

REGENTS EXAM IN GLOBAL HISTORY AND GEOGRAPHY II SIMPLIFIED CHINESE EDITION
GLOBAL HISTORY AND GEOGRAPHY II
The University of the State of New York THURSDAY, JUNE 15, 2023
9:15 A.M. TO 12:15 P.M., ONLY
REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

衔接考试世界历史和地理科目 II

仅限用于 2023 年 6 月 15 日（星期四）上午 9 时 15 分至下午 12 时 15 分

学生姓名 _____

学校名称 _____

在本考试中，严禁持有或使用任何形式的通讯工具。如果你持有或使用了任何的通讯工具，无论多短暂，你的考试都将无效，并且不会得到任何分数。

请用工整字迹在以上直线上填写你的姓名和学校名称。一份分开的专用答题纸会发给你。请遵循监考老师的指示在答题纸上填写学生资料。然后再填写论文题本的每一抬头。

本次考试共有三个部分。你必须回答每一部分的所有考题。请用黑笔或蓝黑笔作答第 II 部分和第 III 部分。

第 I 部分包括 28 道选择题。根据指示将答案记录在答题纸上。

第 II 部分包括两组简答题 (CRQ)。每组简答题都由两份文件资料和多个问题构成。请务必在这部分的第一页上填写你的姓名和学校名称。在本考题本上，将各题的答案写在各问题后面的直线上。

第 III 部分包含一个基于五份文件的论文题。请在论文答题册上写下你对这个问题的答案。

在本次考试结束后，你必须签署印在答题纸最后的声明，表明在考试之前你没有非法得到本考试的试题或答案，并且在本考试中没有给予过或接受过任何的帮助。你如果不签署本声明，你的答题纸将不会被接受。

未经指示请勿打开本考题本。

第 I 部分

请回答本部分的所有问题。

答题说明 (1–28): 对于每个陈述或问题，在分开的答题纸上写下所提供的、最佳完成陈述或回答问题的词或语句的编号。

根据以下段落和你的社会学知识来回答第 1 题。

...奥赛·夸德沃 (Osei Kwadwo) 显然认为，阿散蒂 [Ashanti] 不能仅仅靠武力来维持其地位。在他 13 年的统治时期 (1764–77)，他将许多领域的权力从军事领袖处转移到文职官员手中。阿散蒂对这些行政官员的培训给予了极大程度的关注。许多官员从小就进入政府部门，花费数年时间执行低等级 [下层] 工作，以熟悉公共服务的惯例和态度。尽管这些年轻人大多是官员的儿子，但奥赛·夸德沃还确保为才华横溢的外来者创造机会。能力突出的受训者得到提拔，最有才干的人员最终还能获得要职。在这些人员的指导下，阿散蒂在进入 19 世纪时，已成为整个非洲最为先进的社会。...

资料来源：Philip Koslow, *Asante: The Gold Coast*, Chelsea House Publishers, 1996

1 这段话最适用于

- (1) 解释阿散蒂国王如何改革他的政府
 - (2) 叙述了阿散蒂军队中的军官所使用的策略
 - (3) 讨论在阿散蒂王国的各种童年经历
 - (4) 证明阿散蒂领导下实施的经济政策是合理的
-

根据以下的漫画和你的社会学知识来回答第 2 题和第 3 题。



资料来源：Paris, 1789（经改编）

2 这张漫画描绘的是哪种情况？

- (1) 多数人掌权的等级制度的开端
- (2) 创建一个无阶级的社会
- (3) 由贵族和神职人员领导的革命
- (4) 严格的社会阶级结构的存在

3 这张漫画中的情况直接导致了哪个事件？

- (1) 俄罗斯革命
- (2) 农业革命
- (3) 法国大革命
- (4) 文化大革命

根据以下段落和你的社会学知识来回答第 4 题和第 5 题。

…人们把所有额外能源用在了哪些方面？可以肯定的是更多地用于供暖和烹饪，更多的蒸汽船和火车旅行；但人们主要在制造更多东西：更多的纺织品、更多的机器、更多的食物和大麦酒、更多的纸张。这个模式很明晰：你生产的越多，你所需的能源就越多。反过来说[相反]，你使用的能源越多，你生产的东西就越多——则你或、更有可能的是你的雇主或国家就会越富裕。

我们不妨把不断扩大的工业革命重新贴标[重新命名]为能源革命，因为如果没有同时出现的能源经济提供支持，19 世纪的工业经济根本不可能获得发展。随着工业化扩展至一个又一个国家、一个又一个地区，对能源的需求也在不断扩大。…

资料来源：Paul Roberts, *The End of Oil*, Houghton Mifflin Company, 2004

4 哪个经济概念能够最好地解释本段落中讨论的能源和工业生产之间的关系？

- (1) 供给和需求
- (2) 良好的贸易平衡
- (3) 集体化
- (4) 短缺

5 哪句话最能代表这位作者的观点？

- (1) 能源的污染阻碍了铁路的扩张。
- (2) 新能源技术降低了工业生产。
- (3) 对传统能源的依赖使工业化更有效率。
- (4) 工业化依赖于能源生产的提高。

根据以下段落和你的社会学知识来回答第 6 题和第 7 题。

...在饥荒期间对待爱尔兰时，自由放任的影响是无法夸大的。负责爱尔兰事务的高级官员和政治家几乎无一例外都是政府不进行干预的狂热[强烈]信徒，英国当局的行为只有在以下情况下才变得可以解释[理解]：他们牢记对私营企业的狂热信仰，并怀疑任何可能被视为政府干预的行为。...

资料来源：Cecil Woodham-Smith, *The Great Hunger*, Harper & Row Publishers, 1962

...英格兰远远没有让市场发挥作用，而是启动了一项大规模的政府干预计划，主要包括建造济贫院，其中大多数是在大饥荒开始前竣工的。...

这些济贫院是新政谋生计划的早期版本，只是使得贫困问题愈加严重。一个大规模的公共工程系统需要对当地经济征收重税。英国官员把钱从能够提高生产力和农业产出的项目中抽出，用于毫无意义的道路建设。...

除了政府计划的根本性失败以外，济贫院、公共工程、施粥处往往将大量人群聚集在狭窄的空间内。这使得大饥荒的主要杀手——疾病——得以猖狂肆虐。...

资料来源：Mark Thornton, "What Caused the Irish Potato Famine?", Mises Institute, 2008

6 关于这些段落，哪个结论是有效的？

- (1) 英国官员在针对经济问题的适当回应上存在分歧。
- (2) 在饥荒期间，爱尔兰农民拒绝接受政府援助。
- (3) 由于有了英国的参与，农业生产力得到了提高。
- (4) 英国的长期目标是支持爱尔兰的民族主义。

7 这些段落中描述的事件的一个重要后果是什么？

- (1) 大多数爱尔兰人都皈依了基督教新教。
- (2) 爱尔兰成为欧洲最具农业多样化的国家。
- (3) 政府干预不再发生在爱尔兰。
- (4) 大约有一百万人从爱尔兰移居海外。

根据以下漫画和你的社会学知识来回答第 8 题和第 9 题。



资料来源：J. S. Pughe, *Puck*, 1899 (经改编)

8 哪种发展最有可能影响到这张漫画中的行动？

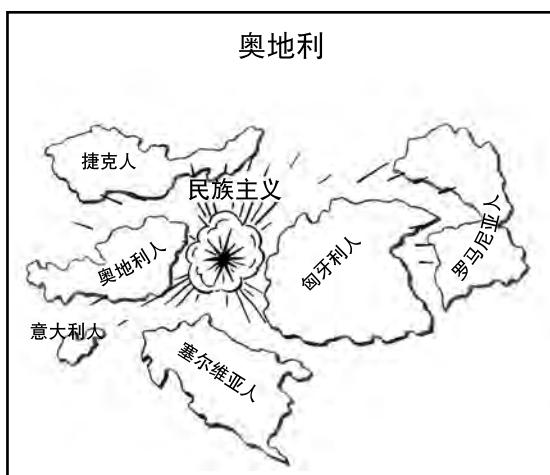
- (1) 中国的海军力量对西方大国构成了威胁。
- (2) 中国的军事力量已经比西方大国更加强大。
- (3) 西方大国希望通过政治手段来控制日本。
- (4) 西方大国希望进入亚洲的新市场。

9 这张漫画描绘的是哪种概念？

- | | |
|----------|----------|
| (1) 社会主义 | (3) 孤立主义 |
| (2) 帝国主义 | (4) 和平主义 |

根据以下地图和你的社会学知识来回答第 10 题到第 12 题。

地图 A



地图 B



资料来源：Holt and O'Connor, *The New Exploring World History*, Globe Book Company (经改编)

10 地图 A 中所示的情况的一个原因是，奥利地

- (1) 在两次世界大战中被德国击败
- (2) 多元化的民族构成
- (3) 在与奥斯曼帝国作战后丧失了权力
- (4) 位于主要贸易路线的沿线

11 什么造成了地图 B 中所示的情况？

- (1) 普鲁士领导人在对抗共同敌人的战争中呼吁构建共同的德国文化
- (2) 由德国各州的男性选民选出的总统
- (3) 在波茨坦举行的一场会议中获得德国王公们的批准
- (4) 担任德意志联邦元首的女皇的宣言

12 地图 A 和 B 最能支持关于民族主义的哪项主张？

- (1) 民族主义只发生在西欧国家。
- (2) 尚未发现民族主义会导致军事冲突。
- (3) 民族主义既是一股团结的力量，也是一股分裂的力量。
- (4) 民族主义在欧洲国家的政治构成中发挥的作用有限。

根据以下段落和你的社会学知识来回答第 13 题到第 15 题。

这段话出自甘地 (Gandhi) 在被捕当晚写给厄文勋爵 (Lord Irwin) 的第二封信：

亲爱的朋友：

如果上帝允许，我打算… 出发去达拉萨纳 (Dharasana)，和我的同伴一起抵达那里… 并要求占领制盐厂。公众被告知达拉萨纳是一处私人财产。这只不过是掩人耳目。它就像总督府一样被政府有效控制。如果没有当局的事先批准，一撮盐都不能被拿走。

你可以通过三种方式来避免这场被戏谑地称为突袭的行动：

通过取消盐税；

通过逮捕我和我的同伴，除非国家能像我希望的那样，替换每一个被带走的人；

通过纯粹的血腥暴力[暴力]，除非每一颗破裂的头颅都可以被取代，正如我希望的那样。…

资料来源：M.K. Gandhi, *Selected Letters of Mahatma Gandhi*, May 4, 1930

13 这封信主要是为了回应

- (1) 印度和巴基斯坦的分治
- (2) 广泛抵制英国的纺织品
- (3) 在阿姆利则发生的侵犯人权事件
- (4) 英国对印度资源的垄断

14 甘地 (Gandhi) 的这封信的目的是

- (1) 通知英国政府他计划继续其民族主义的努力
- (2) 通知英国总督他的家被视为私人财产
- (3) 倡导英国人控制盐业生产
- (4) 解释宗教如何影响了他的反英独立斗争

15 还有哪份文件提出了与这封信类似的讯息？

- (1) 曼德拉 (Mandela) 的里佛尼亚审判演说
- (2) 德国纽伦堡法
- (3) 毛泽东 (Mao) 的红宝书
- (4) 法国的犯罪嫌疑人法律

根据以下头条新闻和你的社会学知识来回答第 16 题和第 17 题。

“斯大林（Stalin）为共产党人巩固权力”

“阿道夫·希特勒（Adolf Hitler）宣布成立第三帝国”

“墨索里尼（Mussolini）建立了法西斯国家”

16 哪种情况对这些头条新闻中提到的政治制度的崛起负有最大责任？

- (1) 意大利的统一
- (2) 欧洲国家之间关于非洲所起的冲突
- (3) 世界范围的经济不稳定
- (4) 美国作为一个世界强国的崛起

17 这些头条新闻所代表的政治制度的一个共同特点是什么？

- (1) 多民族主义
- (2) 资本主义
- (3) 人道主义
- (4) 极权主义

根据以下漫画和你的社会学知识来回答第 18 题。

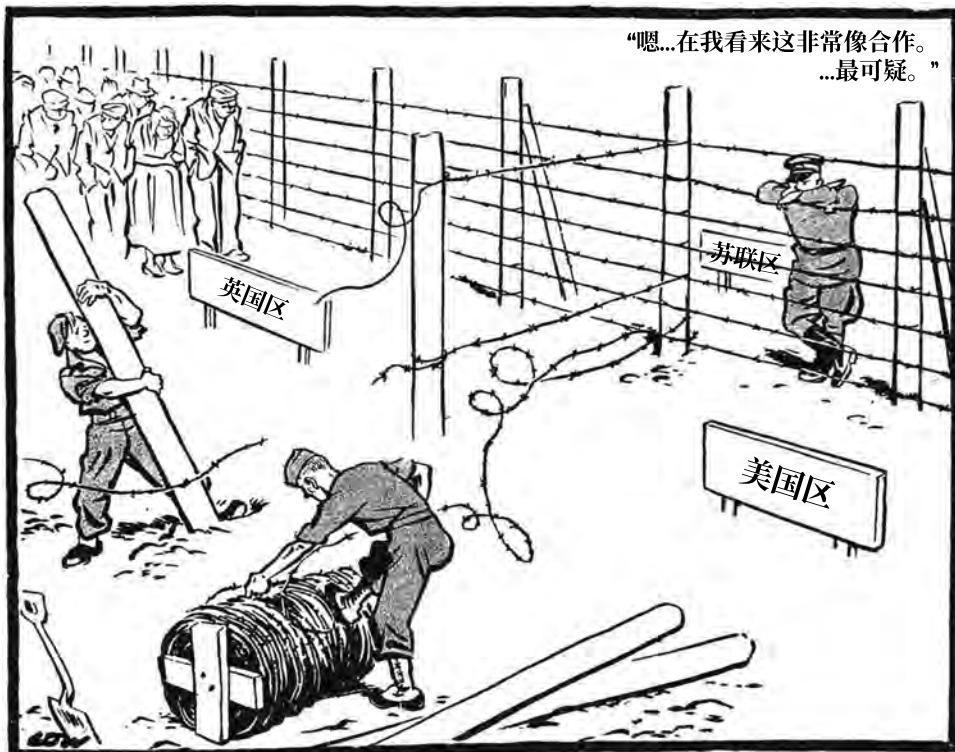


资料来源：Daniel Fitzpatrick, *St. Louis Post-Dispatch*,
1939 (经改编)

18 哪个词语与这张漫画所显示的事件有最密切的联系？

- (1) 裁军
 - (2) 闪电战
 - (3) 大饥荒
 - (4) 遏制政策
-

根据以下漫画和你的社会学知识来回答第 19 题。



德国的隔栏障碍

资料来源：David Low, *The Evening Standard*, 1946 (经改编)

19 这张漫画中显示的情况与以下哪一项的关系最为密切

- (1) 第一次世界大战结束
- (2) 法西斯主义的崛起
- (3) 犹太人大屠杀
- (4) 冷战

根据以下段落和你的社会学知识来回答第 20 题。

本文节选于在印度尼西亚万隆举行的亚非大会闭幕时的一篇演讲。

…我们重视伟大国家之间的友谊，如果可以的话，我想说我们向欧洲和美洲的伟大国家致以问候。对于欧洲或美洲来说，我们在此相会，并不出于任何仇恨、或厌恶、或侵略的想法；当然不是。我希望我们在座的所有人都向他们致以问候，我们希望与他们成为朋友，并与他们合作。但只有当我们是朋友，平等相待时，我们才会在将来进行合作；当国与国之间并不平等，一国必须服从另一国，一国支配另一国时，就不存在友谊。这就是我们为什么要大声疾呼反对支配和殖民主义，我们中的许多人已经苦其久矣，这就是为什么我们要格外审慎，防止任何其他形式的支配阻碍我们。因此，我们希望与西方为友，与东方为友，与所有人为友，因为如果有做什么法可以被称为亚洲的思想和精神的话，那就是宽容、友谊与合作；而非侵略性的做法。

资料来源：Jawaharlal Nehru, April 24, 1955

20 对尼赫鲁（Nehru）在这段话中的观点最好的描述是

- | | |
|-----------|-----------|
| (1) 帝国主义者 | (3) 民族主义者 |
| (2) 军国主义者 | (4) 共产主义者 |
-

根据以下段落和你的社会学知识来回答第 21 题和第 22 题。

…在这片大陆上，我们没花多久就意识到，反对殖民主义的斗争并未随着国家获得独立而结束。独立只是为了争取自行应对经济和社会事务的权利的新的和更多斗争的前奏；按照我们的愿望[目标]建设我们的社会，不被压迫性、侮辱性的新殖民主义者的控制和干预挡住前路。

从一开始，我们就面临着威胁，在快速变化势在必行的领域遭遇挫折沮丧，在持续努力和有序统治不可或缺的领域面对动荡局势。任何零星的行动或尽责[正义]的决议都无法解决我们当前的问题。除了一个团结的非洲采取的团结的行动以外，什么都无济于事。

我们已经到了这样一个阶段：我们必须团结一致，否则就会沦落到拉丁美洲的境况，即尽管拥有了一个半世纪的政治独立，仍旧是帝国主义手下心不甘情不愿的沮丧猎物。…

资料来源：Kwame Nkrumah, Speech Given in Addis Ababa, 1963

21 这一段落中所表达的思想与以下哪一位的思想最为近似

- (1) 西蒙·玻利瓦尔 (Simón Bolívar)
- (2) 温斯顿·丘吉尔 (Winston Churchill)
- (3) 邓小平 (Deng Xiaoping)
- (4) 玛丽·沃斯通克拉夫特 (Mary Wollstonecraft)

22 根据这个段落，哪项陈述最好地描述了夸梅·恩克鲁玛 (Kwame Nkrumah) 的观点？

- (1) 非洲国家必须注意避免被拉丁美洲征服。
- (2) 现在非洲的国家已经获得了独立，他们的斗争结束了。
- (3) 非洲国家必须团结起来，保护自身不受新殖民主义者的影响。
- (4) 非洲国家作为殖民地比作为独立国家要更好。

根据以下文件和你的社会学知识来回答第 23 题和第 24 题。

文件 A

...实现双赢的结果需要我们面对现实。显然，矛盾的要求必须在各方之间理智地进行调和——矛盾的要求包括：

保护投资者、土地所有者、商人、专业人士、赚取薪资的工人的既定经济利益，相对于弱势群体对改善生活条件的要求。

少数人参与权力并保护自身不受支配，相对于多数人——无论如何构成[形成]——通过民主方式获得权力的要求。

承认和容纳我们的人口多样性，相对于建立一个拥有共同忠诚度的单一国家的必要性。

对与语言和文化相关联的教育的需要，相对于建立一个单一教育系统的必要性。

我可以滔滔不绝地说下去。挑战的核心在于，我们所有人都必须学会不要只宣传[传播]适合自身情况的真理，还要能够看到和理解可能不符合自身情况的真理——然后一起制定一套承认全部真理、并能理智应对的解决方案。...

资料来源：Excerpt from Opening Statement by State President F. W. de Klerk, Convention for a Democratic South Africa, December 20, 1991

文件 B

纳尔逊·曼德拉（Nelson Mandela）和 F. W. 戴克拉克（F.W. de Klerk）获得诺贝尔和平奖，1993 年



资料来源：Gerard Julien, Australian Broadcasting Company, December 1993

- 23 根据这些文件，曼德拉（Mandela）和戴克拉克（de Klerk）正在使用哪种方法应对南非的冲突？
- (1) 外部军事干预
 - (2) 政治妥协
 - (3) 一场暴力革命
 - (4) 国际经济制裁
- 24 如文件 B 所示，曼德拉（Mandela）和戴克拉克（de Klerk）因同意建立以下哪一套政治制度而受到表彰
- (1) 提供普选
 - (2) 需要完全分离种族
 - (3) 只允许有一个政党
 - (4) 将所有主要产业收归国有
-

根据以下段落和你的社会学知识来回答第 25 题和第 26 题。

...博客中的政治讨论预示[表明]着突尼斯和埃及的大众舆论的转变。在突尼斯，在博客和推特上关于自由、民主和革命的对话往往在大规模抗议活动进行前发生。在本·阿里 (Ben Ali) 辞职当天 (1月 14 日)，百分之二十的博客对他的领导力进行了评估，而前一个月只有 5% 的博客会这么做。随后[之后]，突尼斯的博客的主要话题是“革命”，直到一次至少 10 万人参与的公共集会最终迫使旧政权的余下领导人放弃权力。

在突尼斯和埃及的革命中，讨论都跨越了国界。在穆巴拉克 (Mubarak) 辞职后的两周内，来自周边国家的人们平均每天都发表 2,400 条关于埃及政治局势的推文。在突尼斯，本·阿里辞职后，每天都有大约 2,200 条推文。

“换句话说”，霍华德 (Howard) [传播学教授]指出，“整个地区的人们都被吸引到一场关于社会起义的广泛对话之中。埃及和突尼斯境内人们对政治变革要求取得的成功使得其他国家的人们也加入到讨论中来。这有助于在整个地区开展讨论。”...

资料来源：Catherine O'Donnell, "New Study Quantifies Use of Social Media in Arab Spring," *UW Today*, September 12, 2011

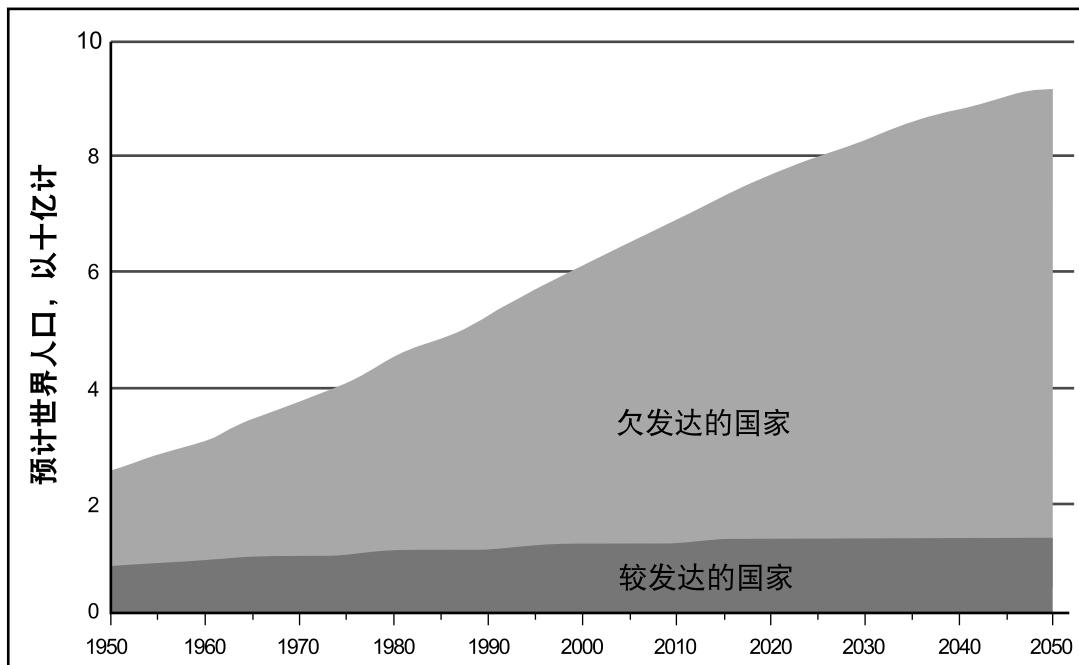
25 这个段落最能支持关于使用社交媒体的哪种说法？

- (1) 推特的使用对突尼斯和埃及的起义没有什么影响。
- (2) 关于政治权利的网络讨论有助于鼓励群众示威。
- (3) 埃及和突尼斯政府成功地限制了社交媒体的使用。
- (4) 领导人能够利用社交媒体宣传来限制政治改革。

26 社交媒体的使用最有可能如何影响具有本段所述的政治条件的地方？

- (1) 压迫性政府将更难维持权力。
- (2) 自由民主国家将有更多的政治参与。
- (3) 孤立的社会将很容易地采取更多民主措施。
- (4) 技术先进的社会将积极鼓励政治腐败。

根据以下的人口图和段落，以及你的社会学知识来回答第 27 题和第 28 题。



资料来源：“World Population Highlights 2007: Overview of World Population,” Population Reference Bureau Online, 2007 (经改编)

...在这些严峻的情形[全球饥饿]可能成为现实前，绿色革命改变了全球农业，特别是小麦和水稻。通过选择性育种，美国生物学家诺曼·布劳格（Norman Borlaug）培育了一种矮植株小麦，将大部分能量注入可食用的麦粒，而不是长长的不可食用的茎。结果是：每亩地产出更多粮食。菲律宾国际水稻研究所（International Rice Research Institute, IRRI）的类似工作极大程度地提高了这种养活世界上近一半人口的谷物的生产力。

从 1960 年代至 1990 年代，亚洲的水稻和小麦的产量翻了一番。即使该大陆的人口增加了 60%，粮食价格仍旧下滑了，亚洲人平均消费的热量增加了近三分之一，贫困率则减少了一半。当布劳格在 1970 年荣获诺贝尔和平奖时，奖状上写道，“他帮助为一个饥饿的世界带来了面包，其成就超出这个时代的任何其他人。”…

资料来源：Tim Folger, “The Next Green Revolution,” National Geographic, October 2014

27 根据这张人口图，2050 年的世界人口预计大约是多少？

- (1) 10 亿
- (3) 90 亿
- (2) 30 亿
- (4) 100 亿

28 根据《国家地理》(National Geographic) 的这篇文章，为什么诺曼·布劳格（Norman Borlaug）被授予诺贝尔和平奖？

- (1) 他改变了全球农业生产。
- (2) 他能够减少饥荒地区的过剩人口。
- (3) 他通过为不幸人群体提供食品捐赠来解决贫困问题。
- (4) 他将谷物生产转移到菲律宾，从而结束了饥荒。

请在所提供的空白处写下您对第 29 题至第 34b 题的答案。请使用黑色或蓝黑色的笔书写答案。

第 II 部分

简答题 (CRQ)

这些问题均基于所供文件而提出，旨在测试你分析历史文件的能力。每组简答题 (CRQ) 都配有两份文件。其中一些文件是为这个问题编辑的。请记住，文件中使用的语言和图片可能反映出创作当时的历史背景。

在回答第 II 部分的问题时，请注意以下一般性定义：

鉴别—是指找出名称或命名。

说明—是指使其平实易懂；提供原因或来由；显示逻辑发展或关系。

简答题第 1 组结构

- 第 29 题使用文件 1 (背景)
 - 第 30 题使用文件 2 (资料来源)
 - 第 31 题使用文件 1 和 2 (文件之间的联系)
-

简答题第 2 组结构

- 第 32 题使用文件 1 (背景)
 - 第 33 题使用文件 2 (资料来源)
 - 第 34a 题和第 34b 题使用文件 1 和 2 (文件之间的联系)
-

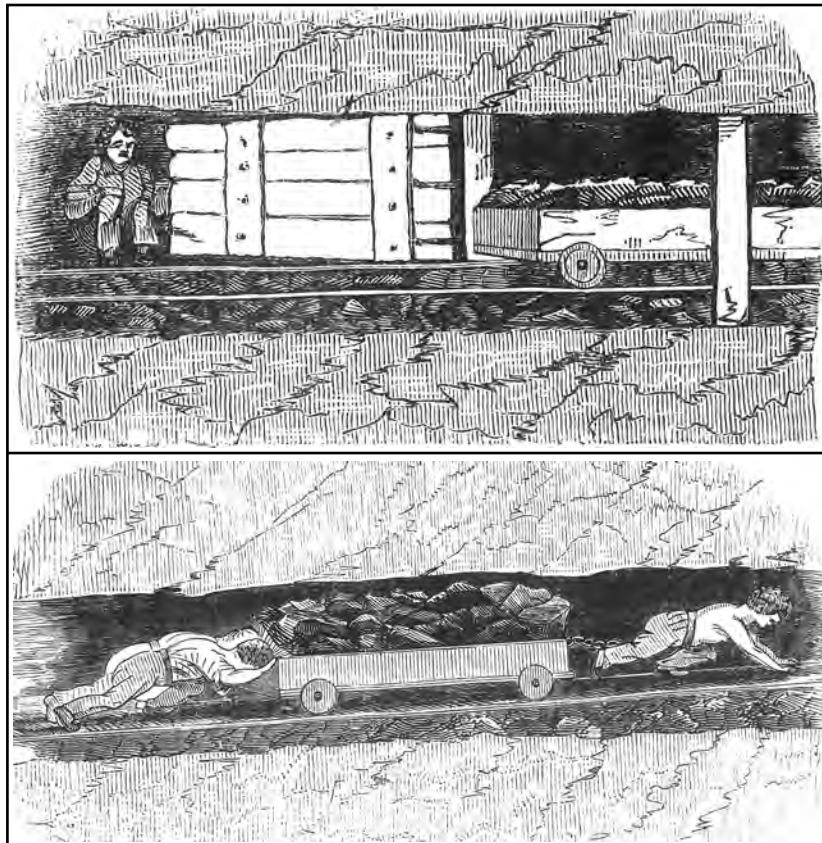
简答题第 1 组答题说明 (29–31): 分析以下文件，在所提供的空白处上回答每份文件后的简答题。

根据以下的文件 1 和你的社会学知识来回答第 29 题。

文件 1

这些版画显示了在英国的矿场和煤矿（煤矿建筑）工作的儿童。

矿区就业的本质



资料来源： *The Condition and Treatment of the Children Employed in the Mines and Collieries of the United Kingdom*,
William Strange, 21 Paternoster Row, 1842

29 说明导致这些版画中所展现的情景的历史环境。[1]

Score

根据以下的文件 2 和你的社会学知识来回答第 30 题。

文件 2

...维多利亚统治末期取得了进一步的进展。1878 年的《工厂法》(the Factory Act) 禁止所有行业使用年龄不到 10 岁的工人。1880 年的《教育法》(the Education Act) 则支持[加强]了这一点，为 10 岁以下的人员提供义务教育。后来[日后]的修正案将离校年龄提高到 12 岁，如果学生在阅读、写作和算术方面达到规定标准，则可在该年龄之前离校[例外情况]。在维多利亚统治的末期，几乎所有儿童都能上学，直至 12 岁。这有助于确保从维多利亚统治初期到末期，儿童的福利得到明显改善。...

资料来源：Emma Griffin, “Child Labour,” *British Library*, May 14, 2014

- 30 根据这个段落，解释 1880 年的《初级教育法案》(Elementary Education Act) 的目的。[1]
-
-
-

Score

根据文件 1 和文件 2 这两份资料和你的社会学知识来回答第 31 题。

原因—是指导致一个事件发生、一种思维的盛行或一轮发展的出现的事情。

影响—是指一个事件、一种思维或一轮发展所带来的结果（结果、作用或成果）。

- 31 鉴别并说明这两份文件中所展现的两起事件和/或两种思想之间的原因和影响。

请在你的答案中使用文件 1 和文件 2 这两份文件中的证据。[1]

Score

本页刻意留白。

简答题第 2 组答题说明 (32–34b): 分析以下文件，在所提供的空白处上回答每份文件后的简答题。

根据以下的文件 1 和你的社会学知识来回答第 32 题。

文件 1

世界银行的职能

在过去 70 年里，世界经济发生了重大变化。在这段时间里，世界银行集团——全球规模最大的发展机构——通过提供贷款和有针对性的知识和建议，努力帮助 100 多个发展中国家和转型国家适应这些变化。该银行集团与各国政府、私营部门、民间社会组织、区域开发银行、智库和其他国际机构合作，应对包括气候变迁、冲突、粮食安全、教育、农业、金融和贸易等问题。所有这些努力都支持着银行集团的双重目标，即到 2030 年在所有国家消除极端贫困，以及促进最贫穷的 40% 的人口的共同繁荣。

成立于 1944 年的国际重建和开发银行——不久后更名为世界银行——现已扩大到一个由五个发展机构组成的有着密切联系的集团。最初，它提供的贷款帮助了遭到第二次世界大战破坏的国家重建。随着时间的推移，其工作焦点从重建转向发展，将重点放在基础设施上，例如：水坝、电网、灌溉系统和公路。随着 1956 年国际金融公司的成立，该机构开始能向发展中国家的私营公司和金融机构提供贷款。1960 年国际开发协会的设立，将重点更多的放在了最贫困的国家，稳步推进将银行集团的主要目标转为消除贫困。随后成立的国际投资争端解决中心和多边投资担保机构进一步完善了银行集团将全球金融资源与发展中国家的需求联系起来的能力。

资料来源：The World Bank, 2019

32 解释导致建立世界银行的历史环境。[1]

Score

根据以下的文件 2 和你的社会学知识来回答第 33 题。

文件 2

1970 年代初期，孟加拉国争取并赢得了从巴基斯坦获得独立。默罕默德·尤努斯（Muhammad Yunus）是一位经济学教授，也是孟加拉国人，他目睹了孟加拉国人民的极端贫困，并致力于帮助他们摆脱这种贫困。为此，尤努斯于 1983 年在孟加拉国创建了格莱珉银行（Grameen Bank），这是一家小额信贷机构，至今仍在全球各地运营。

...人们很容易把穷人面临的问题归咎于穷人自身。但当我们审视我们创建的机构，以及它们为何未能为穷人服务时，我们看到这些机构和它们所代表的落后思维必须承担大部分责任。

在格莱珉银行，我们向金融隔离[歧视]提出挑战。我们敢于给最贫穷的人提供银行信贷。我们把赤贫妇女包括进来，她们一生中甚至从未接触过任何金钱。我们打破陈规。每走一步，每个人都对我们嚷嚷，“你在浪费你的钱！你借出去的钱永远不会再回来。即使你的系统现在还奏效，它也会在短时间内崩溃。它将爆炸并消失。”

但格莱珉银行并未爆炸或消失。相反，它日益壮大，接触到了越来越多的人。今天，它向孟加拉国的 78,000 个村庄的七百多万穷人提供贷款，其中 97% 都是妇女。...

资料来源：Muhammad Yunus, *Creating a World Without Poverty*, Public Affairs, 2007

- 33 依据这份来自《创建一个没有贫困的世界》（*Creating a World Without Poverty*）的节选，鉴别穆罕默德·尤努斯（Muhammad Yunus）关于孟加拉国贫困的观点。[1]
-
-
-

Score

相似之处—是指某件事情与其他事情类似或相同。

不同之处—是指某件事情与其他事情不相似或有区别。

34a-34b 请使用文件 1 和文件 2 这两份资料中的证据和你的社会学知识：

- a) 鉴别世界银行的工作和格莱珉银行的工作之间的一个相似之处或一个不同之处。[1]
 - b) 使用这两份文件中的证据来说明这些相似之处或不同之处。[1]

34a Score

1

34b Score

1

第 III 部分 (第 35 题) 长期问题的论文题

本问题是基于随附的文件。该问题的设计是为了测验你运用历史文件的能力。其中一些文件是为这个问题编辑的。当你分析文件时，请参考每份文件的来源及文件中所论述的任何观点。请记住，文件中使用的语言和图片可能反映出创作当时的历史背景。

答题说明：阅读和分析这五份文件，并写一篇条理分明的论文，包括论点、几个段落和一个结论。请根据你的社会学知识和从文件中获得的证据，引用相关事实、例证和细节来支持你的回答。

长期问题是经过长时间争论或讨论的一项挑战或问题。长期问题是许多社会尝试解决并取得不同程度的成就的一种问题。

任务：

- 鉴别**和说明**这组文件中提出的长期问题
- 利用你的社会学知识和文件中的证据，论述你所选择的问题为什么是重要的**以及**它是如何在不同时期持续存在的

在你的论文中，请务必

- 根据至少**三份**文件中的历史准确诠释来鉴别一个长期问题
- 使用至少**三份**文件中的相关证据来解释这个问题
- 通过以下方式论述这是一个长期持续的重要问题：
 - 这个问题如何影响了人民或如何受到人民的影响
 - 这个问题如何一直以来都存在，或如何随着时间的推移而发生变化
- 通过你的社会学知识，写出一些相关的外部信息

在回答第 III 部分的问题时，请注意以下一般性定义：

鉴别—是指找出名称或命名。

说明—是指使其平实易懂；提供原因或来由；显示逻辑发展或关系。

论述—是指提供一系列陈述，配有证据和理由来支持一个结论。

文件 1

波尔多是法国的一座城市。

…波尔多的工人们，怀着对革命承诺的热忱和对王室反应的恐惧，迎接着[法国]大革命的开始。同样重要的是，他们担心重新出现面包短缺的情况，这种情况在18世纪期间一直定期困扰着该市。这种恐惧在被称为“波尔多巴士底狱”的特伦佩特城堡这座中世纪皇家堡垒附近滋生[形成]。特伦佩特城堡始建于1453年，并在投石党之乱*之后进行了大幅扩建，成为一座规模庞大的—对某些人来说—不受欢迎的皇权的象征。它被证明是那些害怕皇家暴动[叛乱]、并对面包供应感到焦虑的波尔多工人们的一个诱人目标。到1789年8月，有传言说，驻扎在特伦佩特的皇家部队正在通往堡垒的要塞上布雷[设置陷阱]，等待国王的命令，从而将该市夷为平地。其他传言则警告说，保皇党的同情者准备控制堡垒，使得大革命戛然而止。作为响应，该市的工人们制订了一套夺取堡垒的计划，保护藏匿的武器，并夺取传闻中囤积在内的粮食和面粉。

资料来源：Stephen Auerbach, “Politics, Protest, and Violence in Revolutionary Bordeaux, 1789–1794,” *Journal of the Western Society for French History*, Volume 37, 2009 (经改编)

*投石党之乱（The Fronde）是1648年至1653年间在法国发生的一系列叛乱。

文件 2

1913年2月20日，《泰晤士报》(The Times)报道：“昨天上午，有人试图炸毁沃尔顿·希思高尔夫球场附近正为劳埃德·乔治(Lloyd George)先生[财政大臣*]修建的一座房子”。一个装置爆炸了，造成了约500英镑的损失，而另一个装置则未能引爆。

丢弃的发夹、帽夹、和一辆汽车的声音是他们唯一的线索，幸运的是，警察很快就有了一份供词。当天晚上，在卡迪夫科里厅召开的一场会议中，激进的女权协会妇女社会和政治联盟(Women's Social and Political Union, WSPU)的领导人之一艾美林·潘克赫斯特(Emmeline Pankhurst)夫人宣布‘我们已经炸毁财政大臣的房子’并表示‘我对过去所发生的一切负责。我曾建议、我曾煽动、我曾密谋’。…

在运动早期阶段，激进分子的攻击仅限于政府财产，但自1911年来，他们开始攻击私人财产。起初，仅限于砸破店铺窗户，放火烧信箱[邮箱]，但随着人们对政府拒绝为妇女让出投票权的沮丧情绪日益高涨，这类攻击变得越来越暴力、引人注目。1913年，激进分子开始组织[协调]了纵火运动，包括放火烧毁居民民宅、高尔夫球场、学校、甚至教会。轰炸戴维·劳埃德·乔治(David Lloyd George)的住宅就是这场运动的一部分。…

资料来源：Elizabeth Crawford, “We Wanted to Wake Him Up: Lloyd George and Suffragette Militancy,” Blog History of Government, No. 10 Guest Historian Series, National Archives UK Government, July 4, 2013

*财政部

文件 3

...那是 1977 年 4 月，自军方对左翼激进分子和被指控与其合作的人们发起猛烈镇压已经过去了一年。

德-博纳菲尼 (de Bonafini) 女士*的长子在两个月前被安全部队逮捕。

“我们在那个星期四去了广场，打算把一封信交给（军方统治者豪尔赫 (Jorge) 维德拉 (Videla)）。

“我记得当时有一小群母亲，有些人被吓坏了。我们中的许多人来自城市外的小镇。有些人，比如我，甚至都没有完成小学学业。其他人甚至不能阅读或书写，”她说。

她们的请求换来的是沉默。官员会拒绝与他们会面或告诉她们其孩子的下落。

在当时，阿尔梅达 (Almeida) 女士说，“失踪者”的概念并不为人所知。

“我们认为我们的儿子已被监禁，置于单独的囚室，但肯定还活着。”

1977 年 4 月 30 日星期四，一小群母亲们在下午聚集到了广场上。

当局禁止三人以上的公共集会，所以警察立即找到她们，要求她们离开此地。

“但作为回应，我们不约而同地两人一组结伴、手拉手，开始在广场上绕圈走。这没有任何违法之处，”现年 83 岁的德-博纳菲尼 (de Bonafini) 女士说。

这是一场运动的第一幕，它将慢慢提高国际社会对南美洲国家支持的最残酷镇压事件之一的认识。…

资料来源：Vladimir Hernandez, “Argentine Mothers Mark 35 Years Marching for Justice,” BBC Mundo, April 2012

*德-博纳菲尼 (de Bonafini) 女士是五月广场母亲 (Mothers of the Plaza de Mayo) 组织的主席和共同创始人。

文件 4

铭记伊朗的 1979 年伊斯兰革命

作为纪念 1979 年这一穆斯林世界的开创性[重要]年份的系列谈话的一部分，史蒂夫·英斯基普（Steve Inskeep）与伊朗出生的记者卡斯拉·纳吉（Kasra Naji）就伊斯兰革命进行了对谈。纳吉当时是伊朗的一名学生，自那以后一直出入该国。他目前是英国广播公司（BBC）波斯语电视台驻伦敦的特约记者。他还是《艾哈迈德内贾德：伊朗激进领导人秘史》（Ahmadinejad: The Secret History of Iran's Radical Leader）一书的作者。…

史蒂夫·英斯基普：伊朗统治者的下台和阿亚图拉·霍梅尼（Ayatollah Khomeini）的崛起，造就了统治伊朗至今的伊斯兰政府，而该政府目前自身也面临着街头抗议。BBC 记者卡斯拉·纳吉当时是一名年轻的示威者。

给我说说吧。1979 年初，在德黑兰街头的伊朗人是什么样子的？

卡斯拉·纳吉先生（BBC 记者）：这是最激动人心的。在 1979 年的那些日子里，我们是大学生。如果你记得的话，当时大学的主流政治是左倾的。在那些日子里，无论如何我们都在寻求一场革命。在伊朗发生的事情正好是我们所寻求的。我们想要民主，而革命正好可以承诺这一点。

英斯基普：有图像显示，当时的统治者伊朗沙阿退位并离开该国时，德黑兰的街头看起来有数百万人。

纳吉先生：是的。你可以想象，这是一场最受欢迎的革命，遍布伊朗全境，而不仅只是首都德黑兰。即使是在偏远的村庄，人们也高举手臂反对沙阿，进行示威。我在德黑兰的时候参加了其中一些示威活动。这些示威活动大多数在首都德黑兰的中心地带举行，大多、经常且无一例外地演变成为与负责维护安全的军队士兵进行的激战，他们曾向空中开枪，偶尔、极少情况下，会向人群开枪。他们曾向我们喷射催泪瓦斯。我们则会跑开，并在街尾处再次集结。这就是事情的经过。我们曾高喊这些口号：沙阿下台。如果你愿意的话，这就是统一的口号。…

资料来源：“Remembering Iran’s 1979 Islamic Revolution,” Special Series: Upheaval in the Muslim World, 30 Years Ago, NPR, August 17, 2009

文件 5



1989年5月25日，在北京天安门广场附近的街道上，学生们挥舞着标语，在支持抗议中国政府的集会中游行。

资料来源：Catherine Henriette, “For Chinese, The Tiananmen Square Massacre is Still Too Taboo to Talk About,” *The Epoch Times*, June 4, 2015 (经改编)

可选的规划页面
长期问题的规划页面

如果你愿意，你可以使用规划页面来规划你的作答，但请不要使用本页书写你的论文。在规划页面上书写的论文不会计入你的总分。

我认定的长期问题是：_____

论文要求	是	请将适用的文件用圆圈勾出	外部信息中的一个或两个可用理念
这个问题是否有至少三份文件的支持? 哪份文件支持了这个问题?		1 2 3 4 5	
哪份文件可用于对这一问题进行解释?		1 2 3 4 5	
这一问题是否严重影响了人民或是受到人民的影响? 您是从哪篇或哪几篇文章中看出这一点的?		1 2 3 4 5	
这个问题是否随着时间的推移仍旧存在或是发生了变化? 您是从哪篇或哪几篇文章中看出这一点的?		1 2 3 4 5	

请参考第 26 页查看这一任务。

请在你的论文答题册内印有横线的答题纸上撰写论文。

REGENTS EXAM IN GLOBAL HISTORY AND GEOGRAPHY II SIMPLIFIED CHINESE EDITION

采用再生纸印制

REGENTS EXAM IN GLOBAL HISTORY AND GEOGRAPHY II SIMPLIFIED CHINESE EDITION