

姓名: _____



Chinese (Traditional) Edition

Grade 4 2026

Mathematics Test

Session 1

Spring 2026

紐約州測驗計劃 數學考試 第 1 卷

4 年級

2026 年春季

RELEASED QUESTIONS

Developed and published under contract with the New York State Education Department by NWEA, a division of HMH, 125 High St., Boston, MA 02110. Copyright © 2026 by the New York State Education Department.

第 1 卷



應考建議

以下是一些建議，可以幫助你做到最好：

- 仔細閱讀每道題目。慢慢來，別著急。
- 已向你提供了一把尺子和一個量角器，如果對你答題有幫助，你可以在測試中使用。

1 下面哪個是以擴展形式編寫的數字 860,327？

A $800,000 + 60,000 + 3,000 + 200 + 7$

B $800,000 + 60,000 + 300 + 20 + 7$

C $80,000 + 6,000 + 3,000 + 20 + 7$

D $80,000 + 6,000 + 300 + 200 + 7$

2 一位廚師買了 1 磅土豆。廚師用 $\frac{3}{8}$ 磅土豆做了土豆沙拉。他用 $\frac{4}{8}$ 磅土豆做了土豆泥。廚師還剩下幾分之幾磅的馬鈴薯？

A $\frac{1}{8}$

B $\frac{7}{8}$

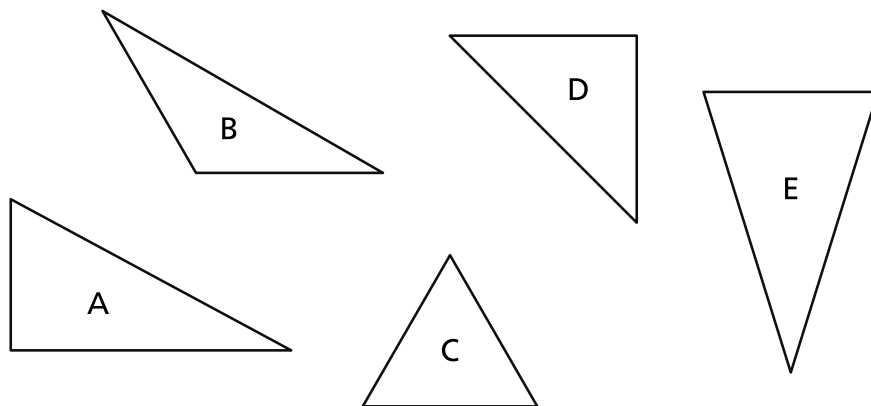
C $\frac{1}{16}$

D $\frac{7}{16}$

繼續

3

一組三角形如下所示。



哪兩個三角形似乎是直角三角形？

- A A 和 B
- B A 和 D
- C C 和 D
- D C 和 E

4

35 和 12 的乘積是多少？

- A 105
- B 320
- C 350
- D 420

繼續

- 5 下面是一個不完整的比較。

$$\underline{\quad ? \quad} < \frac{4}{8}$$

哪個分數使比較成立？

- A $\frac{2}{4}$
- B $\frac{3}{4}$
- C $\frac{5}{12}$
- D $\frac{7}{12}$

- 6 哪個數字是 4 的倍數但不是 36 的因數？

- A 4
- B 8
- C 9
- D 12

繼續

下面的折線圖顯示了亨利在五天當中每天遛狗的距離。



亨利在那些日子裡遛狗的總距離是多少英里？

- A 7
- B $8\frac{1}{2}$
- C $9\frac{3}{4}$
- D 10

9

哪個比較是正確的？

A $367,832 > 368,459$

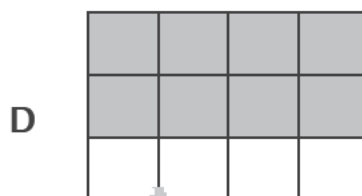
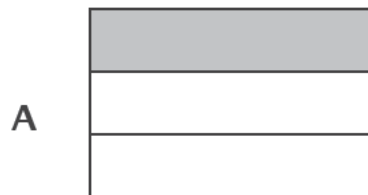
B $369,254 > 368,459$

C $358,468 > 368,459$

D $359,684 > 368,459$

繼續

- 10 在哪個模型中，整體中的陰影部分等於 $\frac{2}{3}$ ？



- 11 下面顯示的數列遵循某一規則。

81、27、9、...

以下哪個數字模式遵循相同的規律？

- A 64、16、4、...
B 54、18、6、...
C 32、28、24、...
D 22、19、16、...

- 12 下面顯示了三個圖形。

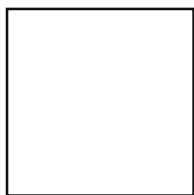


圖 X

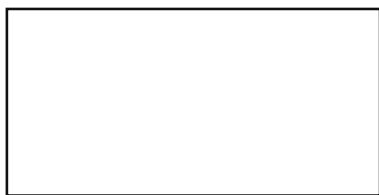


圖 Y

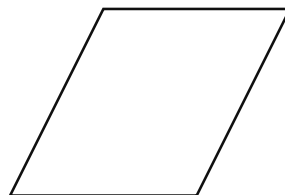


圖 Z

關於這三個圖形的哪一項陳述似乎是正確的？

- A 圖形 X、圖形 Y 和圖形 Z 都是平行四邊形。
- B 只有圖形 X 和圖形 Z 是平行四邊形。
- C 只有圖形 X 和圖形 Y 是平行四邊形。
- D 圖形 Z 是唯一的平行四邊形。

- 13 $3,642 \div 4$ 的值是多少？

- A 91
- B $91 \text{ r}2$
- C 910
- D $910 \text{ r}2$

繼續

- 15** 史蒂夫去年在書展上賣出了 15 本書。今年，他在書展上賣出的書是去年的 3 倍。史蒂夫今年在書展上賣出了多少本書？

- A 5
- B 18
- C 30
- D 45

- 16** 下面的比較中顯示了一個未知數。

$$\frac{4}{6} > \frac{?}{3}$$

哪個數字可以代替未知數以使比較成立？

- A 1
- B 2
- C 3
- D 4

17 哪個值相當於 10 個十？

- A 1 個一
- B 1 個十
- C 1 個一百
- D 1 個一千

18 當一條射線旋轉形成 23 度的角時，它掃過的部分占整個圓的幾分之幾？

- A $\frac{23}{180}$
- B $\frac{23}{360}$
- C $\frac{46}{180}$
- D $\frac{46}{360}$

繼續

19

馬特奧的目標是在三天內完成一個 750 塊的拼圖。前兩天他完成的拼圖塊數如下所示。

- 第 1 天：完成 252 塊
- 第 2 天：完成 155 塊

哪個數字最接近馬特奧在第 3 天完成目標所需完成的拼圖塊？

- A 250
- B 300
- C 350
- D 400

20

下面顯示了一組圖形。

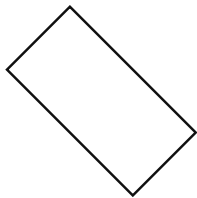


圖 J



圖 K



圖 L

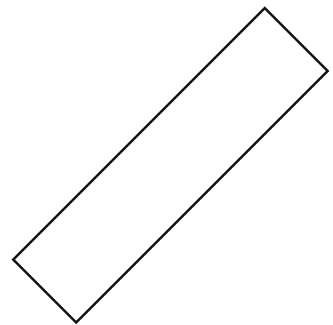


圖 M

關於這些圖形的哪一項陳述似乎是正確的？

- A 圖形 J、K、L 和 M 都是矩形。
- B 只有圖形 M 和 J 是矩形。
- C 只有圖形 M 和 K 是矩形。
- D 只有圖形 J、K 和 M 是矩形。

繼續

21 哪个表达式等同於 $9 \times \frac{5}{12}$?

A $14 \times \frac{1}{12}$

B $14 \times \frac{5}{12}$

C $45 \times \frac{1}{12}$

D $45 \times \frac{5}{12}$

繼續

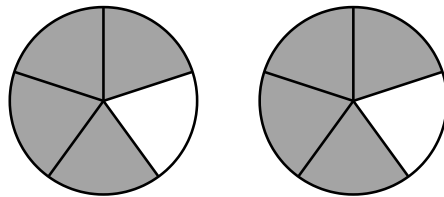
23 珍和金姆正在玩遊戲。他們各自的得分如下所示。

- 珍得分 12 分。
- 珍的得分是金姆得分的 4 倍。

金姆得分多少？

- A** 3
- B** 8
- C** 16
- D** 48

24 下面顯示的兩個圓圈的大小相同，且分為相等的部分。每個圓圈都有其整體的一部分被陰影覆蓋，用來表示一個分數。



哪個表達式表示陰影部分的總值？

- A** $1 \times \frac{1}{5}$
- B** $4 \times \frac{1}{5}$
- C** $1 \times \frac{4}{5}$
- D** $2 \times \frac{4}{5}$

25 表達式 $10,317 \times 3$ 的值是多少？

A 30,931

B 30,941

C 30,951

D 30,961

26 下面顯示一個表達式。

$$8\frac{3}{10} - 3\frac{7}{10}$$

請問這個表達式的值是多少？

A $4\frac{3}{10}$

B $4\frac{6}{10}$

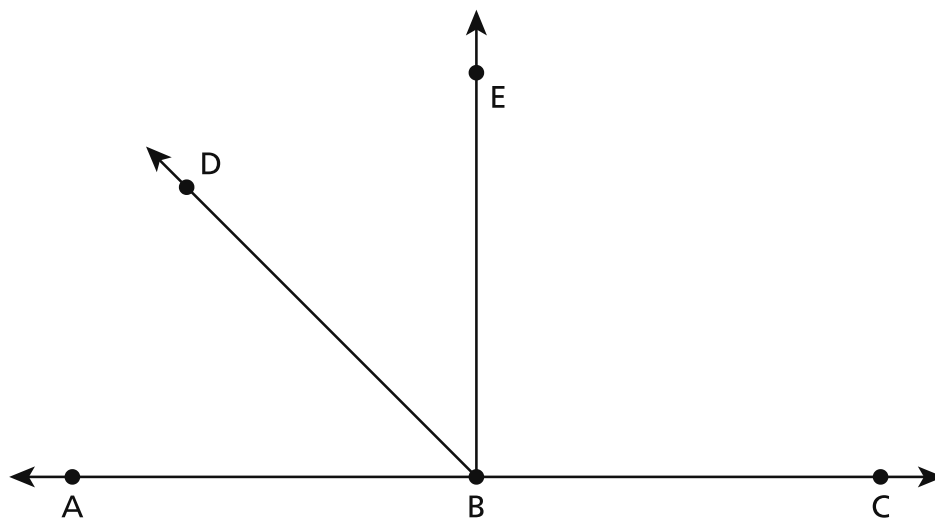
C $5\frac{4}{10}$

D $5\frac{6}{10}$

繼續

28

下圖中的角 ABC 是平角。



該圖中的哪個角是鈍角？

- A 角 ABD
- B 角 ABE
- C 角 DBE
- D 角 DBC

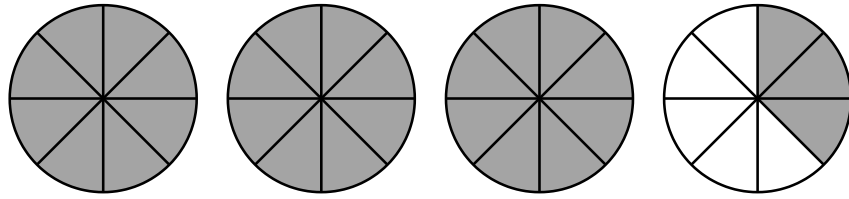
29

表達式 $2,913 \div 8$ 的值是多少？

- A 363 r9
- B 364 r1
- C 373 r9
- D 374 r1

繼續

下面顯示的圓圈的大小相同，且被均分為多個部分。每個圓圈都用陰影表示其整體的一部分。



這些圓圈代表的分數的總和是多少？

- A $\frac{8}{32}$
- B $\frac{8}{27}$
- C $\frac{27}{8}$
- D $\frac{32}{8}$

停止作答

**4年級
數學測驗
第 1 卷
2026 年春季**

**Grade 4
Mathematics Test
Session 1
Spring 2026**

姓名：_____



Chinese (Traditional) Edition

Grade 4 2026

Mathematics Test

Session 2

Spring 2026

紐約州測驗計劃 數學考試 第 2 卷

4 年級

2026 年春季

RELEASED QUESTIONS

Developed and published under contract with the New York State Education Department by NWEA, a division of HMH, 125 High St., Boston, MA 02110. Copyright © 2026 by the New York State Education Department.

第 2 卷



應考建議

以下是一些建議，可以幫助你做到最好：

- 仔細閱讀每道題目。慢慢來，別著急。
- 已向你提供了一把尺子和一個量角器，如果對你答題有幫助，你可以在測試中使用。
- 如果有相關要求，請寫出你的計算過程。
- 如果有相關要求，回答時務必解釋你的答案。

31 哪個分數等於 $\frac{3}{5}$ ？

A $\frac{2}{5}$

B $\frac{6}{5}$

C $\frac{3}{10}$

D $\frac{6}{10}$

32 下面顯示的面積模型表示表達式 54×18 。

	50	4
10	500	40
8	C	32

C 在面積模型中的值是多少？

A 40

B 45

C 400

D 450

繼續

33

下面顯示了一個方程式。

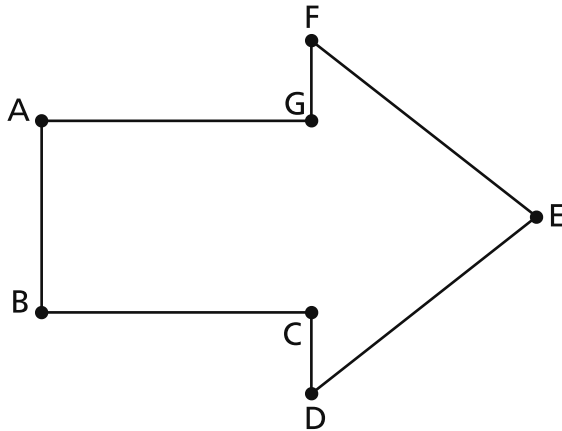
$$28 = 4 \times 7$$

哪個語句描述的是這個等式？

- A 二十八比七少四
- B 二十八的四倍是七
- C 二十八比四多七
- D 七的四倍是二十八

34

下面顯示了一個圖形。



圖中哪兩條線段看起來是相互垂直的？

- A 線段 AG 和 BC
- B 線段 FG 和 EF
- C 線段 BC 和 CD
- D 線段 CD 和 FG

繼續

35 表達式 $26,908 \div 7$ 的值是多少？

A 3,804

B 3,844

C 4,804

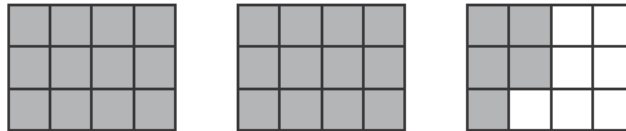
D 4,844

繼續

37

答對這道題可獲得 1 個積分。

下面的模型由三個相同大小的形狀組成。每個圖形都被等分，並用陰影部分表示其整體的一部分（分數）。



該模型代表了什麼帶分數？

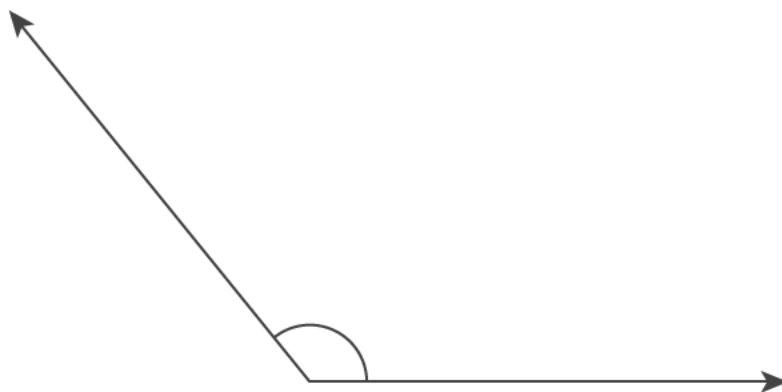
答案 _____

繼續

38

答對這道題可獲得 1 個積分。

下圖顯示了一個角。



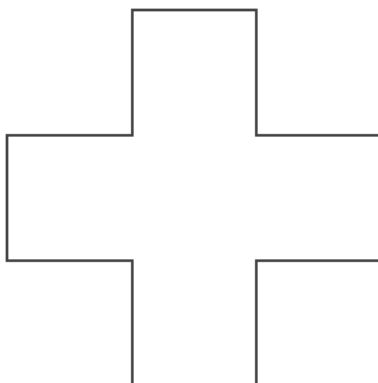
角的度數是多少？

答案 _____。

40

答對這道題可獲得 2 個積分。

下面顯示了一個圖形。



這個圖形看起來有多少條對稱線？請務必在你的答案中包含你對對稱線的瞭解。

請解釋你如何確認你的答案正確。

繼續

41

答對這道題可獲得 2 個積分。

一位教師總共花了 \$27 購買一些盒鉛筆。每盒鉛筆為 \$3。編寫和解決一個方程式，該方程式可用於確定教師購買的鉛筆的總盒數。使用字母 b 表示方程式中的鉛筆盒總數。

請寫出你的計算過程。

答案 $b =$ _____ 盒鉛筆

繼續

42 答對這道題可獲得 2 個積分。

一個學生有 7 根繩子。每根繩子的長度是一碼的 $\frac{5}{6}$ 。所有繩子的總長度是多少碼？請用帶分數寫出你的答案。

請寫出你的計算過程。

答案 _____ 碼

繼續

43

答對這道題可獲得 2 個積分。

寫出一個乘法或除法等式，說明數字 3,451 中數字 5 所代表的值與數字 3,526 中數字 5 所代表的值之間的關係。請務必說明如何使用位值來確定答案。

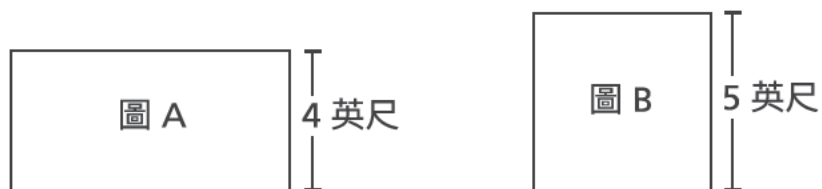
請解釋你的答案。

繼續

44

答對這道題可獲得 3 個積分。

下圖中有兩個長方形。圖形 A 的面積為 32 平方英尺。圖形 B 的面積為 25 平方英尺。



哪個圖形的周長更大？請確保在你的答案中包含兩個圖形的周長。

請寫出你的計算過程。

答案 _____

停止作答

**4年級
數學測驗
第 2 卷
2026 年春季**

**Grade 4
Mathematics Test
Session 2
Spring 2026**

THE STATE EDUCATION DEPARTMENT
THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK / ALBANY, NY 12234
2026 Mathematics Tests Map to the Standards
Grade 4

Question	Type	Key	Points	Standard	Cluster	Subscore	Secondary Standard(s)	Multiple Choice Questions	Constructed-Response Questions	
								Percentage of Students Who Answered Correctly	Average Points Earned	P-Value (Average Points Earned ÷
Session 1										
1	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NBT.2a	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten		0.92		
2	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NF.3d	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.79		
3	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-4.G.2a	Geometry			0.74		
4	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NBT.5	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten		0.72		
5	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NF.2	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.58		
6	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-4.OA.4	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking		0.69		
7	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-4.MD.4	Measurement and Data			0.48		
9	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NBT.2b	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten		0.83		
10	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NF.1	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.61		
11	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-4.OA.5	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking		0.56		
12	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-4.G.2b	Geometry			0.51		
13	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NBT.6	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten		0.66		
15	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-4.OA.2	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking		0.83		
16	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NF.2	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.62		
17	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NBT.1	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten		0.70		
18	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-4.MD.5b	Measurement and Data			0.65		
19	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-4.OA.3b	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking		0.49		
20	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-4.G.2c	Geometry			0.50		
21	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NF.4b	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.64		
23	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-4.OA.2	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking		0.44		
24	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NF.4a	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.59		
25	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NBT.5	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten		0.74		
26	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NF.3c	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.50		
28	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-4.G.1	Geometry			0.67		
29	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NBT.6	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten		0.64		
30	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NF.3b	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.68		
Session 2										
31	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NF.1	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.73		
32	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NBT.5	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten		0.76		
33	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-4.OA.1	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking		0.78		
34	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-4.G.1	Geometry			0.32		
35	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NBT.6	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten		0.69		
37	Constructed Response		1	NGLS.Math.Content.NY-4.NF.3a	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions			0.49	0.49
38	Constructed Response		1	NGLS.Math.Content.NY-4.MD.6	Measurement and Data				0.62	0.62
40	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-4.G.3	Geometry				0.76	0.38
41	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-4.OA.3a	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking			0.84	0.42
42	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-4.NF.4c	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	NGLS.Math.Content.NY-4.NF.3b		0.94	0.47
43	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-4.NBT.1	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten			0.56	0.28
44	Constructed Response		3	NGLS.Math.Content.NY-4.MD.3	Measurement and Data				0.93	0.31

*This item map is intended to identify the primary analytic skills necessary to successfully answer each question. However, some questions measure proficiencies described in multiple standards, including a balanced combination of procedural and conceptual understanding.