

이름: _____



Korean Edition
Grade 4 2026
Mathematics Test
Session 1
Spring 2026

뉴욕주 시험 프로그램 수학 시험 세션 1

4학년

2026년 봄

RELEASED QUESTIONS

Developed and published under contract with the New York State Education Department by NWEA, a division of HMH, 125 High St., Boston, MA 02110. Copyright © 2026 by the New York State Education Department.

세션 1



시험 관련 도움말

다음은 시험을 치를 때 실력을 최고로 발휘하는 데 도움이 되는 사항들입니다.

- 모든 문제를 주의 깊게 읽으십시오. 너무 서두르지 말고 시간을 잘 배분하십시오.
- 문제를 푸는데 도움이 된다면 자와 각도기를 사용할 수 있습니다.

1 숫자 860,327을 늘어난 형태로 쓰면 어떻게 됩니까?

- A** $800,000 + 60,000 + 3,000 + 200 + 7$
- B** $800,000 + 60,000 + 300 + 20 + 7$
- C** $80,000 + 6,000 + 3,000 + 20 + 7$
- D** $80,000 + 6,000 + 300 + 200 + 7$

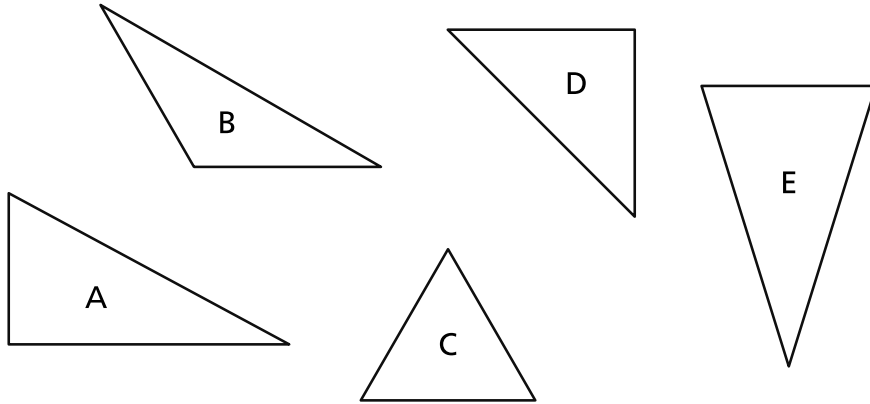
2 요리사가 감자 1파운드를 구입합니다. 이 요리사는 감자 샐러드를 만드는 데 감자 $\frac{3}{8}$ 파운드를 사용합니다. 그는 매시 포테이토를 만드는 데 감자 $\frac{4}{8}$ 파운드를 사용합니다. 요리사에게 남아 있는 감자의 남은 양은 몇 분의 몇 파운드입니까?

- A** $\frac{1}{8}$
- B** $\frac{7}{8}$
- C** $\frac{1}{16}$
- D** $\frac{7}{16}$

계속

3

아래에 여러 개의 삼각형이 있습니다.



다음 중 직각삼각형으로 보이는 두 삼각형은 어떤 것입니까?

- A A와 B
- B A와 D
- C C와 D
- D C와 E

4

35와 12의 곱은 얼마입니까?

- A 105
- B 320
- C 350
- D 420

계속

5

아래에 불완전한 비교가 제시되어 있습니다.

$$\underline{\quad ? \quad} < \frac{4}{8}$$

다음 중 어떤 값이 들어가야 비교가 참이 됩니까?

A $\frac{2}{4}$

B $\frac{3}{4}$

C $\frac{5}{12}$

D $\frac{7}{12}$

6

다음 중 4의 배수이면서 36의 인수가 **아닌** 수는 어떤 것입니까?

A 4

B 8

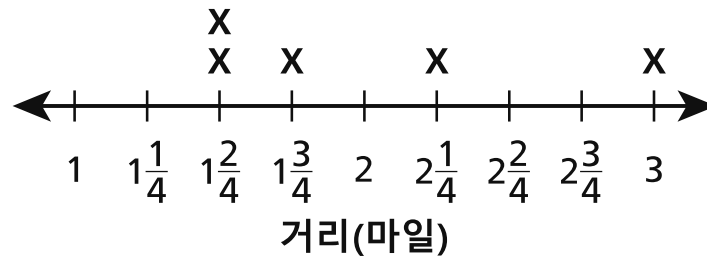
C 9

D 12

계속

아래 그래프에는 헨리가 5일 동안 매일 개와 함께 걷는 거리가 표시되어 있습니다.

헨리가 개와 함께 걷는 거리



그 날들에 헨리가 개와 함께 걷은 거리는 총 몇 마일입니까?

- A 7
- B $8\frac{1}{2}$
- C $9\frac{3}{4}$
- D 10

9

다음 비교 중 참인 것은 어떤 것입니까?

A $367,832 > 368,459$

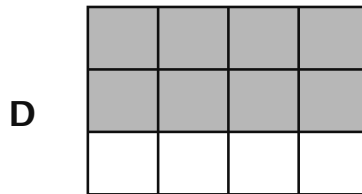
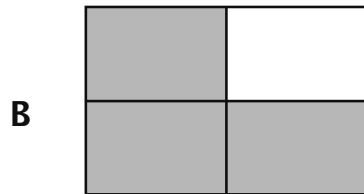
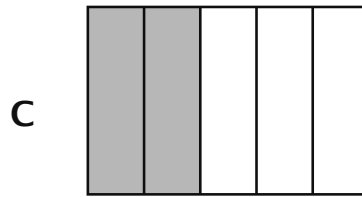
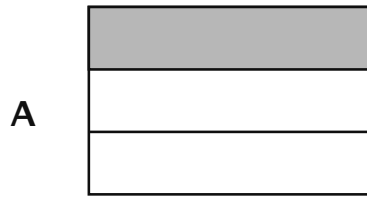
B $369,254 > 368,459$

C $358,468 > 368,459$

D $359,684 > 368,459$

계속

- 10** 다음 중 어떤 모델에서 전체 중 회색으로 칠해진 부분이 $\frac{2}{3}$ 와 동등한 값을 나타냅니까?



- 11** 아래의 숫자 패턴은 규칙을 따릅니다.

81, 27, 9, ...

다음 중 같은 규칙을 따르는 숫자 패턴은 어떤 것입니까?

- A** 64, 16, 4, ...
B 54, 18, 6, ...
C 32, 28, 24, ...
D 22, 19, 16, ...

12

아래에 3개의 그림이 있습니다.

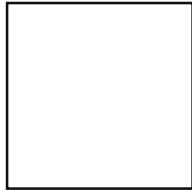


그림 X

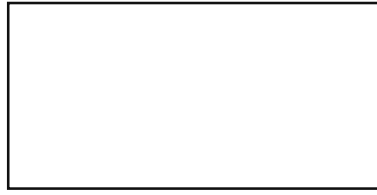


그림 Y

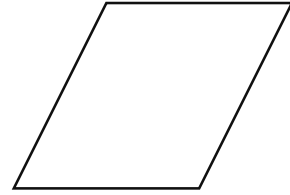


그림 Z

다음 중 세 그림에 대한 설명으로 참인 것은 어떤 것입니까?

- A 그림 X, 그림 Y, 그림 Z는 모두 평행사변형입니다.
- B 그림 X와 그림 Z만 평행사변형입니다.
- C 그림 X와 그림 Y만 평행사변형입니다.
- D 그림 Z만 평행사변형입니다.

13

 $3,642 \div 4$ 의 값은 무엇입니까?

- A 91
- B 91 r2
- C 910
- D 910 r2

계속

15

스티브는 지난해 책 박람회에서 책 15권을 판매했습니다. 올해 그는 책 박람회에서 작년보다 3배 많은 책을 팔았습니다. 스티브가 올해 책 박람회에서 판 책은 몇 권입니까?

- A 5
- B 18
- C 30
- D 45

16

아래 비교에 미지수가 표시되어 있습니다.

$$\frac{4}{6} > \frac{?}{3}$$

다음 중 어떤 숫자가 들어가야 이 비교가 참이 됩니까?

- A 1
- B 2
- C 3
- D 4

계속

17 다음 중 십이 10개인 것과 같은 값은 어떤 것입니까?

A 일이 1개

B 십이 1개

C 백이 1개

D 천이 1개

18 반직선이 23도의 각을 형성할 때, 원의 몇 분의 몇을 돌게 됩니까?

A $\frac{23}{180}$

B $\frac{23}{360}$

C $\frac{46}{180}$

D $\frac{46}{360}$

계속

19

마테오는 3일에 걸쳐 750조각 퍼즐을 완성하는 것이 목표입니다. 그가 첫 이틀 동안 완성한 퍼즐 조각 수는 아래에 표시된 것과 같습니다.

- 1일: 252조각 완성
- 2일: 155조각 완성

마테오가 목표를 달성하기 위해 3일차에 완성해야 하는 퍼즐 조각 수와 **가장 가까운 수**는 어떤 것입니까?

- A 250
- B 300
- C 350
- D 400

20

아래에 여러 개의 그림이 있습니다.

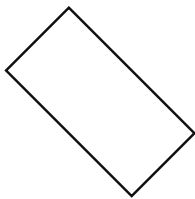


그림 J



그림 K



그림 L

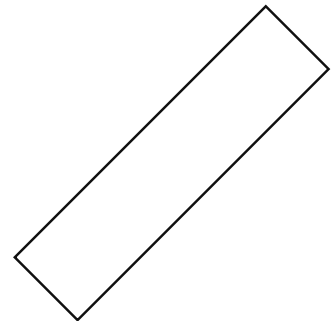


그림 M

다음 그림들에 대한 설명 중 참인 것은 어떤 것입니까?

- A 그림 J, K, L, M은 모두 직사각형입니다.
- B 그림 M, J만 직사각형입니다.
- C 그림 M, K만 직사각형입니다.
- D 그림 J, K, M만 직사각형입니다.

계속

21 다음 중 $9 \times \frac{5}{12}$ 와 같은 값을 가지는 수식은 어떤 것입니까?

A $14 \times \frac{1}{12}$

B $14 \times \frac{5}{12}$

C $45 \times \frac{1}{12}$

D $45 \times \frac{5}{12}$

계속

23

젠과 김이 게임을 하고 있습니다. 그들이 각자 획득한 점수는 아래와 같습니다.

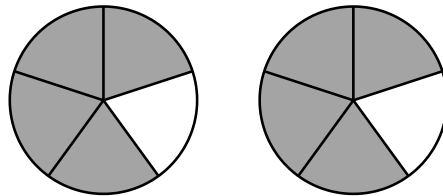
- 젠은 12점을 획득했습니다.
- 젠은 김보다 4배 더 많은 점수를 획득했습니다.

김의 점수는 얼마입니까?

- A** 3
- B** 8
- C** 16
- D** 48

24

아래 두 원은 크기가 같고, 같은 부분들로 나누어져 있습니다. 각 원의 일부가 회색으로 칠해져 분수를 나타냅니다.



다음 중 회색으로 칠해진 부분들의 합을 나타내는 식은 어떤 것입니까?

- A** $1 \times \frac{1}{5}$
- B** $4 \times \frac{1}{5}$
- C** $1 \times \frac{4}{5}$
- D** $2 \times \frac{4}{5}$

계속

25 $10,317 \times 3$ 수식의 값은 얼마입니까?

A 30,931

B 30,941

C 30,951

D 30,961

26 아래와 같은 수식이 있습니다.

$$8\frac{3}{10} - 3\frac{7}{10}$$

이 수식의 값은 얼마입니까?

A $4\frac{3}{10}$

B $4\frac{6}{10}$

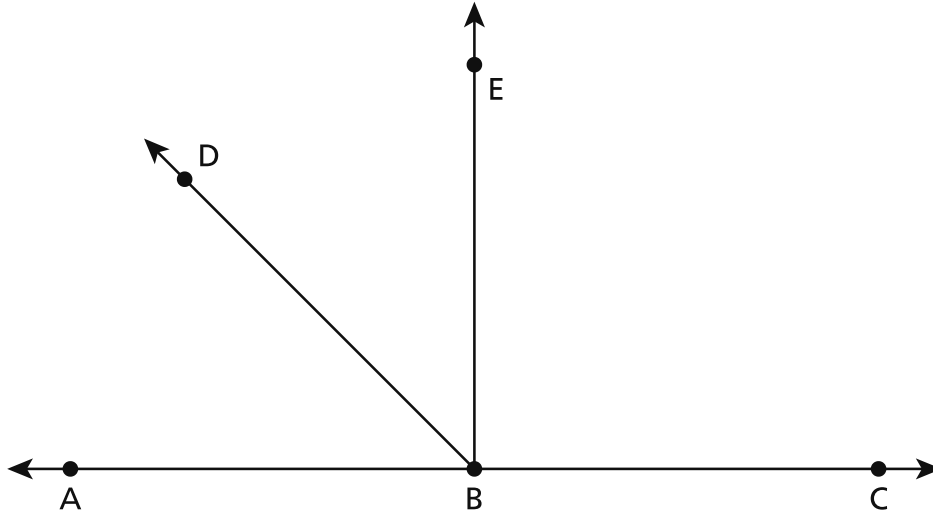
C $5\frac{4}{10}$

D $5\frac{6}{10}$

계속

28

그림에서 각 ABC는 평각입니다.



이 그림에서 둔각은 어떤 것입니까?

- A 각 ABD
- B 각 ABE
- C 각 DBE
- D 각 DBC

29

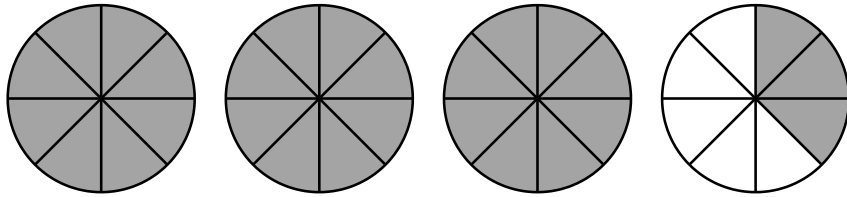
$2,913 \div 8$ 수식의 값은 얼마입니까?

- A 363 r9
- B 364 r1
- C 373 r9
- D 374 r1

계속

30

아래 두 원은 크기가 같고, 같은 부분들로 나누어져 있습니다. 각 원의 일부가 회색으로 칠해져 분수를 나타냅니다.



각 원이 나타내는 분수의 합은 얼마입니까?

- A $\frac{8}{32}$
- B $\frac{8}{27}$
- C $\frac{27}{8}$
- D $\frac{32}{8}$

정지

**4학년
수학 시험
세션 1
2026년 봄**

**Grade 4
Mathematics Test
Session 1
Spring 2026**

이름: _____



Korean Edition
Grade 4 2026
Mathematics Test
Session 2
Spring 2026

뉴욕주 시험 프로그램 수학 시험 세션 2

4학년

2026년 봄

RELEASED QUESTIONS

세션 2



시험 관련 도움말

다음은 시험을 치를 때 실력을 최고로 발휘하는 데 도움이 되는 사항들입니다.

- 모든 문제를 주의 깊게 읽으십시오. 너무 서두르지 말고 시간을 잘 배분하십시오.
- 문제를 푸는데 도움이 된다면 자와 각도기를 사용할 수 있습니다.
- 문제에서 요청 시 풀이 과정을 반드시 작성해야 합니다.
- 문제에서 요청 시 어떻게 답을 구했는지 설명을 반드시 작성해야 합니다.

31 다음 중 $\frac{3}{5}$ 과 동등한 분수는 어떤 것입니까?

A $\frac{2}{5}$

B $\frac{6}{5}$

C $\frac{3}{10}$

D $\frac{6}{10}$

32 아래 면적 모델은 식 54×18 을 나타냅니다.

	50	4
10	500	40
8	C	32

이 면적 모델에서 C의 값은 얼마입니까?

A 40

B 45

C 400

D 450

계속

33

아래와 같은 방정식이 있습니다.

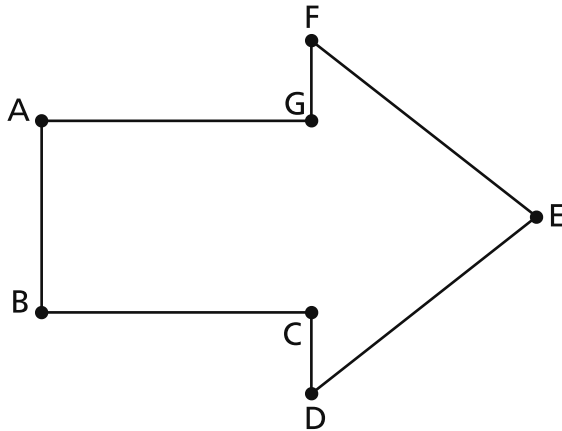
$$28 = 4 \times 7$$

다음 중 이 방정식을 표현한 것은 어떤 것입니까?

- A 이십팔은 칠보다 사 적은 수입니다
- B 이십팔의 네 배는 칠입니다
- C 이십팔은 사보다 칠 큰 수입니다
- D 칠의 네 배는 이십팔입니다

34

아래에 그림이 있습니다.



다음 중 아래 그림에서 서로 직각을 이루는 두 선분은 어떤 것들입니까?

- A 선분 AG와 BC
- B 선분 FG와 EF
- C 선분 BC와 CD
- D 선분 CD와 FG

계속

35 26,908 ÷ 7 수식의 값은 얼마입니까?

A 3,804

B 3,844

C 4,804

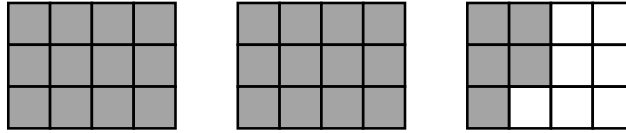
D 4,844

계속

37

이 문제는 1점짜리입니다.

아래 모델은 동일한 크기의 도형 세 개로 구성되어 있습니다. 각 도형은 동일한 부분으로 나뉘어 있으며, 전체 중 일부 영역이 회색으로 칠해져 분수를 나타냅니다.



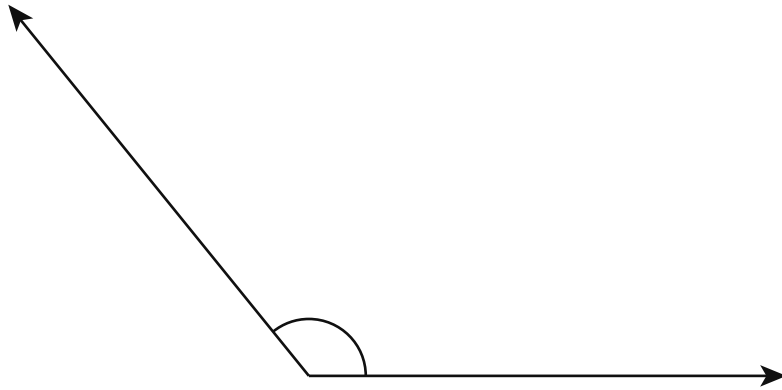
이 모델로 표현된 혼합수는 얼마인가요?

답 _____

계속

38

이 문제는 1점짜리입니다.
아래와 같은 각이 있습니다.



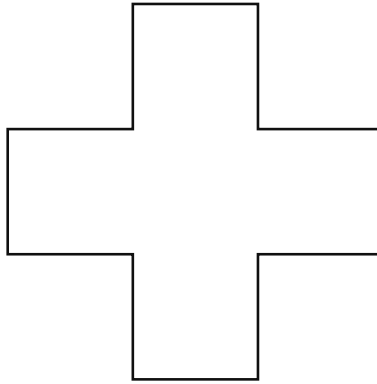
이 각은 몇 도입니까?

답 _____ °

40

이 문제는 2점짜리입니다.

아래에 그림이 있습니다.



그림에 몇 개의 대칭선이 있는 것처럼 보입니까? 대칭선에 대해 알고 있는 내용을 답에 포함하여야 합니다.

왜 그렇게 생각하는지 설명하세요.

계속

41

이 문제는 2점짜리입니다.

선생님이 연필 상자에 총 \$27를 지출했습니다. 각 연필 상자의 가격은 \$3입니다. 선생님이 구매한 연필 상자의 총 개수를 구할 수 있는 방정식을 쓰고 풀어 보세요. 방정식에서 연필 상자의 총 개수를 나타내기 위해 문자 b 를 사용하세요.

풀이 과정을 작성하세요.

답 $b =$ _____ 개의 연필 상자

계속

42 이 문제는 2점짜리입니다.

학생이 줄을 7개 가지고 있습니다. 각 줄은 $\frac{5}{6}$ 야드입니다. 모든 줄의 총 길이는 몇 야드입니까? 답을 대분수로 작성하세요.

풀이 과정을 작성하세요.

답 _____ 야드

계속

43

이 문제는 2점짜리입니다.

숫자 3,451에서 숫자 5가 나타내는 값과 숫자 3,526에서 숫자 5가 나타내는 값 사이의 관계를 보여주는 곱셈 또는 나눗셈 방정식을 작성하세요. 자리 값을 사용하여 답을 구하는 방법이 포함되어야 합니다.

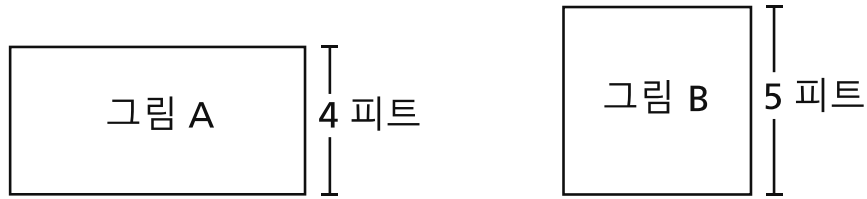
왜 그렇게 생각하는지 설명해 보세요.

계속

44

이 문제는 3점짜리입니다.

아래에 두 개의 직사각형 그림이 있습니다. 그림 A의 면적은 32제곱피트입니다. 그림 B의 면적은 25제곱피트입니다.



둘 중 어떤 그림의 둘레가 더 큼니까? 답에는 두 그림의 둘레를 모두 포함하세요.

풀이 과정을 작성하세요.

답 _____

정지

4학년
수학 시험
세션 2
2026년 봄

Grade 4
Mathematics Test
Session 2
Spring 2026

THE STATE EDUCATION DEPARTMENT
THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK / ALBANY, NY 12234
2026 Mathematics Tests Map to the Standards
Grade 4

Question	Type	Key	Points	Standard	Cluster	Subscore	Secondary Standard(s)	Multiple Choice Questions	Constructed-Response Questions	
								Percentage of Students Who Answered Correctly	Average Points Earned	P-Value (Average Points Earned ÷
Session 1										
1	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NBT.2a	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten		0.92		
2	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NF.3d	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.79		
3	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-4.G.2a	Geometry			0.74		
4	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NBT.5	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten		0.72		
5	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NF.2	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.58		
6	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-4.OA.4	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking		0.69		
7	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-4.MD.4	Measurement and Data			0.48		
9	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NBT.2b	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten		0.83		
10	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NF.1	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.61		
11	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-4.OA.5	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking		0.56		
12	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-4.G.2b	Geometry			0.51		
13	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NBT.6	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten		0.66		
15	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-4.OA.2	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking		0.83		
16	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NF.2	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.62		
17	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NBT.1	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten		0.70		
18	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-4.MD.5b	Measurement and Data			0.65		
19	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-4.OA.3b	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking		0.49		
20	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-4.G.2c	Geometry			0.50		
21	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NF.4b	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.64		
23	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-4.OA.2	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking		0.44		
24	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NF.4a	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.59		
25	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NBT.5	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten		0.74		
26	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NF.3c	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.50		
28	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-4.G.1	Geometry			0.67		
29	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NBT.6	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten		0.64		
30	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NF.3b	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.68		
Session 2										
31	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NF.1	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.73		
32	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NBT.5	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten		0.76		
33	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-4.OA.1	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking		0.78		
34	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-4.G.1	Geometry			0.32		
35	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NBT.6	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten		0.69		
37	Constructed Response		1	NGLS.Math.Content.NY-4.NF.3a	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions			0.49	0.49
38	Constructed Response		1	NGLS.Math.Content.NY-4.MD.6	Measurement and Data				0.62	0.62
40	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-4.G.3	Geometry				0.76	0.38
41	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-4.OA.3a	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking			0.84	0.42
42	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-4.NF.4c	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	NGLS.Math.Content.NY-4.NF.3b		0.94	0.47
43	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-4.NBT.1	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten			0.56	0.28
44	Constructed Response		3	NGLS.Math.Content.NY-4.MD.3	Measurement and Data				0.93	0.31

*This item map is intended to identify the primary analytic skills necessary to successfully answer each question. However, some questions measure proficiencies described in multiple standards, including a balanced combination of procedural and conceptual understanding.