

姓名: _____



Chinese (Simplified) Edition

Grade 6 2026

Mathematics Test

Session 1

Spring 2026

纽约州测试计划

数学测试

第 1 部分

6 年级

2026 年春季

RELEASED QUESTIONS

Developed and published under contract with the New York State Education Department by NWEA, a division of HMH, 125 High St., Boston, MA 02110. Copyright © 2026 by the New York State Education Department.

第1部分



参加本次考试的提示

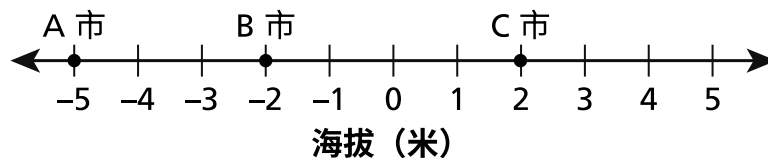
以下是一些可以帮助你做到最好的建议：

- 仔细阅读每道题目。慢慢来，别着急。
- 你已获得一把尺子、一个量角器和一张参考表，如果它们对你答题有帮助，则可在测试中使用。

1 声音在空气中传播 686 米大约需要 2 秒。根据这个速率，声音的速度是多少米/秒？

- A 343
- B 684
- C 688
- D 1,372

2 以下所示的数轴上标记了从海平面测量的三个城市的海拔高度（以米为单位）。



根据数轴，哪种说法是正确的？

- A A 市和 B 市均高于海平面。
- B B 市位于海平面，C 市高于海平面。
- C A 市高于海平面，C 市低于海平面。
- D B 市低于海平面，C 市高于海平面。

继续

3

莱西需要为一道食谱购买 72 盎司牛肉。哪个表达式可用于确定莱西的食谱需要多少磅牛肉？

A $72 \div 16$

B 72×16

C $72 - 16$

D $72 + 16$

4

以下显示了一个表达式。

$$2(12 - x) + y^2$$

当 $x = 7$ 和 $y = 3$ 时，这个表达式的值是多少？

A 16

B 19

C 23

D 26

5

在坐标平面上绘制一个矩形，其顶点位于 $A(-2, 3)$ 、 $B(4, 3)$ 、 $C(4, -7)$ 和 $D(-2, -7)$ 。边 BC 的长度是多少（以单位表示）？

A 6

B 8

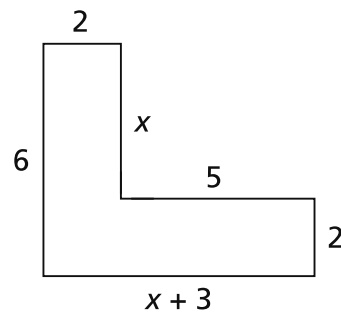
C 10

D 14

继续

6

哪个表达式代表下图所示图形的周长（以单位表示）？

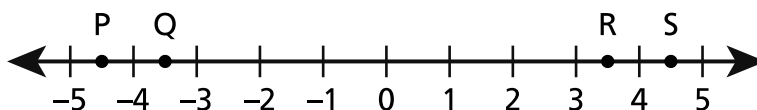


- A $x + 15$
- B $x + 18$
- C $2x + 15$
- D $2x + 18$

继续

8

以下所示的数轴上绘制了四个点。



哪个点代表 $4\frac{1}{2}$ 的相反数？

A P

B Q

C R

D S

9

一名老师有 $2\frac{1}{2}$ 个香草蛋糕。一份蛋糕的大小是一个蛋糕的 $\frac{1}{12}$ 。这名老师一共有多少份香草蛋糕？

A 12

B 24

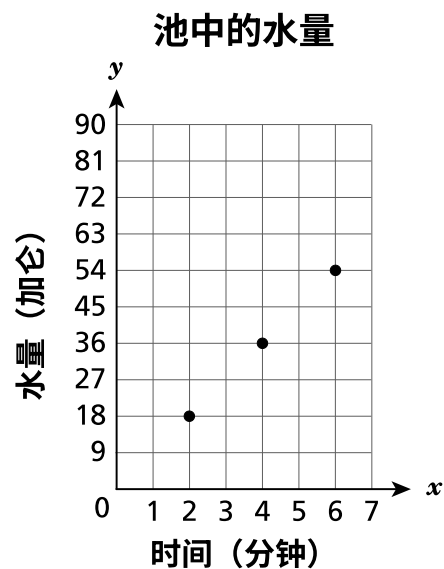
C 30

D 60

继续

10

一名园丁正在用花园软管以恒定的速率向水池注水。他在以下所示的坐标平面上绘制了一些点，表示不同时间池中水量的加仑数。



根据图表，3 分钟时池中的水总量是多少加仑？

- A 6
- B 9
- C 18
- D 27

继续

- 11 一名美术老师订购了盒子来整理她的教学用品。每个盒子都是直角长方体，长 $3\frac{2}{3}$ 英寸，宽 $3\frac{1}{2}$ 英寸，高 6 英寸。每个盒子的体积是多少立方英寸？

- A $54\frac{1}{3}$
- B $54\frac{3}{5}$
- C 77
- D 96

- 12 花园里有三种不同种类的花。有 12 朵雏菊、20 朵玫瑰和 13 朵郁金香。玫瑰花数量占花朵总数的比例是多少？

- A 20 : 25
- B 20 : 45
- C 25 : 20
- D 45 : 20

14

一家披萨店对每个大披萨收费 \$15.00。配送任意数量的披萨一次性收费 \$5.00。哪个方程式可以用来确定一份包含 p 个大披萨配送订单的总费用 c （以美元为单位）？

A $c = 15 + 5p$

B $c = 15p + 5$

C $c = 15 + 5 + p$

D $c = 15 \times 5 + p$

15

马蒂需要量出 $\frac{3}{4}$ 杯食用油，但他只能找到一把汤匙。他知道 1 杯等于 16 汤匙。马蒂需要多少汤匙油才能量出 $\frac{3}{4}$ 杯油？

A 4

B 8

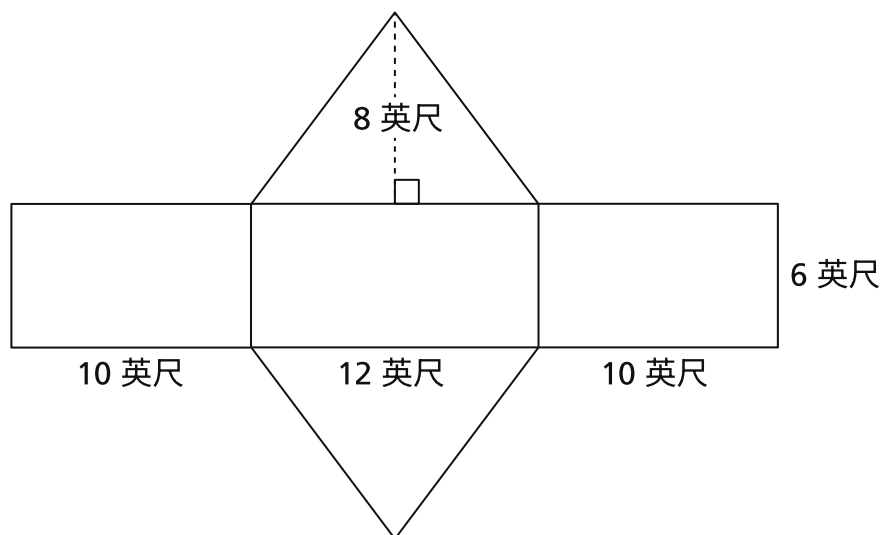
C 12

D 20

继续

16

下图所示为一个直角三棱柱的展开图。



该三棱柱的表面积是多少平方英尺？

- A 240
- B 288
- C 336
- D 384

继续

17

一名学生今天既有篮球训练，也有合唱团训练。训练可以在一周中的任何一天进行，并遵循以下时间表。

- 篮球训练：每 6 天一次
- 合唱团训练：每 8 天一次

这名学生最少需要多少天才能再次在同一天有篮球和合唱团训练？

- A 14
- B 24
- C 36
- D 48

19

哪个表达式等同于 $5(6m + 3) + 4m$ ？

- A $37m$
- B $49m$
- C $34m + 3$
- D $34m + 15$

继续

20 对于 -15 和 -5 的值，哪个陈述是正确的？

A $-5 < -15$ 且 $|-5| < |-15|$

B $-5 > -15$ 且 $|-5| > |-15|$

C $-15 < -5$ 且 $|-15| > |-5|$

D $-15 > -5$ 且 $|-15| < |-5|$

21 蒂娜在 39 分钟内制作了 6 个纸质装饰品。按照这个速率，蒂娜制作 14 个纸质装饰品需要多少分钟？

A 47

B 59

C 84

D 91

22 使用单位立方体构建了一个模型来表示完全立方体。该模型有 5 层。每层由 5 行 5 个单位立方体组成。该模型表示什么完全正方体？

A 125

B 25

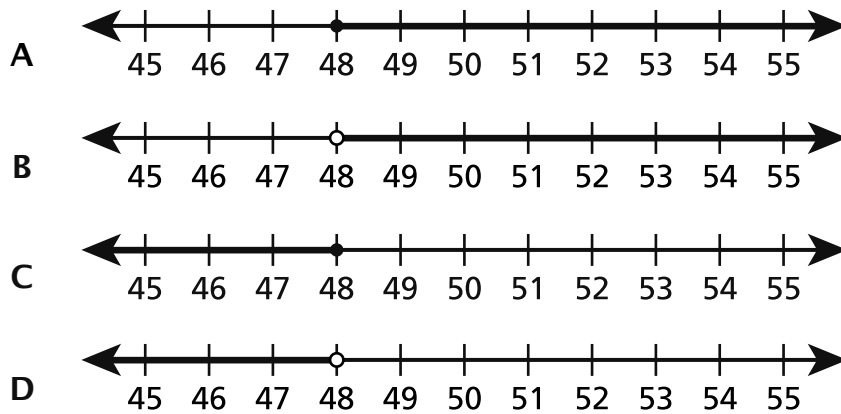
C 15

D 10

继续

23

在游乐园，乘坐过山车的乘客身高必须至少为 48 英寸。哪条数轴表示乘客必须达到多少英寸的身高才能乘坐过山车？



24

一名足球运动员在某项锦标赛中的进球数占球队总进球数的 30%。如果该运动员进了 6 个球，那么该队在比赛中一共进了多少个球？

- A 14
- B 18
- C 20
- D 24

继续

26

以下显示了一个不等式。

$$k - 16 > 29$$

k 为哪个值可使不等式成立？

A 30

B 35

C 45

D 58

27

一家面包店出售盒装曲奇饼。下表显示了一个月的销售信息。

- 这家面包店总共售出了 324 盒曲奇饼。
- 在售出的盒装曲奇饼中，250 盒只装了巧克力曲奇饼。
- 其余售出的盒中只装了糖曲奇饼。

哪个方程式可以用来确定面包店当月售出的糖曲奇饼总盒数 x ？

A $\frac{324}{x} = 250$

B $324x = 250$

C $x - 250 = 324$

D $x + 250 = 324$

继续

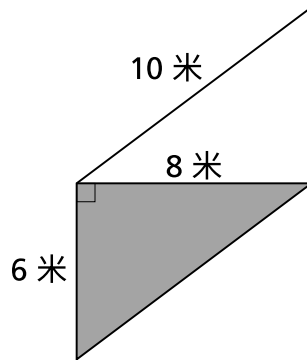
28

一份蛋糕食谱要求每 4 杯面粉用 6 个鸡蛋。关于该食谱中面粉和鸡蛋之间的关系，哪个说法是正确的？

- A 每 2 杯面粉用 3 个鸡蛋。
- B 每 2 杯面粉用 5 个鸡蛋。
- C 每 3 杯面粉用 2 个鸡蛋。
- D 每 3 杯面粉用 5 个鸡蛋。

29

一块平行四边形的布料被用来制作帆船的两个帆。布料的图如下所示。



阴影区域的面积是多少平方米？

- A 24
- B 30
- C 48
- D 60

继续

30

哪个表达式等同于 4 和数字 c 的两倍之和减去 55?

A $55 - 2(4 + c)$

B $55 - (4 + 2c)$

C $(4 + 2c) - 55$

D $2(4 + c) - 55$

停止

6 年级
数学测试
第 1 部分
2026 年春季

Grade 6
Mathematics Test
Session 1
Spring 2026

姓名: _____



Chinese (Simplified) Edition

Grade 6 2026

Mathematics Test

Session 2

Spring 2026

纽约州测试计划

数学测试

第 2 部分

6 年级

2026 年春季

RELEASED QUESTIONS

Developed and published under contract with the New York State Education Department by NWEA, a division of HMH, 125 High St., Boston, MA 02110. Copyright © 2026 by the New York State Education Department.

第 2 部分



参加本次考试的提示

以下是一些可以帮助你做到最好的建议：

- 仔细阅读每道题目。慢慢来，别着急。
- 你已获得一把尺子、一个量角器、一张参考表和一个计算器，如果它们对你答题有帮助，则可在测试中使用。
- 如果有相关要求，回答时务必写出你的演算过程。
- 如果有相关要求，回答时务必解释你的答案。

31

一位老师对艺术俱乐部的所有学生进行了调查，以确定他们最喜欢的冰淇淋口味。每个学生选择了一种口味。调查结果如下表所示。

调查结果

最喜欢的冰淇淋口味	学生人数
巧克力	18
香草	21
草莓	11

艺术俱乐部里有多少百分比的学生选择香草冰淇淋作为他们最喜欢的口味？

- A 21%
- B 42%
- C 58%
- D 72%

32

以下显示了一个表达式。

$$24x + 18y$$

哪个表达式等同于所示的表达式？

- A $42xy$
- B $4x + 3y$
- C $6(4x + 3y)$
- D $6(4x + 18y)$

继续

33

点 A 和点 B 在坐标平面上相距 5 个单位。哪两个有序对可能是 A 点和 B 点的坐标？

A $(-4, 1)$ 和 $(-4, -6)$

B $(1, -2)$ 和 $(1, 3)$

C $(-1, 2)$ 和 $(-4, 2)$

D $(3, -1)$ 和 $(2, -1)$

34

一家商店正在促销一种笔记本。3 个笔记本的价格为 \$6。哪个表格显示了此类笔记本的给定数量与这些笔记本总价格之间的对应关系？

笔记本价格

A

笔记本数量	6	12	18	24	30
价格(美元)	3	6	9	12	15

笔记本价格

B

笔记本数量	3	6	9	12	15
价格(美元)	6	12	18	24	30

笔记本价格

C

笔记本数量	6	9	12	15	18
价格(美元)	3	6	9	12	15

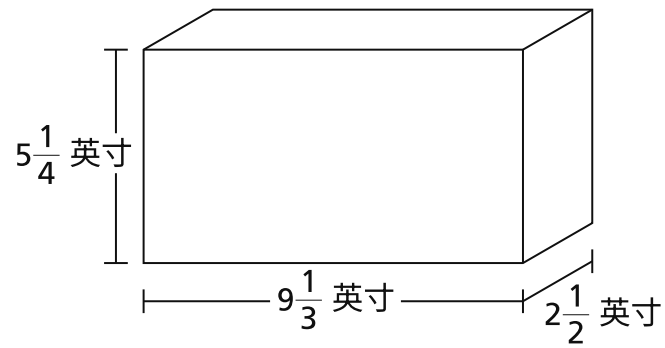
笔记本价格

D

笔记本数量	3	6	9	12	15
价格(美元)	6	9	12	15	18

继续

以下显示的是一个直角长方体。



这个直角长方体的体积是多少立方英寸？

- A $17\frac{1}{12}$
- B $23\frac{1}{3}$
- C $120\frac{1}{2}$
- D $122\frac{1}{2}$

继续

38

这道题 1 分。

表达式 $6n^5$ 中的系数是多少？

答案 _____

继续

39 这道题 1 分。

使用 $>$ 、 $<$ 或 $=$ 写出一个数值表达式，比较 -5°F 和 -9°F 。

答案 _____

继续

41 这道题 2 分。

贝拉收藏了 150 张棒球卡。丹收藏的棒球卡比贝拉少 43 张。请列出并解出一个方程式，求出丹有多少张棒球卡 c 。

写出你的演算过程。

答案 _____ 张卡片

继续

42

这道题 2 分。

创建两个数字模式的规则如下所示。

x : 从 2 开始，加 2

y : 从 4 开始，加 4

x 和 y 的对应值之间有什么关系？确保两个数字模式都包含前 5 个数字。

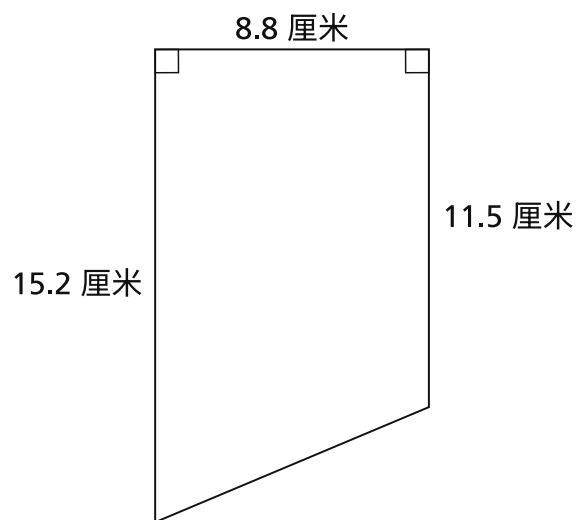
解释你的答案。

继续

43

这道题 2 分。

下图是一个梯形图，尺寸以厘米为单位。



该梯形的面积是多少平方厘米？

写出你的演算过程。

答案 _____ 平方厘米

继续

44

这道题 2 分。

两家商店出售相同尺寸的纸巾卷，但包装不同。

- A 商店出售 6 卷纸巾，售价 \$12.24
- B 商店出售 9 卷纸巾，售价 \$19.62

哪家商店的每卷纸巾价格较低？请务必在答案中包含每家商店的单价。

解释你的答案。

继续

45

这道题 2 分。

求出表达式 $3(4^3 - 6^2) + 7(2 + 1)^3$ 的值。

写出你的演算过程。

答案 _____

继续

46

这道题 3 分。

杰基根据以下信息制作几批混合干果。

- 她有 $4\frac{3}{4}$ 杯香蕉干。
- 她每制作一整批混合干果都要使用 $\frac{1}{3}$ 杯香蕉干。

杰基用她现有的香蕉干最多可以制作多少批混合干果？

解释你的答案。

停止

**6 年级
数学测试
第 2 部分
2026 年春季**

**Grade 6
Mathematics Test
Session 2
Spring 2026**

THE STATE EDUCATION DEPARTMENT
THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK / ALBANY, NY 12234
2026 Mathematics Tests Map to the Standards
Grade 6

Question	Type	Key	Points	Standard	Cluster	Subscore	Secondary Standard(s)	Multiple Choice Questions	Constructed-Response Questions	
								Percentage of Students Who Answered Correctly (P-Value)	Average Points Earned	P-Value (Average Points Earned ÷ Total Possible Points)
Session 1										
1	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.2	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships		0.82		
2	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-6.NS.5	The Number System	The Number System		0.83		
3	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.3d	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships		0.74		
4	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.2c	Expressions and Equations	Expressions and Equations		0.71		
5	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-6.G.3	Geometry			0.64		
6	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.6	Expressions and Equations	Expressions and Equations		0.45		
8	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-6.NS.6a	The Number System	The Number System		0.54		
9	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-6.NS.1	The Number System	The Number System		0.60		
10	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.3a	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.3b	0.78		
11	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-6.G.2	Geometry			0.46		
12	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.1	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships		0.66		
14	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.9	Expressions and Equations	Expressions and Equations		0.56		
15	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.3d	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships		0.67		
16	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-6.G.4	Geometry			0.51		
17	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-6.NS.4	The Number System	The Number System		0.62		
19	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.3	Expressions and Equations	Expressions and Equations		0.44		
20	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-6.NS.7d	The Number System	The Number System		0.58		
21	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.3b	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships		0.43		
22	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-6.G.5	Geometry			0.67		
23	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.8	Expressions and Equations	Expressions and Equations		0.64		
24	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.3c	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships		0.56		
26	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.5	Expressions and Equations	Expressions and Equations		0.64		
27	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.7	Expressions and Equations	Expressions and Equations		0.54		
28	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.1	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships		0.69		
29	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-6.G.1	Geometry			0.49		
30	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.2a	Expressions and Equations	Expressions and Equations		0.39		
Session 2										
31	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.3c	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships		0.60		
32	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.4	Expressions and Equations	Expressions and Equations		0.62		
33	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-6.NS.8	The Number System	The Number System		0.52		
34	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.3a	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships		0.77		
35	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-6.G.2	Geometry			0.56		
38	Constructed Response		1	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.2b	Expressions and Equations	Expressions and Equations			0.47	0.47
39	Constructed Response		1	NGLS.Math.Content.NY-6.NS.7b	The Number System	The Number System			0.77	0.77
41	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.7	Expressions and Equations	Expressions and Equations			1.20	0.60
42	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-5.OA.3	Expressions and Equations	Expressions and Equations			0.66	0.33
43	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-6.G.1	Geometry				0.58	0.29
44	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.2	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships			1.04	0.52
45	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.1	Expressions and Equations	Expressions and Equations			0.80	0.40
46	Constructed Response		3	NGLS.Math.Content.NY-6.NS.1	The Number System	The Number System			0.96	0.32

*This item map is intended to identify the primary analytic skills necessary to successfully answer each question. However, some questions measure proficiencies described in multiple standards, including a balanced combination of procedural and conceptual understanding.