

Nombre: _____



Spanish Edition
Grade 4 2026
Mathematics Test
Session 1
Spring 2026

Programa de Exámenes del Estado de Nueva York Examen de Matemáticas Sesión 1

Grado 4

Primavera de 2026

RELEASED QUESTIONS

Sesión 1



CONSEJOS PARA TOMAR EL EXAMEN

Aquí le damos algunas sugerencias para ayudarlo a obtener los mejores resultados posibles:

- Lea cada pregunta atentamente. Tómese su tiempo.
- Tiene una regla y un transportador que puede usar durante la prueba si le resulta útil para responder la pregunta.

1 ¿Cómo se escribe en letras el número 860,327?

A 800,000 + 60,000 + 3,000 + 200 + 7

B 800,000 + 60,000 + 300 + 20 + 7

C 80,000 + 6,000 + 3,000 + 20 + 7

D 80,000 + 6,000 + 300 + 200 + 7

2 Un chef compra 1 libra de papas. El chef usa $\frac{3}{8}$ de libra de papas para hacer una ensalada. Usa $\frac{4}{8}$ de libra de papas para hacer puré. ¿Qué fracción de una libra de papas le queda al chef?

A $\frac{1}{8}$

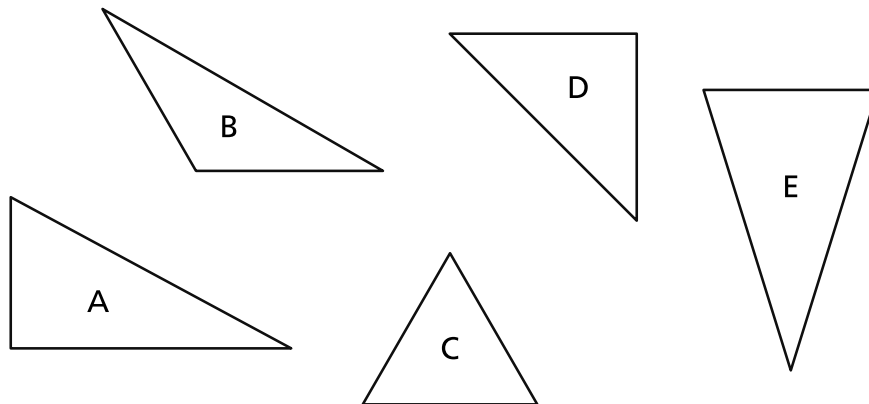
B $\frac{7}{8}$

C $\frac{1}{16}$

D $\frac{7}{16}$

3

A continuación, se muestra un grupo de triángulos.



¿Cuáles son los dos triángulos que parecen ser triángulos rectángulos?

- A A y B
- B A y D
- C C y D
- D C y E

4

¿Cuál es el producto de 35 y 12?

- A 105
- B 320
- C 350
- D 420

5

A continuación, se muestra una comparación incompleta.

$$\underline{\quad ? \quad} < \frac{4}{8}$$

¿Qué fracción hace que la comparación sea verdadera?

A $\frac{2}{4}$

B $\frac{3}{4}$

C $\frac{5}{12}$

D $\frac{7}{12}$

6

¿Qué número es múltiplo de 4, pero **no** un factor de 36?

A 4

B 8

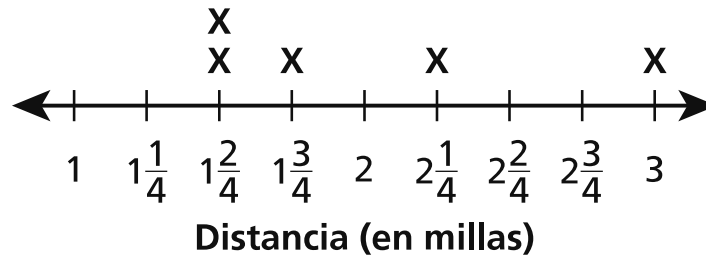
C 9

D 12

7

El siguiente diagrama lineal muestra la distancia que Henry recorre con su perro todos los días, durante cinco días.

DISTANCIA QUE HENRY RECORRE CON SU PERRO



¿Cuál es la distancia total, en millas, que Henry recorre con su perro en esos días?

- A 7
- B $8\frac{1}{2}$
- C $9\frac{3}{4}$
- D 10

9

¿Qué comparación es verdadera?

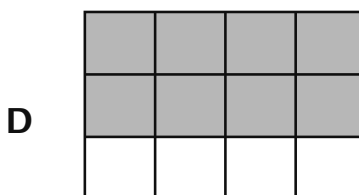
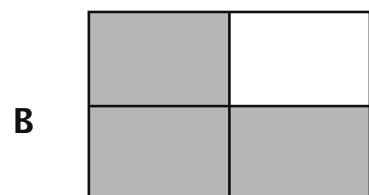
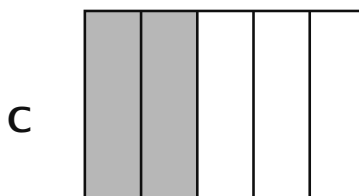
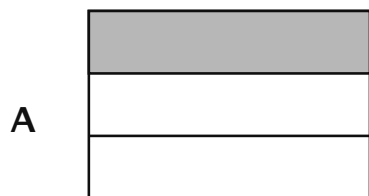
A $367,832 > 368,459$

B $369,254 > 368,459$

C $358,468 > 368,459$

D $359,684 > 368,459$

- 10** ¿En qué modelo está sombreada la fracción del modelo entero para representar un valor equivalente a $\frac{2}{3}$?



- 11** El siguiente patrón numérico sigue una regla.

81, 27, 9, . . .

¿Cuál de los siguientes patrones numéricos sigue la misma regla?

- A** 64, 16, 4, . . .
- B** 54, 18, 6, . . .
- C** 32, 28, 24, . . .
- D** 22, 19, 16, . . .

12

A continuación, se muestran tres figuras.

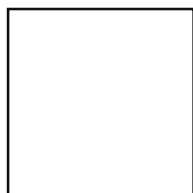


Figura X



Figura Y

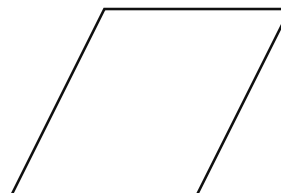


Figura Z

¿Qué afirmación sobre las tres figuras parece ser verdadera?

- A** Las figuras X, Y y Z son paralelogramos.
- B** Las figuras X y Z son los únicos paralelogramos.
- C** Las figuras X e Y son los únicos paralelogramos.
- D** La figura Z es el único paralelogramo.

13

¿Cuál es el valor de $3,642 \div 4$?

- A** 91
- B** 91 r2
- C** 910
- D** 910 r2

15

Steve vendió 15 libros el año pasado en una feria del libro. Este año, vendió 3 veces tantos libros en la feria del libro que el año pasado. ¿Cuántos libros vendió Steve en la feria del libro este año?

- A 5
- B 18
- C 30
- D 45

16

Se muestra un valor desconocido en la siguiente comparación.

$$\frac{4}{6} > \frac{?}{3}$$

¿Qué número puede reemplazar el valor desconocido para que la comparación sea verdadera?

- A 1
- B 2
- C 3
- D 4

17 ¿Qué valor es equivalente a 10 decenas?

- A** 1 uno
- B** 1 diez
- C** 1 cien
- D** 1 mil

18 ¿Qué fracción de un círculo gira una semirrecta cuando crea un ángulo que mide 23 grados?

- A** $\frac{23}{180}$
- B** $\frac{23}{360}$
- C** $\frac{46}{180}$
- D** $\frac{46}{360}$

19

Matteo tiene el objetivo de completar un rompecabezas de 750 piezas en tres días. La cantidad de piezas del rompecabezas que completó los primeros dos días se describe a continuación.

- Día 1: 252 piezas completadas
- Día 2: 155 piezas completadas

¿Cuál es el número **más cercano** a la cantidad de piezas del rompecabezas que Matteo todavía tiene que completar el Día 3 para cumplir con su objetivo?

- A 250
- B 300
- C 350
- D 400

20

A continuación, se muestra un grupo de figuras.

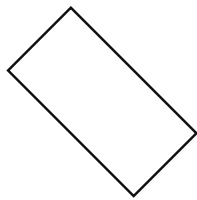


Figura J

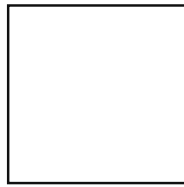


Figura K



Figura L

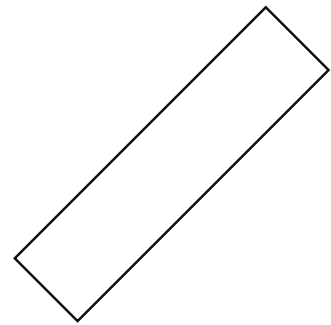


Figura M

¿Qué afirmación sobre las figuras parece ser verdadera?

- A Las figuras J, K, L y M son rectángulos.
- B Las figuras M y J son los únicos rectángulos.
- C Las figuras M y K son los únicos rectángulos.
- D Las figuras J, K y M son los únicos rectángulos.

21 ¿Qué expresión es equivalente a $9 \times \frac{5}{12}$?

A $14 \times \frac{1}{12}$

B $14 \times \frac{5}{12}$

C $45 \times \frac{1}{12}$

D $45 \times \frac{5}{12}$

23

Jen y Kim están jugando un juego. La cantidad de puntos que cada una anota se muestra a continuación.

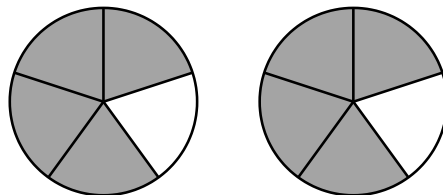
- Jen anota 12 puntos.
- Jen anota 4 veces tantos puntos que Kim.

¿Cuántos puntos anota Kim?

- A 3
- B 8
- C 16
- D 48

24

Los dos círculos que se muestran a continuación tienen el mismo tamaño y están divididos en partes iguales. Cada círculo tiene una parte sombreada para representar una fracción.



¿Qué expresión representa el valor total de las partes que están sombreadas?

- A $1 \times \frac{1}{5}$
- B $4 \times \frac{1}{5}$
- C $1 \times \frac{4}{5}$
- D $2 \times \frac{4}{5}$

25 ¿Cuál es el valor de la expresión $10,317 \times 3$?

A 30,931

B 30,941

C 30,951

D 30,961

26 A continuación, se muestra una expresión.

$$8\frac{3}{10} - 3\frac{7}{10}$$

¿Cuál es el valor de la expresión?

A $4\frac{3}{10}$

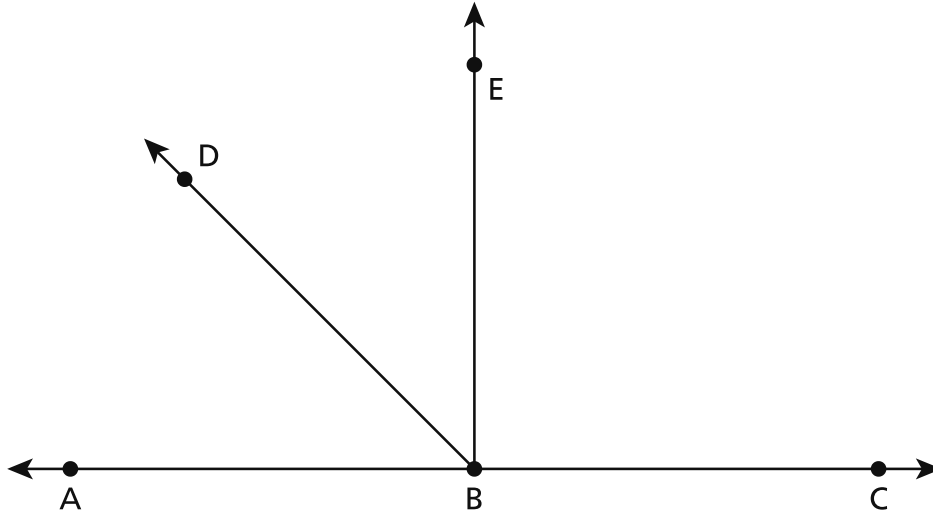
B $4\frac{6}{10}$

C $5\frac{4}{10}$

D $5\frac{6}{10}$

28

El ángulo ABC del siguiente diagrama es un ángulo llano.



¿Qué ángulo en el diagrama es un ángulo obtuso?

- A ángulo ABD
- B ángulo ABE
- C ángulo DBE
- D ángulo DBC

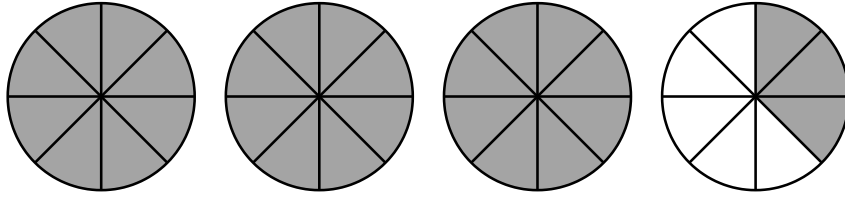
29

¿Cuál es el valor de la expresión $2,913 \div 8$?

- A 363 r9
- B 364 r1
- C 373 r9
- D 374 r1

30

Los círculos que se muestran a continuación tienen el mismo tamaño y están divididos en partes iguales. Cada círculo está sombreado para representar una fracción del círculo entero.



¿Cuál es la suma de las fracciones representadas por los círculos?

- A $\frac{8}{32}$
- B $\frac{8}{27}$
- C $\frac{27}{8}$
- D $\frac{32}{8}$

PARE

Grado 4
Examen de Matemáticas
Sesión 1
Primavera de 2026

Grade 4
Mathematics Test
Session 1
Spring 2026

Nombre: _____



Spanish Edition
Grade 4 2026
Mathematics Test
Session 2
Spring 2026

Programa de Exámenes del Estado de Nueva York Examen de Matemáticas Sesión 2

Grado 4

Primavera de 2026

RELEASED QUESTIONS

Sesión 2



CONSEJOS PARA TOMAR EL EXAMEN

Aquí le damos algunas sugerencias para ayudarlo a obtener los mejores resultados posibles:

- Lea cada pregunta atentamente. Tómese su tiempo.
- Tiene una regla y un transportador que puede usar durante el examen si le resulta útil para responder la pregunta.
- Asegúrese de mostrar su trabajo cuando se le solicite.
- Asegúrese de explicar su respuesta cuando se le solicite.

31 ¿Qué fracción es equivalente a $\frac{3}{5}$?

A $\frac{2}{5}$

B $\frac{6}{5}$

C $\frac{3}{10}$

D $\frac{6}{10}$

32 El siguiente modelo de área representa la expresión 54×18 .

	50	4
10	500	40
8	C	32

¿Cuál es el valor de C en el modelo de área?

A 40

B 45

C 400

D 450

33

A continuación, se muestra una ecuación.

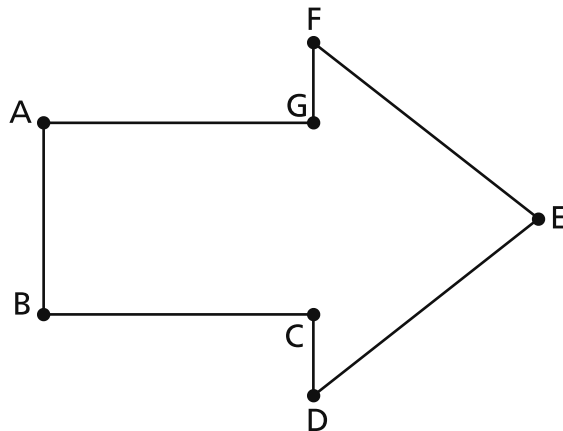
$$28 = 4 \times 7$$

¿Qué afirmación representa esta ecuación?

- A veintiocho es cuatro menos que siete
- B cuatro veces tantos como veintiocho es siete
- C veintiocho es siete más que cuatro
- D cuatro veces tantos como siete es veintiocho

34

A continuación, se muestra una figura.



¿Cuáles son los dos segmentos lineales de la figura que parecen ser perpendiculares entre sí?

- A segmentos lineales AG y BC
- B segmentos lineales FG y EF
- C segmentos lineales BC y CD
- D segmentos lineales CD y FG

35 ¿Cuál es el valor de la expresión $26,908 \div 7$?

A 3,804

B 3,844

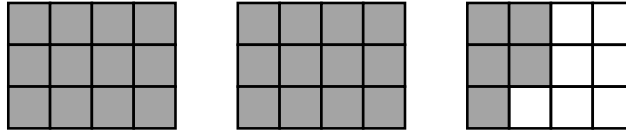
C 4,804

D 4,844

37

Esta pregunta tiene un valor de 1 crédito.

El siguiente modelo está compuesto por tres formas del mismo tamaño. Cada forma está dividida en partes iguales y está sombreada para representar una fracción del modelo entero.



¿Qué número mixto se representa con el modelo?

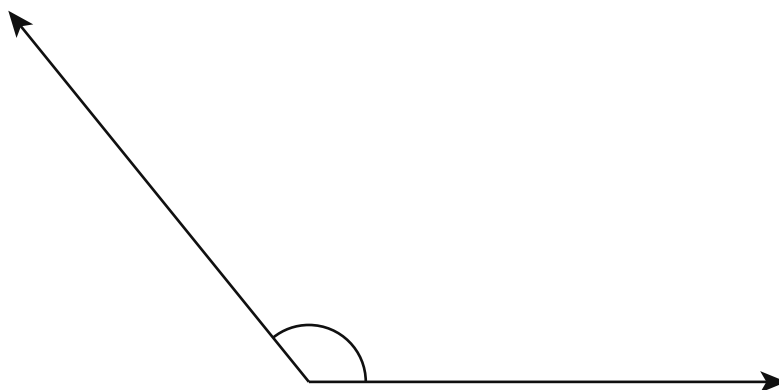
Respuesta _____

SIGA

38

Esta pregunta tiene un valor de 1 crédito.

A continuación, se muestra un ángulo.



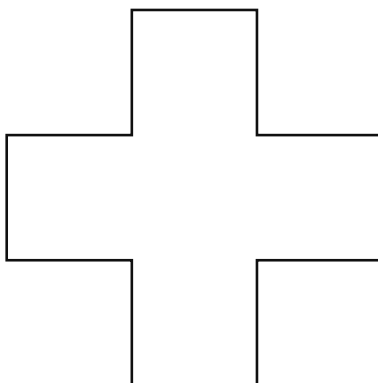
¿Cuál es la medida del ángulo?

Respuesta _____ °

40

Esta pregunta tiene un valor de 2 créditos.

A continuación, se muestra una figura.



¿Cuántas líneas de simetría parece tener la figura? Asegúrese de incluir lo que sabe acerca de líneas de simetría en su respuesta.

Explique cómo sabe que su respuesta es correcta.

41

Esta pregunta tiene un valor de 2 créditos.

Una maestra gasta un total de \$27 en cajas de lápices. Cada caja de lápices cuesta \$3. Escriba y resuelva una ecuación que pueda usarse para determinar la cantidad total de cajas de lápices que compra la maestra. Use la letra b para representar la cantidad total de cajas de lápices de su ecuación.

Muestre cómo lo resolvió.

Respuesta $b =$ _____ cajas de lápices

SIGA

42

Esta pregunta tiene un valor de 2 créditos.

Un alumno tiene 7 trozos de cuerda. Cada trozo de cuerda mide $\frac{5}{6}$ de yarda.

¿Cuál es el largo total, en yardas, de todos los trozos de cuerda? Escriba su respuesta como número mixto.

Muestre cómo lo resolvió.

Respuesta _____ yardas

SIGA

43

Esta pregunta tiene un valor de 2 créditos.

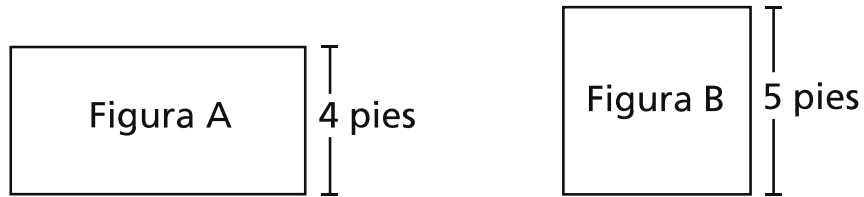
Escriba una ecuación de multiplicación o división que muestre la relación entre el valor representado por el dígito 5 en el número 3,451 y el valor representado por el dígito 5 en el número 3,526. Asegúrese de incluir cómo se puede usar el valor de posición para definir su respuesta.

Explique su respuesta.

44

Esta pregunta tiene un valor de 3 créditos.

A continuación, se muestran dos figuras rectangulares. La Figura A tiene un área de 32 pies cuadrados. La Figura B tiene un área de 25 pies cuadrados.



¿Cuál de las figuras tiene el perímetro más grande? Asegúrese de incluir los perímetros de ambas figuras en su respuesta.

Muestre cómo lo resolvió.

Respuesta _____

PARE

Grado 4
Examen de Matemáticas
Sesión 2
Primavera de 2026

Grade 4
Mathematics Test
Session 2
Spring 2026

THE STATE EDUCATION DEPARTMENT
THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK / ALBANY, NY 12234
2026 Mathematics Tests Map to the Standards
Grade 4

Question	Type	Key	Points	Standard	Cluster	Subscore	Secondary Standard(s)	Multiple Choice Questions	Constructed-Response Questions	
								Percentage of Students Who Answered Correctly	Average Points Earned	P-Value (Average Points Earned ÷
Session 1										
1	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NBT.2a	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten		0.92		
2	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NF.3d	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.79		
3	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-4.G.2a	Geometry			0.74		
4	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NBT.5	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten		0.72		
5	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NF.2	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.58		
6	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-4.OA.4	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking		0.69		
7	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-4.MD.4	Measurement and Data			0.48		
9	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NBT.2b	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten		0.83		
10	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NF.1	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.61		
11	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-4.OA.5	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking		0.56		
12	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-4.G.2b	Geometry			0.51		
13	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NBT.6	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten		0.66		
15	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-4.OA.2	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking		0.83		
16	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NF.2	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.62		
17	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NBT.1	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten		0.70		
18	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-4.MD.5b	Measurement and Data			0.65		
19	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-4.OA.3b	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking		0.49		
20	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-4.G.2c	Geometry			0.50		
21	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NF.4b	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.64		
23	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-4.OA.2	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking		0.44		
24	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NF.4a	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.59		
25	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NBT.5	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten		0.74		
26	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NF.3c	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.50		
28	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-4.G.1	Geometry			0.67		
29	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NBT.6	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten		0.64		
30	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NF.3b	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.68		
Session 2										
31	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NF.1	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.73		
32	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NBT.5	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten		0.76		
33	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-4.OA.1	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking		0.78		
34	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-4.G.1	Geometry			0.32		
35	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NBT.6	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten		0.69		
37	Constructed Response		1	NGLS.Math.Content.NY-4.NF.3a	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions			0.49	0.49
38	Constructed Response		1	NGLS.Math.Content.NY-4.MD.6	Measurement and Data				0.62	0.62
40	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-4.G.3	Geometry				0.76	0.38
41	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-4.OA.3a	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking			0.84	0.42
42	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-4.NF.4c	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	NGLS.Math.Content.NY-4.NF.3b		0.94	0.47
43	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-4.NBT.1	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten			0.56	0.28
44	Constructed Response		3	NGLS.Math.Content.NY-4.MD.3	Measurement and Data				0.93	0.31

*This item map is intended to identify the primary analytic skills necessary to successfully answer each question. However, some questions measure proficiencies described in multiple standards, including a balanced combination of procedural and conceptual understanding.