

Nombre: _____



Spanish Edition
Grade 7 2026
Mathematics Test
Session 1
Spring 2026

Programa de Exámenes del Estado de Nueva York Examen de Matemáticas Sesión 1

Grado **7**

Primavera de 2026

RELEASED QUESTIONS

Sesión 1



CONSEJOS PARA TOMAR EL EXAMEN

Aquí le damos algunas sugerencias para ayudarlo a obtener los mejores resultados posibles:

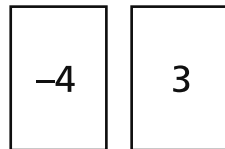
- Lea cada pregunta atentamente. Tómese su tiempo.
- Tiene una regla, un transportador, una planilla de referencia y una calculadora que puede usar durante el examen si le resulta útil para responder la pregunta.

1 El Sr. Joseph pagó un total de \$540.00 por una nueva consola de videojuegos y juegos. Pagó \$300.00 por la consola de videojuegos y \$60.00 por cada juego. ¿Cuántos juegos compró el Sr. Joseph?

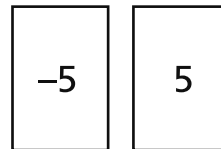
- A** 3
- B** 4
- C** 5
- D** 9

2 Un grupo de cuatro alumnos está jugando a un juego en el que usan un mazo de cartas. Las cartas del mazo están etiquetadas con un número entero del -10 al 10 . Cada alumno retira dos cartas del mazo y hace la suma de sus dos cartas para determinar su puntaje. A continuación, se muestran las dos cartas que ha retirado cada alumno.

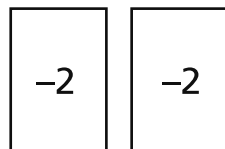
Alberto



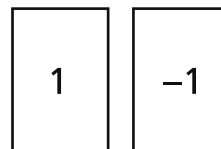
Jenny



Lisako



Paul



¿Qué alumnos tienen un puntaje de 0?

- A** Alberto y Jenny
- B** Jenny y Lisako
- C** Alberto y Paul
- D** Jenny y Paul

3

Una granja vende arándanos por libra a los clientes. La siguiente tabla muestra la relación entre el precio, p , en dólares, y la cantidad de libras de arándanos, b , vendidas.

PRECIOS DE ARÁNDANOS

Libras de arándanos, b	Precio (dólares), p
2	\$11.98
4	\$23.96
6	\$35.94

¿Qué afirmación describe una constante de proporcionalidad para la relación entre el precio, p , en dólares, y la cantidad de libras de arándanos, b , vendidas?

- A El precio por libra es \$0.17.
- B El precio por libra es \$5.99.
- C El precio por libra es \$9.98.
- D El precio por libra es \$11.98.

4

¿Cuál es el valor de la expresión $\left(-\frac{5}{6}\right) \div \left(-\frac{1}{3}\right)$?

- A $-2\frac{1}{2}$
- B $-\frac{5}{18}$
- C $\frac{5}{18}$
- D $2\frac{1}{2}$

5 Se está usando una manguera de agua para llenar una piscina de 3,000 galones. El agua fluye a una tasa constante a través de la manguera. Si la piscina se llena por completo en $2\frac{1}{2}$ horas, ¿cuántos galones de agua se agregaron a la piscina por hora?

- A** 300
- B** 600
- C** 1,200
- D** 7,500

6 Shameka está ahorrando para comprar una motoneta nueva que cuesta \$248.00. Ya ha ahorrado \$100.00. Quiere comprar la motoneta en 8 semanas ahorrando la misma cantidad de dinero cada semana. ¿Cuál es la menor cantidad de dinero, en dólares, que Shameka puede ahorrar cada semana para alcanzar su objetivo?

- A** \$16.45
- B** \$18.50
- C** \$31.00
- D** \$43.50

7

La siguiente tabla muestra una relación proporcional entre y y x .

x	y
2	0.6
3	0.9
4	1.2
5	1.5

¿Qué ecuación representa esta relación proporcional?

A $y = x + 0.3$

B $y = x + 3.\bar{3}$

C $y = 3.\bar{3}x$

D $y = 0.3x$

8

Un alumno puede elegir un alimento y un tipo de jugo para el desayuno. Los alimentos y los tipos de jugos disponibles se enumeran a continuación.

- alimentos: huevos, tostadas, panqueques, salchichas
- tipo de jugo: manzana, uva, naranja

¿Cuántas combinaciones diferentes de desayuno de un alimento y un tipo de jugo están disponibles para que elija el alumno?

A 3

B 4

C 7

D 12

- 10** La Sra. Morgan gana \$15.50 por hora trabajando en una oficina. El martes dedica $1\frac{1}{3}$ horas a llenar documentos, 1 hora y 25 minutos a enviar correos electrónicos y $3\frac{1}{4}$ horas a concertar citas. ¿Cuánto dinero gana la Sra. Morgan el martes?
- A** \$77.50
- B** \$89.90
- C** \$93.00
- D** \$108.50

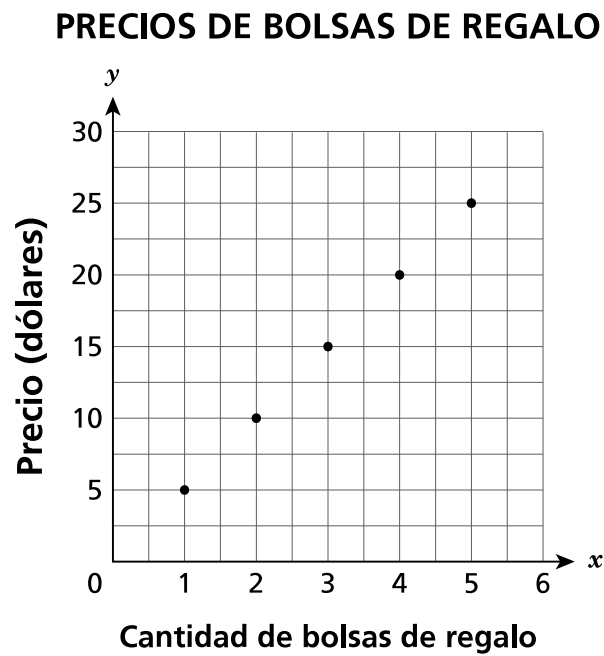
11 ¿Qué expresión es equivalente a $3(5x + 2) - 2(6x - 7)$?

- A $23x$
- B $-11x$
- C $3x - 5$
- D $3x + 20$

12 Jessica abrió una cuenta de ahorros con un depósito de \$1,200.00. No hizo depósitos adicionales ni retiros durante 4 años y ganó \$144.00 de interés simple. ¿Cuál fue la tasa de interés anual que el banco usó para calcular el interés simple?

- A 0.3 %
- B 2.7 %
- C 3.0 %
- D 4.8 %

El siguiente gráfico muestra los precios de las bolsas de regalo de una tienda.



Según el gráfico, ¿qué afirmación es verdadera?

- A La tasa por unidad es \$0.20 por bolsa de regalo.
- B La tasa por unidad es \$1.00 por bolsa de regalo.
- C La tasa por unidad es \$2.00 por bolsa de regalo.
- D La tasa por unidad es \$5.00 por bolsa de regalo.

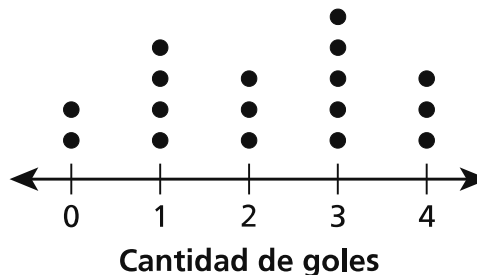
14

La cantidad de goles anotados por dos equipos de fútbol en cada uno de los 17 partidos durante un torneo se muestra en la tabla y diagrama de puntos que aparecen a continuación.

EQUIPO A

Cantidad de goles	Frecuencia
0	2
1	4
2	2
3	3
4	6

EQUIPO B



¿Qué equipo tuvo la cantidad mediana más alta de goles anotados en un partido y cuál es la cantidad mediana de goles anotados de ese equipo?

- A El equipo A con una mediana de 3 goles anotados en un partido.
- B El equipo A con una mediana de 4 goles anotados en un partido.
- C El equipo B con una mediana de 2 goles anotados en un partido.
- D El equipo B con una mediana de 3 goles anotados en un partido.

15

¿Cuál es el producto de $-\frac{1}{5}$ y $\frac{3}{8}$?

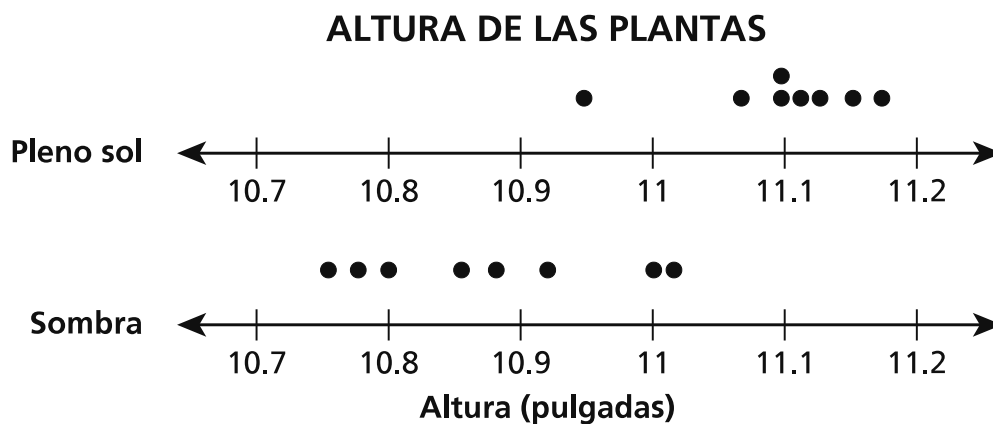
- A $-\frac{8}{15}$
- B $-\frac{3}{40}$
- C $\frac{3}{40}$
- D $\frac{8}{15}$

17

Joyce está comprando una laptop. El precio original de la laptop es de \$279.00. Usa un cupón con un 10 % de descuento del precio original. Se aplica un impuesto sobre la venta del 8.875 % al precio con descuento. ¿Cuánto paga Joyce, en total, por la laptop, redondeado al centavo más cercano?

- A** \$228.81
- B** \$260.13
- C** \$273.39
- D** \$334.14

En una clase de ciencia, los alumnos colocaron 8 plantas de tomate a pleno sol y 8 plantas de tomate a la sombra. La altura de las plantas se midió y registró después de varias semanas. Los resultados se muestran en los siguientes diagramas de puntos.

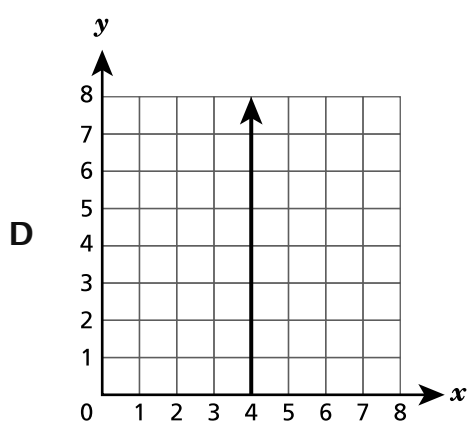
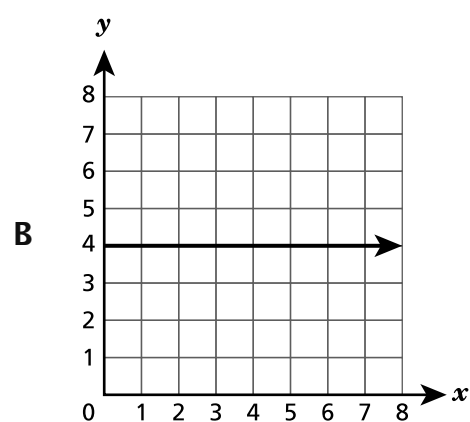
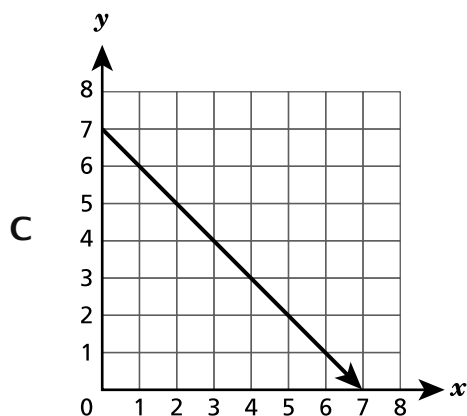
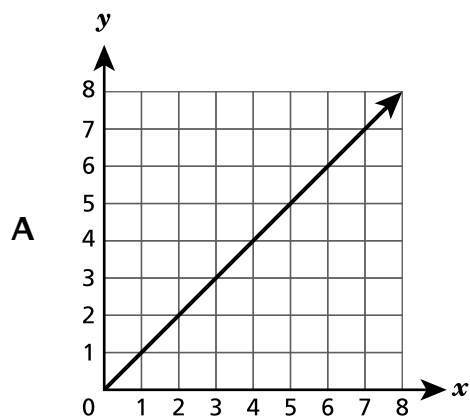


¿Qué afirmación describe **mejor** los datos?

- A La altura de las plantas a pleno sol varió más que la altura de las plantas a la sombra.
- B La altura de las plantas a la sombra fue mayor que la altura de las plantas a pleno sol.
- C La altura promedio de las plantas a pleno sol fue mayor que la altura promedio de las plantas a la sombra.
- D La altura promedio de las plantas a la sombra fue mayor que la altura promedio de las plantas a pleno sol.

19

¿Qué gráfico representa una relación proporcional?



20

A continuación, se muestra una ecuación.

$$4(x + 2) = \frac{12}{-0.25}$$

¿Qué valor de x hace que la ecuación sea verdadera?

- A** -12.5
- B** -14
- C** -50
- D** -56

SIGA

21

Un artista recibe \$20.00 para trabajar en una fiesta de cumpleaños, más \$5.00 por cada retrato pintado durante la fiesta. Al artista le gustaría ganar al menos \$200.00 en la fiesta. ¿Qué desigualdad representa la cantidad de retratos, x , que el artista debe pintar para ganar al menos \$200.00?

A $20x + 5 \leq 200$

B $20x + 5 < 200$

C $5x + 20 \geq 200$

D $5x + 20 > 200$

22

Bianca hizo un dibujo a escala de su dormitorio para un proyecto de su clase utilizando una escala de 1 pie equivalente a 1.5 cm. En el dibujo, la cama rectangular de Bianca tiene 10.5 cm de longitud y 5.25 cm de ancho. ¿Cuál es el área real, en pies cuadrados, de la cama de Bianca?

A 24.5

B 36.75

C 55.125

D 124.03

23

¿Qué expresión es equivalente a $7 - 2(3x + 6) - 4x$?

A $11x + 6$

B $11x + 30$

C $-10x - 5$

D $-10x + 13$

25 Mateo tiene \$20.00 para gastar en una tienda. Gasta $\frac{2}{5}$ de su dinero en una camisa. Luego compra un paquete de chicles con 10 % de su dinero restante. ¿Cuál es la cantidad total de dinero que Mateo gasta en la tienda?

- A** \$8.80
- B** \$9.20
- C** \$10.80
- D** \$13.20

26 ¿Cuál es el valor de $\left(\frac{4}{5}\right)(0.2)\left(-\frac{5}{8}\right)$?

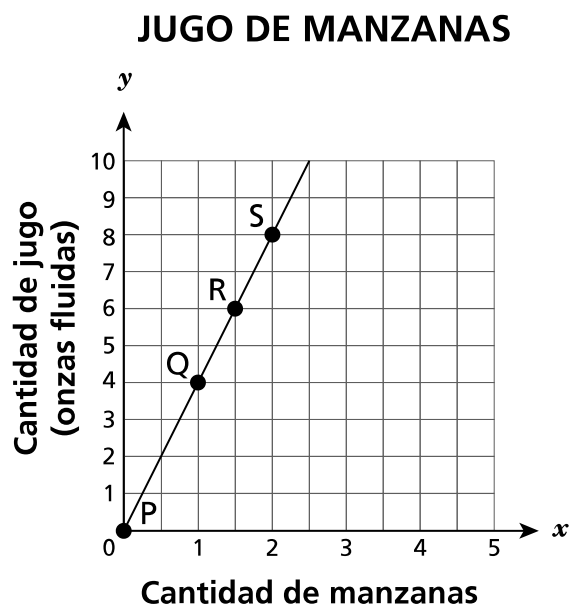
A $-\frac{1}{10}$

B $-\frac{3}{8}$

C $\frac{1}{10}$

D $\frac{3}{8}$

El siguiente gráfico muestra la relación entre la cantidad de jugo, y , que se puede hacer con x manzanas.



¿Qué punto en el gráfico tiene una coordenada y que representa la cantidad de onzas fluidas de jugo que se extrae de 1 manzana?

- A punto P
- B punto Q
- C punto R
- D punto S

29

Los alumnos en cuatro clases de la escuela intermedia recaudaron dinero para una excursión. La cantidad de dinero que cada clase recaudó se describe a continuación.

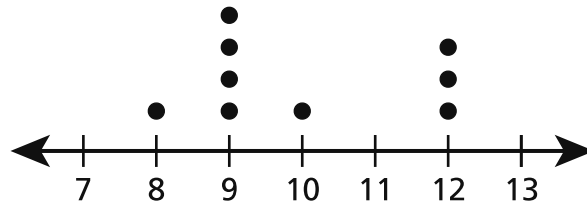
- La clase de la Sra. Strazullo recaudó \$153.45.
- La clase del Sr. Fiorentino recaudó \$123.23 más que la clase de la Sra. Strazullo.
- La clase de la Sra. Ruba recaudó \$176.32 menos que la clase del Sr. Fiorentino.
- La clase del Sr. Smith recaudó \$234.89 más que la clase de la Sra. Ruba.

Si el precio total de la excursión es \$800.00, ¿cuánto dinero extra recaudaron?

- A \$65.74
- B \$112.11
- C \$687.89
- D \$865.74

30

El peso de 9 gatos adultos se registra en el diagrama de puntos que se muestra a continuación.



¿Qué etiqueta se podría usar para la línea numérica a fin de identificar correctamente la unidad de medida de los datos del diagrama de puntos?

- A cantidad de gatos
- B cantidad de años
- C cantidad de pulgadas
- D cantidad de libras

31

A continuación, se muestra una ecuación incompleta.

$$(5.2 - 1.6) + (\underline{\quad? \quad}) = 0$$

¿Qué expresión completa la ecuación para que sea verdadera?

- A $5.2 + 1.6$
- B $5.2 - 1.6$
- C $-5.2 - 1.6$
- D $-5.2 + 1.6$

32 ¿Qué expresión es equivalente a $-\frac{1}{4}(12x - 6)$?

A $3x + 6$

B $3x - 6$

C $-3x + 1\frac{1}{2}$

D $-3x - 1\frac{1}{2}$

Grado 7
Examen de Matemáticas
Sesión 1
Primavera de 2026

Grade 7
Mathematics Test
Session 1
Spring 2026

Nombre: _____



Spanish Edition
Grade 7 2026
Mathematics Test
Session 2
Spring 2026

Programa de Exámenes del Estado de Nueva York Examen de Matemáticas Sesión 2

Grado **7**

Primavera de 2026

RELEASED QUESTIONS

Sesión 2



CONSEJOS PARA TOMAR EL EXAMEN

Aquí le damos algunas sugerencias para ayudarlo a obtener los mejores resultados posibles:

- Lea cada pregunta atentamente. Tómese su tiempo.
- Tiene una regla, un transportador, una planilla de referencia y una calculadora que puede usar durante el examen si le resulta útil para responder la pregunta.
- Asegúrese de mostrar su trabajo cuando se le solicite.
- Asegúrese de explicar su respuesta cuando se le solicite.

33

La siguiente tabla muestra la cantidad de galones de gasolina que los clientes ponen en su automóvil y el precio total que pagaron.

PRECIOS DE GASOLINA

Galones, g	Precio total, p
3	\$9.63
5	\$16.05
9	\$28.89

¿Qué ecuación representa la relación entre el precio total, p , y los galones de gasolina comprados, g ?

A $p = 0.31g$

B $p = 3.21g$

C $p = 6.42g$

D $p = 9.63g$

34

¿Qué expresión es equivalente a $\left(\frac{-45}{-9}\right)$?

A $-\left(\frac{45}{9}\right)$

B $\frac{-45}{9}$

C $\frac{45}{-9}$

D $\frac{45}{9}$

35

La Sra. Suarez compra 4 paquetes de lápices por \$4.48. Cada paquete de lápices tiene el mismo precio. ¿Cuál es el precio por unidad, en dólares por paquete, de los lápices?

- A \$0.48
- B \$0.89
- C \$1.12
- D \$4.00

36

Ashley compra un libro que está en oferta con un descuento de 25 % respecto del precio original, x . La expresión $x - 0.25x$ puede utilizarse para determinar el precio final del libro. ¿Qué expresión se puede usar también para determinar el precio final del libro?

- A $0.25x$
- B $0.75x$
- C $0.25x - x$
- D $0.75x + x$

37

Jayden hizo un dibujo a escala de la cancha rectangular de baloncesto en la escuela intermedia.

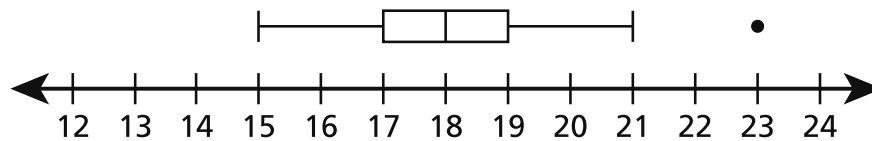
- El dibujo tiene una escala de 1 pulgada a 24 pies.
- La longitud real de la cancha de baloncesto es de $76\frac{4}{5}$ pies.

¿Cuál es la longitud, en pulgadas, de la cancha de baloncesto rectangular en el dibujo de Jayden?

- A $\frac{5}{16}$
- B $3\frac{1}{5}$
- C 24
- D $52\frac{1}{5}$

38

A continuación, se muestra un diagrama de caja.



Según el diagrama de caja, ¿qué es verdadero respecto del valor de dato 23?

- A Representa un punto de dato que se encuentra a una distancia inusual de otros puntos de datos.
- B Representa el punto de dato que ocurrió la mayor cantidad de veces en los datos.
- C Representa el rango intercuartil de los datos.
- D Representa la mediana de los datos.

Esta pregunta tiene un valor de 1 crédito.

El Sr. Morgano va a la despensa. Los precios de los diferentes artículos se muestran en la siguiente tabla.

PRECIOS DE ARTÍCULOS DE LA DESPENSA

Artículo	Precio
Una libra de uvas	\$1.59
Una libra de pavo	\$8.24
Una barra de pan	\$1.33
Un galón de leche chocolatada	\$2.78

El Sr. Morgano compra 3 libras de uvas, $\frac{1}{2}$ libra de pavo, 2 barras de pan y 1 galón de leche con chocolate. Paga con un billete de \$20.00. ¿Cuánto cambio, en dólares, debe recibir el Sr. Morgano?

Respuesta \$ _____

41

Esta pregunta tiene un valor de 1 crédito.

Simplifique completamente la expresión que se muestra a continuación.

$$-\frac{3}{4}(4x - 8) + (x - 2)$$

Respuesta _____

43

Esta pregunta tiene un valor de 2 créditos.

Un cliente ordena una pizza grande con 2 ingredientes adicionales y una pizza mediana con 2 ingredientes adicionales en un restaurante. Los precios de las pizzas y los ingredientes adicionales se muestran a continuación.

- Pizza grande sin ingredientes adicionales: \$12.50
- Pizza mediana sin ingredientes adicionales: \$10.25
- Ingredientes adicionales: \$1.25 cada uno

Se aplica un descuento de 20 % al pedido del cliente. ¿Cuál es el precio total de la orden, sin impuestos, después del descuento?

Muestre cómo lo resolvió.

Respuesta \$ _____

Esta pregunta tiene un valor de 2 créditos.

Jim y Devin andan en sus bicicletas para encontrarse en la casa de un amigo.

- Jim anda $3\frac{1}{3}$ millas en $\frac{1}{2}$ hora.
- Devin anda $1\frac{7}{8}$ millas en $\frac{1}{4}$ hora.

¿Cuál es la diferencia, en millas por hora, entre las velocidades promedio de Jim y Devin?

Explique cómo determinó su respuesta.

45

Esta pregunta tiene un valor de 2 créditos.

Un grupo de alumnos de sexto grado registró sus sabores favoritos de helado. Los resultados se muestran en la tabla a continuación.

SABORES FAVORITOS DE HELADO

Sabor de helado	Cantidad de alumnos
Vainilla	12
Chocolate	8
Fresa	5
Pistacho	3
Otro	4

Según los resultados, ¿cuál sería la cantidad de alumnos previstos de sexto grado cuyo sabor favorito es el chocolate si hay un total de 120 alumnos en sexto grado?

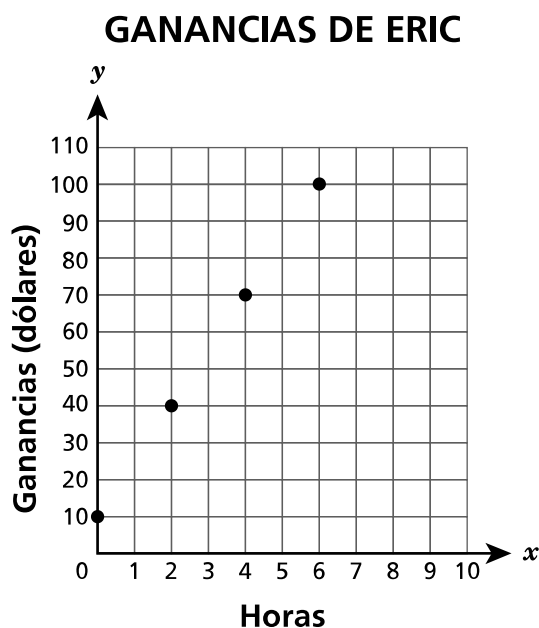
Muestre cómo lo resolvió.

Respuesta _____ alumnos

SIGA

Esta pregunta tiene un valor de 2 créditos.

Las ganancias de Eric y Jenna en sus trabajos se muestran en el gráfico y la tabla que aparecen a continuación.



GANANCIAS DE JENNA

Horas, x	Ganancias (dólares), y
3	54
6	108
9	162
12	216

¿Para qué persona el monto de ganancias es proporcional a la cantidad de horas trabajadas?

Explique su respuesta.

47

Esta pregunta tiene un valor de 2 créditos.

A continuación, se muestra una expresión.

$$\left(\frac{1}{2}\right)(-0.4) \div \left(\frac{1}{3}\right)$$

Evalúe la expresión.

Muestre cómo lo resolvió.

Respuesta _____

48

Esta pregunta tiene un valor de 3 créditos.

Nicholas fue a la bolera. La bolera le cobró a Nicholas una tarifa única de \$3.75 para alquilar zapatos y \$5.25 por cada partida que jugó. Escriba y resuelva una ecuación para determinar la cantidad de partidas, x , que jugó Nicholas si gastó un total de \$30.00 en zapatos y partidas.

Muestre cómo lo resolvió.

Respuesta _____ partidas

PARE

Grado 7
Examen de Matemáticas
Sesión 2
Primavera de 2026

Grade 7
Mathematics Test
Session 2
Spring 2026

THE STATE EDUCATION DEPARTMENT
THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK / ALBANY, NY 12234
2026 Mathematics Tests Map to the Standards
Grade 7

Question	Type	Key	Points	Standard	Cluster	Subscore	Secondary Standard(s)	Multiple Choice Questions	Constructed-Response Questions	
								Percentage of Students Who Answered Correctly (P-Value)	Average Points Earned	P-Value (Average Points Earned ÷ Total Possible Points)
Session 1										
1	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.4a	Expressions and Equations	Expressions and Equations		0.79		
2	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.1b	The Number System	The Number System		0.82		
3	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.2b	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships		0.88		
4	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.2c	The Number System	The Number System		0.80		
5	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.1	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships		0.84		
6	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.4b	Expressions and Equations	Expressions and Equations		0.73		
7	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.2c	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships		0.66		
8	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-7.SP.8b	Statistics and Probability			0.70		
10	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.3	Expressions and Equations	Expressions and Equations		0.45		
11	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.1	Expressions and Equations	Expressions and Equations		0.62		
12	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.3	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships		0.45		
13	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.2d	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships		0.83		
14	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-7.SP.4	Statistics and Probability			0.40		
15	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.2c	The Number System	The Number System		0.76		
17	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.3	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships		0.58		
18	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-7.SP.3	Statistics and Probability			0.69		
19	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.2a	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships		0.89		
20	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.4a	Expressions and Equations	Expressions and Equations		0.54		
21	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.4b	Expressions and Equations	Expressions and Equations		0.63		
22	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-7.G.1	Geometry			0.35		
23	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.1	Expressions and Equations	Expressions and Equations		0.57		
25	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.3	Expressions and Equations	Expressions and Equations		0.37		
26	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.3	The Number System	The Number System		0.74		
27	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.2d	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships		0.78		
29	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.3	The Number System	The Number System		0.51		
30	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-6.SP.5b	Statistics and Probability			0.72		
31	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.1a	The Number System	The Number System		0.65		
32	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.1	Expressions and Equations	Expressions and Equations		0.62		
Session 2										
33	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.2c	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships		0.85		
34	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.2b	The Number System	The Number System		0.60		
35	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.2b	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships		0.88		
36	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.2	Expressions and Equations	Expressions and Equations		0.39		
37	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.G.1	Geometry			0.71		
38	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-7.SP.1	Statistics and Probability			0.63		
40	Constructed Response		1	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.3	The Number System	The Number System			0.61	0.61
41	Constructed Response		1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.1	Expressions and Equations	Expressions and Equations			0.27	0.27
43	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.3	Expressions and Equations	Expressions and Equations	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.3		1.02	0.51
44	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.1	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships			0.70	0.35
45	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-6.SP.7	Statistics and Probability				0.74	0.37
46	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.2a	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships			0.96	0.48
47	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.2c	The Number System	The Number System			0.98	0.49
48	Constructed Response		3	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.4a	Expressions and Equations	Expressions and Equations			1.53	0.51

*This item map is intended to identify the primary analytic skills necessary to successfully answer each question. However, some questions measure proficiencies described in multiple standards, including a balanced combination of procedural and conceptual understanding.