

姓名: _____



Chinese (Simplified) Edition

Grade 5 2026

Mathematics Test

Session 1

Spring 2026

纽约州测试计划

数学测试

第 1 部分

5 年级

2026 年春季

RELEASED QUESTIONS

Developed and published under contract with the New York State Education Department by NWEA, a division of HMH, 125 High St., Boston, MA 02110. Copyright © 2026 by the New York State Education Department.

第1部分



参加本次考试的提示

以下是一些可以帮助你做到最好的建议：

- 仔细阅读每道题目。慢慢来，别着急。
- 你已获得一把尺子、一个量角器和一张参考表，如果它们对你答题有帮助，则可在测试中使用。

1

哪个数字使下面的比较成立？

$$44.325 > \underline{\quad ? \quad}$$

- A 44.235
- B 44.325
- C 44.352
- D 44.532

2

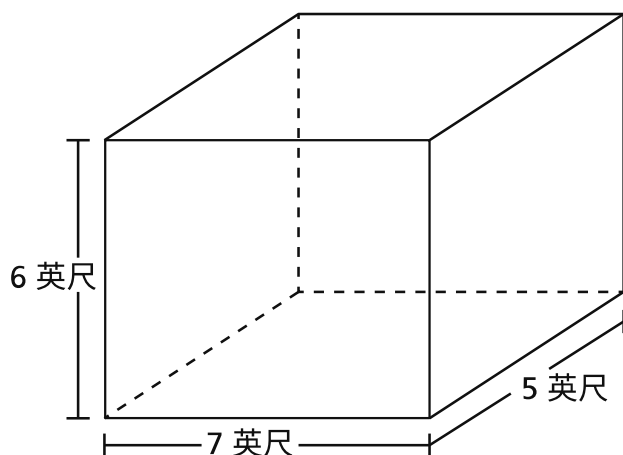
哪个表达式表示数字 43.564 的展开形式？

- A $\left(4 \times 100\right) + \left(3 \times 10\right) + \left(5 \times 1\right) + \left(6 \times \frac{1}{10}\right) + \left(4 \times \frac{1}{100}\right)$
- B $\left(4 \times 10\right) + \left(3 \times 1\right) + \left(5 \times \frac{1}{10}\right) + \left(6 \times \frac{1}{100}\right) + \left(4 \times \frac{1}{1,000}\right)$
- C $\left(4 \times 10\right) + \left(3 \times 1\right) + \left(5 \times \frac{1}{1,000}\right) + \left(6 \times \frac{1}{100}\right) + \left(4 \times \frac{1}{10}\right)$
- D $\left(4 \times 100\right) + \left(3 \times 10\right) + \left(5 \times \frac{1}{1,000}\right) + \left(6 \times \frac{1}{100}\right) + \left(4 \times \frac{1}{10}\right)$

继续

3

以下显示的是一个直角矩形棱柱。



这个直角矩形棱柱的体积是多少立方英尺？

- A 280
- B 210
- C 41
- D 35

4

吉娜星期二工作 $6\frac{1}{3}$ 小时，星期四工作 $4\frac{1}{2}$ 小时。吉娜这两天一共工作了多少小时？

- A $10\frac{1}{6}$
- B $10\frac{1}{5}$
- C $10\frac{2}{5}$
- D $10\frac{5}{6}$

继续

5

一位教师为学校活动购买了 1,176 个奖品。该教师把所有奖品放入 14 个篮子，每个篮子中的奖品数量相同。每个篮子中有多少个奖品？

A 74

B 76

C 84

D 86

6

玛丽亚姆画了一个只有一组平行线的四边形。她画的是什么类型的图形？

A 正方形

B 矩形

C 梯形

D 平行四边形

7

沙维娜 7 天共步行 21.7 英里。她每天都步行相同的距离。她每天步行多少英里？

A 3.01

B 3.10

C 30.1

D 31.0

继续

9 哪个语句描述了表达式 $\frac{2}{5} \times \frac{3}{3}$ 的乘积？

A 乘积介于 1 和 2 之间。

B 乘积介于 $\frac{2}{5}$ 和 1 之间。

C 乘积等于 $\frac{2}{5}$ 。

D 乘积小于 $\frac{2}{5}$ 。

10

下表显示了格林先生家院子里五个月内每月的降雪量。

格林先生家院子里的降雪

月份	降雪量
十一月	10 英寸
十二月	1 英尺 7 英寸
一月	2 英尺 5 英寸
二月	1 英尺 9 英寸
三月	11 英寸

在这五个月里，格林先生家院子里的总降雪量是多少英寸？

- A 42
- B 46
- C 82
- D 90

11

扎赫拉有 $7\frac{3}{8}$ 码长的绳子。她用 $5\frac{1}{4}$ 码的绳子来捆扎礼物。剩余绳子的长度是多少码？

- A $2\frac{1}{2}$
- B $2\frac{1}{3}$
- C $2\frac{1}{4}$
- D $2\frac{1}{8}$

继续

12

哪个数字中的数字 6 所代表的值是 786,543 中数字 6 所代表值的十分之一？

- A 589,632
- B 675,432
- C 764,132
- D 798,562

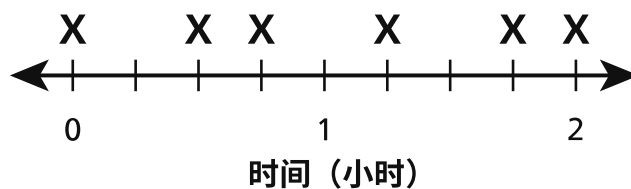
13

一名学生记录了他们连续 8 天每天的阅读时间。他们开始用收集到的数据绘制线图。数据表和线图如下所示。

阅读时间
(小时)

$1\frac{3}{4}$	$1\frac{1}{4}$
$\frac{3}{4}$	$\frac{3}{4}$
$\frac{2}{4}$	$1\frac{2}{4}$
0	2

阅读时间



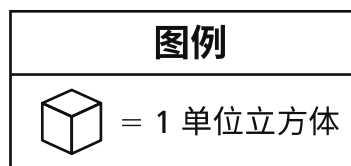
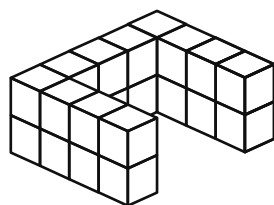
该学生需要添加哪些数据点才能完成线图？

- A $\frac{1}{4}$ 和 $1\frac{2}{4}$
- B $\frac{2}{4}$ 和 $1\frac{1}{4}$
- C $\frac{3}{4}$ 和 $1\frac{3}{4}$
- D $\frac{3}{4}$ 和 $1\frac{2}{4}$

继续

15

一名学生使用单位立方体构建了如下所示的图形。



该图的体积是多少立方单位？

- A 11
- B 22
- C 34
- D 40

继续

- 16** 以下显示了一个除法方程式。

$$4 \div \frac{1}{5} = \underline{\quad ? \quad}$$

哪个相关的乘法方程式可以用来求解？

A $4 \times 5 = \underline{\quad ? \quad}$

B $4 \times \frac{1}{5} = \underline{\quad ? \quad}$

C $4 \times \underline{\quad ? \quad} = 5$

D $4 \times \underline{\quad ? \quad} = \frac{1}{5}$

- 17** 一家面包店使用 5 千克面粉制作 8 批饼干。每批饼干使用的面粉量相同。1 批饼干需要多少面粉？

A $\frac{1}{5}$ 千克

B $\frac{5}{8}$ 千克

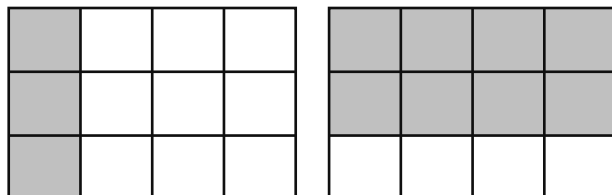
C $1\frac{3}{8}$ 千克

D $1\frac{3}{5}$ 千克

继续

18

妮可绘制了如下所示的分数模型来帮助她求出 $\frac{1}{4} + \frac{2}{3}$ 的值。



$\frac{1}{4} + \frac{2}{3}$ 的值是多少？

- A $\frac{3}{7}$
- B $\frac{3}{8}$
- C $\frac{11}{12}$
- D $\frac{11}{24}$

19

一个直角矩形棱柱的体积为 90 立方英寸。棱柱的高为 6 英寸，宽为 3 英寸。棱柱的长是多少英寸？

- A 5
- B 10
- C 72
- D 99

继续

20 哪个值等同于 0.35?

- A $\frac{35}{10}$
- B $\frac{35}{100}$
- C $3\frac{5}{10}$
- D $3\frac{5}{100}$

21 凯勒布有两只宠物。他的猫重 $8\frac{3}{4}$ 磅。他的狗的重量是他的猫的 $4\frac{1}{2}$ 倍。凯勒布的狗的重量是多少磅?

- A $12\frac{4}{6}$
- B $13\frac{1}{4}$
- C $32\frac{3}{8}$
- D $39\frac{3}{8}$

继续

23

贾马尔住的地方离学校 3.65 英里。特里住的地方离学校比贾马尔远 1.78 英里。特里住的地方离学校多少英里？

- A 1.87
- B 2.13
- C 4.33
- D 5.43

24

以下表达式的值是多少？

$$\frac{1}{3} \div 15$$

- A $\frac{1}{45}$
- B $\frac{1}{5}$
- C 5
- D 45

25

一个矩形边长分别为 $\frac{4}{12}$ 个单位和 $\frac{7}{8}$ 个单位，其面积是多少平方单位？

- A $\frac{11}{20}$
- B $\frac{22}{40}$
- C $\frac{28}{86}$
- D $\frac{28}{96}$

继续

26 将 256.754 四舍五入到最接近的百分位是多少？

- A 256.7
- B 256.8
- C 256.75
- D 256.76

28 瓦尔将以下材料混合在一起制作水果宾治。

- 3 杯水
- 4 品脱菠萝汁
- 8 液盎司橙汁
- 16 液盎司柠檬水

瓦尔制作了多少杯水果宾治？

- A 7
- B 8
- C 14
- D 31

继续

29 表达式 $5\frac{1}{4} - 2\frac{5}{6}$ 的值是多少？

A $2\frac{5}{12}$

B $2\frac{7}{12}$

C $3\frac{5}{12}$

D $3\frac{7}{12}$

30 朱莉娅用边长 1 英寸的立方体搭建了一个直角矩形棱柱。棱柱的底部尺寸为 4 英寸 x 6 英寸。棱柱高为 7 英寸。她搭建这个棱柱总共用了多少个边长 1 英寸的立方体？

A 17

B 24

C 168

D 280

停止

**5 年级
数学测试
第 1 部分
2026 年春季**

**Grade 5
Mathematics Test
Session 1
Spring 2026**

姓名: _____



Chinese (Simplified) Edition

Grade 5 2026

Mathematics Test

Session 2

Spring 2026

纽约州测试计划

数学测试

第 2 部分

5 年级

2026 年春季

RELEASED QUESTIONS

Developed and published under contract with the New York State Education Department by NWEA, a division of HMH, 125 High St., Boston, MA 02110. Copyright © 2026 by the New York State Education Department.

第 2 部分



参加本次考试的提示

以下是一些可以帮助你做到最好的建议：

- 仔细阅读每道题目。慢慢来，别着急。
- 你已获得一把尺子、一个量角器和一张参考表，如果它们对你答题有帮助，则可在测试中使用。
- 如果有相关要求，回答时务必写出你的演算过程。
- 如果有相关要求，回答时务必解释你的答案。

31

下面的列表显示了一位农民在两天内售出的蓝莓磅数。

- 星期一： $3\frac{1}{2}$ 磅
- 星期三： $4\frac{7}{8}$ 磅

这位农民星期一卖出的蓝莓比星期三少多少磅？

- A $\frac{3}{8}$
- B $1\frac{3}{8}$
- C $1\frac{6}{8}$
- D 2

32

梅丽莎购买了 2 个活页夹，每个售价 \$3.49，她还购买了 1 包铅笔，售价 \$2.79。梅丽莎购买活页夹和铅笔一共支付了多少钱？

- A \$9.77
- B \$8.57
- C \$6.98
- D \$6.28

继续

33 关于 $267.354 \div 10^2$ 的商，哪个说法是正确的？

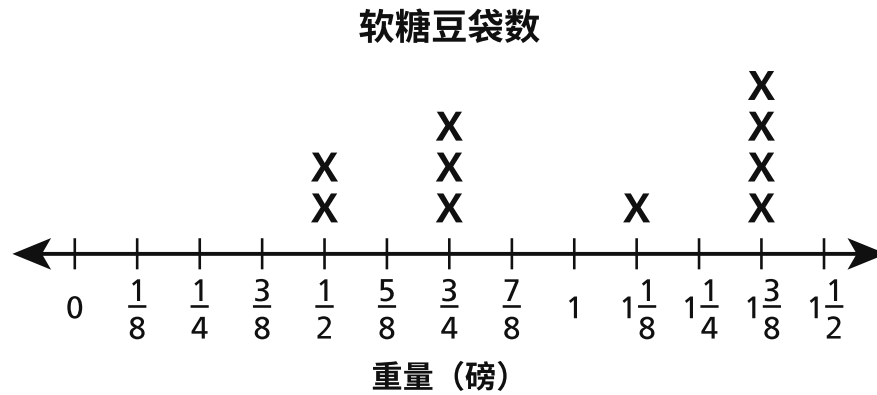
- A 小数点位于 5 和 4 之间。
- B 小数点位于 3 和 5 之间。
- C 小数点位于 6 和 7 之间。
- D 小数点位于 2 和 6 之间。

34 图书馆里有 624 本书，其中 $\frac{3}{8}$ 是小说类书籍。哪个表达式代表图书馆里小说类书籍的数量？

- A $3 \times (8 \times 624)$
- B $3 \times (624 \div 8)$
- C $(624 \div 3) \times 8$
- D $(624 \div 3) \div 8$

继续

下面的线图显示了若干袋软糖豆的重量。



所有袋软糖豆的总重量是多少磅？

- A $2\frac{3}{4}$
- B 8
- C $9\frac{7}{8}$
- D 10

继续

37 这道题 1 分。

罗伯茨女士有 3 包纸。她给班上每个学生 $\frac{1}{8}$ 包纸用于一个项目。如果她把所有纸都发给学生，那么她班上有多少名学生？

答案 _____ 名学生

继续

38

这道题 1 分。

从学校到邮局的距离是 5 英里。这个距离是多少码？

答案 _____ 码

40

这道题 2 分。

一名学生说正方形不能被认为是矩形，因为矩形没有四条边都相等。这名学生说得对吗？请务必运用矩形与正方形的特性来支持你的答案。

解释你如何知道你的答案是正确的。

继续

41 这道题 2 分。

比尔有一个矩形花园，长 $16\frac{1}{3}$ 英尺，宽 $12\frac{1}{2}$ 英尺。比尔的花园面积是多少平方英尺？

写出你的演算过程。

答案 _____ 平方英尺

继续

42

这道题 2 分。

下面显示的是一道算式。

$$8 \times \frac{n}{5} > 8$$

n 的哪一个值能使该算式成立？

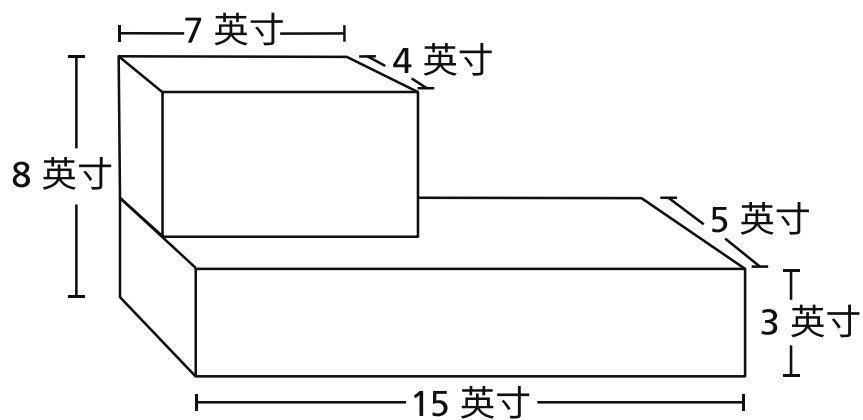
解释你如何知道你的答案是正确的。

继续

43

这道题 2 分。

一位面包师制作了一个蛋糕，形状是两个直角矩形棱柱，如下所示。



蛋糕的总体积是多少立方英寸？

写出你的演算过程。

答案 _____ 立方英寸

继续

44

这道题 3 分。

马库斯将他收藏的橄榄球卡存放在活页夹中。

- 他一共有 3,724 张卡片。
- 每个活页夹可以容纳 88 张卡片。

马库斯可以用他收藏的卡片装满多少个活页夹？

写出你的演算过程。

答案 _____ 个活页夹

马库斯还需要多少张卡片才能再装满另一个活页夹？

写出你的演算过程。

答案 _____ 张卡片

停止

**5 年级
数学测试
第 2 部分
2026 年春季**

**Grade 5
Mathematics Test
Session 2
Spring 2026**

THE STATE EDUCATION DEPARTMENT
THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK / ALBANY, NY 12234
2026 Mathematics Tests Map to the Standards
Grade 5

Question	Type	Key	Points	Standard	Cluster	Subscore	Secondary Standard(s)	Multiple Choice Questions	Constructed-Response Questions	
								Percentage of Students Who Answered Correctly (P-Value)	Average Points Earned	P-Value (Average Points Earned + Total Possible Points)
Session 1										
1	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-5.NBT.3b	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten		0.88		
2	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-5.NBT.3a	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten		0.79		
3	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-5.MD.5b	Measurement and Data	Measurement and Data		0.89		
4	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-5.NF.2	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.72		
5	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-5.NBT.6	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten		0.77		
6	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-5.G.4	Geometry			0.64		
7	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-5.NBT.7	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten		0.57		
9	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-5.NF.5b	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.47		
10	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-4.MD.1	Measurement and Data	Measurement and Data		0.47		
11	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-5.NF.2	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.74		
12	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-5.NBT.1	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten		0.55		
13	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-5.MD.2	Measurement and Data	Measurement and Data		0.33		
15	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-5.MD.4	Measurement and Data	Measurement and Data		0.77		
16	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-5.NF.7b	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.49		
17	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-5.NF.3	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.48		
18	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-5.NF.1	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.72		
19	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-5.MD.5b	Measurement and Data	Measurement and Data		0.59		
20	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NF.6	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten		0.77		
21	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-5.NF.6	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.31		
23	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-5.NBT.7	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten		0.70		
24	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-5.NF.7a	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.64		
25	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-5.NF.4b	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.64		
26	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-5.NBT.4	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten		0.62		
28	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-5.MD.1	Measurement and Data	Measurement and Data		0.52		
29	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-5.NF.1	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.49		
30	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-5.MD.5a	Measurement and Data	Measurement and Data		0.78		
Session 2										
31	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-5.NF.2	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.73		
32	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-5.NBT.7	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten		0.68		
33	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-5.NBT.2	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten		0.49		
34	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-5.NF.4a	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.42		
35	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-5.MD.2	Measurement and Data	Measurement and Data		0.66		
37	Constructed Response		1	NGLS.Math.Content.NY-5.NF.7c	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions			0.67	0.67
38	Constructed Response		1	NGLS.Math.Content.NY-5.MD.1	Measurement and Data	Measurement and Data			0.63	0.63
40	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-5.G.3	Geometry				0.64	0.32
41	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-5.NF.6	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions			0.60	0.30
42	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-5.NF.5b	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions			0.58	0.29
43	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-5.MD.5c	Measurement and Data	Measurement and Data			0.86	0.43
44	Constructed Response		3	NGLS.Math.Content.NY-5.NBT.6	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten			1.08	0.36

*This item map is intended to identify the primary analytic skills necessary to successfully answer each question. However, some questions measure proficiencies described in multiple standards, including a balanced combination of procedural and conceptual understanding.