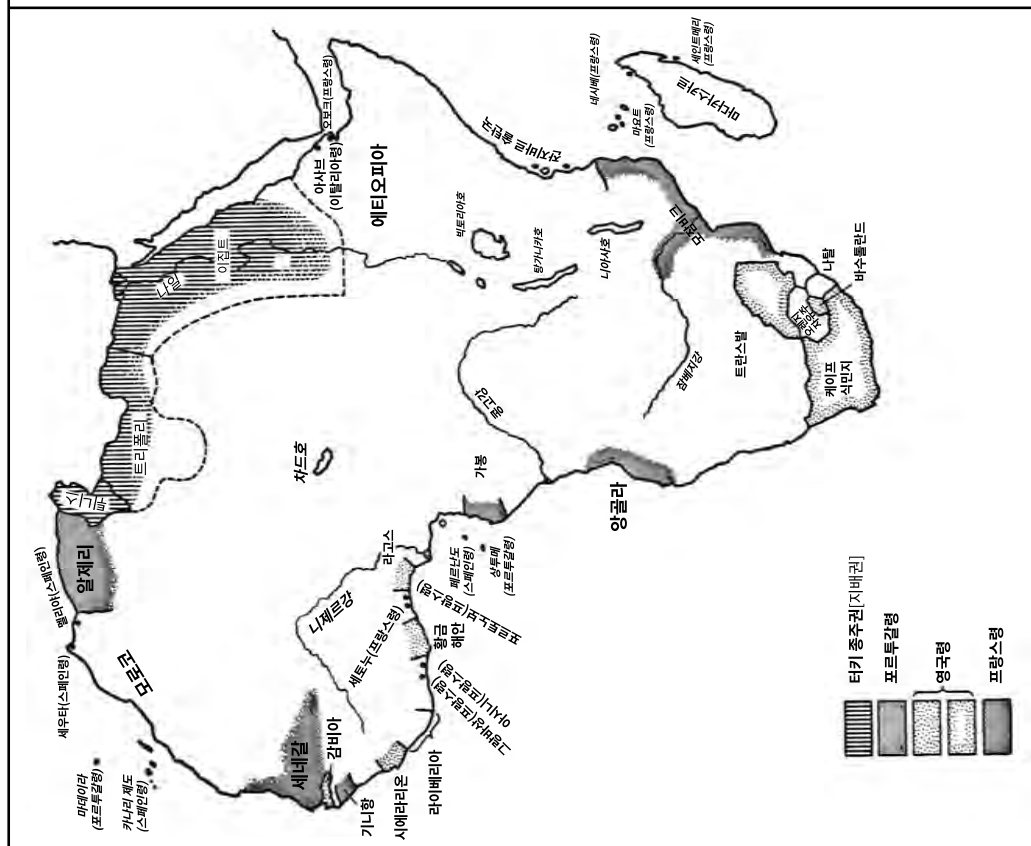
- 문제 32는 문서 1을 사용합니다 (배경)
 - 문제 33은 문서 2를 사용합니다 (출처)
 - 문제 34a와 34b는 문서들 1과 2를 사용합니다 (문서들 간의 관계)
-

CRQ 세트 1 지시사항 (29-31): 문서들을 분석하고, 각 문서 아래에 있는 단답형 문제의 답을 주어진 칸에 쓰시오.

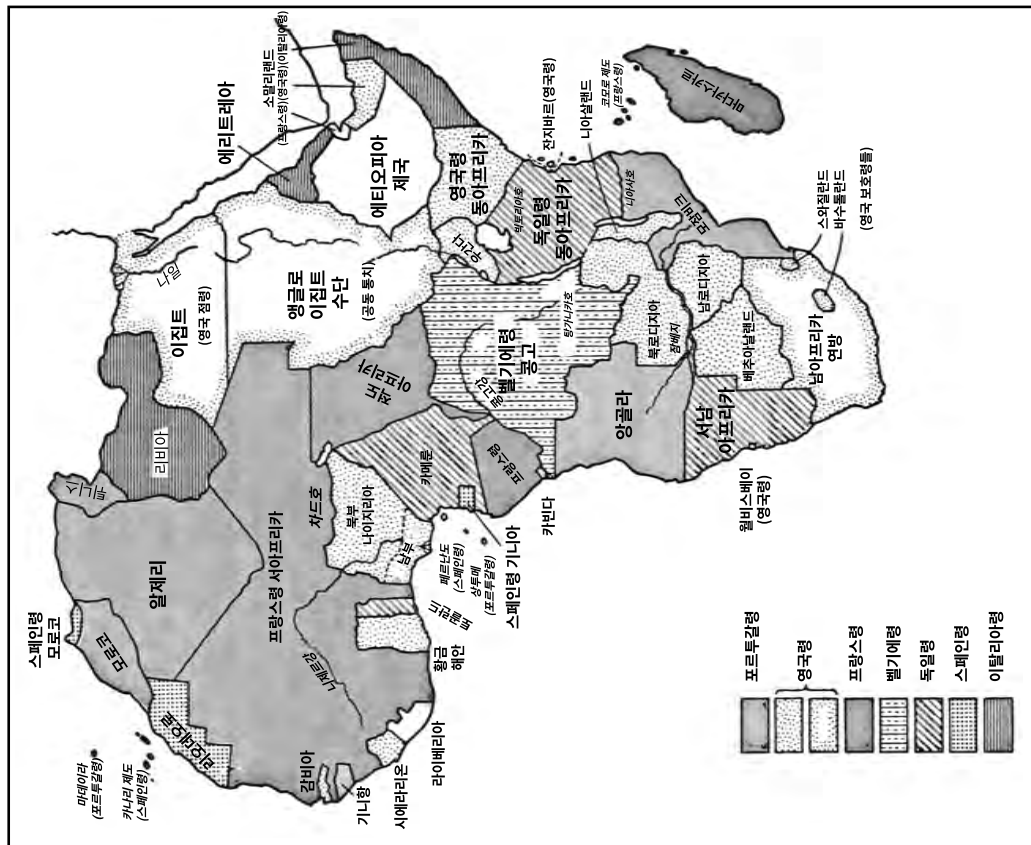
296번 주민 제1과 자식인의 사회과학대학 입학생이므로 입학시험이 없다.

문서 1

1879년 아프리카



1914년 아프리카

출처: Raymond F. Betts, ed., *The Scramble for Africa: Causes and Dimensions of Empire*, D.C. Heath and Company, 1972 (개정판)

지리적 배경—역사적 전개/사건이 일어나는 곳과 거기서 일어나는 이유를 나타냅니다.

29 1879년과 1914년 아프리카 지도들에 나타난 변화의 지리적 배경을 설명하십시오. [1]

Score

다음 페이지를 여십시오 ➡

30번 문제는 아래 문서 2와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

문서 2

E. D. 모렐(E. D. Morel)은 제국주의 남용에 주의를 끌게한 프랑스 태생 영국 사업가이자 개혁가입니다. 그는 벨기에와 거래를 했던 런던 기반의 선적 회사에서 일했습니다. 그는 콩고에 대해 광범위하게 글을 썼습니다. 1920년 러디어드 키플링(Rudyard Kipling)의 시 “백인의 짐(The White Man’s Burden)”에 대한 반응으로 흑인의 짐(*The Black Man’s Burden*)을 썼습니다.

... 3세기 동안 백인은 수백 만 명의 아프리카인들을 붙잡아 노예로 삼은 후 이들을 공포하고 잔학한 상태로 바다를 건너 실어날랐다. 하지만 그 아프리카인은 여전히 살아남았고, 자신의 망명지에서 그 수가 상당히 증가했다.

하지만 그의 땅을 백인이 부분적으로 점령한 일이 하지 못한 것을, 유럽 정치가 “영향을 미치는 영역들”을 계획한 일이 하지 못한 것을, 행동 규칙과 총, 노예 갱, 채찍을 맞으며 땅을 판 노동력이 못한 것을, 수입된 홍역과 천연두, 매독이 하지 못한 것을, 해외 노예 무역조차도 하지 못한 것을 현대적 파괴 엔진의 도움을 받아 현대 자본주의적 착취의 힘으로 이루는 데 성공할지도 모르겠다.

그 아프리카인에게 있어 과학적으로 적용되고 집행되는 후자의 악행들에서부터의 탈출이란 없었다. 그것의 파괴적인 영향들은 돌발적 [주기적]이지 않고 영구적이다. 그것의 연속성에는 치명적인 결과들이 존재한다. 단지 육체를 죽이는 것이 아니라 영혼을 죽인다. 정신을 망가뜨린다. 모든 코너에서, 모든 유리한 지점에서 그 아프리카인을 공격한다. 그의 정치 조직[정부]을 파괴하고 그를 땅에서 뿌리째 뽑고 그의 가족 생활을 침범하고 그가 자연적으로 추구하는 바와 직업을 파괴하고 그의 시간 전부를 빼앗아 가고 그의 집에서 그를 노예로 삼는다....

출처: E. D. Morel, *The Black Man’s Burden*,
The National Labour Press, 1920

- 30 흑인의 짐(*The Black Man’s Burden*)에서 나온 발췌문을 바탕으로 유럽의 아프리카 개입과 관련한 E. D. 모렐(E. D. Morel)의 관점을 밝히십시오. [1]

Score

31번 문제는 문서들 1과 2 **모두**와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

원인—사건의 발생, 사상의 발현 또는 전개에 유발을 기여한 것을 나타냅니다.

결과—사건, 사상 또는 전개에 결과(결과, 영향, 성과)로 일어난 것을 나타냅니다.

- 31 이 문서들에 나와 있는 사건들 및/또는 사상들 간의 인과 관계를 밝힐 **뿐만 아니라** 설명하십시오. 답안에 반드시 문서들 1과 2 **모두**에 있는 증거를 사용하십시오. [1]

Score

이 페이지는 의도적으로 백지로 두었습니다.

CRQ 세트 2 지시사항 (32-34b): 문서들을 분석하고, 각 문서 아래에 있는 단답형 문제의 답을 주어진 칸에 쓰십시오.

32번 문제는 아래 문서 1과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

문서 1

4월 5일 인도 잘랄푸르 — 400명의 경찰이 오늘 여기에 도착했고 100명 이상이 단디로 갔다. 내일 아침 그곳에는 마하트마 간디(Mahatma Gandhi)와 그의 추종자들이 캄베이만에 있는 바닷물로 소금을 만들 계획을 했다. . . .

단디에서 오늘밤 그들은 시민 불복종에 대한 첫 번째 확고한 행동을 준비하고 있었다. 그들은 감조 습지에서 물을 헤치며 들어가서 바닷물을 항아리들에 채울 것이다. 이것들을 햇빛 아래 놓고 수분을 증발시켜 남아있는 소금을 거둬 팔 것이다.

아마다바드 거리에서 판매할 것이고, 전인도국민회의(All-India Congress) 위원회 회원들이 행상[판매]을 지휘할 것이다. 그 소금은 먹을 수 없다고들 하지만, 단순히 그것을 생산해서 판매하는 것만으로도 법률 위반이 되기에 간디 선생의 목표가 이뤄지는 것이다.

정부의 입장은 아직 발표되지 않았다. 총독인 어윈(Irwin) 경은 소란을 유발할 만한 조치들은 피하는 것으로 알려져 있다. 정부는 간디 선생에게 순교자의 지위를 주기를 원치 않으나, 어쨌든 영국 군대는 경계를 서고 있다. . . .

출처: Associated Press, "Gandhi Makes Salt, Defying India's Law," *New York Times*, April 6, 1930

32 1930년 인도에서 간디(Gandhi)의 행동들이 나오게 된 역사적 상황들을 설명하십시오. [1]

Score

--

33번 문제는 아래 문서 2와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

문서 2

1946년 12월 19일 호치민(Ho Chi Minh)은 베트남 사람들에게 호소했습니다. 이 호소는 프랑스와의 휴전 실패와 협상을 하려는 호치민의 호소들에 프랑스 관리들의 반응이 부족했던 결과였습니다.

저항 전쟁을 벌이십시오!

베트남 국민들에게 드리는 호소

전국의 동포 여러분!

우리는 평화를 사랑하는 마음에서 양보들[희생들]을 했습니다. 하지만 우리가 더 양보할수록 프랑스 식민주의자들은 더 나아갔습니다. 그들은 우리 나라를 또 다시 침공하기로 결심했기 때문입니다. 안됩니다! 우리는 우리 나라를 잃기보다는, 노예생활로 돌아가기보다는 모든 것을 희생할 것입니다.

동포 여러분! 일어나십시오!

신념이나 정당, 국적에 상관없이 남녀노소 모든 베트남인들은 프랑스 식민주의자들과 싸우기 위해 일어나 조국을 구해야 합니다. 총이 있는 자들은 자신의 총을 사용하십시오. 검이 있는 자들은 자신의 검을 사용하십시오. 검이 없는 자들은 자신의 삽과 괭이, 막대기를 사용하십시오. 모든 이가 식민주의자들에게 반대하고 나라를 구하기 위해 노력해야 합니다.

군인, 경비대, 민병대 여러분!

국가 해방의 시간이 시작되었습니다! 우리는 우리 나라를 구하기 위해 마지막 피 한 방울까지 희생해야 합니다. 어떤 역경을 참아야 하든 우리는 참을 준비가 되어 있습니다. 희생을 위한 결단이 있다면 승리는 우리 편입니다!

통일된 독립 베트남 만세!

승리의 저항 만세!

출처: Truong Nhu Tang, *A Vietcong Memoir*, Vintage Books, 1986

- 33 이 발췌문을 바탕으로 프랑스 식민주의에 대한 호치민(Ho Chi Minh)의 관점을 밝히십시오. [1]

Score

유사점—무언가가 다른 것과 어떻게 비슷하거나 동일한지를 말합니다.

차이점—무언가가 다른 것과 어떻게 비슷하지 않거나 동일하지 않은지 말합니다.

34a-34b 문서들 1과 2 **모두**로부터 찾은 증거와 자신의 사회과학 지식을 사용하여:

- a) 유럽인의 식민지화에 대한 간디(Gandhi)의 대응과 호치민(Ho Chi Minh)의 대응 간의 유사점 **또는** 차이점을 밝히십시오.[1]
- b) 이 두 문서들로부터 찾은 증거를 사용하여 밝힌 유사점 **또는** 차이점을 설명하십시오. [1]

34a Score

34b Score

파트 III

(문제 35)

지속되는 쟁점들 에세이

이 문제는 주어진 문서들을 바탕으로 합니다. 이 문제는 역사적 문서를 처리하는 능력을 시험하기 위한 의도로 고안되었습니다. 문서들의 일부 내용은 이 문제의 목적에 맞도록 편집되었습니다. 문서들을 분석할 때, 각 문서의 출처와 문서에 나타난 관점을 참작하십시오. 각 문서에 사용된 언어와 이미지는 그 문서가 생성된 시기의 역사적인 배경을 반영할 수 있다는 점을 참작하십시오.

지시사항: 이 다섯 개의 문서들을 각각 읽고 분석한 다음, 서론, 여러 개의 문단 및 결론을 포함하는 잘 구성된 에세이를 작성하십시오. 자신의 사회과학 지식과 이 문서들에 있는 증거를 토대로 관련 사실, 사례 및 상세한 정보로 답안을 뒷받침하십시오.

지속되는 쟁점은 여러 시대에 걸쳐 토론되어 왔거나 논의되어 온 난제나 문제입니다. 지속되는 쟁점은 여러 사회가 각기 다른 정도의 성공을 거두며 다뤄온 것입니다.

과제:

- 이 문서들 세트가 제기하는 지속되는 쟁점을 밝힐 **뿐만 아니라** 설명하십시오
- 자신이 선택한 쟁점이 중요한 이유 **그리고** 어떻게 오랫동안 지속되어 왔는지 주장하십시오

에세이 작성 시, 반드시

- 최소한 **세 가지** 문서들에 있는 역사적으로 정확한 해석에 근거하여 해당 지속되는 쟁점을 밝히십시오
- 최소한 **세 가지** 문서들로부터 찾은 관련 증거를 사용하여 쟁점을 설명하십시오
- 다음을 보여줌으로써 이것이 지속되어 온 중요한 쟁점이라고 주장하십시오.
 - 이 쟁점이 어떻게 사람들에게 영향을 미쳐 왔는지, 또는 어떻게 사람들의 영향을 받아 왔는지
 - 이 쟁점이 어떻게 계속해서 쟁점이 되어 왔는지, 또는 어떻게 시간이 흐르면서 변해 왔는지
- 자신의 사회과학 지식을 사용하여 관련 외부 정보를 포함하십시오

파트 III의 답을 전개할 때, 다음의 일반적 설명을 참고하십시오:

밝히십시오—상기하거나 명시한다는 의미입니다.

설명하십시오—이해하기 쉽게 혹은 명백하게 하고, 이유들 혹은 원인들을 제공하며, 논리적인 사고 전개 혹은 어떤 것의 관계를 보여준다는 의미입니다.

주장하십시오—결론을 뒷받침하는 증거와 이유들을 제시하는 일련의 진술을 제공한다는 의미입니다.

19세기 중반 콜레라[수인성 전염병] 퇴치는 그 대도시권을 책임지는 사람들에게는 다른 무엇보다 중요했다. 1831년과 1866년 사이 전염병 네 가지가 4만 런던 주민의 목숨을 앗아갔다. 당시에는 일반적으로 그 전염병이 런던의 나쁜 공기나 미아즈마와 연관이 있는 것으로 여겨졌으므로 그 병의 원인에 대해 알려진 것이 거의 없었다. 로베르트 코흐(Robert Koch)가 콜레라균을 발견하여 콜레라의 원인에 대한 진실이 확실히 입증되기 전까지 미아즈마주의자들*이 지배적이었다. 한발 앞선 이 과학적 증거는 이 전염병은 나쁜 공기를 마시는 것 때문이 아니라 오염된 물을 마심으로써 확산된다는 존 스노우(John Snow) 박사의 이론에 힘을 실어주었다. 콜레라의 원인은 논쟁의 대상이긴 했어도 런던 주민들이 식수로 사용한 오염된 템스강 탓이라는 데에는 의견의 일치가 있었다. 이 쟁점을 다루기 위해 뭔가를 해야 한다는 것은 분명했으나, 런던 내 지방 정부의 혼란스러운 상태 때문에 여러 제도들[계획들]이 열매를 맺지[완료되지] 못했다. 지방 정부는 교구들을 기반으로 했고, 지배하던 기득권은 자기 지방 교구에 대한 좁은 이해를 넘어 도시 자체로의 런던에 대한 보다 넓은 이해를 볼 수 있는 현명함과는 거리가 멀었다. 보건 개혁가 에드윈 채드윅(Edwin Chadwick)이 밀어붙인 1848년 대도시하수도위원회법(Metropolitan Commission of Sewers Act)은 런던 전체의 폐기물 관리 체계를 제한적인 방식으로 실시하려는 것이었다. 하지만 그 법은 전반적인 런던 개혁 프로그램을 위해 필요했던 변화들을 이행하기에는 충분히 강력하거나 결정적이지 못했다.

1850년까지 증가된 인구와 1851년 대영박람회(Great Exhibition)로 인기를 얻은 수세식 변소[실내 화장실]가 도입되어 비효과적이고 넘쳐 흐르는 가정용 오수 구덩이들이 생겨났다. 수세식 변소들 때문에 하루 평균 거의 100갤런 이상의 가정용 폐기물이 추가적으로 나왔다. 1848년 이 문제를 없애기 위해 대도시하수도위원회(Metropolis Sewers Commission)는 오수 구덩이들과 주택 배수구를 하수관에 연결하도록 명령했고, 이로 인해 폐수가 여과 없이 템스강으로 흘러들어가게 되었다. 이는 문제를 악화시켰고 런던의 주요 수로를 개방된 하수관으로 만드는 효과만 있었다. . . .

출처: Chad Hansen, "The Big Thames Clean Up," *Cholera and the Thames* online

* 미아즈마주의자들: 질병이 나쁜 공기를 통해 확산된다고 믿었던 사람들

문서 2

... 하지만 30년 넘게 위험할 정도로 빠르게 성장하는 산업보다 더 물 위기를 촉발[유발]한 것은 없었다. 중국의 경제 호황은 무자비할 정도로 대칭적이게도 다른 한편에 있는 환경을 딱 그만큼 붕괴시켰다. 세계의 차기 초강대국이 되기 위한 경주에서 중국은 나라의 강들과 대수층들[지하수자원들]을 멋대로 비워 버릴 뿐만 아니라 남아 있는 것을 절대 회복할 수 없을 정도로 오염시키고 있기 때문에 세계은행은 “미래 세대들에게 비극적인 결과들”이 될 거라고 경고하고 있다....

중국 북부를 가로질러 황하 강을 따라가는 장대한 여정은 이 나라의 드러나는 물 위기를 볼 수 있는 프리즘이다. 이 강기 수원 근처에 있는 조상의 땅을 떠나는 티베트 유목민들에서부터 삼각주 근처에 소리 없이 시들어 가는[고통받는] “암 마을들”까지 이 어머니의 강(Mother River)을 보면 환경 파괴의 대가를 좀 더 쉽게 이해하게 된다. 하지만 또한 이 비상사태가 어떻게 정부와 소규모의 환경 운동가들에게 충격을 주어 조치를 취하게 하는지 보여준다. 황하의 운명은 여전히 위기에 처해 있다....

란저우의 서부 도시에 있는 환경 단체인 그린 카멜 벨(Green Camel Bell)의 직원으로서 장(Jiang)은 [제지] 공장에서 황하의 지류에 처리되지 않은 화학 폐기물을 버린다는 제보에 대해 알아보고 있다. 이전의 실크 로드 교역소에서 석유화학 허브로 변신한[바뀐] 랑저우 주변에는 그런 공장들이 수백 곳이 있다. 2006년 여기서 발생한 세 건의 산업 유출로 인해 황하가 붉게 물들었다. 또 다른 건은 강을 하얗게 만들었다. 이번 건은 지류를 유독성 고동색으로 오염시키고 있다. 장이 사무실에 돌아가면 GPS 데이터가 베이징으로 메일로 전송되어 전 세계가 볼 수 있도록 웹 기반 “오염 지도”에 업로드될 것이다....

출처: Brook Larmer, “Bitter Waters: Can China save the Yellow—its Mother River?”
National Geographic Magazine online, May 2008

문서 3

노래들과 변수들

밴드 마썬코(Massuko)의 메인 가수인 펠리시아노 도스 산토스(Feliciano dos Santos)는 모잠비크의 니아사 마을에 깨끗한 물을 공급하기 위해 애쓴 영향력 있는 환경운동가입니다.

... 2000년에 산토스(Santos)는 에스타모스(Estamos)라는 비영리 단체를 설립했고, 그 단체의 미션은 니아사 전체에 물 펌프들과 저비용의 지속 가능한 위생 시설들을 설치함으로써 깨끗한 물을 공급하는 것이었다.

그 프로젝트는 잘 되고 있다. 마을 사람들은 수천 개의 “에코샌(EcoSan)” 간이 화장실을 설치했다. 이런 시설들에는 벽돌로 된 경계가 있어 박테리아가 지하수 공급원에 침투하는 것을 막는다. 6개월 동안 퇴비로 만든 후에 내용물은 비료가 되어 농부들이 자기 밭에 안전하게 사용할 수 있다. 니아사에는 처음으로 기초적인[기본적인] 위생 시스템이 생겼다.

게다가 산토스는 음악을 이용해서 사람들에게 더 나은 위생이나 질병 예방을 위해 깨끗하게 하는 일을 가르치고 있다. 마썬코(Massuko)의 가장 히트곡 중 하나는 “Tissambe Manja”로, “손을 씻어요”라는 의미이다. “깨끗한 물은 인간의 기본권이지만, 많은 사람들이 누리지 못하고 있죠.”라고 산토스는 말한다. “저는 제 음악을 이용해서 목소리가 없는 사람들의 목소리가 되고 있어요.”

출처: Andrew J. Milson, *Global Issues: Health*,
National Geographic Learning, Cengage Learning, 2014

미래 세대들의 물 당겨 쓰기

슈레시 포누사미(Suresh Ponnusami)가 인도의 섬유 도시인 티루푸르 남쪽 길가에 있는 현관에 앉아 있었다. 부자는 아니었지만, 개발 중인 시골의 오지에 있는 2에이커짜리 농장을 소유했기에 꽤 괜찮았다. 그는 TV와 자동차가 있었고, 음료를 갖다 주고 인도 전통의 백색 로브를 아침마다 다림질 해주는 하녀가 있었다.

그는 자기 부의 원천은 자기 집 옆에 있는 대형 저수지라고 했다. 우리가 대화를 나누고 있을 때, 도로에 탱커가 다가와 섰다. 운전사는 대형 파이프를 자기 차에서 저수지로 내려 물을 빨아들이기 시작했다.

포누사미가 설명했다. “저는 더 이상 작물을 경작하지 않아요. 물을 경작합니다. 탱커들이 하루에 열 번가량 옵니다. 저수지가 가득 차 있도록 하는 일 말고는 아무것도 할 필요가 없습니다.” 그러기 위해서 그는 밭 아래에 있는 암석들 아래로 깊이 시추공들을 뚫어서 하루 24시간 표면으로 물을 끌어올리는 펌프들을 넣었다. 그는 한 탱크 당 약 4달러를 받았다. “괜찮은 생활이죠. 위험도 없어요.”라고 말했다. “물이 남아 있는 동안은 말이죠.”...

우리는 이런 거대 천연 저수지들을 빗물이 채울 수 있는 것보다 더 빨리 비우고 있다. 지하수면은 낮아지고 있고, 우물들은 더욱 깊게 파야 하고, 펌프들은 더욱 더 커야 한다. 우리는 향후 세대들의 생득권이어야 하는 물을 지금 채굴하고 있다.

인도에서 물은 산업과 도시들, 특히 농업에 사용되고 있다. 나라 전체에 기근이 있었을 때 인도는 지난 반세기 농업 혁명을 목격했다. 이제 인도는 모든 국민을 먹일 수 있는 충분한 식량을 생산한다. 하지만 국가에서 쌀을 수출하기 때문에 오늘날 여전히 많은 인도인들이 굶주린다는 사실은 경제적, 정치적 수수께끼이다.

하지만 그 농업 혁명은 지속되지 않을지도 모른다. 연구자들이 추정하기로는 인도 식량의 4분의 1이 자연이 다시 채우지 않는 지하수로 물을 댄다고 한다. 이 혁명은 빌린 물과 빌린 시간으로 살고 있다. 물이 동나면 누가 인도를 먹일 것인가?

우리 발 아래 얼마 만큼의 물이 있는지 아무도 모른다. 하지만 저수지들이 비어가고 있다는 것은 안다. 위기는 전 세계적이고 커지고 있지만, 대체로 시야에서, 마음에서 벗어나 있다. ...

출처: Fred Pearce, “Grabbing Water From Future Generations,”
National Geographic News online, December 20, 2012

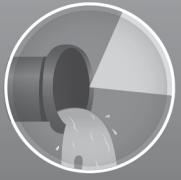


수질



전 세계 **9명 중 1명**은 개선된 식수원이 없고
3명 중 1명은 개선된 위생 시설이 부족합니다.

수질 오염의 주요 원천은 인간의 거주지와
 산업과 농업 활동에서 기인합니다.

 개발도상국 하수도의 80%는 처리되지 않고 바로 수역으로 배출됩니다.	 산업계는 매년 300-400MT으로 추정되는 오염 폐기물을 해역으로 버립니다.	 농업에서 배출되는 질산염은 전 세계 지하수 대수층들에서 발견되는 가장 일반적인 화학 오염물질입니다.
--	--	--

부적절한 물 공급과 위생 시설, 위생 때문에 매년 약 350만 명의 사람들이 사망합니다.

다른 어떤 생태계보다 담수 생태계들의 생물 다양성이 저하됐습니다.



UN WATER.ORG



출처: UN Water Day 2013 International Year of Water Cooperation,
 United Nations Water online (개정판)

* MT는 미터톤입니다

선택적 계획 페이지

지속되는 쟁점들 에세이 계획 페이지

원하는 경우 이 계획 페이지 도표를 사용하여 자신의 답안을 계획할 수 있습니다. 단, 이 페이지에는 자신의 에세이 답안을 작성하지 마십시오. 이 계획 페이지에 작성한 내용은 최종 점수에 반영되지 **않습니다**.

나의 지속되는 쟁점: _____

에세이 요건	예	해당되는 문서들에 동그라미 표시	외부 정보로 사용할 수 있는 아이디어 한두 가지
이 쟁점이 적어도 세 가지 문서들에 의해 뒷받침됩니까? 어떤 문서들이 이 쟁점을 뒷받침합니까?		1 2 3 4 5	
어떤 문서들이 이 쟁점의 정의를 전개하기 위해 사용될 수 있습니까?		1 2 3 4 5	
이 쟁점이 사람들에게 상당한 영향을 미쳤거나 사람들의 영향을 받아 왔습니까? 어떤 문서 또는 문서들에서 이 부분이 나타납니까?		1 2 3 4 5	
이 쟁점이 여러 시대 동안 지속됐거나 시간이 흐르면서 변경됐습니까? 어떤 문서 또는 문서들에서 이 부분이 나타납니까?		1 2 3 4 5	

이 과제를 검토하려면 26페이지를 다시 참고하십시오.

이 에세이 책자에 칸이 있는 페이지들에 에세이를 작성하십시오.

