

姓名: _____



Chinese (Simplified) Edition

Grade 4 2026

Mathematics Test

Session 1

Spring 2026

纽约州测试计划

数学测试

第 1 部分

4 年级

2026 年春季

RELEASED QUESTIONS

Developed and published under contract with the New York State Education Department by NWEA, a division of HMH, 125 High St., Boston, MA 02110. Copyright © 2026 by the New York State Education Department.

第1部分



参加本次考试的提示

以下是一些可以帮助你做到最好的建议：

- 仔细阅读每道题目。慢慢来，别着急。
- 已为你提供了尺子和量角器，如果对你答题有帮助，则可在考试中使用。

1 下面哪个是数字 860,327 的展开书写形式？

A $800,000 + 60,000 + 3,000 + 200 + 7$

B $800,000 + 60,000 + 300 + 20 + 7$

C $80,000 + 6,000 + 3,000 + 20 + 7$

D $80,000 + 6,000 + 300 + 200 + 7$

2 一位厨师买了 1 磅土豆。该厨师用 $\frac{3}{8}$ 磅土豆做了土豆沙拉。他用 $\frac{4}{8}$ 磅土豆做了土豆泥。

厨师还剩下几分之几磅土豆？

A $\frac{1}{8}$

B $\frac{7}{8}$

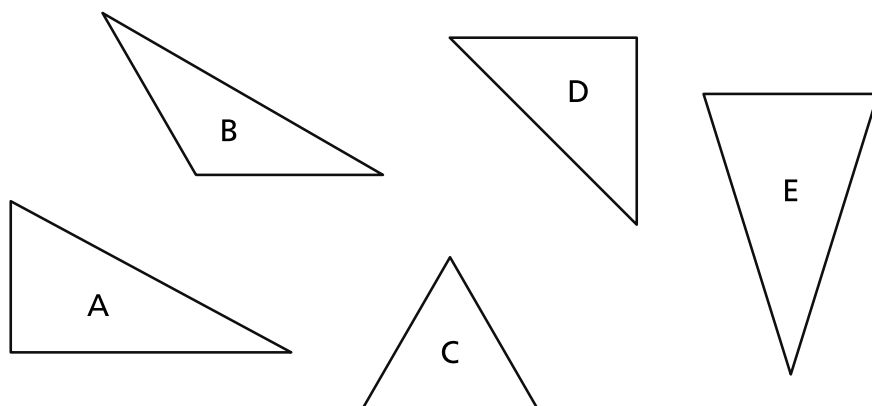
C $\frac{1}{16}$

D $\frac{7}{16}$

继续

3

一组三角形如下所示。



哪两个三角形看起来是直角三角形？

- A A 和 B
- B A 和 D
- C C 和 D
- D C 和 E

4

35 与 12 的乘积是多少？

- A 105
- B 320
- C 350
- D 420

继续

- 5 下面是一个不完整的比较。

$$\underline{\quad ? \quad} < \frac{4}{8}$$

哪个分数使这个比较成立？

- A $\frac{2}{4}$
- B $\frac{3}{4}$
- C $\frac{5}{12}$
- D $\frac{7}{12}$

- 6 哪个数字是 4 的倍数但不是 36 的因数？

- A 4
- B 8
- C 9
- D 12

继续

下面的线图显示亨利在五天当中每天遛狗的距离。



亨利在那些日子里遛狗的总距离是多少英里？

- A 7
- B $8\frac{1}{2}$
- C $9\frac{3}{4}$
- D 10

9

哪个比较是正确的?

A $367,832 > 368,459$

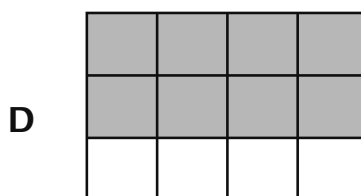
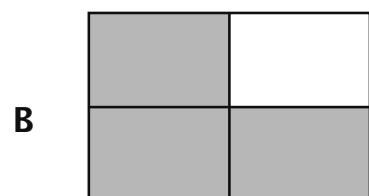
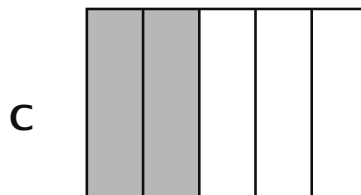
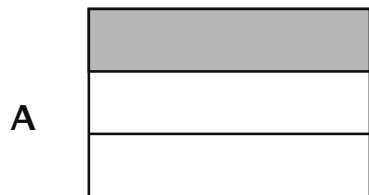
B $369,254 > 368,459$

C $358,468 > 368,459$

D $359,684 > 368,459$

继续

- 10 在哪个模型中，其整体的阴影部分所表示的分数值等同于 $\frac{2}{3}$ ？



- 11 以下显示的数字模式遵循一个规则。

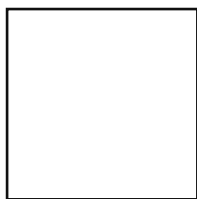
81、27、9、...

以下哪个数字模式遵循相同的规则？

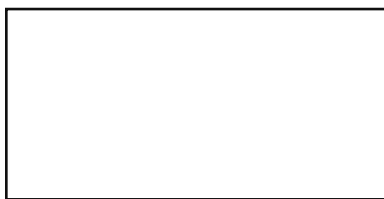
- A 64、16、4、...
- B 54、18、6、...
- C 32、28、24、...
- D 22、19、16、...

继续

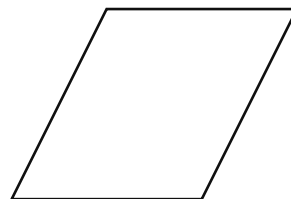
- 12 下面显示了三个图形。



图形 X



图形 Y



图形 Z

关于这三个图形，哪一项陈述似乎成立？

- A 图形 X、图形 Y 和图形 Z 都是平行四边形。
- B 只有图形 X 和图形 Z 是平行四边形。
- C 只有图形 X 和图形 Y 是平行四边形。
- D 图形 Z 是唯一的平行四边形。

- 13 $3,642 \div 4$ 的值是多少？

- A 91
- B 91 r2
- C 910
- D 910 r2

继续

- 15** 史蒂夫去年在书展上卖出了 15 本书。今年，他在书展上卖出的书是去年的 3 倍。史蒂夫今年在书展上卖出了多少本书？

A 5
B 18
C 30
D 45

- 16** 下面的比较中显示了一个未知数。

$$\frac{4}{6} > \frac{?}{3}$$

哪个数字可以代替未知数以使这个比较成立？

A 1
B 2
C 3
D 4

继续

17 哪个值相当于 10 个十?

- A 1 个一
- B 1 个十
- C 1 个一百
- D 1 个一千

18 当一条射线旋转形成 23 度的角时，其旋转部分占整个圆的几分之几?

- A $\frac{23}{180}$
- B $\frac{23}{360}$
- C $\frac{46}{180}$
- D $\frac{46}{360}$

继续

19

马特奥的目标是在三天内完成一个 750 块的拼图。前两天他完成的拼图块数如下所示。

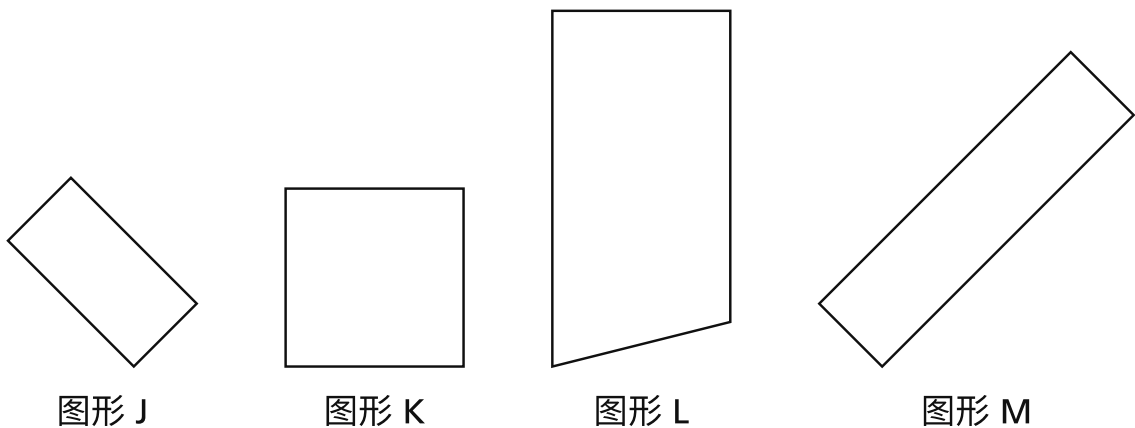
- 第 1 天：完成 252 块
- 第 2 天：完成 155 块

哪个数字最接近马特奥在第 3 天达到目标所需完成的拼图块数？

- A 250
- B 300
- C 350
- D 400

20

下面显示了一组图形。



关于这些图形，哪一项陈述似乎成立？

- A 图形 J、K、L 和 M 都是矩形。
- B 只有图形 M 和 J 是矩形。
- C 只有图形 M 和 K 是矩形。
- D 只有图形 J、K 和 M 是矩形。

继续

21 哪个表达式等同于 $9 \times \frac{5}{12}$?

A $14 \times \frac{1}{12}$

B $14 \times \frac{5}{12}$

C $45 \times \frac{1}{12}$

D $45 \times \frac{5}{12}$

继续

23

珍和金姆正在玩游戏。他们各自的得分如下所示。

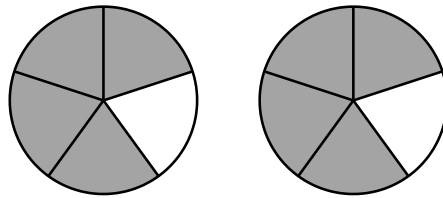
- 珍的得分是 12 分。
- 珍的得分是金姆得分的 4 倍。

金姆的得分是多少？

- A** 3
- B** 8
- C** 16
- D** 48

24

下面显示的两个圆圈大小相同，且被分为相等的部分。每个圆圈都有其整体的一部分被阴影覆盖，用来表示一个分数。



哪个表达式表示阴影部分的总值？

- A** $1 \times \frac{1}{5}$
- B** $4 \times \frac{1}{5}$
- C** $1 \times \frac{4}{5}$
- D** $2 \times \frac{4}{5}$

继续

25 表达式 $10,317 \times 3$ 的值是多少？

A 30,931

B 30,941

C 30,951

D 30,961

26 以下显示了一个表达式。

$$8\frac{3}{10} - 3\frac{7}{10}$$

该表达式的值是多少？

A $4\frac{3}{10}$

B $4\frac{6}{10}$

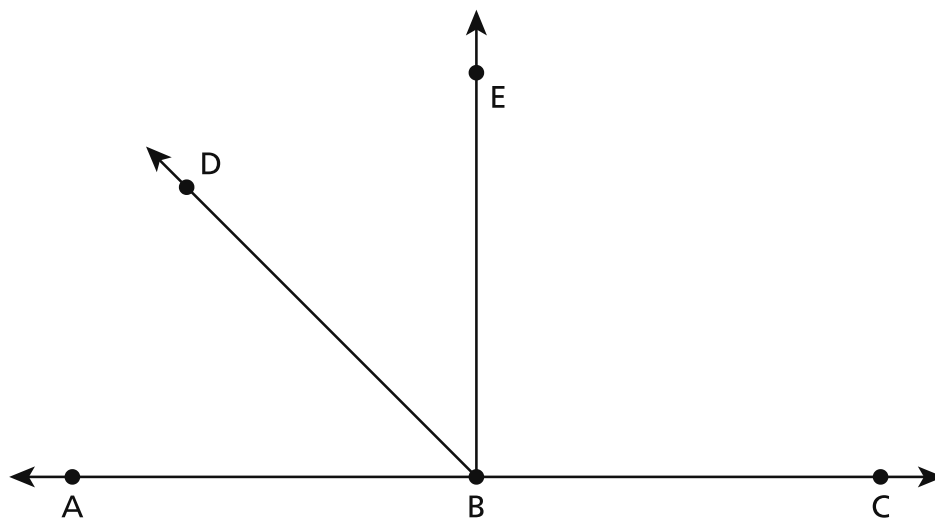
C $5\frac{4}{10}$

D $5\frac{6}{10}$

继续

28

下图中的角 ABC 是平角。



该图中的哪个角是钝角？

- A 角 ABD
- B 角 ABE
- C 角 DBE
- D 角 DBC

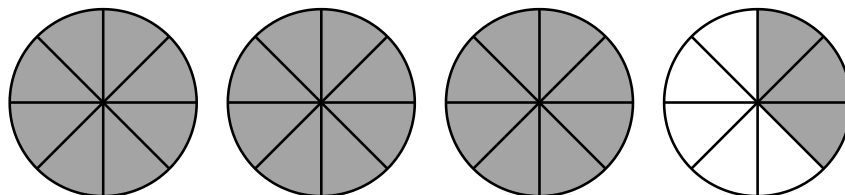
29

表达式 $2,913 \div 8$ 的值是多少？

- A 363 r9
- B 364 r1
- C 373 r9
- D 374 r1

继续

下面显示的圆圈大小相同，且被分为相等的部分。每个圆圈都用阴影表示其整体的一个分数。



这些圆圈表示的分数的总和是多少？

- A $\frac{8}{32}$
- B $\frac{8}{27}$
- C $\frac{27}{8}$
- D $\frac{32}{8}$

停止

**4 年级
数学测试
第 1 部分
2026 年春季**

**Grade 4
Mathematics Test
Session 1
Spring 2026**

姓名: _____



Chinese (Simplified) Edition

Grade 4 2026

Mathematics Test

Session 2

Spring 2026

纽约州测试计划

数学测试

第 2 部分

4 年级

2026 年春季

RELEASED QUESTIONS

Developed and published under contract with the New York State Education Department by NWEA, a division of HMH, 125 High St., Boston, MA 02110. Copyright © 2026 by the New York State Education Department.

第 2 部分



参加本次考试的提示

以下是一些可以帮助你做到最好的建议：

- 仔细阅读每道题目。慢慢来，别着急。
- 已为你提供了尺子和量角器，如果对你答题有帮助，则可在考试中使用。
- 如果有相关要求，回答时务必写出你的演算过程。
- 如果有相关要求，回答时务必解释你的答案。

31 哪个分数等同于 $\frac{3}{5}$ ？

A $\frac{2}{5}$

B $\frac{6}{5}$

C $\frac{3}{10}$

D $\frac{6}{10}$

32 下面显示的面积模型表示表达式 54×18 。

	50	4
10	500	40
8	C	32

C 在面积模型中的值是多少？

A 40

B 45

C 400

D 450

继续

33

以下显示了一个等式。

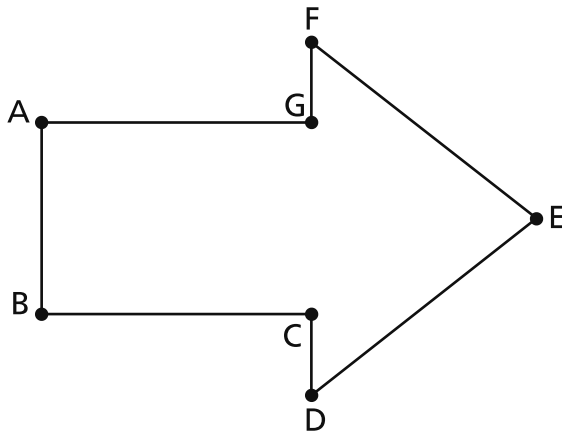
$$28 = 4 \times 7$$

哪个语句描述的是这个等式？

- A 二十八比七少四
- B 四乘以二十八是七
- C 二十八比四多七
- D 四乘以七是二十八

34

以下显示了一个图形。



图形中哪两条线段看起来是相互垂直的？

- A 线段 AG 和 BC
- B 线段 FG 和 EF
- C 线段 BC 和 CD
- D 线段 CD 和 FG

继续

35 表达式 $26,908 \div 7$ 的值是多少?

A 3,804

B 3,844

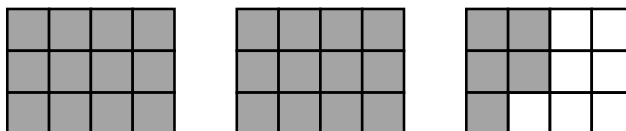
C 4,804

D 4,844

继续

37 这道题 1 分。

下面的模型由三个相同大小的形状组成。每个图形都被分成相等的部分，并用阴影表示其整体的一个分数。



该模型表示什么带分数？

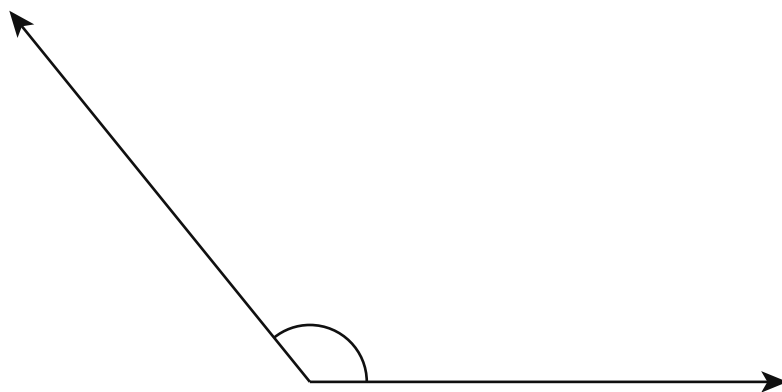
答案 _____

继续

38

这道题 1 分。

下图显示了一个角。



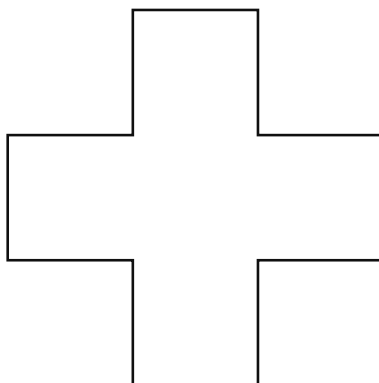
角的度数是多少？

答案 _____。

40

这道题 2 分。

以下显示了一个图形。



图形看起来有多少条对称线？请务必在你的答案中包含你对对称线的了解。

解释你如何知道你的答案是正确的。

继续

41 这道题 2 分。

一位教师总共花了 \$27 购买若干盒铅笔。每盒铅笔为 \$3。编写和求解一个方程式，该方程式可用于确定教师购买的铅笔的总盒数。使用字母 b 表示方程式中的铅笔盒总数。

写出你的演算过程。

答案 $b =$ _____ 盒铅笔

继续

42 这道题 2 分。

一个学生有 7 根绳子。每根绳子的长度是一码的 $\frac{5}{6}$ 。所有绳子的总长度是多少码？请用带分数写出你的答案。

写出你的演算过程。

答案 _____ 码

继续

43 这道题 2 分。

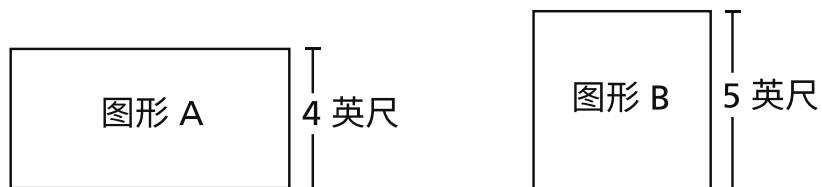
写出一个乘法或除法等式，说明数字 3,451 中数字 5 所代表的值与数字 3,526 中数字 5 所代表的值之间的关系。请务必说明如何使用位值来确定答案。

解释你的答案。

继续

44 这道题 3 分。

下图中有两个矩形图形。图形 A 的面积为 32 平方英尺。图形 B 的面积为 25 平方英尺。



哪个图形的周长更大？请确保在你的答案中包含两个图形的周长。

写出你的演算过程。

答案 _____

停止

4 年级
数学测试
第 2 部分
2026 年春季

Grade 4
Mathematics Test
Session 2
Spring 2026

THE STATE EDUCATION DEPARTMENT
THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK / ALBANY, NY 12234
2026 Mathematics Tests Map to the Standards
Grade 4

Question	Type	Key	Points	Standard	Cluster	Subscore	Secondary Standard(s)	Multiple Choice Questions	Constructed-Response Questions	
								Percentage of Students Who Answered Correctly	Average Points Earned	P-Value (Average Points Earned ÷
Session 1										
1	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NBT.2a	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten		0.92		
2	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NF.3d	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.79		
3	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-4.G.2a	Geometry			0.74		
4	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NBT.5	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten		0.72		
5	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NF.2	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.58		
6	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-4.OA.4	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking		0.69		
7	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-4.MD.4	Measurement and Data			0.48		
9	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NBT.2b	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten		0.83		
10	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NF.1	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.61		
11	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-4.OA.5	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking		0.56		
12	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-4.G.2b	Geometry			0.51		
13	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NBT.6	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten		0.66		
15	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-4.OA.2	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking		0.83		
16	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NF.2	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.62		
17	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NBT.1	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten		0.70		
18	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-4.MD.5b	Measurement and Data			0.65		
19	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-4.OA.3b	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking		0.49		
20	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-4.G.2c	Geometry			0.50		
21	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NF.4b	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.64		
23	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-4.OA.2	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking		0.44		
24	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NF.4a	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.59		
25	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NBT.5	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten		0.74		
26	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NF.3c	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.50		
28	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-4.G.1	Geometry			0.67		
29	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NBT.6	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten		0.64		
30	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NF.3b	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.68		
Session 2										
31	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NF.1	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.73		
32	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NBT.5	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten		0.76		
33	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-4.OA.1	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking		0.78		
34	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-4.G.1	Geometry			0.32		
35	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NBT.6	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten		0.69		
37	Constructed Response		1	NGLS.Math.Content.NY-4.NF.3a	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions			0.49	0.49
38	Constructed Response		1	NGLS.Math.Content.NY-4.MD.6	Measurement and Data				0.62	0.62
40	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-4.G.3	Geometry				0.76	0.38
41	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-4.OA.3a	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking			0.84	0.42
42	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-4.NF.4c	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	NGLS.Math.Content.NY-4.NF.3b		0.94	0.47
43	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-4.NBT.1	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten			0.56	0.28
44	Constructed Response		3	NGLS.Math.Content.NY-4.MD.3	Measurement and Data				0.93	0.31

*This item map is intended to identify the primary analytic skills necessary to successfully answer each question. However, some questions measure proficiencies described in multiple standards, including a balanced combination of procedural and conceptual understanding.