

The University of the State of New York
REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION世界歷史
和地理課目 II

僅限用於 2026 年 1 月 22 日（星期四）上午 9 時 15 分至下午 12 時 15 分

學生姓名_____

學校名稱_____

在本次考試中，嚴禁持有或使用任何形式的通訊工具。如果你持有或使用了任何的通訊工具，無論多短暫，你的考試都將無效，並且不會得到任何分數。

請在以上的橫線上工整地填寫你的姓名和學校名稱。已經提供給你一份分開的答題紙。請遵循監考老師的指示在答題紙上填寫學生資料。然後填寫你的論文本上每一頁的標題。

本次考試共有三個部分。你必須回答每一部分的**所有**考題。請用黑筆或藍黑筆作答第 II 部分和第 III 部分。

第 I 部分包括 28 道選擇題。根據指示將答案記錄在答題紙上。

第 II 部分包括兩組簡答題（CRQ）。每組簡答題都由兩份文件資料和多個問題構成。請務必在這部分的第一頁上填寫你的姓名和學校名稱。在本考題本上，將各題的答案寫在各問題後面的直線上。

第 III 部分包含一個基於五份文件資料的論文題。請在論文答題冊上寫下你對這個問題的答案。

在本次考試結束後，你必須簽署印在答題紙最後的聲明，表明在考試之前你沒有非法得到本考試的試題或答案，並且在本考試中沒有給予過或接受過任何的幫助。如果你不簽署此項聲明，你的答題紙將不會被接受。

未經指示請勿打開本考題本。

第 I 部分

請回答本部分的所有問題。

答題說明 (1–28)：對於每個陳述或問題，在分開的答題紙上寫下所提供的、最佳完成陳述或回答問題的詞或語句的編號。

根據以下段落和你的社會學知識來回答第 1 題和第 2 題。

凡爾賽宮的生活

...他 [路易十四世國王 (King Louis XIV)] 不僅要求所有顯貴人士須常駐宮廷，就連階級較低者缺席，他也能迅速察覺。在他的晨起儀式 [早晨起床時的儀式]、就寢儀式 [就寢前的儀式]、用餐時，或在凡爾賽宮花園（唯一允許多數廷臣 [顧問] 跟隨他的地方）時，他總習慣左右張望；任何細節都逃不過他的眼睛，所有人的動向他都一清二楚。若有常居宮廷者缺席，他必定要追問原因；即便只是短暫造訪宮廷的人，也須給出令人滿意的解釋；至於那些鮮少或從未現身宮廷的人，無疑會惹得他不悅。若是有人請求他賜予這些人恩寵，他會傲慢地回應：「我不認識他」；對於那些很少前來謁見的人，他則會說：「這人我從未見過」。而這些判斷，從來沒有申訴的餘地。...

資料來源：Louis de Rouvroy Saint-Simon, *Memoirs of the Duke de Saint-Simon* (《聖西蒙公爵回憶錄》)

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1 歷史學家會認為這段話最適用於理解 | 2 下列哪一歷史情境與此段落所描述的內容最為相似？ |
| (1) 路易十四 (Louis XIV) 奉行的外交準則 | (1) 由斐代爾·卡斯楚 (Fidel Castro) 領導的古巴叛亂 |
| (2) 路易十四 (Louis XIV) 統治時期的成效 | (2) 凱瑟琳大帝 (Catherine the Great) 在位時俄國的農奴解放 |
| (3) 路易十四 (Louis XIV) 用以控制貴族的方法 | (3) 德川幕府時代 (Tokugawa) 日本實施的參勤交代制度 |
| (4) 路易十四 (Louis XIV) 的君權神授理念 | (4) 毛澤東 (Mao Zedong) 領導下動員紅衛兵清除貪腐官員的行動 |

根據以下段落和你的社會學知識來回答第 3 題。

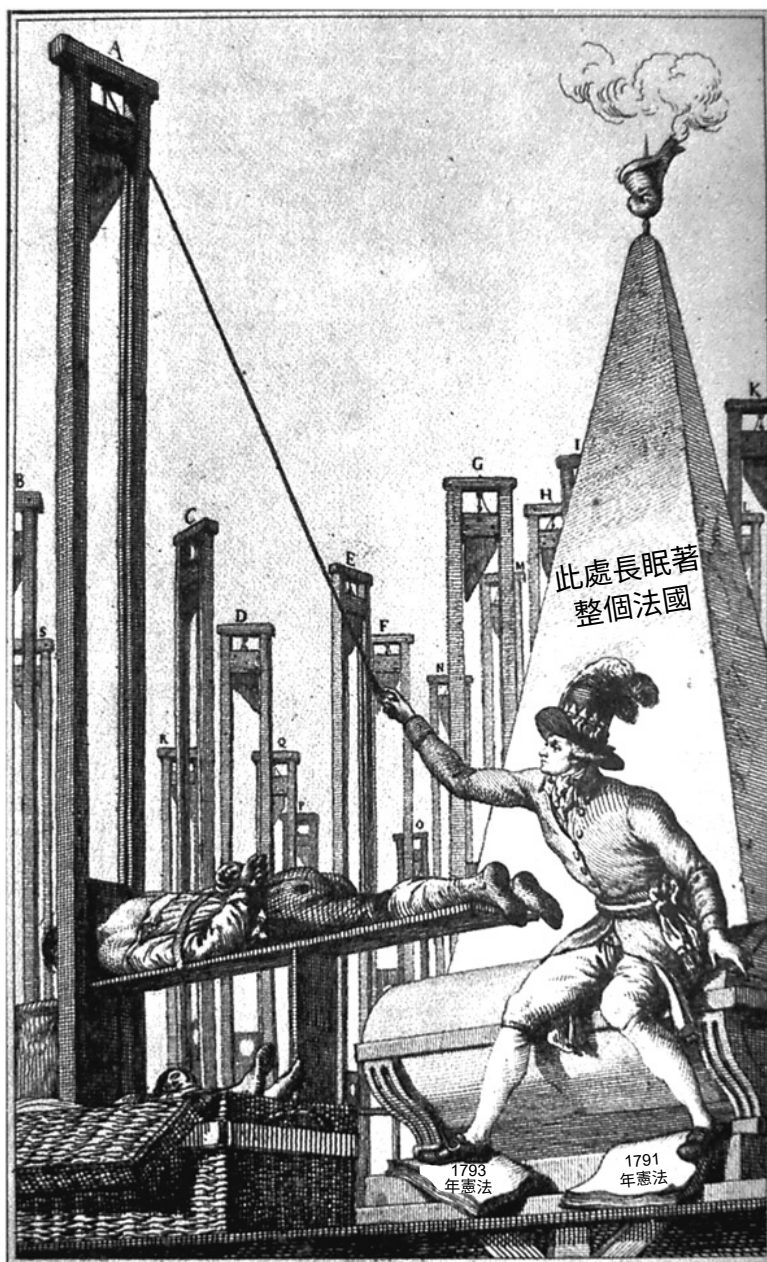
...除了這份原始契約之外，多數人的投票向來對其餘人具有約束力，而這正是契約本身的結果。然而，或許有人會質疑：一個人如何能既擁有自由，又被迫服從不屬於自己的意志？持反對意見的少數人如何能既服從他們未曾同意的某些法律，同時又擁有自由？...

資料來源：Jean-Jacques Rousseau (尚·雅克·盧梭), *The Social Contract* (《社會契約論》), 1762 年

- 3 哪項陳述最能描述作者的觀點？
- (1) 國王擁有最高權力。
 - (2) 公民僅針對自己認同的法律進行投票。
 - (3) 國家權力不受任何限制。
 - (4) 個人權力受到多數群體的限制。

根據下面的漫畫和你的社會學知識來回答第 4 題和第 5 題。

劊子手被馬克西米連·羅伯斯比爾
(Maximilien Robespierre) 送上斷頭台



資料來源：La Guillotine en 1793 (1793 年的斷頭台) (經改編)

4 這幅漫畫最能支持哪一項主張？

- (1) 法國人民對不同宗教持包容態度。
- (2) 法國已進入革命的激進時期。
- (3) 啟蒙運動的理念與價值在法國得到維護。
- (4) 法國已建立有限制的立憲君主制。

5 以下哪一情境由這幅漫畫中描繪的情況所導致？

- (1) 法國的等級制度得以恢復。
- (2) 路易十四世國王 (King Louis XIV) 復位為專制君主。
- (3) 拿破崙 (Napoleon) 崛起並平息動亂。
- (4) 天主教會的權力變得更加強大。

根據以下段落和你的社會學知識來回答第 6 題。

... 1819 年，這支軍隊穿越濕地後，眼前那片雪山對部隊中的高地混血族群而言，無疑是令人欣喜的景象。然而，許多平原出身的士兵從未見過這片山脈；當看見接下來的行程路段時，約有 300 人選擇當逃兵。留下的士兵們，已在平原令人耗盡體力的酷熱與潮濕中行走了 400 英里，但面對安地斯山脈高地的高海拔與冰寒氣溫，許多人仍毫無準備。...

資料來源：Daniel Ray，"In the Footsteps of Simón Bolívar's Campaign to Liberate Colombia"（追隨西蒙·玻利瓦爾解放哥倫比亞的征戰足跡），*BBC World Histories*（《BBC 世界歷史》），2019 年 8 月/9 月刊

6 歷史學家會認為這段話最適用於

- (1) 分析西蒙·玻利瓦爾 (Simón Bolívar) 麾下軍隊的族群組成
- (2) 判斷影響西蒙·玻利瓦爾 (Simón Bolívar) 軍隊的經濟變因
- (3) 評估南美洲獨立戰爭中使用的武器
- (4) 理解地理因素對哥倫比亞獨立戰爭的影響

根據以下段落和你的社會學知識來回答第 7 題和第 8 題。

... 在饑荒期間制訂行動方案時，英國政府官員與行政人員嚴格遵循當時盛行的「自由放任主義」(laissez-faire, 意即「放任不管」) 理論。該理論主張採取「不干涉政策」，認為所有問題最終都會透過「自然方式」自行解決。

因此，英國政府極力規避社會問題，避免干預私人企業或財產所有人的權利。在整段饑荒期間，英國政府從未向愛爾蘭提供大規模糧食援助，其背後假設是：此舉引發的糧價波動會對英格蘭的地主與私營企業造成不公平損害。

由於堅持自由放任主義原則，英國政府也未干涉由英國控制的愛爾蘭本土穀物出口貿易。在整個饑荒年間，即便愛爾蘭當地民眾正死於飢餓，愛爾蘭自產的小麥、大麥、燕麥與燕麥片，仍從利默里克、沃特福德等地源源不斷地運往英格蘭。而愛爾蘭農夫因迫切需要現金以支付農場租金、避免被驅逐，也習慣性地將穀物出售給英國人。...

資料來源：Philip Gavin，"The Irish Potato Famine"（愛爾蘭馬鈴薯饑荒），*History Place Online*，2000 年 6 月 12 日

7 下列哪一舉動是此段落所描述情境的結果？

- (1) 英國推行新政策，支持對愛爾蘭的糧食援助計畫。
- (2) 管制糧價的措施使愛爾蘭人民的生活水準得到改善。
- (3) 愛爾蘭人為逃離饑荒開始向海外移民。
- (4) 英國公民遷往愛爾蘭，以管制愛爾蘭種植穀物的出口。

8 此段落所描述的經濟理論，與下列哪部著作中的主張最為相關

- (1) 亞當·史密斯 (Adam Smith) 的《國富論》(*The Wealth of Nations*)
- (2) 孟德斯鳩 (Baron de Montesquieu) 的《論法的精神》(*The Spirit of the Laws*)
- (3) 瑪麗·沃斯通克拉夫特 (Mary Wollstonecraft) 的《女權辯護》(*A Vindication of the Rights of Woman*)
- (4) 約翰·洛克 (John Locke) 的《政府論》(*Two Treatises of Government*)

根據下面的漫畫和你的社會學知識來回答第 9 題和第 10 題。



資料來源：John L. Leech, *Punch*, 1858 年 7 月 10 日

9 以下哪一項導致了這幅漫畫中所描繪的情況？

- (1) 工會的建立
- (2) 海上貿易的衰退
- (3) 長期的戰爭與內亂
- (4) 工業化與城市化

10 英國政府試圖透過下列哪一方式改善此漫畫所描繪的情況？

- (1) 著手推動公共衛生改善工作。
- (2) 主張回歸農業社會。
- (3) 疏散河流周邊。
- (4) 沿河岸興建工廠。

根據以下段落和你的社會學知識來回答第 11 題和第 12 題。

羅伯特·克萊芙 (Robert Clive) 於 1765 年受英國東印度公司派遣前往印度，負責解決爭端並處理公司員工的違規行為。

... 克萊芙 (Clive) 與印度名義上的統治者——莫臥兒皇帝達成協議。皇帝獲得阿拉哈巴德，奧德省成為皇帝與東印度公司之間的緩衝地帶；而最關鍵的一點是，皇帝任命東印度公司擔任孟加拉省與比哈省的「迪萬」，即稅收行政長官。正是任命英國東印度公司擔任稅收徵收者這一事件，標誌著英國在印度帝國統治的實際開端，因為此時這家公司已不再是單純的貿易組織，而實質上成為了領土統治者。它控制著印度兩個最富庶省份的稅收（據估計，這兩省的稅收相當於其他任何一個省份的三倍），並且在孟加拉省擁有最高司法權。...

資料來源：Woodbridge Bingham 等，*A History of Asia, Volume II*（《《亞洲史》第二冊》），Allyn and Bacon，1974 年

11 這段話最能支持哪一項主張？

- (1) 英國與印度成為平等的貿易夥伴。
- (2) 羅伯特·克萊芙 (Robert Clive) 是擴大英國在印度影響力的核心人物。
- (3) 莫臥兒皇帝成功掌控了多數獲利豐厚的省份。
- (4) 東印度公司成為由莫臥兒人經營的貿易組織。

12 英國東印度公司被任命為稅收徵收者，可被視為印度歷史上的轉折點，原因在於此舉

- (1) 成立了印度國民大會黨
- (2) 導致英國在此區域長期處於主導地位
- (3) 保障了印度各省的獨立
- (4) 立即將比哈爾與孟加拉各省轉變為富裕的城市中心

依據下文和你的社會學知識來回答第 13 題。

... 成立希特勒青年團 (Hitler Youth) 的明確目的，即在培養對國家忠誠的子民。到 1935 年，10 歲以上的男女孩童入團人數已超過三百萬。「我們為德國而生，亦為德國而死」是他們流傳甚廣的口號之一。除了嚴格的體能訓練計畫外，這些青年還接受武器使用訓練，並聆聽有關納粹意識形態的講座。

資料來源：Chartock 和 Spencer 主編，*Can It Happen Again?* (《歷史是否會重演?》)，
Black Dog & Leventhal

13 這段話最適合用於理解

- (1) 納粹黨如何向德國兒童灌輸思想
 - (2) 納粹德國為何入侵鄰國
 - (3) 納粹黨在德國實施審查法的目的
 - (4) 納粹黨為改善德國經濟所採取的舉措
-

根據以下漫畫和你的社會學知識來回答第 14 題。

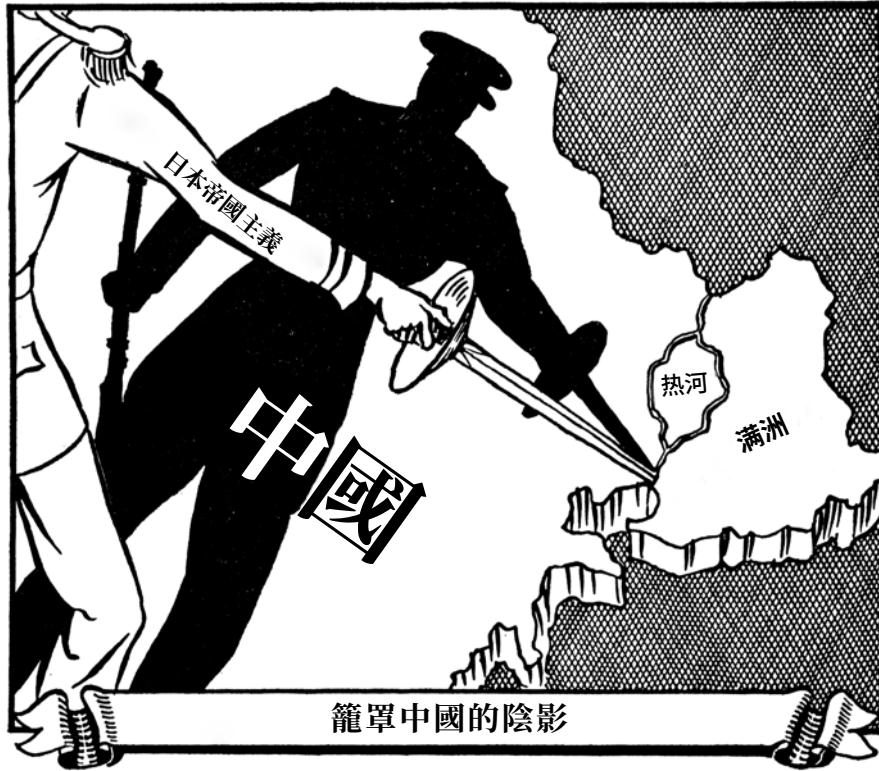


資料來源：Punch, 1936 年（經改編）

14 這幅漫畫最能支持哪一項主張？

- (1) 對自然資源的競爭導致獨裁政權遭到反對。
- (2) 日益高漲的民族主義在 20 世紀上半葉推動了帝國主義的發展。
- (3) 民族主義促使全球各地的獨立運動數量增加。
- (4) 帝國控制的解除導致許多國家的軍國主義興起。

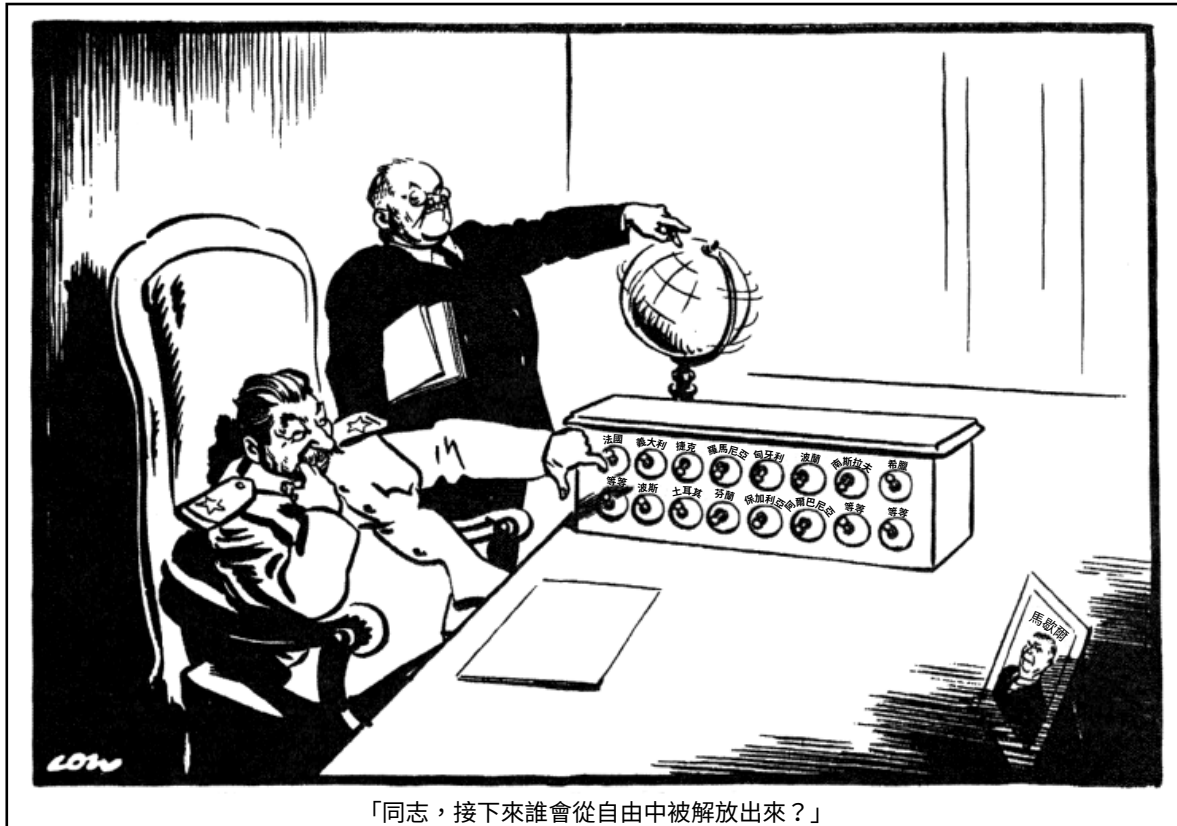
根據以下漫畫和你的社會學知識來回答第 15 題和第 16 題。



資料來源：Philip Dorf, *Visualized World History* (《圖說世界史》), Oxford Book Company, 1937 年

- 15 這幅漫畫可以用來說明
- (1) 日本對亞洲其他地區構成的威脅
 - (2) 日本擁有的軍事科技
 - (3) 保護中國免受外來影響的地理屏障
 - (4) 在東亞形成的同盟關係
- 16 以下哪項被認為是這幅漫畫中所描繪事件的起因？
- (1) 俄國試圖入侵日本
 - (2) 日本在第二次世界大戰中戰敗
 - (3) 日本明治維新的成功
 - (4) 日本在中日甲午戰爭中戰敗

根據以下漫畫和你的社會學知識來回答第 17 題。



資料來源：David Low, *Evening Standard* (《標準晚報》), 1948 年 3 月 (經改編)

17 這幅漫畫的關注焦點為哪一議題？

- (1) 共產主義向歐洲部分地區與中東傳播
- (2) 蘇聯對非洲與東南亞反殖民國家的支持
- (3) 在南美洲與加勒比地區進行的代理人戰爭
- (4) 南亞與東亞國家發展核武器

根據以下段落和你的社會學知識來回答第 18 題和第 19 題。

1948 年 6 月，蘇聯因反對西德決定在西柏林推行改革後的德國馬克 (Deutsche Mark) 貨幣，遂切斷了西柏林的地面陸路通道。從更廣層面來看，人們認為蘇聯意在讓維持與德國舊都的聯繫變得極為棘手，以致西方國家會重新考慮整個計畫，最終放棄這個構想。然而，英美兩國卻發動了大規模空運行動，將物資空投至該市，從糧食、關鍵技術到煤炭，無所不包。這或許是一種誇張的回應，但卻讓蘇聯的封鎖顯得無足輕重、毫無意義——且在當時情勢下最糟糕的是，這項封鎖最終徒勞無功。

資料來源：Michael Kerrigan, *Stalin* (《史達林》)，Amber Books, 2018 年

- 18 此段落所描繪的事件發生於下列哪一戰爭期間？
- (1) 日俄戰爭
 - (2) 第一次世界大戰
 - (3) 第二次世界大戰
 - (4) 冷戰
- 19 根據作者的觀點，柏林空運的目的在於
- (1) 使柏林民眾心生恐懼
 - (2) 向西柏林民眾提供必需的資源
 - (3) 從西柏林疏散撤離市民
 - (4) 證明柏林封鎖具有成效

根據以下講演和你的社會學知識來回答第 20 題和第 21 題。

「人人生而平等。造物主賦予他們若干不可剝奪的權利，其中包括生命權、自由權與追求幸福的權利。」...

這段不朽的宣言摘錄自 1776 年的《美國獨立宣言》。從廣義來看，其含義為：「世上所有人民生而平等，每個人都有生存、追求幸福與自由的權利。」...

這些都是不容否認的真理。

然而，八十多年來，法國帝國主義者假借自由、平等、博愛之名，侵犯我們的祖國，壓迫我們的同胞。他們的所作所為違背了人道與正義的理想。

在政治層面，他們剝奪了我國人民所有的民主自由權利。

他們頒布殘酷不仁的法律；在越南的北部、中部與南部分別建立三個不同的政治政權，企圖破壞我國的民族團結，阻止人民團結一致。

他們更熱衷建造監獄而非學校。他們殘酷屠殺我們的愛國者，用鮮血淹沒我們的起義行動。...

資料來源：Ho Chi Minh（胡志明），“Declaration of Independence of the Democratic Republic of Vietnam”（《越南民主共和國獨立宣言》），1945 年 9 月 2 日

20 哪一項陳述最能描述作者撰寫這篇講演的目的？

- (1) 運用啟蒙運動的理念，凸顯法國對越南的不公對待。
- (2) 表明自己反對馬克思主義的理念。
- (3) 慶祝與日本合作統治中南半島。
- (4) 宣佈有意加入華沙公約組織。

21 此演講的其中一個結果為何？

- (1) 一段長期的孤立時期
- (2) 北韓發動攻擊
- (3) 寮國與柬埔寨被吞併
- (4) 與外國勢力長達數十年的衝突

根據以下講演和你的社會學知識來回答第 22 題。

...我希望各位了解 K.A.U. (肯亞非洲聯盟) 的目標。這是非洲人最重大的目標。它涵蓋肯亞境內每一位非洲人，它是非洲人爭取自由的喉舌。K.A.U. 就是各位，而各位也是 K.A.U.。若我們此時團結一致，每個人、每個部落攜手並肩，就能推動我國落實歐洲人所謂的「民主」。真正的民主不論膚色，不會對黑人與白人有所分別。我們今天在 K.A.U. 的旗幟下齊聚一堂，就是為了找到一條走出黑暗、走向民主的道路。要找到這條路，我們非洲人必須先獲得選舉自己代表的權利。這無疑是民主的首要原則。在肯亞，我們是唯一無法在立法機關中選舉自己代表的族群，而我們將著手糾正（修正）這一現狀。...

資料來源：Jomo Kenyatta, Speech at the Kenya African Union Meeting (在肯亞非洲聯盟會議上的演說)，
1952 年 7 月 26 日

22 哪項陳述最能描述作者的觀點？

- (1) 民主將導致權利減少。
 - (2) 部落差異有助於民主發展。
 - (3) 投票是歐洲殖民統治的重要環節。
 - (4) 獲得投票權是發展民主的第一步。
-

根據以下段落和你的社會學知識來回答第 23 題和第 24 題。

...1963 年，沙阿 (Shah) 宣佈推行「白色革命」(White Revolution)，這項計畫包含土地改革、森林國有化、將國營企業出售給民間部門、為產業工人制訂利潤分享計畫，以及成立「識字團」(Literacy Corps) 以掃除農村地區的文盲。白色革命同時賦予伊朗婦女投票權，將婦女的法定最低結婚年齡提高至 18 歲，並在離婚與子女監護權事宜上改善婦女的法律權益。這些改革遭到伊朗部分宗教人士反對，其中尤以阿亞圖拉·何梅尼 (Ayatollah Khomeini) 為甚。何梅尼 (Khomeini) 領導了 1963 年 6 月 5 日的起義，反對沙阿 (Shah) 與白色革命。在起義過程中，當局鎮壓了庫姆 (Qum) 市某神學院內宗教學生的抵抗行動，多名學生因此喪生。何梅尼 (Khomeini) 的活動最終導致他在 1964 年流亡至伊拉克。

資料來源：Shiva Balaghi, “A Brief History of 20th Century Iran” (《20 世紀伊朗簡史》)，
Grey Art Museum, New York University

23 歷史學家會認為這段話最適用於理解

- (1) 石油出口如何強化伊朗的經濟
- (2) 沙阿 (Shah) 如何削弱女性在伊朗社會中的角色
- (3) 改革如何縮小伊朗的貧富差距
- (4) 伊朗人口中的傳統族群如何對沙阿 (Shah) 的改革做出反應

24 這段話所描述的改革使得

- (1) 沙阿 (Shah) 政權被推翻
- (2) 所有伊朗人迎來一段和平與經濟繁榮的時期
- (3) 沙阿 (Shah) 政府與宗教領袖建立同盟關係
- (4) 伊朗建立起長久的民主制度

根據以下段落和你的社會學知識來回答第 25 題和第 26 題。

...但我當然知道，像這樣頂撞是非常瘋狂的事情。忤逆老師只會讓我惹上更多麻煩。於是我把到了嘴邊的話咽了回去，低下了頭。熱淚奪眶而出。那是憤怒的淚，是羞恥的淚。我咬著嘴唇逼自己忍住。林老師 (Teacher Lin)，咱們走著瞧。總有一天我要報仇，向你報仇！

現在，弱勢者發聲、尋求正義的時刻到了！我立刻拿起毛筆，蘸上黑墨，寫了一張長長的大字報（以大字書寫的批判文章）。我運用林老師 (Teacher Lin) 曾教過我們的一些修辭手法，指控她對學生缺乏無產階級感情、將學生視為敵人，並壓制不同意見。寫完後我拿給同學看，他們紛紛簽名支持我。接著，我們把大字報送到附近的林老師 (Teacher Lin) 家，貼在她臥室的牆上，好讓她日夜仔細閱讀。當然，這並非個人恩怨，而是響應毛澤東 (Mao) 主席反對修正主義教育路線的號召。就算這期間讓林老師 (Teacher Lin) 幾夜無法安睡，那也無所謂！這場革命本就該「觸及人們的靈魂」，尤其是不受歡迎的老師。...

資料來源：Rae Yang, *Spider Eaters* (《吃蜘蛛的人》)，University of California Press, 2013 年

25 這段話描述的是中國歷史上的哪一發展？

- (1) 文化大革命政策的推行
- (2) 對簽訂《南京條約》(Treaty of Nanjing) 的反應
- (3) 對四個現代化 (Four Modernizations) 政策的反感
- (4) 中華人民共和國的成立與台灣

26 下列哪一情況是造成這段話所描述事件的最主要原因？

- (1) 西方勢力範圍的形成
- (2) 大躍進運動 (Great Leap Forward) 的失敗
- (3) 鄧小平 (Deng Xiaoping) 的逝世
- (4) 第二次世界大戰後日本佔領的結束

根據下文和你的社會學知識來回答第 27 題和第 28 題。

瘧疾每年造成超過 400,000 人死亡，其中多數發生在撒哈拉以南的非洲。這種寄生蟲由蚊子傳播，對抗它的最佳方式是透過快速且準確的診斷、治療與控制。瘧疾是造成烏干達當地人死亡的主要原因之一，在這裡，要做出良好的診斷並非易事。血液檢測耗時長，且需要受過訓練的實驗室技術人員；而大多數民眾常就診的小型醫療診所，並非總能配備這類人員。

在第三次被誤診後，軟體工程師布萊恩·基塔 (Brian Gitta) 決定採取行動。「去診所，排長隊，這實在太浪費時間了。我知道一定有更好的方法。」過去六年來，這位 27 歲的工程師聯手醫生、科學家及其他軟體工程師（這些人都曾受過這種疾病的困擾），研發出了一種簡便的瘧疾檢測方法，這種方法無需採集血液樣本、不用顯微鏡，也不需要受過訓練的技術人員。

全部所需就是他們自己發明的一款便攜式、鞋盒大小的裝置，他們稱之為「matiscope」（源自斯瓦希里語中「治療」一詞），以及一支智慧型手機。出現類瘧疾症狀（包括高燒、畏寒或頭痛）的患者，可將手指放入裝置的支架中；該裝置透過磁鐵與一束紅光，偵測瘧原蟲導致的血球變化。智慧型手機會分析檢測數據並給出診斷；若結果為陽性，數據可上傳至全國性網絡，供全國衛生主管機關監測疫情爆發情況。這款裝置可重複使用，且兩分鐘內就能得出結果。...

資料來源：Aryn Baker, *Time* (《時代雜誌》)，2019 年 10 月

27 這段話描述了以下哪個問題？

- (1) 診所技術人員的就業機會短缺
- (2) 醫護人員的經費資助不足
- (3) 亟需有效的疾病檢測方法
- (4) 發展中國家的智慧型手機普及不足

28 針對文章中所討論的問題，採取了哪項應對措施？

- (1) 運用國際合作
- (2) 研發新技術以符合當地需求
- (3) 依賴傳統方法評估問題
- (4) 提高藥物的可及性

請在所提供的空白處寫下你對第 29 題至第 34b 題的答案。請使用黑色或藍黑色的筆書寫答案。

第 II 部分 簡答題 (CRQ)

這些問題均基於所供文件而提出，旨在測試你分析歷史文件的能力。每組簡答題 (CRQ) 都配有 2 份文件。其中一些文件已針對這個問題進行編輯。請記住，文件中使用的語言和圖片可能反映出創作當時的歷史背景。

在回答第 II 部分的問題時，請注意以下一般性定義：

鑒別—是指找出名稱或命名。

說明—是指使其平實易懂；提供原因或來由；顯示邏輯發展或關係。

簡答題第 1 組結構

- 第 29 題使用文件 1 (背景)
- 第 30 題使用文件 2 (資料來源)
- 第 31 題使用文件 1 和 2 (文件之間的聯繫)

簡答題第 2 組結構

- 第 32 題使用文件 1 (背景)
 - 第 33 題使用文件 2 (資料來源)
 - 第 34a 題和第 34b 題使用文件 1 和 2 (文件之間的聯繫)
-

簡答題第 1 組答題說明 (29-31)：分析以下文件，在所提供的空白處回答每份文件後的簡答題。

根據以下的文件 1 和你的社會學知識來回答第 29 題。

文件 1

...到 1920 年代末期，約瑟夫·史達林 (Joseph Stalin) 已鞏固權力，成為蘇聯無可匹敵的領導者。1928 年，他推行一項農業集體化計畫，終結土地私有制度。烏克蘭因當地土壤肥沃，素有蘇聯「糧倉」之稱，這裡的農民拒絕將土地交給國家，也不願加入集體農場。

史達林 (Stalin) 領導下的蘇聯政府以名為「反富農化」(dekulakization) 的政策作為回應，將農民及其家人驅逐出境。「富農」(kulak) 一詞在俄文中原意為「拳頭」，當時被用來妖魔化那些不願鬆開「緊握的拳頭」、不參與社會主義建設的私有農場主。在這一過程中，超過一百萬名烏克蘭農民被流放至蘇聯偏遠地區，或淪為無家可歸、無業可依的狀態。...

資料來源：“Collectivization and the Holodomor”（《集體化與烏克蘭大饑荒》），
The Henry M. Jackson School of International Studies，2017 年 6 月

29 說明 1920 年代末期，導致蘇聯成立集體農場的歷史環境。[1]

Score

根據以下的文件 2 和你的社會學知識來回答第 30 題。

文件 2

1986 年，美國國會成立烏克蘭饑荒委員會 (Commission on the Ukrainian Famine)。該委員會成員包括眾議院、參議院、國務院官員，以及烏克蘭裔美國人社區代表。委員會成立目的是研究 1932 年至 1933 年的烏克蘭饑荒，並協助美國民眾與全球大眾更深入了解蘇聯在此次饑荒中所扮演的角色。以下文件摘錄來自烏克蘭饑荒倖存者塔蒂安娜·帕夫利奇卡 (Tatiana Pawlichka) 女士的證詞。

... 1932 年時我十歲，我至今仍清楚記得我的故鄉基輔地區村莊發生的事。那年春天，我們幾乎沒有種子可以播種。共產黨人把所有糧食都收走了，儘管目睹我們虛弱飢餓，他們還是會來搜查更多糧食。母親偷偷藏了一些已經發芽的玉米，卻還是被他們找到並沒收。至於我們好不容易播下的種子，也被飢餓的人們從土裡挖出來吃掉了。

不論在村莊還是在集體農場（我們村有兩個集體農場），許多土地都處於休耕狀態（未種植作物）——因為人們沒有種子可播，也沒有足夠人力耕作。多數人連走路都沒力氣，少數能走動的人也體力不支。到了收穫季，當地沒有足夠人力收割糧食時，就會有人被派來協助集體農場的工作。這些人說俄語，能領到口糧。

收穫結束後，村民們試著到田裡尋找殘餘作物（收割後留下的莊稼），共產黨人卻會逮捕他們、向他們開槍，把他們送到西伯利亞。我的姨媽塔蒂安娜·魯登科 (Tatiana Rudenko) 就被帶走了，他們說她偷了集體農場的財產。

那年夏天，蔬菜還沒成熟就被人們從土裡挖出來吃掉，連青的都吃。樹葉、蕁麻、馬利筋和莎草也被人們用以果腹。到了秋天，沒有人還養著雞或牛。只有零星幾戶人家剩下幾顆馬鈴薯或甜菜。從其他村莊來的人說的都是同樣的慘況。他們四處奔波覓食，最終倒在路邊，而我們都愛莫能助。在土地結凍前，那些死去的人就這樣躺在雪地裡；要是死在屋內，就被拖到牛舍，任憑屍體凍僵直至春天來臨。根本沒有人去挖墳。...

資料來源：Commission on the Ukraine Famine（烏克蘭饑荒委員會），1986 年

- 30 根據這段文件摘錄，說明目標受眾如何影響塔蒂安娜·帕夫利奇卡 (Tatiana Pawlichka) 女士的證詞內容。[1]

Score

根據文件 1 和文件 2 這**兩份**資料和你的社會學知識來回答第 31 題。

原因—是指導致一個事件發生、一種思維的盛行或一輪發展的出現的事情。

影響—是指一個事件、一種思維或一輪發展所帶來的結果（結果、作用或成果）。

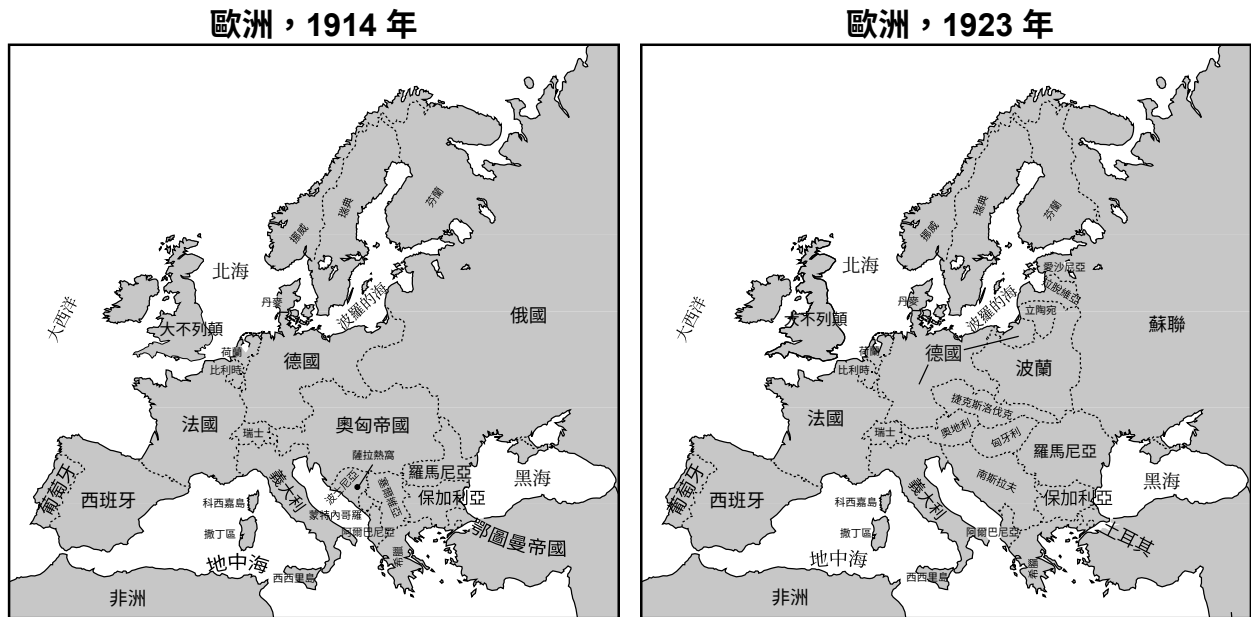
- 31 鑒別**並**說明兩份文件中所展現的兩起事件和/或兩種思想之間的因果關係。請在你的答案中使用文件 1 和文件 2 這**兩份**文件中的證據。 [1]

Score

簡答題第 2 組答題說明 (32–34b)：分析以下資料，在所提供的空白處回答每份資料後的簡答題。

根據以下的文件 1 和你的社會學知識來回答第 32 題。

文件 1



資料來源：Abraham 和 Pfeffer，*Enjoying World History*（《享受世界歷史》），Amsco（經改編）

地理背景 — 指該歷史發展發生的地點以及在該地點發生的原因。

32 說明 1914 年地圖與 1923 年地圖間邊界變動的地理背景。 [1]

Score

根據以下的文件 2 和你的社會學知識來回答第 33 題。

文件 2

諸位國會紳士：

...我們的目標是打造一個適合安居且安全的世界；尤其要讓每個像我國一樣，渴望過著自主生活、決定自身制度並且熱愛和平的國家，能在面對武力脅迫與自私侵略時，確保得到世界其他民族的正義對待與公平對待。事實上，全世界人民在這一利益上都是夥伴；就我們而言，我們清楚認知到：除非正義施予他人，否則我們也無法得到正義。因此，世界和平的綱領就是我們的綱領；而在我們看來，這一綱領，也是唯一可行的綱領，內容如下：...

第 X 點： 對於奧匈帝國 (Austria-Hungary) 的人民，我們希望其在國際社會中的地位能得到保障與確立，並應賦予他們最充分的自主發展機會。

第 XI 點： 羅馬尼亞、塞爾維亞與蒙特內哥羅應實施撤軍；恢復被佔領的領土；賦予塞爾維亞自由且安全的出海口；巴爾幹半島各國之間的關係，應依據歷史形成的效忠與民族歸屬關係，透過友好協商來確定；同時應建立國際保障，確保巴爾幹半島各國的政治與經濟獨立，以及領土完整。

第 XII 點： 當前鄂圖曼帝國 (Ottoman Empire) 轄下的土耳其本土應享有穩固的主權，但目前受土耳其統治的其他民族，應獲得毫無疑問的生命安全保障，以及完全不受干擾的自治發展機會；此外，達達尼爾海峽 (Dardanelles) 應在國際保障下，永久開放為所有國家船隻與貿易往來的自由航道。...

資料來源：美國總統伍德羅·威爾遜 (Woodrow Wilson)，
“Fourteen Points” (《十四點原則》)，
1918 年 1 月 8 日

33 根據此文件摘錄，說明美國總統威爾遜 (President Wilson) 對於歐洲應當如何發展的觀點。 [1]

Score

根據以下的文件 1 和文件 2 這**兩份**資料和你的社會學知識來回答第 34a 題和第 34b 題。

轉折點—指帶來重大改變的主要事件、思想或歷史發展。可以是當地性、地區性、國家性或全球性的。

34a-34b 請使用文件 1 和文件 2 這**兩份**資料中的證據和你的社會學知識：

- a) 識別與文件 1 **和**文件 2 這兩份資料中的歷史發展直接相關的轉折點。 [1]
- b) 使用文件 1 **和**文件 2 這兩份資料中的證據來說明你鑒別的轉折點如何帶來重大轉變。 [1]

| | |
|-----------|----------------------|
| 34a Score | <input type="text"/> |
| 34b Score | <input type="text"/> |

第 III 部分
(第 35 題)
長期問題的論文題

本問題是基於隨附的文件。該問題的設計是為了測驗你運用歷史文件的能力。其中一些文件已針對這個問題進行編輯。當你分析文件時，請參考每份文件的來源及文件中所論述的任何觀點。請記住，文件中使用的語言和圖片可能反映出創作當時的歷史背景。

答題說明：閱讀和分析這五份文件，並寫一篇條理分明的論文，包括論點、幾個段落和一個結論。請根據你的社會學知識和從文件中獲得的證據，引用相關事實、例證和細節來支持你的回答。

長期問題是經過長時間爭論或討論的一項挑戰或問題。長期問題是許多社會嘗試解決並取得不同程度的成就的一種問題。

任務：

- 鑒別**和**明這組文件中提出的長期問題
- 利用你的社會學知識和文件中的證據，論述你所選擇的問題為什麼是重要的**以及**它是如何在不同時期持續存在的

在你的論文中，請務必：

- 根據至少**三份**文件中的歷史準確詮釋來鑒別一個長期問題
- 使用至少**三份**文件中的相關證據來解釋這個問題
- 透過以下方式論述這是一個長期持續的重要問題：
 - 這個問題如何影響了人民或受到人民的影響
 - 這個問題如何一直以來都存在，或如何隨著時間的推移而發生
- 透過你的社會學知識，寫出一些相關的外部資訊

在回答第III部分的問題時，請注意以下一般性定義：

鑒別—是指找出名稱或命名。

說明—是指使其平實易懂;提供原因或來由;顯示邏輯發展或關係。

論述—是指提供一系列陳述，配有證據和理由來支持一個結論。

文件 1

聖多明各[海地]人口統計 (1789 年至 1790 年)

| 人口細分 | 自由白人 | 自由有色人種 | 奴隸 |
|---------------|--------|--------|---------|
| 總人口 = 560,000 | 32,000 | 28,000 | 500,000 |
| 佔總人口百分比 | 6 | 5 | 89 |
| 增長率 (%/年) | 1.35 | 4.5 | 6 |
| 人口倍增時間* (年) | 52 | 16 | 12 |

資料來源：James E. McClellan III, *Colonialism & Science* (《《殖民主義與科學》》)，University of Chicago Press, 1992 年

*人口倍增時間指人口數量成長至兩倍所需的時間。

文件 2

菲利普·雷夫 (Philip Reeves) 於印度採訪辛加拉·辛格 (Shingara Singh)，並提交了以下報導。

87 年來，巴普·辛加拉·辛格 (Bapu Singhara Singh) 腦海中始終縈繞著一段可怕的歷史記憶。辛格 (Singh) 被認為是印度北部錫克教聖城阿姆利則 (Amritsar) 發生的「佔領軍暴行」中，最後一位在世的目擊者。

在這場暴行中，英軍為鎮壓起義，向大批手無寸鐵的印度抗議民眾開槍，當時辛格 (Singh) 年約 20 出頭。

這起發生於 1919 年的事件，對印度歷史進程及英國帝國統治的最終終結至關重要。全球多數人已淡忘這一事件，但它卻深深塑造了辛格 (Singh) 的世界觀。...

雷夫 (REEVES)：辛格 (Singh) 描述了當時血流成河、子彈橫飛的景象。他如今已年過 100 歲。看著他佈滿皺紋、含著淚水的雙眼，以及滿臉雪白的長鬚，這番話相當可信，如此年紀的他，確實足以目擊這起印度人所稱的「札連瓦拉園屠殺 (阿姆利則慘案)」。...

「士兵朝我們走來，然後就開始開槍，」他 [辛加拉·辛格] (Shingara Singh) 回憶道。他捲起左臂衣袖，展示一處槍傷。...

資料來源：Philip Reeves, “Amritsar Massacre a Fresh Memory for Last Witness” (《阿姆利則慘案：最後目擊者的鮮活記憶》), *All Things Considered* (《萬事皆曉》), NPR, 2006 年 12 月 27 日 (經改編)

文件 3

此為安容 (Loung Ung) 回憶錄的摘錄。書中她描述了自己在紅色高棉統治時期 (1975-1979 年) 的生活及其家庭的遭遇。

...和數百萬其他柬埔寨人一樣，我們全家被迫撤離城市，將家園與所有財物留在身後。接下來的三年八個月又二十一天，我們被強迫住在更類似於勞改營的村落中。在那裡，每天都是星期一，而每個星期一都是工作天，不論你是六歲還是六十歲。在這個監牢裡，我們從前的生活，包括宗教、學校、音樂、時鐘、收音機、電影與電視，全部被禁止。當局還制定了各種規章律法，管制我們的行動、交友，以及人際關係（無論是家庭關係或其他關係）。紅色高棉 (Khmer Rouge) 甚至規定我們該如何穿著、說話、生活、工作、睡覺與進食。

從黎明到黃昏，我們不停挖戰壕、築水壩、種莊稼。當我們的肚子因飢餓而浮腫時，全副武裝的紅色高棉士兵卻在田邊戒備，防止我們偷取糧食。不論我們工作多努力，從來沒被配給過足夠的食物。我們時時處於飢餓狀態，瀕臨餓死的邊緣。為了活下去，我們幾乎什麼能吃的都吃，甚至許多本不該入口的東西也吃。我們吃腐葉、掉在地上的水果，以及我們挖出的植物根部。我們吃用陷阱抓到的老鼠、烏龜和蛇，連牠們的腦、尾巴、皮和血都不放過。一有空閒時間，我們就會在田間到處走動，捕捉蚱蜢、甲蟲和蟋蟀來充飢。...

資料來源：Loung Ung, *Lucky Child* (《幸運兒》)，HarperCollins, 2005 年

文件 4

此節選自南非非營利社區報刊 *grassroots* 的一篇文章。

開普敦高等法院所掌握的證據顯示，在南非對黑人造成挫敗感與非人待遇的過程中，人口流入管制與有色人種勞工優先政策扮演了關鍵角色。

在對 13 名被判犯有「身為非洲民族議會 (African National Congress) 游擊隊成員」或「協助游擊隊」罪名的男子進行的審判中，其中至少六名被告陳述了政府的種族性人口流入管制政策對他們造成的不利影響。

來自尼揚加的 29 歲的郵局職員薩奇·維特曼 (Sazi Veldtman) 在法庭上請求減輕量刑時，描述了通行證法如何從他童年時期就阻礙了他的生活。

他表示，祖父去世後不久，9 歲的他便來到開普敦。而母親在他 2 歲時就已過世。接下來的兩年裡，他多次被開普敦地區的學校拒絕入學，只因他被認為「非法居留者」。

每當通行證法檢查人員造訪姨媽家時，他都必須躲藏起來。

維特曼提到，14 歲時，他因未持有通行證而遭到逮捕。16 歲時申請通行證，卻被名叫福里先生 (Mr Fourie) 的官員下令離開西開普省；「這名官員表示：我對你的經歷沒興趣，你們這些班圖人的謊言我聽夠了」。

維特曼這樣描述通行證法的屈辱與苦難：「那是半夜有人粗暴猛烈敲門所帶來的恐懼，經歷毫無尊嚴的搜查所帶來的刻骨羞辱，以及夫妻被警察從床上掀起、當著孩子的面被押往監獄所帶來的屈辱」。...

資料來源：“Trialists Tell of Suffering Under Pass Law System”（受審者訴說通行證制度下的苦難），
Grassroots，1987 年 7 月

北京 這裡的人們仍低調稱之為「週年紀念」。若在中國網路搜尋「天安門廣場」一詞，幾乎會一無所獲。即便在微博上，關於天安門的討論也寥寥可數。這個中國版推特是中國人越來越常發聲的場所。事實上，在社交媒體上，這些詞彙已被國家審查機構封鎖。

微博封鎖的不僅是「天安門」一詞。「今天」、「6月4日」甚至日期/數字組合「6-4」的漢字表述皆遭屏蔽。若在微博搜尋這些關鍵字，系統將顯示：「根據相關法律、法規和政策，搜尋結果不予顯示。」

今日，[2013年]6月4日，是北京中心地帶發生血腥屠殺事件的第24週年紀念日。當時軍隊出動坦克與突擊步槍，鎮壓了在天安門廣場紮營、反對政府的學生示威者。事件細節至今仍籠罩在迷霧中，連死亡人數都未明朗且未獲證實。據信有數百人喪生。

在這個中國人尋求發聲的時代，天安門事件卻被強行封鎖。當然，在咖啡館、辦公室和計程車裡可能仍有閒談，但官方層面以及電子媒體，始終一片沉寂。...

資料來源：Seth Doane，"Tiananmen Square: Great Firewall All but Hides the 24th Anniversary of China Massacre"（《天安門廣場：防火長城掩蓋中國屠殺事件二十四週年》），CBS News Online，2013年6月4日

本頁刻意留白。

可選的規劃頁面
長期問題的規劃頁面

如果你願意，你可以使用規劃頁面來規劃你的作答，但請不要使用本頁書寫你的論文。在規劃頁面上書寫的論文不會計入你的總分。

我選擇的長期問題是：_____

| 論文要求 | 是 | 請將適用的文件用 圓圈勾出 | 外部資訊中的一個或兩個 可用理念 |
|---|---|-------------------|---------------------|
| 這個問題是否有至少 三份 文件的支持？ 哪份文件支持了這個問題？ | | 1 2 3 4 5 | |
| 哪份文件可用於對這一問題進行解釋？ | | 1 2 3 4 5 | |
| 這一問題是否嚴重影響了人民或是受到人民的影響？ 你是從哪個或哪幾個文件中看出這一點的？ | | 1 2 3 4 5 | |
| 這個問題是否隨著時間的推移仍舊存在或發生了變化？ 你是從哪個或哪幾個文件中看出這一點的？ | | 1 2 3 4 5 | |

請參考第 **24** 頁查看這一任務。

請在你的論文答題冊內印有橫線的答題紙上撰寫論文。

