

姓名: _____



Chinese (Traditional) Edition

Grade 3 2026

Mathematics Test

Session 1

Spring 2026

紐約州測驗計劃 數學考試 第1卷

3年級

2026 年春季

RELEASED QUESTIONS

Developed and published under contract with the New York State Education Department by NWEA, a division of HMH, 125 High St., Boston, MA 02110. Copyright © 2026 by the New York State Education Department.

第 1 卷

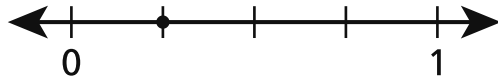


應考建議

以下是一些建議，可以幫助你做到最好：

- 仔細閱讀每道題目。慢慢來，別著急。
- 已向你提供了一把尺子，如果對你答題有幫助，你可以在測試中使用。

1 以下所示的數軸上的點代表哪個分數？



A $\frac{1}{4}$

B $\frac{1}{8}$

C $\frac{2}{4}$

D $\frac{2}{6}$

2 數字 3,406 用文字形式寫是什麼？

A 三千四百六十

B 三千四百零六

C 三萬四千零六十

D 三萬四千零六

繼續

- 3 傑拉尼有 54 塊餅乾。她把所有的餅乾放進了 9 個袋子裡。每個袋子裡的餅乾數量相同。傑拉尼在每個袋子裡放了多少塊餅乾？

A 6
B 7
C 45
D 63

- 4 下圖顯示了一個桶裡的水。



再倒入 5 升水後，桶裡會有多少升水？

A 10
B 15
C 20
D 25

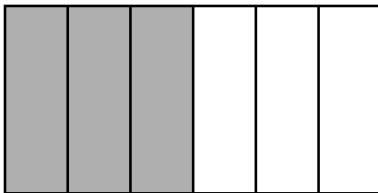
5

以下所示的模型表示一個整體被分成相等的部分。其陰影部分表示一個分數。

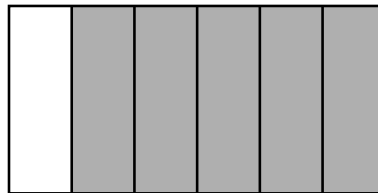


哪一個形狀的陰影部分所表示的分數與模型中陰影部分的分數值相等？

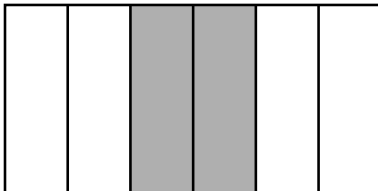
A



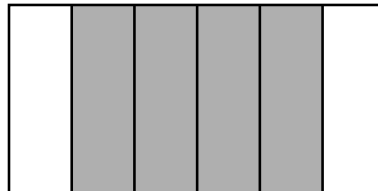
C



B



D



6

一群學生透過收集垃圾來清理他們的社區。兩個月以來他們每個月收集的垃圾如下所示。

- 9 月份收集的垃圾為 59 千克。
- 10 月份收集的垃圾為 81 千克。

9 月份和 10 月份收集的垃圾重量相差多少千克？

- A 20
- B 22
- C 32
- D 38

繼續

7

下面顯示的數字模式繼續延伸。

2、8、14、20、...

該模式中的第七個數字是多少？

A 26

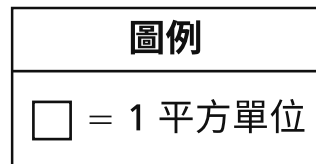
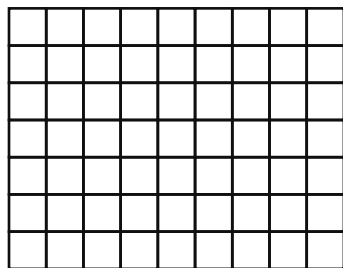
B 32

C 38

D 44

8

以下顯示的矩形完全被單位正方形覆蓋，沒有間隙或重疊。



哪兩種方法可以求出矩形的面積（平方單位）？

A 8 乘以 6
將 6 行 8 相加

B 8 乘以 7
將 7 行 8 相加

C 9 乘以 6
將 6 行 9 相加

D 9 乘以 7
將 7 行 9 相加

繼續

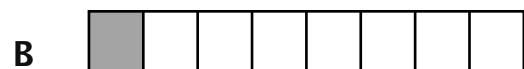
10 下面是一個有兩處空白的等式。

$$5 \times 6 = (2 \times \underline{\quad ? \quad}) + (3 \times \underline{\quad ? \quad})$$

在兩處空白中填入哪一個相同數字可以使等式成立？

- A 3
- B 4
- C 5
- D 6

11 哪個整體模型被分成相等的部分後，陰影部分表示小於 $\frac{2}{8}$ 的分數？



繼續

12 運算式 4×2 可表示哪個故事問題？

- A** 吉姆有 4 塊餅乾。他把餅乾平均分給 2 個人。
- B** 吉姆有 4 塊糖果。他把 2 塊糖果分發出去。
- C** 吉姆有 4 支鉛筆。一個朋友又給了他 2 支鉛筆。
- D** 吉姆有 4 袋玩具。每個袋子裡有 2 個玩具。

14 將數字 2,355 四捨五入到最接近的十位是多少？

- A** 2,300
- B** 2,350
- C** 2,360
- D** 2,400

繼續

15 哪兩個分數代表同一個整數？

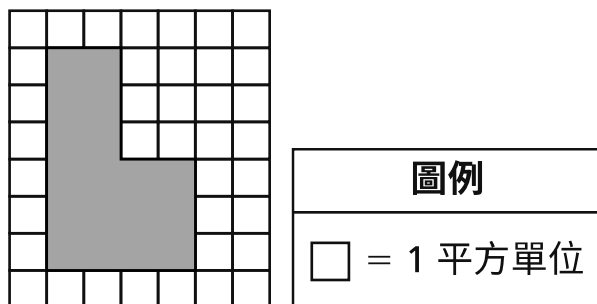
A $\frac{3}{3}$ 和 $\frac{6}{1}$

B $\frac{4}{2}$ 和 $\frac{2}{2}$

C $\frac{3}{1}$ 和 $\frac{6}{2}$

D $\frac{4}{4}$ 和 $\frac{4}{1}$

16 下圖中網格的一部分被塗黑。



網格中塗黑部分的面積是多少平方單位？

A 12

B 18

C 20

D 24

繼續

17 哪個等式可以用來求表達式 $28 \div 4$ 的值？

A $4 \times \underline{\quad? \quad} = 28$

B $28 \times 4 = \underline{\quad? \quad}$

C $\underline{\quad? \quad} - 4 = 28$

D $28 - \underline{\quad? \quad} = 4$

18 一塊正方形的地毯，邊長為 6 英尺。這塊地毯的面積是多少平方英尺？

A 12

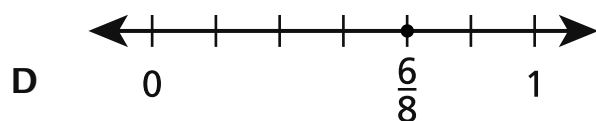
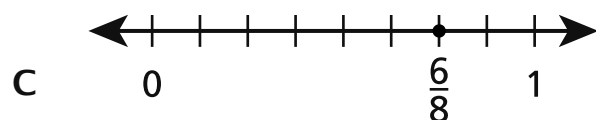
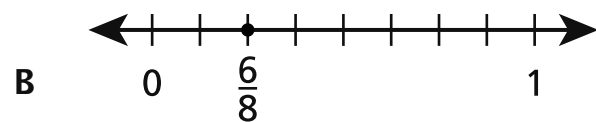
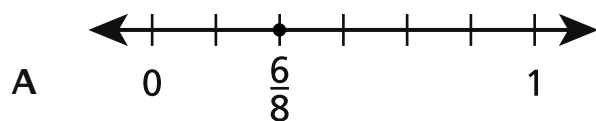
B 24

C 30

D 36

繼續

- 19 哪條數軸在正確的位置顯示了分數 $\frac{6}{8}$?



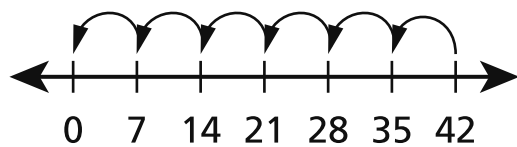
- 20 奈莉為她的 6 個朋友製作了手鐲。每個手鐲她用了 10 顆珠子。她為每個朋友做了 2 個手鐲。製作所有這些手鐲，奈莉用了多少顆珠子？

- A 20
B 60
C 80
D 120

繼續

22

下面的數軸表示一個除法問題。



數軸表示的是哪個除法問題？

- A 7 顆彈珠分成 42 組，每組 6 顆。
- B 6 顆彈珠分成 42 組，每組 7 顆。
- C 42 顆彈珠分成 6 組，每組 7 顆。
- D 42 顆彈珠分成 7 組，每組 7 顆。

繼續

23 一個正方形被切成 8 份。每份的面積相等。每份占正方形總面積的幾分之幾？

A $\frac{1}{8}$

B $\frac{7}{1}$

C $\frac{8}{1}$

D $\frac{8}{8}$

24 數字 7,461 中的數字 6 代表哪個值？

A 6 個一

B 6 個十

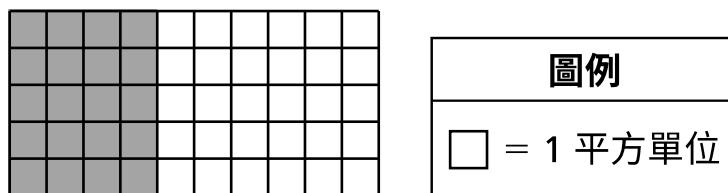
C 6 個百

D 6 個千

繼續

25

下面的模型展示了一塊矩形地板，上面鋪著灰色瓷磚和白色瓷磚。



哪個表達式可以用來求整個地板的面積（平方單位）？

- A $(5 \times 4) + (5 \times 6)$
- B $(5 \times 4) \times (5 \times 6)$
- C $(5 + 4) + (5 + 6)$
- D $(5 + 4) \times (5 + 6)$

停止作答

**3年級
數學測驗
第 1 卷
2026 年春季**

**Grade 3
Mathematics Test
Session 1
Spring 2026**

姓名: _____



Chinese (Traditional) Edition

Grade 3 2026

Mathematics Test

Session 2

Spring 2026

紐約州測驗計劃 數學考試 第2卷

3年級

2026 年春季

RELEASED QUESTIONS

Developed and published under contract with the New York State Education Department by NWEA, a division of HMH, 125 High St., Boston, MA 02110. Copyright © 2026 by the New York State Education Department.

第 2 卷



應考建議

以下是一些建議，可以幫助你做到最好：

- 仔細閱讀每道題目。慢慢來，別著急。
- 已向你提供了一把尺子，如果對你答題有幫助，你可以在測試中使用。
- 如果有相關要求，請寫出你的計算過程。
- 如果有相關要求，回答時務必解釋你的答案。

26

在沒有任何間隙或重疊的情況下，需要多少個單位正方形才能覆蓋面積為 18 平方單位的矩形？

A 3

B 6

C 18

D 36

27

以下哪個數字句型是正確的？

A $\frac{1}{3} = \frac{3}{6}$

B $\frac{2}{4} = \frac{4}{8}$

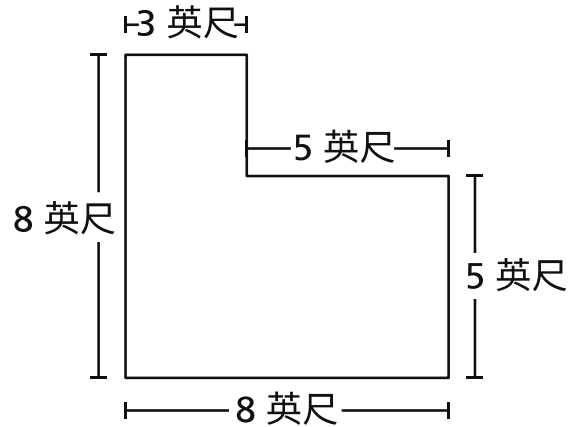
C $\frac{4}{6} = \frac{2}{4}$

D $\frac{5}{6} = \frac{7}{8}$

繼續

28

兩個矩形花園彼此鄰接，形成一個大花園。大花園的邊長如下所示。



大花園的總面積是多少平方英尺？

- A 29
- B 32
- C 49
- D 54

29

下面顯示了一個方程式。

$$\underline{\quad ? \quad} \div 4 = 8$$

什麼數字使這個等式成立？

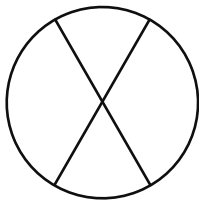
- A 4
- B 12
- C 28
- D 32

繼續

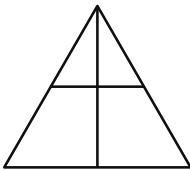
30

哪個形狀被分成相等的部分，每個部分的面積分別為整體的 $\frac{1}{4}$ ？

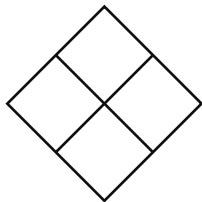
A



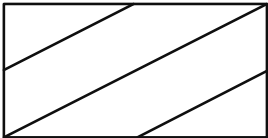
C



B



D



繼續

32

答對這道題可獲得 1 個積分。

下面是一個不完整的方程式。

$$7 \times 50 = (\underline{\quad? \quad} \times 10)$$

哪個數字可以使以下方程式成立？

答案 _____

繼續

33

答對這道題可獲得 1 個積分。

以下所示的模型表示一個整體被分成相等的部分。



模型中陰影部分占幾分之幾？

答案 _____

繼續

35

答對這道題可獲得 2 個積分。

下面是一個不完整的方程式。

$$\underline{\quad ? \quad} \times 5 = 45$$

如何使用除法求未知數的值？請務必在答案中包含未知數的值。

請解釋你的答案。

繼續

36

答對這道題可獲得 2 個積分。

一名學生下午 5:39 開始繪畫。他花了 30 分鐘繪畫，然後花了 8 分鐘清理。學生幾點清理完畢？

請寫出你的計算過程。

答案 下午_____

繼續

答對這道題可獲得 2 個積分。

以下列出了披薩 A 和披薩 B 的資訊。

- 這兩個披薩大小相同。
- 披薩 A 被均等地切分，每一塊是整塊的 $\frac{1}{6}$ 。
- 披薩 B 被均等地切分，每一塊是整塊的 $\frac{1}{8}$ 。

哪個披薩被切成更大的塊？

解釋你是怎麼確定自己的答案的。

答對這道題可獲 3 個積分。

三個朋友去電影院。他們總共有 \$40 可以買電影票和爆米花。電影票和爆米花的價格資訊如下所示。

- 每張電影票 \$9。
- 每桶爆米花 \$4。
- 他們將購買 3 張電影票。
- 他們將購買 2 桶爆米花。

其中一個朋友說 \$40 足夠買所有的電影票和爆米花。這位朋友說得對嗎？

請解釋你的答案。

停止作答

**3年級
數學測驗
第 2 卷
2026 年春季**

**Grade 3
Mathematics Test
Session 2
Spring 2026**

THE STATE EDUCATION DEPARTMENT
THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK / ALBANY, NY 12234
2026 Mathematics Tests Map to the Standards
Grade 3

Question	Type	Key	Points	Standard	Cluster	Subscore	Secondary Standard(s)	Multiple Choice Questions	Constructed-Response Questions	
								Percentage of Students Who Answered Correctly (P-Value)	Average Points Earned	P-Value (Average Points Earned ÷ Total Possible Points)
Session 1										
1	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-3.NF.2a	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.93		
2	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-3.NBT.4b	Number and Operations in Base Ten			0.91		
3	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-3.OA.3	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking		0.79		
4	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-3.MD.2b	Measurement and Data	Measurement and Data	NGLS.Math.Content.NY-3.MD.2a	0.64		
5	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-3.NF.3a	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.44		
6	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-3.MD.2b	Measurement and Data	Measurement and Data		0.62		
7	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-3.OA.9	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking		0.37		
8	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-3.MD.7a	Measurement and Data	Measurement and Data		0.81		
10	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-3.OA.5	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking		0.54		
11	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-3.NF.3d	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.60		
12	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-3.OA.1	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking		0.73		
14	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-3.NBT.1	Number and Operations in Base Ten			0.68		
15	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-3.NF.3c	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.49		
16	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-3.MD.6	Measurement and Data	Measurement and Data		0.59		
17	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-3.OA.6	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking		0.80		
18	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-3.MD.7b	Measurement and Data	Measurement and Data		0.49		
19	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-3.NF.2b	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.87		
20	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-3.OA.3	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	NGLS.Math.Content.NY-3.NBT.3	0.55		
22	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-3.OA.2	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking		0.52		
23	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-3.G.2	Geometry			0.61		
24	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-3.NBT.4a	Number and Operations in Base Ten			0.88		
25	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-3.MD.7c	Measurement and Data	Measurement and Data		0.76		
Session 2										
26	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-3.MD.5b	Measurement and Data	Measurement and Data		0.68		
27	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-3.NF.3b	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.72		
28	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-3.MD.7d	Measurement and Data	Measurement and Data		0.54		
29	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-3.OA.4	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking		0.71		
30	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-3.G.2	Geometry			0.91		
32	Constructed Response		1	NGLS.Math.Content.NY-3.NBT.3	Number and Operations in Base Ten				0.38	0.38
33	Constructed Response		1	NGLS.Math.Content.NY-3.NF.1	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions			0.77	0.77
35	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-3.OA.6	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking			1.02	0.51
36	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-3.MD.1	Measurement and Data	Measurement and Data			1.10	0.55
37	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-3.NF.3d	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions			0.92	0.46
38	Constructed Response		3	NGLS.Math.Content.NY-3.OA.8b	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking			1.20	0.40

*This item map is intended to identify the primary analytic skills necessary to successfully answer each question. However, some questions measure proficiencies described in multiple standards, including a balanced combination of procedural and conceptual understanding.