

이름: _____



Korean Edition
Grade 6 2026
Mathematics Test
Session 1
Spring 2026

뉴욕주 시험 프로그램 수학 시험 세션 1

6학년

2026년 봄

RELEASED QUESTIONS

Developed and published under contract with the New York State Education Department by NWEA, a division of HMH, 125 High St., Boston, MA 02110. Copyright © 2026 by the New York State Education Department.

세션 1

시험 관련 도움말

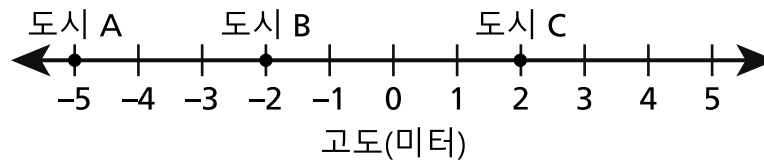
다음은 시험을 치를 때 실력을 최고로 발휘하는 데 도움이 되는 사항들입니다.

- 모든 문제를 주의 깊게 읽으십시오. 너무 서두르지 말고 시간을 잘 배분하십시오.
- 문제를 푸는데 도움이 된다면 자, 각도기, 연습 종이를 사용할 수 있습니다.

1 소리가 공기 중에서 686미터를 이동하는 데에는 약 2초가 걸립니다. 이 비율에 따르면, 소리의 속도는 초속 몇 미터입니까?

- A 343
- B 684
- C 688
- D 1,372

2 아래 수직선에 세 도시의 해발 고도가 미터로 표시되어 있습니다.



이 수직선에 따르면 다음 중 참인 문장은 어떤 것입니까?

- A 도시 A와 도시 B는 모두 해수면보다 위에 있습니다.
- B 도시 B는 해수면에 있고, 도시 C는 해수면보다 위에 있습니다.
- C 도시 A는 해수면보다 위에 있고, 도시 C는 해수면보다 아래에 있습니다.
- D 도시 B는 해수면보다 아래에 있고, 도시 C는 해수면보다 위에 있습니다.

계속

3

레이시는 레시피 하나를 위해 72온스의 소고기를 구입해야 합니다. 이 레시피 하나를 위해 레이시에게 필요한 소고기가 몇 파운드인지를 구하는 데 사용할 수 있는 식은 다음 중 어떤 것입니까?

A $72 \div 16$

B 72×16

C $72 - 16$

D $72 + 16$

4

아래와 같은 수식이 있습니다.

$$2(12 - x) + y^2$$

$x = 7$ 이고 $y = 3$ 이면, 이 식의 값은 얼마입니까?

A 16

B 19

C 23

D 26

5

좌표평면에 꼭짓점이 $A(-2, 3)$, $B(4, 3)$, $C(4, -7)$, $D(-2, -7)$ 인 직사각형이 그려져 있습니다. 변 BC의 길이는 몇 단위입니까?

A 6

B 8

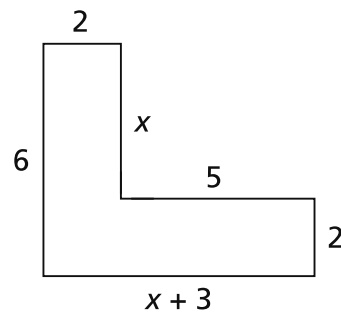
C 10

D 14

계속

6

다음 중 아래에 제시된 도형의 둘레가 몇 단위인지를 나타내는 식은 어떤 것입니까?

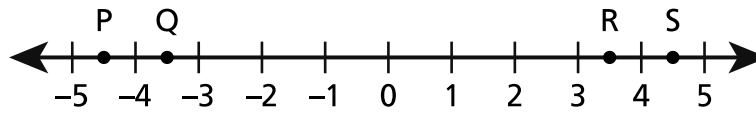


- A $x + 15$
- B $x + 18$
- C $2x + 15$
- D $2x + 18$

계속

8

네 개의 점이 아래와 같이 수직선 상에 표시되어 있습니다.



$4\frac{1}{2}$ 의 덧셈의 역원을 나타내는 점은 어떤 것입니까?

A P

B Q

C R

D S

9

선생님에게 바닐라 케이크 $2\frac{1}{2}$ 개가 있습니다. 1인분은 케이크 하나의 $\frac{1}{12}$ 입니다. 선생님이 가지고 있는 바닐라 케이크는 총 몇 인분입니까?

A 12

B 24

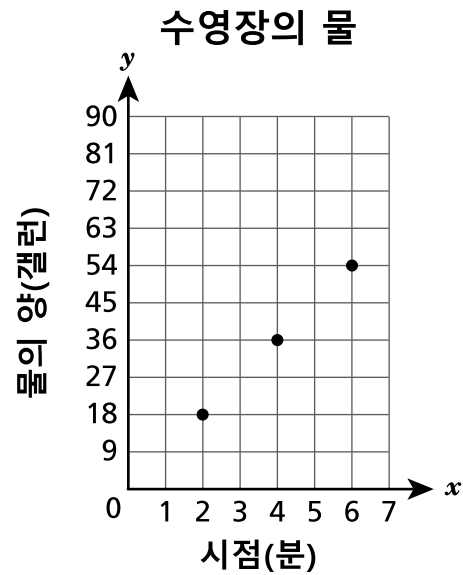
C 30

D 60

계속

10

한 정원사가 호스를 이용해 일정한 속도로 수영장을 물로 채우고 있습니다. 그는 아래 좌표평면에 몇 개의 시점에 수영장에 있는 물이 몇 갤런인지를 나타내는 점을 표시합니다.



그래프에 따르면, 3분에 수영장에 있는 물의 총량은 몇 갤런입니까?

- A 6
- B 9
- C 18
- D 27

계속

11 한 미술 교사가 학용품을 정리하기 위해 상자를 주문합니다. 각 상자는 길이 $3\frac{2}{3}$ 인치, 너비 $3\frac{1}{2}$ 인치, 높이 6인치인 직각 직사각형 각기둥입니다. 각 상자의 부피는 몇 세제곱인치입니까?

A $54\frac{1}{3}$

B $54\frac{3}{5}$

C 77

D 96

12 한 꽃밭에 서로 다른 세 종류의 꽃이 있습니다. 데이지 12송이, 장미 20송이, 튤립 13송이가 있습니다. 장미의 수와 꽃 전체 수의 비율은 얼마입니까?

A 20 : 25

B 20 : 45

C 25 : 20

D 45 : 20

14

한 피자 가게가 대형 피자 한 판당 \$15.00를 청구합니다. 배달 시에는 피자 판수와 관계 없이 배달료 \$5.00를 1회 청구합니다. 대형 피자 p 판을 배달 주문할 때, 총 금액 c 달러를 구하는 데 사용할 수 있는 방정식은 무엇입니까?

A $c = 15 + 5p$

B $c = 15p + 5$

C $c = 15 + 5 + p$

D $c = 15 \times 5 + p$

15

마티는 $\frac{3}{4}$ 컵의 식용유를 측정해야 하지만, 마티에게는 테이블 스푼밖에 없습니다. 그는 1컵이 16테이블스푼과 같다는 것을 알고 있습니다. 마티가 $\frac{3}{4}$ 컵의 식용유를 측정하려면 몇 테이블스푼이 필요하겠습니까?

A 4

B 8

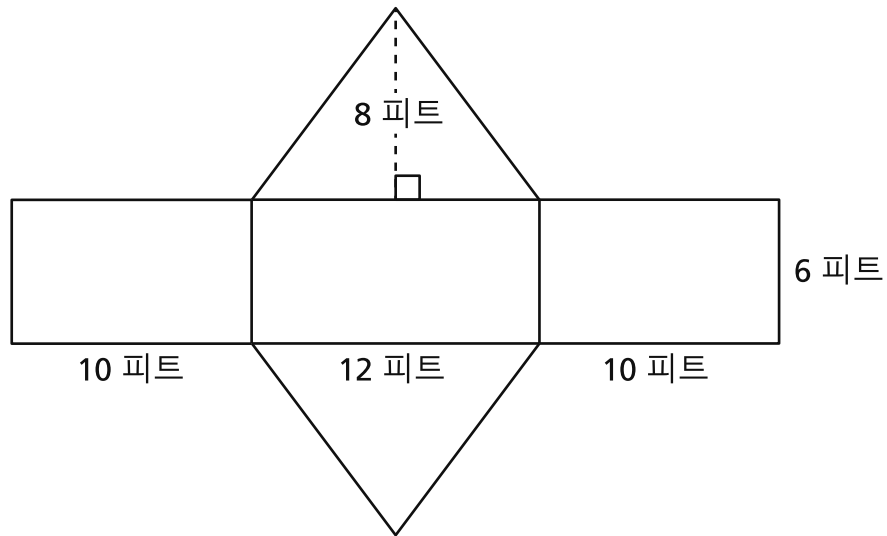
C 12

D 20

계속

16

아래에 한 직각삼각형 각기둥의 전개도가 있습니다.



이 삼각형 각기둥의 표면적은 몇 제곱피트입니까?

- A 240
- B 288
- C 336
- D 384

계속

17

한 학생이 오늘 농구 연습과 합창 연습이 모두 있습니다. 연습은 요일에 상관없이 있을 수 있으며, 아래 표시된 일정에 따릅니다.

- 농구 연습: 6일마다
- 합창 연습: 8일마다

학생이 다시 같은 날에 농구 연습과 합창 연습을 모두 하게 될 때까지의 **최소** 일수는 얼마입니까?

- A 14
- B 24
- C 36
- D 48

19

다음 중 $5(6m + 3) + 4m$ 과 동등한 식은 어떤 것입니까?

- A $37m$
- B $49m$
- C $34m + 3$
- D $34m + 15$

계속

20

-15와 -5의 값에 관한 다음 설명 중 참인 것은 어떤 것입니까?

A $-5 < -15$ 그리고 $|-5| < |-15|$

B $-5 > -15$ 그리고 $|-5| > |-15|$

C $-15 < -5$ 그리고 $|-15| > |-5|$

D $-15 > -5$ 그리고 $|-15| < |-5|$

21

티나는 39분 동안 종이 장식 6개를 만듭니다. 티나가 이 속도로 종이 장식 14개를 만드는 데에는 몇 분이 걸리겠습니까?

A 47

B 59

C 84

D 91

22

단위 정육면체를 사용하여 완전 세제곱수를 나타내기 위한 모델을 만듭니다. 이 모델에는 층이 5개 있습니다. 각 층은 5개의 줄로 구성되며 각 줄에는 단위 정육면체가 5개씩 있습니다. 이 모형이 나타내는 완전 세제곱수는 무엇입니까?

A 125

B 25

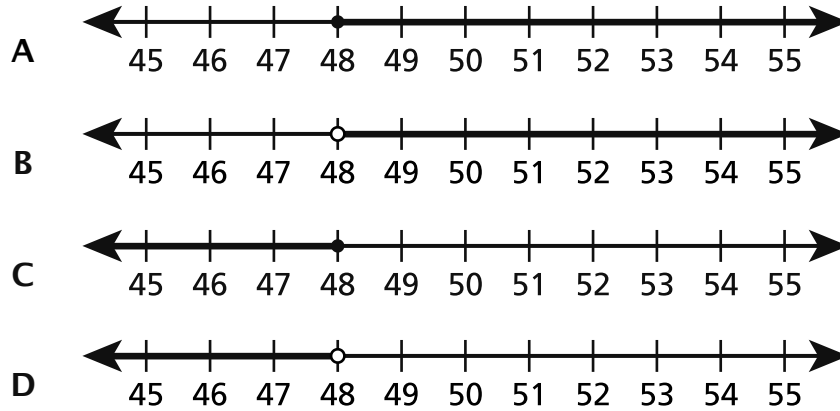
C 15

D 10

계속

23

놀이공원에서 롤러코스터를 타려면 탑승자의 키가 최소 48인치는 되어야 합니다. 다음 수직선 중 롤러코스터를 타기 위해 필요한 탑승자의 키가 몇 인치여야 하는지를 나타내는 것은 어떤 것입니까?



24

한 축구 선수가 한 대회에서 팀 전체 득점의 30%를 넣었습니다. 이 선수가 6골을 넣었다면, 팀의 총 득점은 몇 골입니까?

- A 14
- B 18
- C 20
- D 24

계속

26

아래와 같은 부등식이 있습니다.

$$k - 16 > 29$$

다음 중 이 부등식을 성립시키는 k 의 값은 어떤 것입니까?

A 30

B 35

C 45

D 58

27

한 빵집에서 쿠키를 상자로 판매합니다. 아래 목록은 한 달간의 판매 정보를 보여줍니다.

- 그 빵집에서는 총 324상자의 쿠키를 판매했습니다.
- 판매된 쿠키 중 250상자에는 초콜릿 칩 쿠키만 들어 있었습니다.
- 나머지 상자에는 설탕 쿠키만 들어 있었습니다.

그 달에 빵집에서 판매된 설탕 쿠키 상자의 전체 개수를 x 라고 할 때, 이를 구하는 데 사용할 수 있는 방정식은 무엇입니까?

A $\frac{324}{x} = 250$

B $324x = 250$

C $x - 250 = 324$

D $x + 250 = 324$

계속

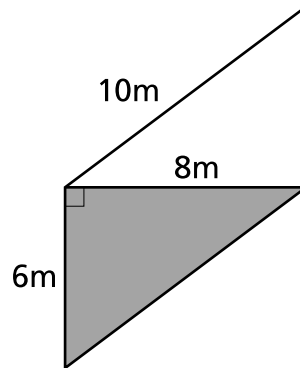
28

한 케이크 조리법에 따르면 밀가루 4컵마다 달걀 6개가 필요합니다. 다음 중 이 조리법에 따른 밀가루와 달걀의 관계에 대해 옳은 설명은 어떤 것입니까?

- A 밀가루 2컵마다 달걀 3개가 사용됩니다.
- B 밀가루 2컵마다 달걀 5개가 사용됩니다.
- C 밀가루 3컵마다 달걀 2개가 사용됩니다.
- D 밀가루 3컵마다 달걀 5개가 사용됩니다.

29

평행사변형 모양의 천 한 장으로 요트 돛 두 개를 만듭니다. 아래에 천의 그림이 표시되어 있습니다.



회색으로 칠해진 부분의 면적은 몇 제곱미터입니까?

- A 24
- B 30
- C 48
- D 60

계속

30

다음 수식 중 4와 수 c 의 두 배를 더한 값보다 55 작은 수와 동등한 것은 어떤 것입니까?

A $55 - 2(4 + c)$

B $55 - (4 + 2c)$

C $(4 + 2c) - 55$

D $2(4 + c) - 55$

6학년
수학 시험
세션 1
2026년 봄

Grade 6
Mathematics Test
Session 1
Spring 2026

이름: _____



Korean Edition
Grade 6 2026
Mathematics Test
Session 2
Spring 2026

뉴욕주 시험 프로그램 수학 시험 세션 2

6학년

2026년 봄

RELEASED QUESTIONS

Developed and published under contract with the New York State Education Department by NWEA, a division of HMH, 125 High St., Boston, MA 02110. Copyright © 2026 by the New York State Education Department.

세션 2



시험 관련 도움말

다음은 시험을 치를 때 실력을 최고로 발휘하는 데 도움이 되는 사항들입니다.

- 모든 문제를 주의 깊게 읽으십시오. 너무 서두르지 말고 시간을 잘 배분하십시오.
- 문제를 푸는데 도움이 된다면 자, 각도기, 연습 종이, 계산기를 사용할 수 있습니다.
- 문제에서 요청 시 풀이 과정을 반드시 작성해야 합니다.
- 문제에서 요청 시 어떻게 답을 구했는지 설명을 반드시 작성해야 합니다.

31

선생님이 미술 동아리 학생 모두를 대상으로 좋아하는 아이스크림 맛을 조사했습니다. 각 학생은 한 가지 맛을 선택했습니다. 아래 표에 조사 결과가 표시되어 있습니다.

설문 결과

좋아하는 아이스크림 맛	학생 수
초콜릿	18
바닐라	21
딸기	11

미술 동아리 학생 중 좋아하는 맛으로 바닐라 아이스크림을 선택한 학생은 몇 퍼센트입니까?

- A 21%
- B 42%
- C 58%
- D 72%

32

아래와 같은 수식이 있습니다.

$$24x + 18y$$

다음 중 표시된 식과 동등한 식은 어떤 것입니까?

- A $42xy$
- B $4x + 3y$
- C $6(4x + 3y)$
- D $6(4x + 18y)$

계속

33

좌표평면에서 점 A와 점 B가 서로 5단위만큼 떨어져 있습니다. 다음 중 점 A와 점 B의 좌표가 될 수 있는 두 개의 순서쌍은 어떤 것입니까?

- A $(-4, 1)$ 과 $(-4, -6)$
- B $(1, -2)$ 와 $(1, 3)$
- C $(-1, 2)$ 와 $(-4, 2)$
- D $(3, -1)$ 과 $(2, -1)$

34

한 상점에서 한 종류의 공책을 할인 판매합니다. 이 공책 3권의 가격은 \$6입니다. 다음 중 주어진 공책 수와 그 총 가격 사이의 관계를 나타내는 표는 어떤 것입니까?

공책의 가격

A

공책의 수	6	12	18	24	30
가격(달러)	3	6	9	12	15

공책의 가격

B

공책의 수	3	6	9	12	15
가격(달러)	6	12	18	24	30

공책의 가격

C

공책의 수	6	9	12	15	18
가격(달러)	3	6	9	12	15

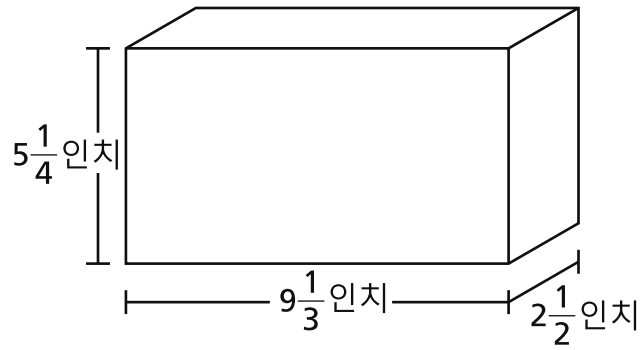
공책의 가격

D

공책의 수	3	6	9	12	15
가격(달러)	6	9	12	15	18

계속

아래와 같은 직각 직사각형 각기둥이 있습니다.



이 직사각형 각기둥의 부피는 몇 세제곱인치입니까?

- A $17\frac{1}{12}$
- B $23\frac{1}{3}$
- C $120\frac{1}{2}$
- D $122\frac{1}{2}$

계속

38

이 문제는 1점짜리입니다.

수식 $6n^5$ 의 계수는 얼마입니까?

답 _____

계속

39

이 문제는 1점짜리입니다.

$>$, $<$, $=$ 기호를 사용하여 두 온도 화씨 -5° 도와 화씨 -9° 도를 비교하는 수식 문장을 작성하세요.

답 _____

계속

41

이 문제는 2점짜리입니다.

벨라는 야구 카드를 150장 가지고 있습니다. 댄은 야구 카드를 벨라보다 43장 적게 가지고 있습니다. 댄이 가진 야구 카드 수 c 를 구하기 위한 방정식을 쓰고 풀어 보세요.

풀이 과정을 작성하세요.

답 카드 _____장

계속

이 문제는 2점짜리입니다.

아래에 두 가지 숫자 패턴을 만드는 규칙이 있습니다.

x : 2에서 시작하여, 2를 더합니다.

y : 4에서 시작하여, 4를 더합니다.

x 와 y 의 대응값은 서로 어떻게 관련되어 있습니까? 두 숫자 패턴 모두에서 처음 5개의 숫자를 반드시 포함해야 합니다.

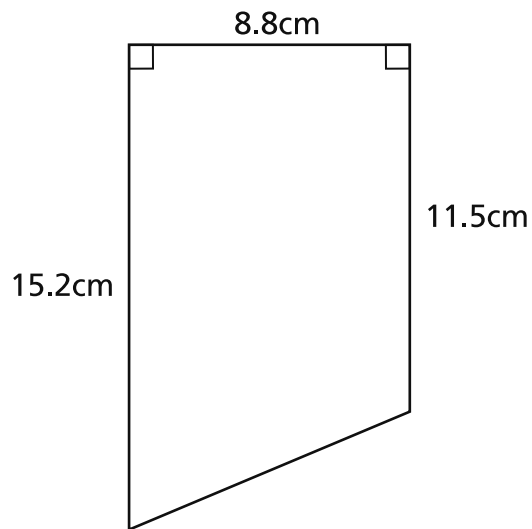
왜 그렇게 생각하는지 설명해 보세요.

계속

43

이 문제는 2점짜리입니다.

아래에 센티미터 단위의 치수가 표시된 사다리꼴 도형이 있습니다.



이 사다리꼴의 넓이는 몇 제곱센티미터입니까?

풀이 과정을 작성하세요.

답 _____ 제곱센티미터

계속

이 문제는 2점짜리입니다.

두 상점에서 같은 크기의 종이 타월을 서로 다르게 포장하여 팔고 있습니다.

- 상점 A는 종이 타월 6롤을 \$12.24에 팝니다.
- 상점 B는 종이 타월 9롤을 \$19.62에 팝니다.

종이 타월의 롤당 가격이 더 낮은 것은 어떤 상점입니까? 각 상점의 단위당 가격을 반드시 답변에 포함하세요.

왜 그렇게 생각하는지 설명해 보세요.

계속

45

이 문제는 2점짜리입니다.

$3(4^3 - 6^2) + 7(2 + 1)^3$ 식을 계산하세요.

풀이 과정을 작성하세요.

답 _____

계속

이 문제는 3점짜리입니다.

재키는 아래에 표시된 정보를 바탕으로 트레일 믹스 배치를 만들고 있습니다.

- 그녀는 말린 바나나 $4\frac{3}{4}$ 컵을 가지고 있습니다.
- 그녀는 트레일 믹스 한 배치마다 말린 바나나 $\frac{1}{3}$ 컵을 사용합니다.

재키가 가지고 있는 말린 바나나로 만들 수 있는 트레일 믹스의 최대 배치 수는 몇 개입니까?

왜 그렇게 생각하는지 설명해 보세요.

6학년
수학 시험
세션 2
2026년 봄

Grade 6
Mathematics Test
Session 2
Spring 2026

THE STATE EDUCATION DEPARTMENT
THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK / ALBANY, NY 12234
2026 Mathematics Tests Map to the Standards
Grade 6

Question	Type	Key	Points	Standard	Cluster	Subscore	Secondary Standard(s)	Multiple Choice Questions	Constructed-Response Questions	
								Percentage of Students Who Answered Correctly (P-Value)	Average Points Earned	P-Value (Average Points Earned ÷ Total Possible Points)
Session 1										
1	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.2	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships		0.82		
2	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-6.NS.5	The Number System	The Number System		0.83		
3	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.3d	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships		0.74		
4	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.2c	Expressions and Equations	Expressions and Equations		0.71		
5	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-6.G.3	Geometry			0.64		
6	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.6	Expressions and Equations	Expressions and Equations		0.45		
8	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-6.NS.6a	The Number System	The Number System		0.54		
9	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-6.NS.1	The Number System	The Number System		0.60		
10	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.3a	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.3b	0.78		
11	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-6.G.2	Geometry			0.46		
12	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.1	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships		0.66		
14	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.9	Expressions and Equations	Expressions and Equations		0.56		
15	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.3d	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships		0.67		
16	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-6.G.4	Geometry			0.51		
17	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-6.NS.4	The Number System	The Number System		0.62		
19	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.3	Expressions and Equations	Expressions and Equations		0.44		
20	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-6.NS.7d	The Number System	The Number System		0.58		
21	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.3b	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships		0.43		
22	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-6.G.5	Geometry			0.67		
23	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.8	Expressions and Equations	Expressions and Equations		0.64		
24	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.3c	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships		0.56		
26	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.5	Expressions and Equations	Expressions and Equations		0.64		
27	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.7	Expressions and Equations	Expressions and Equations		0.54		
28	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.1	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships		0.69		
29	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-6.G.1	Geometry			0.49		
30	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.2a	Expressions and Equations	Expressions and Equations		0.39		
Session 2										
31	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.3c	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships		0.60		
32	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.4	Expressions and Equations	Expressions and Equations		0.62		
33	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-6.NS.8	The Number System	The Number System		0.52		
34	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.3a	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships		0.77		
35	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-6.G.2	Geometry			0.56		
38	Constructed Response		1	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.2b	Expressions and Equations	Expressions and Equations			0.47	0.47
39	Constructed Response		1	NGLS.Math.Content.NY-6.NS.7b	The Number System	The Number System			0.77	0.77
41	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.7	Expressions and Equations	Expressions and Equations			1.20	0.60
42	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-5.OA.3	Expressions and Equations	Expressions and Equations			0.66	0.33
43	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-6.G.1	Geometry				0.58	0.29
44	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.2	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships			1.04	0.52
45	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.1	Expressions and Equations	Expressions and Equations			0.80	0.40
46	Constructed Response		3	NGLS.Math.Content.NY-6.NS.1	The Number System	The Number System			0.96	0.32

*This item map is intended to identify the primary analytic skills necessary to successfully answer each question. However, some questions measure proficiencies described in multiple standards, including a balanced combination of procedural and conceptual understanding.