BENGALI EDITION
GLOBAL HISTORY AND GEOGRAPHY II
WEDNESDAY, JUNE 17, 2026
1:15 TO 4:15 P.M., ONLY

The University of the State of New York

REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

বৈশ্বিক ইতিহাস এবং ভূগোল II

বুধবার, 17 জুন, 2026 — 1:15 থেকে 4:15 p.m. পর্যন্ত শুধু

শিক্ষার্থীর নাম____

স্কুলের নাম____

এই পরীক্ষার সময় যেকোনো রকমের যোগাযোগকারী ডিভাইস রাখা বা ব্যবহার করা কঠোরভাবে নিষিদ্ধ। আপনার কাছে যদি কোনো যোগাযোগের ডিভাইস থাকে বা তা ব্যবহার করেন, তা যত সীমিত সময়ের জন্যই হোক না কেন, আপনার পরীক্ষাটি বাতিল করা হবে এবং আপনার জন্য কোনো নম্বর গণনা করা হবে না।

উপরের লাইনগুলোতে আপনার নাম ও আপনার স্কুলের নাম লিখুন। আপনাকে একটি পৃথক উত্তরপত্র প্রদান করা হয়েছে। আপনার উত্তর-পত্রের শিক্ষার্থী সম্পর্কিত তথ্য সম্পন্ন করার জন্য প্রক্টরের দেওয়া নির্দেশাবলী অনুসরণ করুন। তারপর আপনার রচনা পুস্তিকার প্রতিটি পৃষ্ঠার শিরোনাম পুরণ করুন।

এই পরীক্ষায় তিনটি অংশ রয়েছে। আপনাকে **সব** প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে সব অংশে। অংশ II এবং III-তে আপনার উত্তর লেখার জন্য কালো বা গাঢ়-নীল কালি ব্যবহার করুন।

অংশ I এ 28টি বহু-নির্বাচনী প্রশ্ন আছে। উত্তর পত্রে যেভাবে নির্দেশ দেওয়া আছে সেই ভাবে এই প্রশ্নগুলির উত্তরগুলি লিপিবদ্ধ করুন।

অংশ II এ দুই সেট নির্মিত প্রতিক্রিয়ামূলক প্রশ্ন (CRQ) রয়েছে। প্রতিটি নির্মিত প্রতিক্রিয়ামূলক প্রশ্নের সেট দুটি নথি সমন্বিত, যাতে শেষের দিকে কয়েকটি প্রশ্ন দেওয়া রয়েছে। আপনি যখন পরীক্ষার এই ভাগে পৌঁছবেন, তখন উপরের লাইনে আপনার এবং আপনার স্কুলের নাম লিখবেন। এই পরীক্ষা পুস্তিকার প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর সেই প্রশ্নের পরে দেওয়া লাইনগুলিতে লিখুন।

অংশ III এ পাঁচটি নথির ওপর ভিত্তি করে একটি রচনামূলক প্রশ্ন রয়েছে। আপনার রচনা পুস্তিকায় এই প্রশ্নের উত্তর লিখুন ।

এই পরীক্ষা সম্পন্ন করার পরে, আপনাকে এই উত্তরপত্রের শেষে দেওয়া মুদ্রিত বিবৃতিতে স্বাক্ষর করতে হবে এই মর্মে যে, এই পরীক্ষার আগে প্রশ্ন বা উত্তরের বিষয়ে আগে থেকে বেআইনিভাবে জানতেন না, এই পরীক্ষা চলাকালীন আপনি কোনো প্রশ্নের উত্তর দেওয়ার জন্য কারও সাহায্য পাননি বা কাউকে সাহায্য করেননি। আপনি এই ঘোষণায় স্বাক্ষর না করলে আপনার উত্তরপত্র গ্রহণ করা যাবে না।

সঙ্কেত না দেওয়া অবধি এই পরীক্ষার পুস্তিকা খুলবেন না।

ভাগ I

এই ভাগের সকল প্রশ্নের উত্তর দিন।

নির্দেশনা (1–28): প্রত্যেকটি বিবৃতি বা প্রশ্নের জন্য, প্রদত্ত শব্দ বা ধারণা থেকে সেই শব্দটি বা ধারণাটির *নম্বর* পৃথক উত্তরপত্রে লিপিবদ্ধ করুন যা বিবৃতিটিকে সর্বোত্তমভাবে সম্পন্ন করে অথবা প্রশ্নটির উত্তর দেয়।

1 নম্বর প্রশ্নের উত্তর নিচে দেওয়া অনুচ্ছেদ এবং আপনার সমাজবিদ্যার জ্ঞানের উপর ভিত্তি করে দিন।

> . . .বেনিন (Benin)-এর সাফল্যের পেছনে বড় ভূমিকা রেখেছিল তাদের প্রাণবন্ত বাণিজ্য। বেনিন (Benin)-এর ব্যবসায়ী ও কারিগররা পর্তুগিজদের সঙ্গে সম্পর্ক গড়ে তোলে, যারা রাজ্যের শিল্পকর্ম, সোনা, হাতির দাঁত এবং গোলমরিচের প্রতি বিশেষ আগ্রহ দেখাত। প্রারম্ভিক আধুনিক যুগে বেনিন (Benin) পশ্চিম আফ্রিকার দাস বাণিজ্যেও গভীরভাবে জড়িত ছিল। তারা প্রতিদ্বন্দ্বী জনগোষ্ঠী থেকে পুরুষ, নারী ও শিশুদের বন্দি করে ইউরোপীয় ও আমেরিকান ক্রেতাদের কাছে দাস হিসেবে বিক্রি করত। এই বাণিজ্য রাজ্যের জন্য উল্লেখযোগ্য পরিমাণ সম্পদের উৎস ছিল। . . .

উৎস: "The Kingdom of Benin," *National Geographic*, 9 জুন, 2020

1 বেনিন (Benin) সম্পর্কে নিচের কোন দাবি এই অনুচ্ছেদ দ্বারা সবচেয়ে ভাল সমর্থিত হয়?

(1) এর কারিগররা কেবল ঘরোয়া ব্যবহারের জন্য পণ্য তৈরি করত।
(2) এটি পর্তুগালের সঙ্গে যুদ্ধে লিপ্ত ছিল।
(3) এর সম্পদ সমতল চাষাবাদ থেকে এসেছে।
(4) এটি বিস্তৃত বাণিজ্য নেটওয়ার্কে যুক্ত ছিল।

2 ও 3 নম্বর প্রশ্নের উত্তরগুলি নিচে দেওয়া অনুচ্ছেদ এবং আপনার সমাজবিদ্যার জ্ঞানের উপর ভিত্তি করে দিন।

> দুর্ভাগ্যবশত, শেষ মহান মুঘল শাসক ঔরঙ্গজেব (Aurangzeb) ধর্মীয় সহনশীলতার বিরোধিতা করেছিলেন। একজন ধর্মপ্রাণ মুসলমান এবং অভ্যাসে কট্টর নীতিবাদী হওয়ায় তিনি দরবারের সঙ্গীতজ্ঞ, শিল্পী ও ইতিহাসবিদদের বরখাস্ত করেন। তিনি কবিদের নিরুৎসাহিত করেন, কারণ তারা "মিথ্যার কারবার করত"; ইতিহাস নিষিদ্ধ করেন, কারণ তা "অযথা গর্বের অনুভূতি সৃষ্টি করত"; এবং মদ্যপান ও জুয়াকে দমন করেন। তাঁর সামরিক অভিযানে বিপুল সম্পদ ক্ষয় হয়। তিনি তাঁর অধীনে কর্মরত হিন্দু কেরানিদেরও বরখাস্ত করেন এবং সব "অবিশ্বাসী"দের ওপর পুনরায় মাথাপিছু কর আরোপ করেন। হিন্দুদের বিরুদ্ধে এসব দমনমূলক ব্যবস্থা সম্ভবত তার শাসনকালের সবচেয়ে ধ্বংসাত্মক কাজ ছিল, কারণ ঔরঙ্গজেব (Aurangzeb)-এর নিপীড়নমূলক শাসনের স্মৃতি হিন্দু ভারতীয়দের মনে প্রজন্মের পর প্রজন্ম ধরে থেকে যায়। 1707 সালে তার মৃত্যুর সময় মুঘল সাম্রাজ্য ধ্বংসের দ্বারপ্রান্তে দাঁড়িয়ে ছিল। এই ক্ষমতার শূন্যস্থান পূরণ করতে ব্রিটিশরা এগিয়ে আসে।

উৎস: Donald J. Johnson et al., *Through Indian Eyes (ভারতীয়দের চোখে)*, Apex Press, 1999 (অভিযোজিত)

2 এই অনুচ্ছেদটি নিচের কোন দাবিটিকে সবচেয়ে ভালোভাবে সমর্থন করে?

(1) ব্রিটিশদের হুমকি 1700-এর দশকে হিন্দু ও মুসলমানদের একত্রিত করেছিল।

(2) ঔরঙ্গজেব (Aurangzeb)–এর সামরিক অভিযানগুলি ভারতের মুসলমানদেরকে উন্নতির দিকে নিয়ে গিয়েছিল।

(3) ঔরঙ্গজেব (Aurangzeb)-এর শাসনকাল হিন্দুদের প্রতি অসহিষ্ণুতা ও নিপীড়নের দ্বারা চিহ্নিত ছিল।

(4) মুঘল রাজবংশের পতন জ্ঞান ও পাণ্ডিত্যের অগ্রগতির দ্বারা চিহ্নিত ছিল।

3 এই অনুচ্ছেদের ভিত্তিতে, ঔরঙ্গজেব (Aurangzeb)-এর ভারতীয় কর্মকাণ্ডের ফলে কোন পরিস্থিতি সৃষ্টি হয়েছিল?

(1) ব্রিটিশরা মুঘল ভারতে তাদের ক্ষমতা বাড়ানোর সুযোগটি কাজে লাগায়।

(2) ভারতের পিউরিটানরা মুসলমানদের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ করেছিল।

(3) মুঘল শাসকেরা ইউরোপীয় বাণিজ্যকে একটি মাত্র বন্দরে সীমাবদ্ধ করে রেখেছিলেন।

(4) মুঘল রাজবংশ ভারতে শক্তিশালী অবস্থানে বজায় ছিল।

4 নম্বর প্রশ্নের উত্তর নিচে দেওয়া অনুচ্ছেদ এবং আপনার সমাজবিদ্যার জ্ঞানের উপর ভিত্তি করে দিন।

> . . .'টু ট্রিটিসেস অব গভর্নমেন্ট' (1690) গ্রন্থে লক (Locke) শ্যাফটসবারি (Shaftesbury)-র সঙ্গে কাটানো বছরগুলোতে বিকশিত ও পরিশীলিত রাজনৈতিক তত্ত্ব উপস্থাপন করেন। রাজাদের মতবাদ প্রত্যাখ্যান লক (Locke), লক বলেছিলেন যে সমাজগুলি পারস্পরিক (এবং পরবর্তী প্রজন্মে, নীরব) চুক্তির মাধ্যমে সরকার গঠন করে। অতএব, যখন একজন রাজা শাসিতদের সম্মতি হারান, তখন একটি সমাজ তাকে অপসারণ করতে পারে—এটি থমাস জেফারসন (Thomas Jefferson)-এর 1776 সালের স্বাধীনতার ঘোষণায় প্রায় শব্দশুদ্ধভাবে উদ্ধৃত হয়েছে। লক (Locke) একজন ব্যক্তির শ্রমের উৎপাদন হিসাবে সম্পত্তির একটি সংজ্ঞা তৈরি করেছিলেন যা অ্যাডাম স্মিথ (Adam Smith)-এর পুঁজিবাদ এবং কার্ল মার্ক্স (Karl Marx)-এর সমাজতন্ত্র উভয়ের জন্য মৌলিক হবে। লক (Locke) বিখ্যাতভাবে লিখেছিলেন যে মানুষের তিনটি প্রাকৃতিক অধিকার রয়েছে: জীবন, স্বাধীনতা এবং সম্পত্তি। . . .

উৎস: "John Locke," (জন লক), History, 2009

4 এই অনুচ্ছেদটি এমন একজন ব্যক্তির জন্য সবচেয়ে কার্যকর হবে যিনি প্রমাণ করার চেষ্টা করছেন

(1) রাজাদের মতবাদ সমর্থনে জ্ঞানী চিন্তার গুরুত্ব

(2) জ্ঞানী ধারণার ভবিষ্যতের রাজনৈতিক এবং অর্থনৈতিক আন্দোলনে প্রভাব

(3) জ্ঞানীর শক্তিশালীকরণের উপর জ্ঞানী চিন্তার প্রভাব

(4) প্রাকৃতিক অধিকারগুলির মতো জ্ঞানী ধারণার প্রত্যাখ্যান

5 ও 6 নম্বর প্রশ্নগুলির উত্তর নিচে দেওয়া অনুচ্ছেদ এবং আপনার সমাজ বিদ্যার জ্ঞানের উপর ভিত্তি করে দিন।

. . .সামুরাইদের অভিযোগ উনিশ শতকের প্রথম দশকের ঘটনাগুলির বৃদ্ধি পেয়েছিল। 1830-এর দশকে খারাপ ফসলের ফলস্বরূপ ব্যাপক দুর্ভিক্ষ, রোগ এবং মৃত্যু ঘটেছিল। সমস্যাগুলি দেশের দরিদ্র উত্তর-পূর্ব অংশে বিশেষভাবে তীব্র ছিল। যখন কর্মকর্তারা যথাযথ সাহায্য দিতে ব্যর্থ হন, কৃষক প্রতিবাদ সংখ্যা এবং তীব্রতায় আকাশচুম্বী হয়ে ওঠে। একই সময়ে জাপানের নেতারা উদ্বিগ্ন দৃষ্টিতে দেখছিলেন, কীভাবে 1839−1842 সালের প্রথম আফিম যুদ্ধে ব্রিটিশদের হাতে চীনের বৃহৎ ছিং (Qing) সাম্রাজ্য ধ্বংস হয়ে যাচ্ছিল। এরপর অন্যান্য পাশ্চাত্য শক্তির দ্বারা চীনকে "তরমুজের মতো কেটে ভাগ করা হয়"। জাপানিরা ইতিমধ্যেই 1790-এর দশক ও 1800-এর দশকের প্রথম ভাগে রুশদের অগ্রগতি এবং 1820-এর দশকে ব্রিটিশদের অগ্রযাত্রা প্রতিহত করেছিল। 1840-এর দশক নাগাদ মনে হচ্ছিল যে আমেরিকানরা জাপানকে "উন্মুক্ত" করার চেষ্টা করবে। 1853 সালে কমোডোর ম্যাথিউ সি. পেরি (Commodore Matthew C. Perry)-র নেতৃত্বে একটি মার্কিন নৌ প্রতিনিধি দল যুক্তরাষ্ট্রের প্রেসিডেন্ট মিলার্ড (Millard Fillmore) ফিলমোরের দাবি নিয়ে জাপানে পৌঁছায়। ফিলমোর (Fillmore) দাবি করেন যে জাপানকে যুক্তরাষ্ট্রের সঙ্গে বাণিজ্য ও কূটনৈতিক সম্পর্ক স্থাপনে সম্মত হতে হবে। শোগুনকে পেরি (Perry)−র অনুরোধ বিবেচনার জন্য অর্ধ বছর সময় দেওয়া হয়। পর্যবেক্ষকরা, বিশেষ করে প্রভাবশালী *দাইমিয়োরা*, বুঝতে পারেন যে বিদেশি হুমকি কীভাবে মোকাবিলা করা যায় সে বিষয়ে শোগুনেটের কোনো নতুন ধারণা ছিল না; তার ওপর দেশকে ক্ষতিগ্রস্ত [আঘাতপ্রাপ্ত] করে তুলছিল এমন অভ্যন্তরীণ সমস্যাগুলোর কথাও উপেক্ষা করা যায় না। শেষ পর্যন্ত, সম্রাটের আপত্তি সত্ত্বেও, শোগুনাল কর্মকর্তারা যুক্তরাষ্ট্রের সঙ্গে বাণিজ্য ও কূটনৈতিক চুক্তিতে স্বাক্ষর করতে সম্মত হন। চীনের মতোই, এই চুক্তির শর্তগুলো পাশ্চাত্য শক্তিগুলোর জন্য ব্যাপক সুবিধা এনে দেয়। জাপান কার্যত আধা-ঔপনিবেশিক অবস্থায় নেমে যায়। . . .

উৎস: Marcia Yonemoto, "Tokugawa Japan" (টোকুগাওয়া জাপান), The Program for Teaching East Asia, University of Colorado

5 এই অনুচ্ছেদে বর্ণিত ঘটনাগুলোর ফলে জাপানে যে একটি বড় পরিবর্তন ঘটে, তা হলো

(1) সমান শর্তের চুক্তির বিকাশ
(2) আধুনিকীকরণের প্রচেষ্টা বৃদ্ধি
(3) সামুরাই শ্রেণির ক্ষমতা বৃদ্ধি
(4) বিচ্ছিন্নতাবাদী নীতির শক্তিশালীকরণ

6 এই অনুচ্ছেদটি সবচেয়ে বেশি উপযোগী হবে অধ্যয়ন করার জন্য

(1) কৃষক বিদ্রোহের অবসান ঘটানোর উপায়
(2) শোগুনেট কী কারণে ক্ষমতা অর্জন করেছিল
(3) ছিং (Qing) সাম্রাজ্য কীভাবে সামরিক অভিযান পরিচালনা করত
(4) পাশ্চাত্য সাম্রাজ্যবাদের প্রভাব

7 এবং 8 নম্বর প্রশ্নের উত্তর নিচের ভাষণ এবং আপনার সমাজবিদ্যার জ্ঞানের উপর ভিত্তি করে দিন।

> . . . বিশেষ করে আয়ারল্যান্ডে, জনগণের নিয়মিত খাদ্যের অভাবই দরিদ্র শ্রেণির মধ্যে তীব্র দুর্ভোগ, রোগব্যাধি এবং মৃত্যুহারের ব্যাপক বৃদ্ধির কারণ হয়েছে। হিংসাত্মক ঘটনা আরও ঘন ঘন ঘটতে শুরু করেছে, প্রধানত সম্পত্তির বিরুদ্ধে, এবং দেশের কিছু অংশে খাদ্যদ্রব্য পরিবহন অনিরাপদ হয়ে পড়েছে। . . .

উৎস: Queen Victoria (রাণী ভিক্টোরিয়া), Speech to Parliament (সংসদে ভাষণ), 19 জানুয়ারি, 1847

7 এই ভাষণে বর্ণিত পরিস্থিতিতে সবচেয়ে বেশি ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছিল কারা?

(1) সরকারি নেতা
(2) বণিক নাবিক
(3) ভাগ চাষী
(4) ব্যবসার মালিক

8 এই ভাষণে বর্ণিত পরিস্থিতির ফলস্বরূপ

(1) ব্যাপক দেশত্যাগ
(2) একটি ঐক্যবদ্ধ বৈশ্বিক প্রতিক্রিয়া
(3) সমবায় কৃষিতে রূপান্তর
(4) গুরুত্বপূর্ণ রাজনৈতিক সংস্কারের বাস্তবায়ন

9 ও 10 নম্বর প্রশ্নগুলির উত্তর নিচে দেওয়া কার্টুন এবং আপনার সমাজবিদ্যার জ্ঞানের উপর ভিত্তি করে দিন।

আসল সমস্যাটি “জাগা” এর সাথে আসবে

উৎস: Joseph Keppler Jr., *Puck*, 15 আগস্ট, 1900 (অভিযোজিত)

9 এই কার্টুনটি তৈরিতে কোন গুরুত্বপূর্ণ ঘটনা প্রভাব ফেলেছিল?

(1) চীন ও পাশ্চাত্য শক্তিগুলোর মধ্যে একাধিক অসম চুক্তি স্বাক্ষর
(2) চীনা স্বার্থ রক্ষার জন্য বহুজাতিক হস্তক্ষেপের সৃষ্টি
(3) সান ইয়িক্সিয়ান [সান ইয়াত-সেন] (Sun Yixian) [Sun Yat-sen] রাষ্ট্রপতি করে চীন প্রজাতন্ত্রের প্রতিষ্ঠা
(4) চীন, যুক্তরাষ্ট্র এবং গ্রেট ব্রিটেনের মধ্যে একটি জোট গঠন

10 এই কার্টুনে চীনকে ঘিরে থাকা প্রাণীগুলো কীসের প্রতীক?

(1) অর্থনৈতিক সুবিধা লাভে আগ্রহী দেশসমূহ
(2) ছিং (Qing) রাজবংশকে সহায়তা প্রদানকারী মিত্ররা
(3) দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের সময় প্রতিদ্বন্দ্বী দেশগুলি
(4) আফিম আমদানিকারক দেশসমূহ

11 ও 12 নম্বর প্রশ্নগুলির উত্তর নিচে দেওয়া নথি এবং আপনার সমাজবিদ্যার জ্ঞানের ভিত্তিতে দিন।

আর্টিকেল 119

জার্মানি তার সকল অধিকার ও স্বত্ব প্রধান মিত্র ও সহযোগী শক্তিসমূহের অনুকূলে তার বিদেশস্থিত অধিভুক্ত অঞ্চলগুলোর ওপর ত্যাগ করে [সমর্পণ করে]। . . .

আর্টিকেল 231

মিত্র ও সহযোগী সরকারসমূহ স্বীকার করে এবং জার্মানি মেনে নেয় যে জার্মানি ও তার মিত্রদের আগ্রাসনের ফলে আরোপিত যুদ্ধের পরিণতিতে মিত্র ও সহযোগী সরকারসমূহ এবং তাদের নাগরিকরা যে সকল ক্ষয়ক্ষতি ও লোকসানের সম্মুখীন হয়েছে [প্রথম বিশ্বযুদ্ধের জন্য], তার দায় জার্মানি ও তার মিত্রদের। . . .

উৎস: Treaty of Versailles (ভার্সাই চুক্তি), 28 জুন, 1919

11 এই নথিটি কোন উদ্দেশ্যে রচিত হয়েছিল?

(1) জার্মানির প্রাক্তন বিদেশস্থিত অধিভুক্ত অঞ্চলগুলোকে স্বাধীনতা প্রদান করা
(2) জার্মান সামরিক বাহিনী পুনর্গঠনে সহায়তা করা
(3) জার্মানির সঙ্গে একটি স্থায়ী জোট গঠন করা
(4) প্রথম বিশ্বযুদ্ধে জার্মানির ভূমিকার জন্য তাকে শাস্তি দেওয়া

12 এই ধারাগুলোর ফলে কোন পরিস্থিতির সৃষ্টি হয়েছিল?

(1) ফ্রান্সে মানুষ গণতান্ত্রিক নির্বাচনে ভোটাধিকার দাবি করে।
(2) ক্ষোভের ফলে নাৎসি পার্টির উত্থান ঘটে।
(3) ক্ষতিপূরণ হিসেবে জার্মানিকে কয়লা খনি দেওয়া হয়।
(4) প্রথম বিশ্বযুদ্ধের জন্য মিত্র সরকারগুলোকে দায়ী করা হয়।

13 ও 14 নম্বর প্রশ্নগুলির উত্তর নিচে দেওয়া অনুচ্ছেদ এবং আপনার সমাজবিদ্যার জ্ঞানের উপর ভিত্তি করে দিন।

> . . .1930 সালে গান্ধী (Gandhi) লবণ উৎপাদনে ব্রিটিশ একচেটিয়া অধিকারের বিরুদ্ধে 240 মাইল দীর্ঘ এক পদযাত্রার নেতৃত্ব দেন। তাঁর উদ্দেশ্য ছিল পদযাত্রীদের সমুদ্রতটে গুজরাটের উপকূলীয় গ্রাম ডান্ডিতে নিয়ে যাওয়া, যেখানে তারা সমুদ্রের জল থেকে অবৈধভাবে লবণ আহরণ করবে। গান্ধী (Gandhi) আশ্রম [ধর্মীয় আশ্রয়] থেকে অল্প কয়েকজন অনুসারী নিয়ে যাত্রা শুরু করেন; কিন্তু শোভাযাত্রাটি ভারতের ভেতর দিয়ে অগ্রসর হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে আরও বেশি মানুষ আন্দোলনে যোগ দেয়, যার মধ্যে বিদেশি সংবাদপত্রের সাংবাদিক ও নিউজরিল দলও ছিল। বিশ্বব্যাপী সংবাদমাধ্যমে প্রচারিত হওয়ায়, লবণ আন্দোলন ভারতীয় স্বাধীনতার পক্ষে ব্যাপক সমর্থন এনে দেয়। 1932 সালে পুনরায় কারাবন্দি হলে, গান্ধী (Gandhi) অস্পৃশ্য [দলিত]দের প্রতি আচরণের প্রতিবাদে ছয় দিন অনশন করেন। 1933 সালে তিনি একুশ দিন অনশন করেন—এই পদক্ষেপের ফলে, গান্ধী (Gandhi) কারাগারে মৃত্যুবরণ করলে বিদ্রোহ [প্রতিবাদ] ঘটতে পারে—এই আশঙ্কায় কর্তৃপক্ষ তাকে মুক্তি দিতে বাধ্য হয়।

উৎস: Alan Axelrod, *Profiles in Audacity (প্রোফাইলস ইন অডাসিটি)*, Sterling Publishing, 2006

13 এই অনুচ্ছেদে বর্ণিত গান্ধী (Gandhi)-র গৃহীত পদক্ষেপগুলো সবচেয়ে ঘনিষ্ঠভাবে কোনটির সঙ্গে সম্পর্কিত

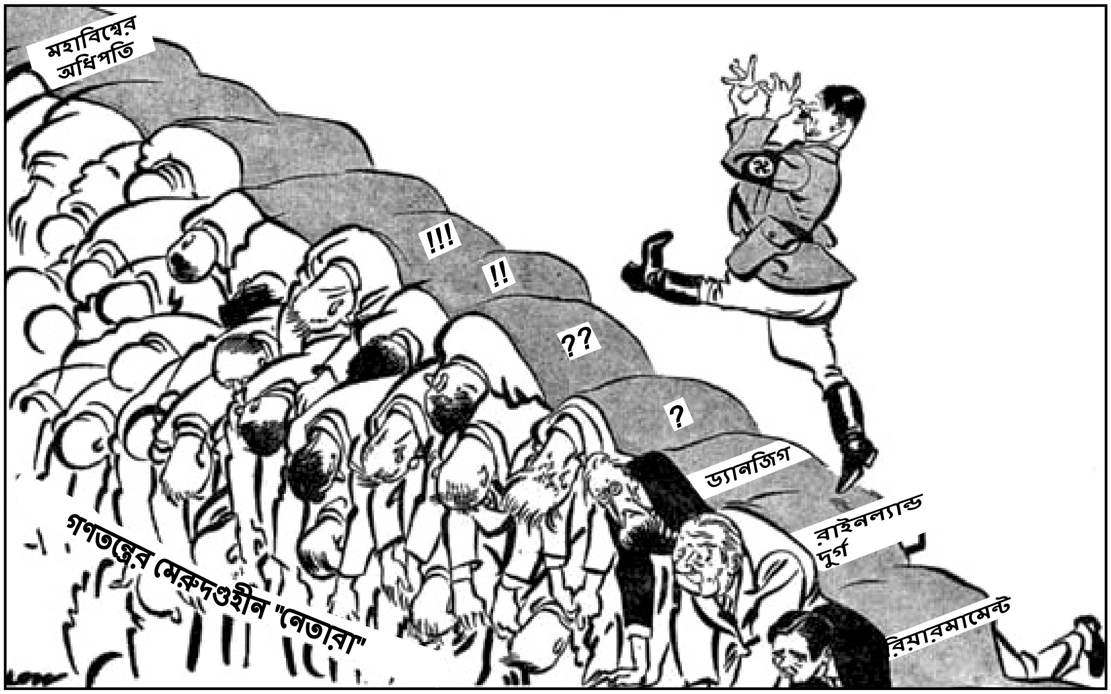
(1) নাগরিক অবাধ্যতা
(2) জোটে না থাকা
(3) বিশ্বায়ন
(4) ধর্মীয় সহনশীলতা

14 এই অনুচ্ছেদটি সবচেয়ে বেশি উপযোগী কোন বিষয়টি বোঝার জন্য

(1) ভারত ও পাকিস্তানের মধ্যকার উত্তেজনা
(2) সিপাহী বিদ্রোহের কারণসমূহ
(3) ব্রিটিশ ভারতে দৈনন্দিন জীবনে ভারতের বর্ণব্যবস্থার প্রভাব
(4) জাতীয়তাবাদীরা কীভাবে ব্রিটিশ সাম্রাজ্যবাদের বিরুদ্ধে চ্যালেঞ্জ জানিয়েছিল

15 ও 16 নম্বর প্রশ্নগুলির উত্তর নিচে দেওয়া কার্টুন এবং আপনার সমাজবিদ্যার জ্ঞানের উপর ভিত্তি করে দিন।

গৌরবের পথে পদচিহ্ন



উৎস: David Low, *Evening Standard*, 8 জুলাই, (অভিযোজিত)

15 এই কার্টুনে চিত্রিত পরিস্থিতির জন্য সবচেয়ে বেশি দায়ী কোন পদক্ষেপটি?

(1) পশ্চিম ইউরোপে সোভিয়েত দখল

(2) ইউক্রেনে জোরপূর্বক দুর্ভিক্ষ

(3) ইউরোপীয় নেতাদের তোষণনীতি

(4) ত্রিদলীয় জোটের অবসান

16 এই কার্টুনে চিত্রিত ঘটনাগুলোর একটি ফলাফল ছিল

(1) বার্লিন সম্মেলন

(2) প্যারিস শান্তি সম্মেলন

(3) মহামন্দা

(4) পোল্যান্ড আক্রমণ

নিচে দেওয়া নথির ভিত্তিতে এবং আপনার সমাজবিদ্যার জ্ঞানের উপর ভিত্তি করে 17 নম্বর প্রশ্নের উত্তর দিন।

II. বিচারিক ক্ষমতা এবং সাধারণ নীতি

অনুচ্ছেদ 6 . . .

(b) যুদ্ধ অপরাধ: অর্থাৎ, যুদ্ধের আইন বা প্রথার লঙ্ঘন। এই ধরনের লঙ্ঘনের মধ্যে অন্তর্ভুক্ত থাকবে—তবে এতে সীমাবদ্ধ নয়—অধিকৃত ভূখণ্ডে বা সেখানকার বেসামরিক জনগণের হত্যা, নির্যাতন বা দাসশ্রমে কিংবা অন্য যে কোনো উদ্দেশ্যে নির্বাসন; যুদ্ধবন্দি বা সমুদ্রে অবস্থানরত ব্যক্তিদের হত্যা বা নির্যাতন; জিম্মিদের হত্যা; সরকারি বা ব্যক্তিগত সম্পত্তি লুণ্ঠন; কোনো সামরিক প্রয়োজন ছাড়া শহর, নগর বা গ্রাম নির্বিচারে ধ্বংস করা; অথবা অযৌক্তিক ধ্বংসযজ্ঞ;

(c) মানবতার বিরুদ্ধে অপরাধ: অর্থাৎ যে কোনো বেসামরিক জনগণের বিরুদ্ধে যুদ্ধের আগে বা চলাকালে হত্যা, নির্মূলকরণ, দাসত্বে পরিণতকরণ, নির্বাসন এবং অন্যান্য অমানবিক কার্যকলাপ; অথবা রাজনৈতিক, জাতিগত বা ধর্মীয় ভিত্তিতে নিপীড়ন—যা ট্রাইব্যুনালের এখতিয়ারভুক্ত কোনো অপরাধ কার্যকর করার সময় বা তার সঙ্গে সংশ্লিষ্টভাবে সংঘটিত হয়েছে, তা যে দেশে সংঘটিত হয়েছে সেই দেশের অভ্যন্তরীণ আইন লঙ্ঘিত হয়েছে কি না, তা নির্বিশেষে। . . .

উৎস: Charter of the International Military Tribunal (আন্তর্জাতিক সামরিক বিচারালয়ের চার্টার), 1945

17 এই নথিতে বর্ণিত নীতিসমূহ বাস্তবায়ন ও মোকাবিলার জন্য কোন সংস্থাটি সবচেয়ে বেশি দায়বদ্ধ?

(1) ওয়ারশ প্যাক্ট
(2) জাতিসংঘ
(3) বিশ্ব বাণিজ্য সংস্থা
(4) আন্তর্জাতিক মুদ্রা তহবিল

18 ও 19 নম্বর প্রশ্নের উত্তরগুলি নিচে দেওয়া অনুচ্ছেদ এবং আপনার সমাজবিদ্যার জ্ঞানের উপর ভিত্তি করে দিন

> . . .এই দৃষ্টিকোণ থেকে দেখলে, ইউরোপের কেন্দ্রস্থলে অবস্থিত এবং কমিউনিস্ট পূর্ব জার্মানি ও চেকোস্লোভাকিয়ার সীমান্তবর্তী পশ্চিম জার্মানি পশ্চিম ইউরোপের স্বাধীনতার জন্য অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ ছিল। পাশ্চাত্য মিত্রশক্তিগুলোর প্রয়োজন ছিল পশ্চিম জার্মানিকে আবার শক্তিশালী করে তোলা, যাতে তা কমিউনিজমের বিরুদ্ধে একটি প্রতিরোধক প্রাচীর [ব্যারিকেড] হিসেবে কাজ করতে পারে। জার্মানিকে শক্তিশালী করতে চাওয়ার পেছনে তাদের অন্যান্য উদ্দেশ্য ছিল—দুর্বল ও হতাশ জার্মানি যাতে আবার রাজনৈতিক চরমপন্থায় না জড়িয়ে পড়ে (যেমনটি প্রথম বিশ্বযুদ্ধের পর ঘটেছিল), এবং অর্থনৈতিকভাবে দুর্বল পশ্চিম জার্মানির খাদ্যের ব্যবস্থা করা ও সমর্থন দেওয়ার জন্য মিত্রদের ওপর যে আর্থিক চাপ পড়ত, তা কমানো। . . .

উৎস: Jared Diamond, *Upheaval* (আপহিভাল), Little, Brown and Company, 2019

18 এই অনুচ্ছেদটি নিচের কোন দাবিটিকে সবচেয়ে ভালোভাবে সমর্থন করে?

(1) শক্তিশালী পশ্চিম জার্মানি তার মিত্রদের জন্য কোনো সুবিধা এনে দেয়নি।

(2) পাশ্চাত্য মিত্রশক্তিগুলো ইউরোপে কমিউনিস্ট প্রভাবকে স্বাগত জানিয়েছিল।

(3) শীতল যুদ্ধের সময় ভৌগোলিক অবস্থান কৌশলগত ভূমিকা পালন করেছিল।

(4) ইউরোপীয় রাজনীতিতে অর্থনৈতিক বিষয়গুলোর কোনো ভূমিকা ছিল না।

19 কোন ঘটনার ফলে এই অনুচ্ছেদের বর্ণিত পরিস্থিতি ঘটেছিল?

(1) নাৎসি–সোভিয়েত চুক্তি স্বাক্ষর

(2) পূর্ব ইউরোপে সোভিয়েত সম্প্রসারণ

(3) কিউবার ক্ষেপণাস্ত্র সংকট

(4) বার্লিনের প্রাচীরের পতন

20 ও 21 নম্বর প্রশ্নগুলির উত্তর নিচে দেওয়া অনুচ্ছেদ এবং আপনার সমাজবিদ্যার জ্ঞানের উপর ভিত্তি করে দিন।

. . .পারম্পরিকভাবে ধান ছিল ভারতীয় খাদ্যাভ্যাসের প্রধান উপাদান, এবং সবচেয়ে উৎপাদনশীল ধান উৎপাদন অঞ্চলগুলো ছিল সেই এলাকাগুলোতে, যা পরে পাকিস্তান হিসেবে গড়ে ওঠে। ভারত ও পাকিস্তান দুটি পৃথক রাষ্ট্রে বিভক্ত হওয়ার ফলে, ভারতের যে ধানের ওপর নির্ভরতা ছিল তার একটি বড় অংশ ব্যয়বহুল আমদানিকৃত ফসলে পরিণত হয়। ভারতের নিজস্ব খাদ্য উৎস গড়ে তোলার প্রয়োজন দেখা দেয়।

1905 সাল থেকে ভারতীয় ও ইংরেজ বিজ্ঞানীরা উন্নত ফসল এবং কৃষি পদ্ধতি নিয়ে গবেষণা করে আসছিলেন। এবং 1950s-এ ভারতের কটকের সেন্ট্রাল রাইস রিসার্চ ইনস্টিটিউট ADT-27 নামে একটি নতুন হাইব্রিড জাত উদ্ভাবন করে, যা ধান উৎপাদনে উল্লেখযোগ্য বৃদ্ধি ঘটায়।

কিন্তু তা যথেষ্ট ছিল না। 1956 সাল থেকে ভারত ফুড ফর পিস কর্মসূচির আওতায় যুক্তরাষ্ট্র থেকে ক্রমেই বেশি পরিমাণে গম আমদানি করতে শুরু করে। নিজেদের নাগরিকদের খাদ্যের ব্যবস্থা করার জন্য এই আমদানির প্রয়োজন ছিল, ফলে খাদ্যাভ্যাসেও পরিবর্তন আসতে থাকে। এছাড়া, ভারতীয় সরকার ড. নরম্যান বোরলগ (Dr. Norman Borlaug)-এর মেক্সিকান সেমি-ডোয়ার্ফ জাতের সাফল্য সম্পর্কে অবগত ছিল। এম. কে. স্বামীনাথন (M. K. Swaminathan) নামে এক ভারতীয় উদ্ভিদ প্রজননবিদ মেক্সিকোর কিছু বসন্তকালীন গমের জাত সংগ্রহ করেছিলেন। অনেকে মনে করেছিলেন যে ভারতে মেক্সিকান গমের জাত চাষ করা স্থানীয় ধান জাতের তুলনায় বেশি উৎপাদনশীল হতে পারে। তাই 1963 সালে (রকফেলার ফাউন্ডেশনের অর্থায়নে) তারা বোরলগ (Borlaug)-কে ভারত ও পাকিস্তানে আমন্ত্রণ জানায়, যাতে তিনি তাদের গম প্রজনন কেন্দ্রগুলো পরিদর্শন করেন এবং পরামর্শ দেন। তারা হয়তো যা প্রত্যাশা করেছিল, তার চেয়েও বেশি কিছু পেয়েছিলেন। . . .

উৎস: Bill Ganzel, “India and Pakistan” (ভারত ও পাকিস্তান), Living History Farm, 2007

20 এই অনুচ্ছেদে বর্ণিত উন্নয়নসমূহ সবচেয়ে বেশি সম্পর্কিত

(1) বিশ্বব্যাংকের নির্মাণ
(2) কিয়োটো প্রোটোকল স্বাক্ষর
(3) সবুজ বিপ্লবের প্রভাব
(4) জাতিপুঞ্জের প্রতিষ্ঠা

21 এই অনুচ্ছেদে বর্ণিত ঘটনাপরম্পরার ফলে কোন পরিস্থিতির সৃষ্টি হয়েছিল?

(1) ভারতে অর্থনৈতিক প্রবৃদ্ধি ধীর হয়ে পড়ে এবং শেষ পর্যন্ত স্থিতিশীল হয়ে যায়।
(2) ভারত তার জনগণকে খাদ্য জোগাতে ফসল উৎপাদন বৃদ্ধি করতে সক্ষম হয়।
(3) অধিকাংশ মানুষ কৃষিকাজের জন্য ভারতের গ্রামীণ এলাকায় স্থানান্তরিত হয়।
(4) ভারত মেক্সিকো ও অন্যান্য লাতিন আমেরিকান দেশগুলিতে গম রপ্তানি করতে শুরু করে।

22 এবং 23 নম্বর প্রশ্নের উত্তর নিচের সময়রেখা এবং আপনার সমাজবিদ্যার জ্ঞানের উপর ভিত্তি করে দিন।

15 এপ্রিল: হু ইয়াওবাং (Hu Yaobang)-এর মৃত্যু

পূর্ববর্তী কমিউনিস্ট পার্টির প্রধান হু ইয়াওবাং (Hu Yaobang), একজন অগ্রগণ্য সংস্কারপন্থী নেতা, 73 বছর বয়সে হৃদ্‌রোগে আক্রান্ত হয়ে মৃত্যুবরণ করেন। শোকাহত মানুষ বেইজিংয়ের তিয়েনআনমেন স্কয়ারে জড়ো হতে শুরু করে। তারা শোক প্রকাশের পাশাপাশি চীনে সংস্কারের ধীরগতিতেও অসন্তোষ প্রকাশ করে।

18-21 এপ্রিল: প্রদর্শনগুলি ছড়িয়ে পড়ে

পরবর্তী কয়েক দিনে বেইজিংয়ে অংশগ্রহণকারীর সংখ্যা হাজারে পৌঁছে যায় এবং দেশজুড়ে বিভিন্ন শহর ও বিশ্ববিদ্যালয়ে বিক্ষোভ ছড়িয়ে পড়ে।

শিক্ষার্থী, শ্রমিক ও কর্মকর্তারা অধিক স্বাধীনতা ও গণতন্ত্রের দাবি এবং তারা যাকে স্বৈরতন্ত্র বলছিল তার অবসানের আহ্বান জানিয়ে স্লোগান দেয়—অন্যরা মুদ্রাস্ফীতি, বেতন ও আবাসন সমস্যা নিয়েও অভিযোগ তোলে।

22 এপ্রিল: হু (Hu)-এর স্মরণসভা

হু (Hu)-এর স্মরণসভা অনুষ্ঠিত হওয়ার সময় তিয়েনআনমেন স্কয়ারে অবস্থিত গ্রেট হল অব দ্য পিপলের বাইরে হাজার হাজার শিক্ষার্থী জড়ো হয়।

এর আগে শহর প্রশাসনের পক্ষ থেকে কঠোর শাস্তির সতর্কবার্তা দেওয়া হলেও তারা তাদের কার্যক্রম চালিয়ে যায়।

তারা দাবি-সংবলিত একটি আবেদনপত্র পেশ করে এবং তৎকালীন চীনের প্রধানমন্ত্রী লি পেং (Li Peng)-এর সঙ্গে সাক্ষাতের দাবি জানায়, যা প্রত্যাখ্যাত হয়।

উৎস: "Tiananmen Square Protests" (তিয়ানামেন স্কোয়ার প্রতিবাদ), BBC News, 2 জুন, 2014

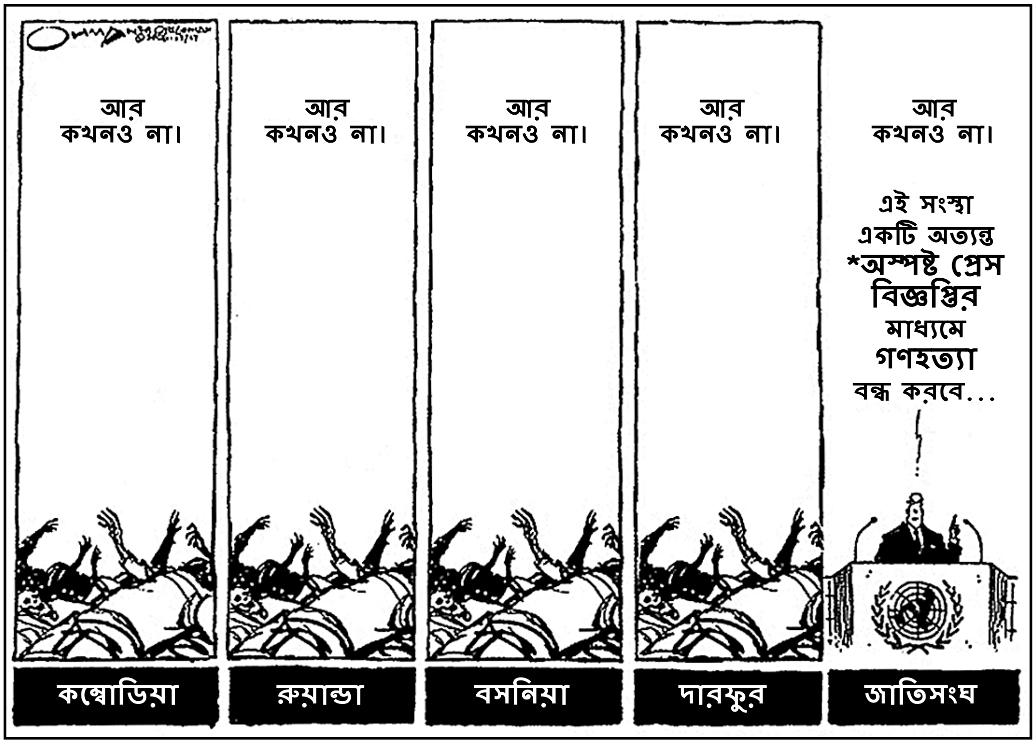
22 এই সময়রেখায় বর্ণিত কর্মকাণ্ডের ফলে কোন প্রতিক্রিয়াটি দেখা গিয়েছিল?

(1) চীনা সরকার বিক্ষোভ দমন করতে সামরিক বাহিনী মোতায়েন করে।
(2) জাতীয়তাবাদীদের পরাজয়ের মাধ্যমে চীনা গৃহযুদ্ধের অবসান ঘটে।
(3) শীতল যুদ্ধের সময় সোভিয়েত ইউনিয়ন ও চীন যুক্তরাষ্ট্রের বিরুদ্ধে মিত্র ছিল।
(4) 1989 সালের শেষ নাগাদ চীনের অধিকাংশ বিশ্ববিদ্যালয় বন্ধ করে দেওয়া হয়।

23 এই সময়রেখাটি সবচেয়ে ভালোভাবে কোন উদ্দেশ্যে ব্যবহার করা যেতে পারে

(1) চীনা বিশ্ববিদ্যালয়গুলোতে কতজন শিক্ষার্থী পড়াশোনা করছিল তা নির্ধারণ করতে
(2) চীনা নেতা মাও সে তুং (Mao Zedong) ও দেং শিয়াওপিং (Deng Xiaoping)-এর নীতির পার্থক্য ব্যাখ্যা করতে
(3) চীনা সরকারের বিরুদ্ধে বিক্ষোভকারীদের অভিযোগসমূহ তুলে ধরতে
(4) চীনা শ্রমিকদের ওপর শিল্পায়নের প্রভাব বর্ণনা করতে

24 নম্বর প্রশ্নের উত্তর নিচে দেওয়া কার্টুন এবং আপনার সমাজবিদ্যার জ্ঞানের ভিত্তিতে দিন।



*পরিষ্কার

উৎস: Jack Ohman, *Portland Oregonian*, ডিসেম্বর 2006

24 এই কার্টুনটি নিচের কোন দাবিটিকে সবচেয়ে ভালোভাবে সমর্থন করে?

(1) রুয়ান্ডা বা বসনিয়ায় মানবাধিকার লঙ্ঘন ঘটেনি।
(2) জাতিসংঘ গণহত্যা বন্ধ করতে ব্যর্থ হয়েছে।
(3) আফ্রিকায় মানবতার বিরুদ্ধে অপরাধ আর ঘটে না।
(4) বিভিন্ন অঞ্চলে শান্তিরক্ষায় জাতিসংঘ কার্যকর ভূমিকা পালন করেছে।

25 নম্বর প্রশ্নের উত্তর নিচে দেওয়া অনুচ্ছেদ এবং আপনার সমাজবিদ্যার জ্ঞানের উপর ভিত্তি করে দিন।

21 শতকে, বিপ্লব হয়তো টেলিভিশনে সম্প্রচারিত নাও হতে পারে—কিন্তু সাম্প্রতিক অভিজ্ঞতা বলছে, তা সম্ভবত টুইট করা হবে, ব্লগে লেখা হবে, টেক্সট করা হবে এবং ফেসবুকে সংগঠিত হবে।

3 মিলিয়নেরও বেশি টুইট, YouTube-র গিগাবাইট পরিমাণ কনটেন্ট এবং হাজার হাজার ব্লগ পোস্ট বিশ্লেষণ করে একটি নতুন গবেষণায় দেখা গেছে যে আরব বসন্তে রাজনৈতিক বিতর্ক গঠনে সামাজিক মাধ্যম কেন্দ্রীয় ভূমিকা পালন করেছে। বিপ্লব নিয়ে আলোচনা প্রায়ই বড় ঘটনার আগে শুরু হয়েছিল, এবং সামাজিক মাধ্যম আন্তর্জাতিক সীমানা পেরিয়ে প্রতিবাদের অনুপ্রেরণামূলক গল্প ছড়িয়ে দিয়েছে।

"আমাদের প্রমাণ ইঙ্গিত দেয় যে সামাজিক মাধ্যম উত্তর আফ্রিকা ও মধ্যপ্রাচ্য জুড়ে স্বাধীনতা ও গণতন্ত্র সম্পর্কে বিপুল সংখ্যক বার্তা বহন করেছে এবং রাজনৈতিক বিদ্রোহের সাফল্য নিয়ে প্রত্যাশা বাড়াতে সহায়তা করেছে," বলেন প্রকল্পের প্রধান এবং ওয়াশিংটন বিশ্ববিদ্যালয়ের যোগাযোগ বিষয়ের সহযোগী অধ্যাপক ফিলিপ হাওয়ার্ড (Philip Howard)। "যারা গণতন্ত্রের প্রতি আগ্রহী, তারা বিস্তৃত সামাজিক নেটওয়ার্ক গড়ে তোলে এবং রাজনৈতিক কর্মকাণ্ড সংগঠিত করে। সামাজিক মাধ্যম বৃহত্তর স্বাধীনতার জন্য একটি গুরুত্বপূর্ণ হাতিয়ার হয়ে ওঠে।" . . .

উৎস: Catherine O'Donnell, "New Study Quantifies Use of Social Media in Arab Spring" (নতুন গবেষণায় আরব বসন্তে সোশ্যাল মিডিয়ার ব্যবহার পরিমাপ করা হয়েছে), *University of Washington News*, 12 সেপ্টেম্বর, 2011

25 এই অনুচ্ছেদটি নিচের কোন দাবিটিকে সবচেয়ে ভালোভাবে সমর্থন করে?

(1) সামাজিক মাধ্যমের ওপর সরকারি নজরদারি এর কার্যকারিতা কমিয়ে দিয়েছে।
(2) বিপ্লবীদের জন্য টুইটারই ছিল সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ সামাজিক মাধ্যম।
(3) রাজনৈতিক আন্দোলন অনুপ্রাণিত করতে YouTube কনটেন্টের প্রভাব খুব কম ছিল।
(4) সামাজিক মাধ্যমের ব্যবহার বিপ্লবগুলোর প্রতি সমর্থন বাড়াতে সহায়তা করেছে।

নিচে দেওয়া অনুচ্ছেদ এবং আপনার সমাজবিদ্যার জ্ঞানের ভিত্তিতে 26 নম্বর প্রশ্নের উত্তর দিন।

তুরস্কে জীবন

. . . প্রেসিডেন্ট রিসেপ তাইয়েপ এরদোগান (President Recep Tayyip Erdogan)-এর শাসনের অধীনে, পরিস্থিতির উন্নতি হয়েছে। আমার এক বন্ধুর খুড়তুতো ভাই তার নতুন মার্সিডিজ–বেন্জ দেখিয়ে গর্ব করছিল এবং তার পরিবার যে রাষ্ট্রীয় সহায়তা পেয়েছে ও তার সামগ্রিক সুস্থতার কথা বলছিল। "আমি এখানে আমেরিকানের মতো জীবন যাপন করি!" সে বলেছিল। তাই অবশ্যই সে আবারও মি. এরদোয়ান (Mr. Erdogan)-কে ভোট দেবে, যিনি প্রায় দুই দশক ধরে ক্ষমতায় রয়েছেন। সরকার-সমালোচকদের কারাবন্দি করা? তা নিয়ে তার মাথাব্যথা নেই। . . .

উৎস: Jochen Bittner, "I Live Like an American Here!" (আমি এখানে একজন আমেরিকানের মতোই জীবনযাপন করি!) *New York Times*, 22 সেপ্টেম্বর, 2020

26 এই অনুচ্ছেদটি নিচের কোন দাবিটিকে সবচেয়ে ভালোভাবে সমর্থন করে?

(1) তুরস্কে সরকারি নীতির সঙ্গে মতভেদকে মূল্য দেওয়া হয় এবং উৎসাহিত করা হয়।
(2) দীর্ঘমেয়াদি একক শাসনের ফলে তুরস্কের সমাজে সমতা প্রতিষ্ঠিত হয়েছে।
(3) তুর্কি সরকার মানবাধিকার সুরক্ষার তুলনায় অর্থনৈতিক উন্নয়নকে বেশি গুরুত্ব দিয়েছে।
(4) মুক্তবাজার নীতি অনুসরণ করে তুরস্ক তার জনসংখ্যা বৃদ্ধি করতে সক্ষম হয়েছে।

---

27 এবং 28 নম্বর প্রশ্নের উত্তরগুলি নিচে দেওয়া অনুচ্ছেদ এবং আপনার সমাজবিদ্যার জ্ঞানের ভিত্তিতে দিন।

আমি 2003 সালের শুরুর দিকে আমি আফগানিস্তানে ছিলাম, এবং তখন কার্যত কোনো বিদ্রোহ ছিল না। এই আধা–জেফারসনীয় গণতন্ত্র নিয়ে এবং দেশটি কোন দিকে এগোচ্ছে—লিঙ্গসমতা, কন্যা ও নারীদের অধিকার, মানুষের জন্য উন্মুক্ত ও প্রতিনিধিত্বমূলক রাজনৈতিক প্রক্রিয়ায় অংশগ্রহণের সুযোগ—এসব বিষয়ে এক ধরনের প্রবল আশাবাদ কাজ করছিল। এই সবকিছুই চলছিল।

বছরের পর বছর ধরে আমরা আমাদের প্রত্যাশা সামঞ্জস্য করেছি, এবং সময়ের সঙ্গে সঙ্গে মনে হয়েছে—আসলে সেগুলো ছিল কল্পনামাত্র; তবু অন্তত এটুকু আশা করা যায় যে দুর্নীতি ও নানা সমস্যাসহ একটি আপসকৃত ধরনের গণতন্ত্র থাকবে। কিন্তু অন্তত শহরাঞ্চলের আফগানরা, নিশ্চিতভাবেই, নিরাপদ বলে মনে হতো। তারা জানত যে গত 20 বছরে আফগানিস্তানে অনেক অগ্রগতি হয়েছে, এবং সেটাই আমাকে আশাবাদী করেছিল। আর অবশ্যই, গত কয়েক বছরে সেই আশাগুলো ক্ষীণ হয়ে এসেছে। এবং গত কয়েক দিনে সেগুলো সম্পূর্ণভাবে চূর্ণ হয়ে গেছে। . . .

উৎস: Elizabeth Harris, “There Is So Much More to Afghanistan: Khaled Hosseini Reflects on His Birthplace” (আফগানিস্তান সম্পর্কে আরও অনেক কিছু আছে: খালেদ হোসেইনি তাঁর জন্মভূমি নিয়ে ভাবনা ব্যক্ত করেছেন), *New York Times,* 18 আগস্ট, 2021

27 এই অনুচ্ছেদ অনুযায়ী, আফগানিস্তান সম্পর্কে খালেদ হোসেইনি (Khaled Hosseini)-র দাবিকে সবচেয়ে ভালোভাবে সমর্থন করে কোন প্রমাণটি?

(1) আফগানিস্তানে গণতান্ত্রিক সংস্কার স্থায়ী হয়নি।
(2) তালেবান নারীদের শিক্ষার বিষয়ে আরও সহনশীল হওয়ার প্রতিশ্রুতি দিয়েছিল।
(3) পাশ্চাত্য দেশগুলো তালেবানদের ক্ষমতা দখল রোধ করেছিল।
(4) কয়েক দশকের শান্তি আফগান শহরগুলোতে খুব কম পরিবর্তন এনেছিল।

28 এই অনুচ্ছেদের ভিত্তিতে, খালেদ হোসেইনি (Khaled Hosseini)-র দৃষ্টিভঙ্গিকে সবচেয়ে ভালোভাবে কোন বক্তব্যটি বর্ণনা করে?

(1) আফগানিস্তানে গণতন্ত্র বাস্তবায়নে বহু বছরের প্রচেষ্টা খুব দ্রুত উল্টে দেওয়া হয়েছিল।
(2) কার্যকরভাবে পরিচালিত হতে আফগান সরকারের খুব সামান্য বাইরের সহায়তা প্রয়োজন ছিল।
(3) অধিকাংশ আফগান তাদের রাজনৈতিক প্রতিষ্ঠান পরিবর্তন করতে চায় না।
(4) নির্বাচিত সরকারের দুর্নীতি দূর করতে NATO অংশীদাররা যথেষ্ট পদক্ষেপ নেয়নি।

নাম ______________________________ স্কুল ______________________________

প্রদত্ত স্থানে 29–34b প্রশ্নগুলোর উত্তর লিখুন। এই প্রশ্নগুলোর উত্তর দিতে কাল বা গাঢ়-নীল কালির কলম ব্যবহার করুন।

অংশ II

অল্প-কথায় উত্তর গঠিত-সাড়া প্রদানের প্রশ্নসমূহ (CRQ)

এই প্রশ্নগুলো সাথে থাকা নথিগুলোর উপর ভিত্তি করে তৈরি এবং ঐতিহাসিক নথি নিয়ে আপনার কাজ করার ক্ষমতা পরীক্ষা করার জন্য তৈরি করা হয়েছে। প্রতিটি গঠিত-সাড়া প্রদানের প্রশ্নসমূহ (CRQ) সেট দুটি নথি দিয়ে তৈরি। এই প্রশ্নের উদ্দেশ্যে এই নথিগুলোর মধ্যে কয়েকটি সম্পাদিত হয়েছে। মনে রাখবেন, কোনো নথিতে ব্যবহৃত ভাষা ও ছবি সেই নথি তৈরি করার সময়ের ঐতিহাসিক পরিপ্রেক্ষিতকে প্রতিফলিত করতে পারে।

অংশ II-এ আপনার উত্তর দেওয়ার সময়, এই ব্যাখ্যাগুলো অবশ্যই মনে রাখবেন:

সনাক্ত করুন—মানে হলো, একটি নাম দেওয়া বা নাম করা।

ব্যাখ্যা করুন—অর্থ সরল করা বা বোঝা যায় এমন করা; কোনো কিছুর জন্য কারণ দেওয়া বা কোনো কিছুর কারণ বলা; কোনো কিছুর যুক্তিসম্মত বিকাশ বা কোনো কিছুর সাথে সম্পর্ক।

সংক্ষিপ্ত-উত্তর CRQ সেট 1 কাঠামো

- প্রশ্ন 29 নথি 1 ব্যবহার করে (প্রসঙ্গ)
- প্রশ্ন 30 নথি 2 ব্যবহার করে (উৎস)
- প্রশ্ন 31 নথি 1 ও 2 ব্যবহার করে (নথিগুলোর মধ্যে সম্পর্ক)

সংক্ষিপ্ত-উত্তর CRQ সেট 2 কাঠামো

- প্রশ্ন 32 নথি 1 ব্যবহার করে (প্রসঙ্গ)
- প্রশ্ন 33 নথি 2 ব্যবহার করে (উৎস)
- প্রশ্ন 34a ও 34b নথি 1 ও 2 ব্যবহার করে (নথিগুলোর মধ্যে সম্পর্ক)

***CRQ সেট 1 নির্দেশনা* (29–31):** নথিগুলো বিশ্লেষণ করুন এবং প্রতিটি নথির নিচে প্রদত্ত স্থানে সংক্ষিপ্ত-উত্তরের প্রশ্নগুলোর উত্তর দিন।

29 এর প্রশ্নটির উত্তর নিচে দেওয়া নথি 1 ও আপনার সমাজ বিদ্যার জ্ঞানের উপর ভিত্তি করে দিন।

নথি 1

. . . ব্রিটিশরা এসেছিল এবং চলে গিয়েছিল, আর তারা চলে যাওয়ার পর কেন্দ্র আর স্থিতি থাকতে পারেনি, সবকিছু ভেঙে পড়েছিল। আসলে কোনো প্রকৃত কেন্দ্র কখনোই ছিল না; এই অঞ্চলটি বরাবরই বিভক্ত ছিল পাঞ্জাব ও গুজরাটের ভাষাগত পার্থক্য, পাহাড় ও মরুভূমি, এবং ইসলাম ও হিন্দুধর্মের মতো প্রাচীন বিভাজনের কারণে। 1947 সালের মধ্যে উপনিবেশোত্তর জাতীয়তাবাদ এবং ধর্মীয় বিচ্ছিন্নতাবাদের শক্তি উপমহাদেশটিকে দুইটি, এবং পরে তিনটি বড় অংশে বিভক্ত করে দেয়: ভারত, পাকিস্তান এবং বাংলাদেশ। দুটি বিশ্বযুদ্ধে ক্লান্ত ব্রিটিশরা, এবং সাম্রাজ্যের দিন যে শেষের পথে তা উপলব্ধি করে, তাদের প্রস্থানের ক্ষেত্রে গৌরবজনক ভূমিকা রাখতে পারেনি।

1947 সালের 3 জুন, হাউস অফ কমন্সে ঘোষণা করা হয়েছিল: ব্রিটিশরা প্রত্যাহার করবে; ভারতকে দুটি স্বাধীন ডমিনিয়ন—ভারত ও পাকিস্তান-এ বিভক্ত করা হবে। সাঁইত্রিশ দিন পরে, 15 আগস্ট, তারা কার্যত পুরোপুরি চলে যায়। . . .

উৎস: Tim Marshall, *Prisoners of Geography (ভূগোলের বন্দী)*, Scribner, 2015

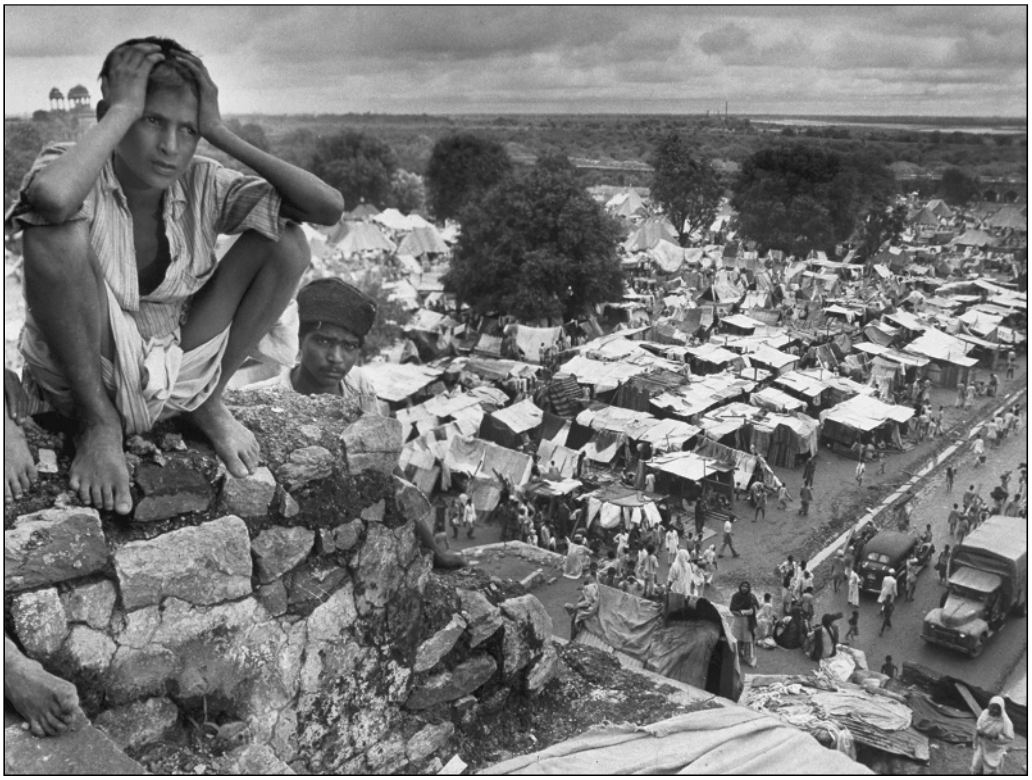
29 এই অনুচ্ছেদে বর্ণিত পরিবর্তনের দিকে যে ঐতিহাসিক পরিস্থিতিগুলো নেতৃত্ব দিয়েছিল, তা ব্যাখ্যা করুন। [1]

Score

30 এর প্রশ্নটির উত্তর নিচে দেওয়া নথি 2 ও আপনার সমাজ বিদ্যার জ্ঞানের উপর ভিত্তি করে দিন।

নথি 2

মার্গারেট বর্ক-হোয়াইট (Margaret Bourke-White) ছিলেন একজন আমেরিকান আলোকচিত্রী, যিনি *লাইফ* ম্যাগাজিনের সংবাদদাতা হিসেবে ভারতে কাজ করেছিলেন। তিনি কলকাতার বাসিন্দা সুনীল জানাহ (Sunil Janah)-এর সঙ্গে কাজ করেন। তারা একসাথে 1940-এর দশকে উপমহাদেশের পরিবর্তনগুলি নথিভুক্ত করেছিলেন। এই আলোকচিত্রটি 1947 সালের আগস্টের শেষ দুই দিনে তোলা হয়েছিল।



নিউ দিল্লির পুরোনো কিলা দুর্গের প্রাচীরে বসে থাকা এই মোসলেম [মুসলিম] ছেলেটির মুখে নির্বাসিতদের দুর্দশা ফুটে উঠেছে। তার নিচে আতঙ্কে নিজেদের ঘরবাড়ি ছেড়ে পালিয়ে আসা হাজার হাজার অসুখী মানুষ বেঁচে থাকার চেষ্টা করছে, যতক্ষণ না তারা পাকিস্তানের দিকে দীর্ঘ পদযাত্রার জন্য কোনো কনভয় সংগঠিত করতে পারে। তাঁবু ও অস্থায়ী ঝুপড়ির সেই নোংরা শহরে তাদের ঘুমানোর জায়গা প্রায় নেই, খাবারও খুব অল্প। চারদিকে ময়লা-আবর্জনায় ঘেরা অবস্থায় অনেকেই শিবির ছাড়ার আগেই মৃত্যুবরণ করবে।

উৎস: Margaret Bourke-White, *Life*, 3 নাভেম্বর, 1947

30 এই আলোকচিত্রের ভিত্তিতে ব্যাখ্যা করুন, শ্রোতৃবর্গ কীভাবে মার্গারেট বর্ক-হোয়াইট (Margaret Bourke-White) নিউ দিল্লিতে মুসলমানদের পরিস্থিতি উপস্থাপনের ধরনকে প্রভাবিত করেছে। [1]

Score

31 এর প্রশ্নটির উত্তর নিচে দেওয়া নথি 1 ও 2 ***উভয়*** এবং আপনার সমাজ বিদ্যার জ্ঞানের উপর ভিত্তি করে দিন।

কারণ—বলতে এমন বিষয়কে বোঝায়, যা কোনো ঘটনা সংঘটিত হওয়ার পেছনে কাজ করে, কোনো ধারণা সৃষ্টিতে প্রভাব ফেলে বা কোনো কিছু বিকশিত হওয়ার পেছনে দায়ী থাকে।

প্রভাবঘটনা—একটি ধারনা বা একটি বিকাশের পরিণামস্বরুপ যা ঘটে (ফলাফল, প্রভাব, পরিণতি)।

31 এই নথিগুলোতে প্রাপ্ত ঘটনা এবং/অথবা ধারণাগুলোর মধ্যে কারণ-ও-প্রভাবের মধ্যকার সম্পর্ক সনাক্ত করুন ***এবং*** ব্যাখ্যা করুন। আপনার উত্তরে নথি 1 ও 2 ***উভয়*** থেকে অবশ্যই প্রমাণ ব্যবহার করবেন। [1]

____

____

____

____

____

Score

***CRQ সেট 2 নির্দেশনা* (32-34b)**: নথিগুলো বিশ্লেষণ করুন এবং প্রতিটি নথির নিচে প্রদত্ত স্থানে সংক্ষিপ্ত-উত্তরের প্রশ্নগুলোর উত্তর দিন।

32 এর প্রশ্নটির উত্তর নিচে দেওয়া নথি 1 ও আপনার সমাজ বিদ্যার জ্ঞানের উপর ভিত্তি করে দিন।

নথি 1

. . .লেস্টারশায়ারে ফিরে এসে কার্টরাইট (Cartwright) দেখতে পেলেন যে বয়নযন্ত্র উদ্ভাবনের ধারণাটি তার মনে দৃঢ়ভাবে গেঁথে গেছে।

"আমার মনে হয়েছিল," তিনি লেখেন "সাধারণ বয়নের ক্ষেত্রে সেই সময় ব্যবসাটি সম্পর্কে আমার যে ধারণা ছিল, যেহেতু পরপর তিনটি গতি অনুসরণ করে চলে, তাই সেগুলো পুনরুৎপাদন ও পুনরাবৃত্তি করতে তেমন অসুবিধা হওয়ার কথা নয়।

"এই সব ভাবনায় পূর্ণ হয়ে আমি সঙ্গে সঙ্গে একজন কাঠমিস্ত্রি ও একজন কামারকে তা বাস্তবায়নের কাজে নিযুক্ত করি। . . . আমার অত্যন্ত আনন্দের বিষয় ছিল যে এক টুকরো কাপড়, তৈরি হলো, সে যেমনই হোক। . . ."

দুঃখজনকভাবে, কার্টরাইট (Cartwright)-এর এই প্রথম যন্ত্রটি মোটেও সফল ছিল না এবং বাস্তবে এটি হাতে চালানো তাঁতের চেয়েও ধীরগতির ছিল।

তবুও, এতে কাজ হয় এবং প্রমাণ হয় যে যান্ত্রিক উপায়ে তুলার কাপড় উৎপাদন করা সম্ভব। এখন কার্টরাইট (Cartwright)-এর করণীয় ছিল প্রক্রিয়াটিকে আরও উন্নত ও পরিশীলিত করা।

একাধিক উন্নয়ন ও নতুন পেটেন্টের ধারাবাহিকতার পর অবশেষে 1788 সালে তার যন্ত্রটি এমন পর্যায়ে পৌঁছায়, যেখানে বয়নের তিনটি উপাদানমূলক প্রক্রিয়া—শেডিং, পিকিং ও বিট-আপ—যথেষ্ট গতি ও দক্ষতার সঙ্গে সম্পন্ন করা সম্ভব হয়। . . .

উৎস: "Edmund Cartwright & the Invention of the Power Loom" (এডমন্ড কার্টরাইট ও পাওয়ার লুমের আবিষ্কার)
Our Nottinghamshire, মে 9, 2013

32 সেই ঐতিহাসিক পরিস্থিতি ব্যাখ্যা করুন যা এই উদ্ধৃতিতে বর্ণিত অর্থনৈতিক উন্নয়নের দিকে পরিচালিত করেছিল। [1]

____

____

____

Score

33 এর প্রশ্নটির উত্তর নিচে দেওয়া নথি 2 ও আপনার সমাজ বিদ্যার জ্ঞানের উপর ভিত্তি করে দিন।

নথি 2

1832 সালে ব্রিটিশ পার্লামেন্ট কারখানাগুলোর অবস্থার তদন্তের অনুরোধ জানায়। এটি স্কটল্যান্ডের কারখানার পরিস্থিতি সম্পর্কে ফ্যাক্টরিজ ইনকোয়ারি কমিশনের রিপোর্টের একটি উদ্ধৃতি।

. . .স্কটল্যান্ডে সাধারণত কাজের সময় ছিল বারো থেকে সাড়ে বারো ঘন্টা, কিন্তু কিছু এলাকায় তেরো ঘন্টারও বেশি কাজ করানো হতো, আর খুব অল্প কয়েকটি ক্ষেত্রে দশ ঘন্টা ও পাঁচ দিনের কর্মসপ্তাহ ছিল—যদিও বেশিরভাগ কারখানায় শনিবার আগেভাগে কাজ শেষ করা হতো, যাতে কর্মীরা নিত্যপ্রয়োজনীয় জিনিসপত্র কিনতে পারে। কাজের সময় খাবারের বিরতির সময় একেক জায়গায় একেক রকম ছিল—প্রাতঃরাশের জন্য এক ঘন্টা ও দুপুরের খাবারের জন্য দেড় ঘন্টা থেকে শুরু করে, প্রতিটি বিরতির জন্য মাত্র আধ ঘন্টা পর্যন্ত। রাতের খাবারের বিরতির কিছু সময় সাধারণত স্থির যন্ত্রপাতি পরিষ্কার করতে ব্যয় হতো। অনেক কর্মী খাবারের সময়ও কাজ চালিয়ে যেতে পছন্দ করতেন এবং আগেভাগে কাজ শেষ করতেন। এর ফলে কাজের সময় কখনও কখনও ষোল ঘন্টায় পৌঁছাত।

কিছু পুরোনো কারখানায় পর্যাপ্ত আলো ও বায়ু চলাচলের ব্যবস্থা ছিল না; অনেকগুলোর ছাদ এতটাই নিচু ছিল যে শ্রমিকরা সোজা হয়ে দাঁড়াতে পারত না, আর সুরক্ষাহীন যন্ত্রপাতির মাঝখানে সরু পথ ছিল।

স্বাস্থ্যব্যবস্থার অবস্থাও ছিল খারাপ, প্রাইভি [শৌচাগার] খুব কম ছিল, নারী-পুরুষ উভয়েই সেগুলো ব্যবহার করত, সেগুলো ঠিকভাবে আড়াল করা বা বাতাস চলাচলের উপযোগী ছিল না।

নতুন কারখানাগুলোর অবস্থা অনেক ভালো ছিল এবং কিছু আদর্শ কারখানা, যেমন নিউ ল্যানার্কে রবার্ট ওউয়েন (Robert Owen)-এর কারখানা বিশেষ প্রশংসা পেয়েছিল।

কমিশনাররা দেখতে পান যে স্কটল্যান্ডে সাধারণভাবে ইংল্যান্ডের তুলনায় দৈনিক কাজের সময় এক ঘন্টা বেশি ছিল এবং শিশুরা প্রায়ই এতটাই ক্লান্ত থাকত যে তারা খেতে পারত না এবং সকালে ঘুম থেকে তুলে দিলে নিজেরাই পোশাক পরতে পারত না। শিশুদের প্রতি নিষ্ঠুরতার ক্ষেত্রে স্কটল্যান্ডকে সবচেয়ে খারাপ অঞ্চল হিসেবে বিবেচনা করা হয়েছিল, এবং তাদের ক্লান্তির কারণে যন্ত্রপাতির সঙ্গে গুরুতর দুর্ঘটনা প্রায়ই ঘটত। যেখানে স্কুলিংয়ের ব্যবস্থা ছিল, সেখানেও শিশুরা পড়াশোনার জন্য অত্যন্ত ক্লান্ত থাকত, এবং অনেক পরীক্ষকের মতে শিক্ষার মান ক্রমশ নিম্নমুখী হচ্ছিল।

উৎস: Factories Inquiry Commission (ফ্যাক্টরিজ ইনকোয়ারি কমিশন), *First Report of the Central Board (কেন্দ্রীয় বোর্ডের প্রথম প্রতিবেদন)*, 1833

33 এই উদ্ধৃতির ভিত্তিতে 1833 সালের ফ্যাক্টরি তদন্ত কমিশনের প্রতিবেদনের উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা করুন। [1]

Score

আপনার উত্তরগুলো 34a এবং 34b প্রশ্নের জন্য ***দুটিই*** নথি 1 এবং 2 এবং আপনার সমাজবিদ্যার জ্ঞানের উপর ভিত্তি করে দিন।

মোড়—হল একটি বড় ঘটনা, ধারণা বা ঐতিহাসিক বিকাশ যা উল্লেখযোগ্য পরিবর্তন নিয়ে আসে। এটি স্থানীয়, আঞ্চলিক, জাতীয়, বা বৈশ্বিক হতে পারে।

34a–34b নিচে দেওয়া নথি 1 ও 2-এর ***দুটিই*** থেকে প্রমাণ ব্যবহার করে এবং আপনার সমাজবিদ্যার জ্ঞানের ভিত্তি করে উত্তর দিন:

a) নথি 1 ***এবং*** 2-এ যে ঐতিহাসিক বিকাশ দেখা যাচ্ছে, তার সাথে প্রত্যক্ষভাবে সংযুক্ত একটি মোড় শনাক্ত করুন। [1]

b) আপনি যে মোড় শনাক্ত করেছেন, সেটা কিভাবে উল্লেখযোগ্য পরিবর্তন সৃষ্টি করেছে, তা নথি 1 ***এবং*** 2-এর থেকে প্রমাণ ব্যবহার করে ব্যাখ্যা করুন। [1]

34a Score

34b Score

অংশ III

(প্রশ্ন 35)

দীর্ঘস্থায়ী সমস্যা সংক্রান্ত রচনা

প্রশ্নটি তার সাথে থাকা নথিগুলির উপর ভিত্তি করে তৈরি। এই প্রশ্নটি ঐতিহাসিক নথিপত্রসমূহ নিয়ে আপনার কাজ করার ক্ষমতা পরীক্ষা করার জন্য প্রণয়ন করা হয়েছে। এই প্রশ্নের উদ্দেশ্যে এই নথিগুলোর মধ্যে কয়েকটি সম্পাদিত হয়েছে। আপনি নথিপত্রসমূহ বিশ্লেষণ করার সময় প্রতিটি নথির উৎস এবং এই নথিতে উপস্থাপন করা হতে পারে এমন যেকোনো দৃষ্টিভঙ্গি বিবেচনা করবেন। মনে রাখবেন, কোনো নথিতে ব্যবহৃত ভাষা ও ছবি সেই নথি তৈরি করার সময়ের ঐতিহাসিক পরিপ্রেক্ষিতকে প্রতিফলিত করতে পারে।

নির্দেশনা: পাঁচটি নথির প্রতিটি পড়ুন এবং বিশ্লেষণ করুন এবং একটি সুগঠিত রচনা লিখুন যাতে একটি ভূমিকা, কয়েকটি অনুচ্ছেদ, এবং একটি উপসংহার থাকবে। সমাজ বিজ্ঞানের উপর আপনার জ্ঞান ও নথিগুলো থেকে প্রাপ্ত প্রমাণের উপর ভিত্তি করে প্রাসঙ্গিক তথ্য, উদাহরণ ও বিস্তারিত তথ্য দিয়ে আপনার উত্তরটি সমর্থন করুন।

কোনো দীর্ঘস্থায়ী সমস্যা হলো এমন একটি চ্যালেঞ্জ বা সমস্যা, যা দীর্ঘ সময় ধরে বিতর্কিত বা আলোচিত। দীর্ঘস্থায়ী সমস্যা হলো এমন একটি সমস্যা যার মোকাবিলা করার চেষ্টা করেছে বহু সমাজ, ভিন্ন পর্যায়ের সফলতা সহ।

কাজ:

- এই নথিগুলোর মাধ্যমে ফুটিয়ে তোলা একটি দীর্ঘস্থায়ী সমস্যা শনাক্ত করুন ***এবং*** ব্যাখ্যা করুন
- সামাজিক বিজ্ঞান সম্পর্কে আপনার জ্ঞান ***এবং*** নথি থেকে প্রমাণ ব্যবহার করে আপনি যে সমস্যাটি নির্বাচন করেছেন তা কেন তাৎপর্যপূর্ণ এবং এটি কীভাবে স্থায়ী হয়েছে তা নিয়ে বিতর্ক করুন

আপনার রচনায় নিশ্চিত করুন যে

- *অন্তত* ***তিনটি*** নথির ঐতিহাসিকভাবে নির্ভুল ব্যাখ্যার উপর ভিত্তি করে দীর্ঘস্থায়ী সমস্যাটি চিহ্নিত করুন
- *অন্তত* ***তিনটি*** নথি থেকে প্রাসঙ্গিক প্রমাণ ব্যবহার করে সমস্যাটি ব্যাখ্যা করুন
- নিম্নলিখিত বিষয়গুলো দেখানোর এই দীর্ঘস্থায়ী বিষয়টি যে একটি তাৎপর্যপূর্ণ সমস্যা সে বিষয়ে যুক্তি দিন:
  - কীভাবে এই সমস্যাটি মানুষকে প্রভাবিত করেছে বা মানুষ দ্বারা প্রভাবিত হয়েছে
  - সমস্যাটি কীভাবে সমস্যা হিসেবে থেকে গেছে বা সময়ের সাথে সাথে পরিবর্তিত হয়েছে
- সমাজ বিজ্ঞান সম্পর্কে আপনার জ্ঞান ব্যবহার করে বাইরে থেকে প্রাসঙ্গিক তথ্য অন্তর্ভুক্ত করুন

অংশ III এ আপনার উত্তর লেখার সময়, এই ব্যাখ্যাগুলো অবশ্যই মনে রাখবেন:

সনাক্ত করুন—মানে হলো, একটি নাম দেওয়া বা নাম করা।

ব্যাখ্যা করুন—অর্থ সরল করা বা বোঝা যায় এমন করা; কোনো কিছুর জন্য কারণ দেওয়া বা কোনো কিছুর কারণ বলা; কোনো কিছুর যুক্তিসম্মত বিকাশ বা কোনো কিছুর সাথে সম্পর্ক।

যুক্তি দিন—যানে হলো, এমন কয়েকটি বিবৃতি প্রদান যা কোনো উপসংহারের সমর্থনে প্রমাণ ও কারণ প্রদান করে।

নথি 1

. . .নেপোলিয়ন (Napoleon) ফরাসি বিপ্লবী সরকারগুলোর সূচনায় শুরু হওয়া দীর্ঘস্থায়ী যুদ্ধপর্বের ধারাবাহিকতা তত্ত্বাবধান করেন। ফরাসি বিপ্লবের অস্থিতিশীল প্রভাব বহু মহান শক্তিকে ফ্রান্সের বিরুদ্ধে দাঁড় করায়। এই সংঘর্ষগুলোকে আলাদা আলাদা যুদ্ধ হিসেবে দেখা গেলেও, বাস্তবে এগুলো ছিল একটি দীর্ঘ যুদ্ধ—যেখানে ফ্রান্স ক্রমাগত লড়াইয়ে লিপ্ত ছিল। . . .

নেপোলিয়ন (Napoleon)-এর কর্মজীবনের সূচনা হয়েছিল আর্টিলারিতে, এমন এক সময়ে যখন এই শাখায় উল্লেখযোগ্য অগ্রগতি হচ্ছিল। তোপগুলোকে আরও শক্তিশালী ও অধিক গতিশীল করে নকশা করা হচ্ছিল। প্রযুক্তিগত উন্নয়ন এবং নেপোলিয়নের (Napoleon) নেতৃত্বে আনা কৌশলগত পরিবর্তনের সমন্বয়ে আর্টিলারি আগের যেকোনো সময়ের তুলনায় আরও বিধ্বংসী ভূমিকা পালন করতে শুরু করে। লাইপজিগে ফরাসি সেনাবাহিনী ভ্যালমির তুলনায় 21 বছর পরে 5 গুণ বেশি কামানের গোলা নিক্ষেপ করেছিল। এই কামানগুলোর ফল ছিল আরও বেশি মৃতদেহ—এক নির্মম গণনায়। . . .

নেপোলিয়ন (Napoleon)-এর যুদ্ধগুলোর মূল্য নিরূপণের বেশিরভাগ প্রচেষ্টা সৈন্যদের ক্ষতির দিকেই নজর দিয়েছে, কিন্তু এই সহিংসতা বেসামরিক জনগণের ওপরও বিপুল প্রভাব ফেলেছিল।

বিশাল সেনাবাহিনী যখন মহাদেশ জুড়ে অগ্রসর হয়, তখন তারা ধ্বংসের চিহ্ন রেখে যায়। এর একটি বড় কারণ ছিল খাদ্যের অভাব। এমন বিশাল সেনাবাহিনীর জন্য প্রয়োজনীয় সমস্ত খাদ্য [সরবরাহ] বহন করা একটি বিশাল প্রচেষ্টা হত, তাই সেনাবাহিনী জমির উপর নির্ভর করেছিল। ফলে খামার ও সম্পূর্ণ কমিউনিটিগুলো খাদ্যহীন হয়ে পড়ত।

যেসব এলাকায় 'স্কর্চড আর্থ' কৌশল প্রয়োগ করা হয়েছিল, বিশেষত রাশিয়ায়, সেখানে পরিস্থিতি আরও ভয়াবহ ছিল। ফরাসিদের রসদ পাওয়া ঠেকাতে রুশ সেনাবাহিনী নিজেদের দেশ ধ্বংস করে দেয়। মস্কো শহরটিকে জ্বালিয়ে দেওয়া হয়, যাতে ফরাসিরা সেখানে প্রয়োজনীয় কিছু না পায়।

এ ধরনের কৌশল সাধারণ মানুষের জন্য অনাহার ও মৃত্যুর কারণ হয়। রসদ সংগ্রহে নিয়োজিত সৈন্যদের সঙ্গে বিরোধ সহিংসতার জন্ম দেয়। অনিবার্যভাবে, এই ধরনের দুর্ভোগের বেশিরভাগই নথিভুক্ত হয়নি।

নেপোলিয়নিক যুদ্ধসমূহে লক্ষ লক্ষ সৈন্য ও বেসামরিক মানুষ প্রাণ হারায়। রাজনৈতিক ও প্রযুক্তিগত পরিবর্তন মিলিয়ে এটি এক বিশেষভাবে বিধ্বংসী সংঘাতে পরিণত হয়েছিল। এটি ছিল টোটাল ওয়ার-এর যুগে যা আসতে চলেছিল তার এক পূর্বলক্ষণ [চিহ্ন]।

উৎস: Andrew Knighton, "The Meat Grinder of War–Why the Napoleonic Wars Cost So Many Lives" (যুদ্ধের মাংস-পেষণযন্ত্র - কেন নেপোলিয়নিক যুদ্ধগুলোতে এত প্রাণহানি ঘটেছিল), War History Online, 28 ডিসেম্বর, 2016

নথি 2

. . .নভেম্বরের শেষের দিকে, লন্ডনে অবস্থানকালে, উইনস্টন চার্চিল (Winston Churchill) জানতে পারেন যে তাঁর ঘনিষ্ঠ বন্ধু হিউ ডনেই (Hugh Dawnay) যুদ্ধে নিহত হয়েছেন। তিনি আরও একটি চিঠি পান তাঁর আরেক ঘনিষ্ঠ বন্ধু ও সহকর্মী সংসদ সদস্য ভ্যালেন্টাইন ফ্লেমিং (Valentine Fleming)-এর কাছ থেকে, যিনি পশ্চিম ফ্রন্টে কর্মরত ছিলেন এবং সেখানকার দৃশ্য বর্ণনা করতে চেয়েছিলেন। “প্রথমত এবং সবচেয়ে গভীরভাবে প্রভাবিত করার মতো,” ফ্লেমিং (Fleming) লেখেন, আধুনিক আর্টিলারি গোলাবর্ষণের একেবারে ভাষায় প্রকাশ অযোগ্য ধ্বংসযজ্ঞ—যা শুধু তার আওতাভুক্ত সকল মানুষ, পশু ও ভবনের ওপরই নয়, প্রকৃতির মুখচ্ছবির ওপরও নেমে আসে। কল্পনা করুন, প্রায় দশ মাইল চওড়া একটি বিস্তৃত অঞ্চল, যা চ্যানেল থেকে শুরু করে বাসেলের কাছে জার্মান সীমান্ত পর্যন্ত প্রসারিত, যেখানে সর্বত্র মানুষের মৃতদেহ ছড়িয়ে রয়েছে এবং অগভীর কবরের দাগে ক্ষতবিক্ষত; যেখানে খামার, গ্রাম ও কুটিরগুলো পুড়ে যাওয়া ইট-পাথরের আকারহীন স্তূপে পরিণত হয়েছে; যেখানে ক্ষেত, রাস্তা ও গাছ শেলের আঘাতে গর্তে ভরা, ছিন্নভিন্ন ও বিকৃত, আর সর্বত্র ছড়িয়ে রয়েছে মৃত ঘোড়া, গবাদিপশু, ভেড়া ও ছাগল, ঘৃণ্য বিকৃতি ও ছিন্নভিন্নতার নানা ভঙ্গিতে পড়ে আছে।’ এই অঞ্চলে দিন ও রাত, উভয়ই, ‘ভয়াবহ হয়ে উঠেছে, নানা ধরনের ক্ষেপণাস্ত্রের [অবিরাম] বিস্ফোরণ, শিস ও গর্জনে; ধোঁয়া ও আগুনের অশুভ স্তম্ভে; আহত মানুষের আর্তচিৎকারে; এবং পরিত্যক্ত, অনাহারী, হয়তো আহত, সব ধরনের পশুর করুণ ডাকের মধ্যে’। . . .

উৎস: Martin Gilbert, *The First World War (প্রথম বিশ্বযুদ্ধ)*, Henry Holt and Company, 1994

নথি 3

হিরোশিমায় পরমাণু বোমা হামলার আগে ও পরে

উৎস: United States Strategic Bombing Survey (মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র কৌশলগত বোমা হামলা জরি), 1945

উৎস: Yoshito Matsushige (ইয়োশিটো মাতসুশিগে), 6 আগস্ট, 1945

নথি 4

. . . 1961 থেকে 1971 সাল পর্যন্ত, যুক্তরাষ্ট্রের সামরিক বাহিনী উত্তর ভিয়েতনামি ও ভিয়েত কং সেনাদের ব্যবহৃত বনাঞ্চলের আড়াল এবং খাদ্যশস্য ধ্বংস করার উদ্দেশ্যে ভিয়েতনামের 4.5 মিলিয়ন একরেরও বেশি এলাকায় নানা ধরনের হার্বিসাইড ছিটিয়েছিল।

শক্তিশালী হার্বিসাইডের মিশ্রণ ছিটাতে যুক্তরাষ্ট্রের বিমান ব্যবহার করা হয়—রাস্তা, নদী, খাল, ধানক্ষেত এবং কৃষিজমির ওপর। এই প্রক্রিয়ায় দক্ষিণ ভিয়েতনামের অযোদ্ধা স্থানীয় জনগণের ব্যবহৃত ফসল ও পানির উৎসও ক্ষতিগ্রস্ত হয়।

মোটের উপর, আমেরিকান বাহিনী অপারেশন রাঞ্চ হ্যান্ডের বছরগুলিতে ভিয়েতনাম, লাওস এবং কম্বোডিয়ায় 20 মিলিয়নেরও বেশি গ্যালন হার্বিসাইড ব্যবহার করেছিল। হার্বিসাইডগুলি ট্রাক এবং হাতের স্প্রেয়ার থেকে মার্কিন সামরিক ঘাঁটিগুলির চারপাশে স্প্রে করা হয়েছিল। . . .

উৎস: "Agent Orange" (এজেন্ট অরেঞ্জ), History, 2 আগস্ট, 2011

নথি 5

সাধারণ 15 বছর বয়সী কিশোরদের মতোই আহমেদ জাসিম (Ahmed Jassim) সারাক্ষণ তার স্মার্টফোনে ডুবে থাকে—গানের ভিডিও দেখে এবং গেম খেলে। তার পরিবারের সাধারণ বসার ঘরে অন্ধকার কংক্রিটের দেয়ালগুলির সাথে, ফোনের স্ক্রীনের আলো তার সুন্দর কিন্তু রোগা [অসুস্থ] মুখকে আলোকিত করে।

কিন্তু তার সহপাঠীদের মতো নয়, আহমেদ (Ahmed) বাইরে ফুটবল খেলতে বা ঘুড়ি উড়াতে যায় না। সহজ কাজকর্মেই সে দ্রুত ক্লান্ত হয়ে পড়ে, কারণ তার হৃদযন্ত্র স্থায়ীভাবে ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে—এর কারণ ছিল সেই ধোঁয়া শ্বাসের সঙ্গে নেওয়া, যা কাছাকাছি তেলকূপে ইসলামিক স্টেটের জঙ্গিরা আগুন ধরানোর পর কৃষক ও রাখালদের এই জনপদকে ঢেকে ফেলেছিল।

"সে জীবনকে ঘৃণা করে। সে সত্যিই জীবনকে ঘৃণা করে," তার মা রিহ্যাব ফায়াদ (Rehab Fayad) বিষণ্ণ স্বরে বলেন। "এটি তাকে শুধু শারীরিকভাবেই নয়, মানসিকভাবেও প্রভাবিত করেছে।" . . .

চিকিৎসক ও বিশেষজ্ঞদের মতে, ইরাকের পরিবেশে ইসলামিক স্টেটের রেখে যাওয়া ছাপ হয়তো নজিরবিহীন ও স্থায়ী—যার বিষাক্ত উত্তরাধিকারের মধ্যে রয়েছে ব্যাপক গবাদিপশুর মৃত্যু, এমন সব জমি যেখানে আর ভক্ষণযোগ্য ফসল উৎপন্ন হয় না, এবং শিশু ও বৃদ্ধদের মধ্যে দীর্ঘস্থায়ী শ্বাসকষ্টজনিত সমস্যা। . . .

উৎস: El-Ghobashy ও Warrick, "The Islamic State's Toxic Farewell: Environmental Sabotage and Chronic Disease" (ইসলামিক স্টেটের বিষাক্ত বিদায়: পরিবেশগত ধ্বংসযজ্ঞ ও দীর্ঘস্থায়ী রোগ), *Washington Post*, 4 ফেব্রুয়ারি, 2018

ঐচ্ছিক পরিকল্পনার পৃষ্ঠা

দীর্ঘস্থায়ী সমস্যা সংক্রান্ত রচনা পরিকল্পনার পৃষ্ঠা

আপনি চাইলে আপনার উত্তর ভাবার জন্য প্ল্যানিং পেজ অর্গানাইজার ব্যবহার করতে পারেন, কিন্তু এই পৃষ্ঠায় আপনার রচনার উত্তর লিখবেন না। এই পরিকল্পনার পৃষ্ঠায় লিখলে তা আপনার চূড়ান্ত স্কোরে গণনা করা হবে **না**।

আমার স্থায়ী সমস্যা হল: ______________________________

রচনার প্রয়োজনীয়তা	হ্যাঁ	যে নথি লাগবে সেটার চারপাশে বৃত্ত আঁকুন	বাইরের তথ্যের জন্য এক বা দুটি সম্ভাব্য ধারণা দিন
এই সমস্যাটি কি *অন্তত* ***তিনটি*** নথি দ্বারা সমর্থিত? কোন নথিগুলি এই সমস্যা সমর্থন করছে?		1 2 3 4 5	
এই সমস্যার ব্যাখ্যা বিকাশের কাজে কোন নথিগুলি ব্যবহার করা যেতে পারে?		1 2 3 4 5	
সমস্যাটি কি মানুষকে উল্লেখযোগ্যভাবে প্রভাবিত করেছে বা মানুষের দ্বারা প্রভাবিত হয়েছে? কোন নথিতে বা নথিগুলিতে আপনি তা দেখেছেন?		1 2 3 4 5	
এই সমস্যা কি দীর্ঘ সময় ধরে রয়ে গেছে বা সময়ের সাথে সাথে পরিবর্তিত হয়েছে? কোন নথিতে বা নথিগুলিতে আপনি তা দেখেছেন?		1 2 3 4 5	

কাজটি পর্যালোচনা করার জন্য আবার পৃষ্ঠা **25** এ ফিরে যান।

রচনা পুস্তিকাটির লাইন টানা পৃষ্ঠাগুলিতে আপনার রচনা লিখুন।

GLOBAL HISTORY AND GEOGRAPHY II BENGALI EDITION

Printed on Recycled Paper

GLOBAL HISTORY AND GEOGRAPHY II BENGALI EDITION