

নাম: \_\_\_\_\_



***Bengali Edition***  
***Grade 6 2026***  
***Mathematics Test***  
***Session 1***  
***Spring 2026***

নিউ ইয়র্ক রাজ্যের  
পরীক্ষাগ্রহণ কার্যক্রম  
গণিত পরীক্ষা  
সেশন 1

গ্রেড 6

বসন্ত 2026

**RELEASED QUESTIONS**



# সেশন 1

## পরীক্ষা দেবার কিছু পরামর্শ

তুমি যাতে সবচেয়ে ভালো করতে পারো সেজন্য এখানে কিছু ধারণা দেওয়া হলো:

- প্রতিটি প্রশ্ন মনোযোগ সহকারে পড়ো। সময় নাও।
- তোমার প্রশ্নের উত্তর দিতে যদি প্রয়োজন হয় তাহলে তোমাকে দেওয়া রুলার, চাঁদা ও রেফারেন্স শিটটি ব্যবহার করো।

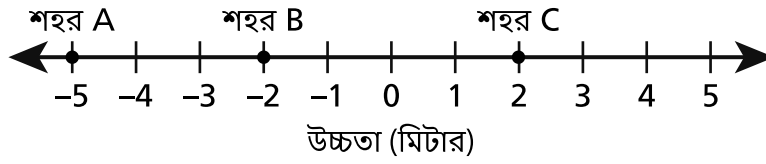
1

বাতাসের মধ্য দিয়ে 686 মিটার পথ অতিক্রম করতে শব্দের প্রায় 2 সেকেন্ড সময় লাগে। এই হার অনুযায়ী, শব্দের গতি প্রতি সেকেন্ডে কত মিটার?

- A 343
- B 684
- C 688
- D 1,372

2

সমুদ্রপৃষ্ঠ থেকে পরিমাপ করা তিনটি শহরের উচ্চতা, মিটারে, নীচের সংখ্যারেখায় চিহ্নিত করা হয়েছে।



সংখ্যা রেখার ভিত্তিতে নিচের কোন বক্তব্যটি সঠিক?

- A শহর A ও শহর B উভয়ই সমুদ্রপৃষ্ঠের উপরে অবস্থিত।
- B শহর B সমুদ্রপৃষ্ঠে অবস্থিত এবং শহর C সমুদ্রপৃষ্ঠের উপরে অবস্থিত।
- C শহর A সমুদ্রপৃষ্ঠের উপরে অবস্থিত এবং শহর C সমুদ্রপৃষ্ঠের নিচে অবস্থিত।
- D শহর B সমুদ্রপৃষ্ঠের নিচে অবস্থিত এবং শহর C সমুদ্রপৃষ্ঠের উপরে অবস্থিত।

চলতে থাকুন

3

একটি রান্নার জন্য লেসির 72 আউন্স মাংস কিনতে হবে। লেসির কত পাউন্ড মাংস প্রয়োজন তা নিচের কোন রাশিটি ব্যবহার করে নির্ণয় করা যায়?

A  $72 \div 16$

B  $72 \times 16$

C  $72 - 16$

D  $72 + 16$

4

নিচে একটি রাশি দেখানো হলো।

$$2(12 - x) + y^2$$

যখন  $x = 7$  ও  $y = 3$  তখন রাশিটির মান কত?

A 16

B 19

C 23

D 26

5

একটি সন্নিবেশ সমতলের কয়েকটি শীর্ষবিন্দুতে একটি আয়তক্ষেত্র আঁকা হয়েছে, বিন্দুগুলো হলো  $A(-2, 3)$ ,  $B(4, 3)$ ,  $C(4, -7)$ , ও  $D(-2, -7)$ । ইউনিট পরিমাপে BC বাহুর দৈর্ঘ্য কত?

A 6

B 8

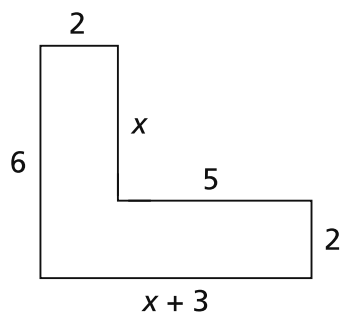
C 10

D 14

চলতে থাকুন

6

কোন রাশিটি নিচে ইউনিট পরিমাপে প্রদত্ত চিত্রটির পরিধি প্রকাশ করে?

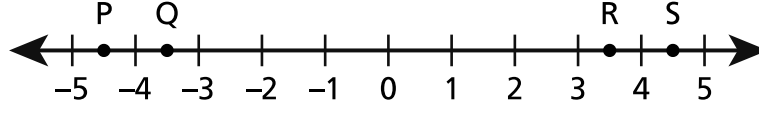


- A  $x + 15$
- B  $x + 18$
- C  $2x + 15$
- D  $2x + 18$

চলতে থাকুন

8

নিচে দেখানো সংখ্যা রেখায় চারটি বিন্দু স্থাপন করা হয়েছে।



কোন বিন্দুটি  $4\frac{1}{2}$ -এর বিপরীত প্রতিনিধিত্ব করে?

- A P
- B Q
- C R
- D S

9

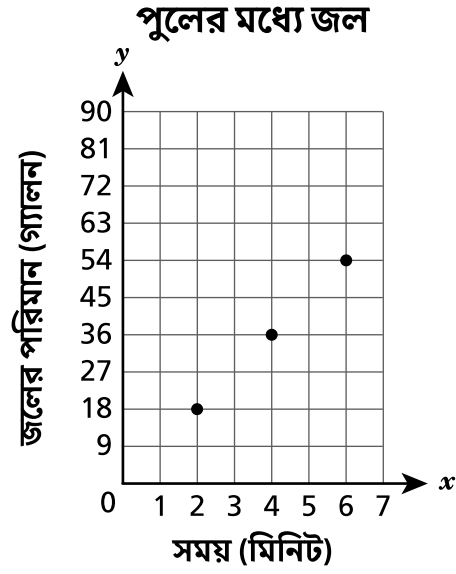
একজন শিক্ষকের কাছে  $2\frac{1}{2}$  ভ্যানিলা কেক আছে। একবার পরিবেশন করার পরিমাপ হলো কেকের  $\frac{1}{12}$ । সেই শিক্ষকের কতবার পরিবেশন করার মতো ভ্যানিলা কেক আছে?

- A 12
- B 24
- C 30
- D 60

চলতে থাকুন

10

একজন মালী একটি বাগানের পাইপ থেকে একটি পুলকে ধ্রুবক হারে জল দিয়ে পূর্ণ করছেন। তিনি একটি সন্নিবেশ সমতলে বিভিন্ন সময়ে গ্যালনের হিসেবে পুলে জলের পরিমাণ নির্দেশ করে কিছু বিন্দু এঁকেছেন।



রেখচিত্রের উপর ভিত্তি করে, 3 মিনিট সময়ে পুলে মোট কত গ্যালন জল জমা হবে?

- A 6
- B 9
- C 18
- D 27

**চলতে থাকুন**

11

একজন আর্ট শিক্ষিকা তার সরঞ্জাম সাজানোর জন্য বাক্স অর্ডার করেছেন। প্রতিটি বাক্স একটি সমকোণী আয়তাকার প্রিজম

যার দৈর্ঘ্য  $3\frac{2}{3}$  ইঞ্চি, প্রস্থ  $3\frac{1}{2}$  ইঞ্চি, এবং উচ্চতা 6 ইঞ্চি। ঘন ইঞ্চিতে প্রতিটি বাক্সের আয়তন কত?

A  $54\frac{1}{3}$

B  $54\frac{3}{5}$

C 77

D 96

12

একটি ফুলের বাগানে তিন ধরনের ফুল আছে। 12টি ডেইজি, 20টি গোলাপ ও 13টি টিউলিপ রয়েছে। গোলাপের সংখ্যার সাথে মোট ফুলের সংখ্যার অনুপাত কত?

A 20 : 25

B 20 : 45

C 25 : 20

D 45 : 20

চলতে থাকুন

14

একটি পিজ্জার দোকান প্রতিটি বড় পিজ্জার দাম রাখে \$15.00। যেকোনো সংখ্যক পিজ্জা ডেলিভারির জন্য এককালীন \$5.00 চার্জ রয়েছে।  $p$ টি বড় পিজ্জার ডেলিভারি অর্ডারের জন্য ডলারে মোট দাম  $c$  নির্ণয় করতে নিচের কোন সমীকরণটি ব্যবহার করা যেতে পারে?

A  $c = 15 + 5p$

B  $c = 15p + 5$

C  $c = 15 + 5 + p$

D  $c = 15 \times 5 + p$

15

মাটিকে  $\frac{3}{4}$  কাপ রান্নার তেল মাপতে হবে, কিন্তু তিনি কেবল একটি টেবিলচামচ পেয়েছেন। তিনি জানেন যে 1 কাপ ও 16 টেবিলচামচ সমান।  $\frac{3}{4}$  কাপ তেল পরিমাপ করতে মাটির কত টেবিলচামচ তেল লাগবে?

A 4

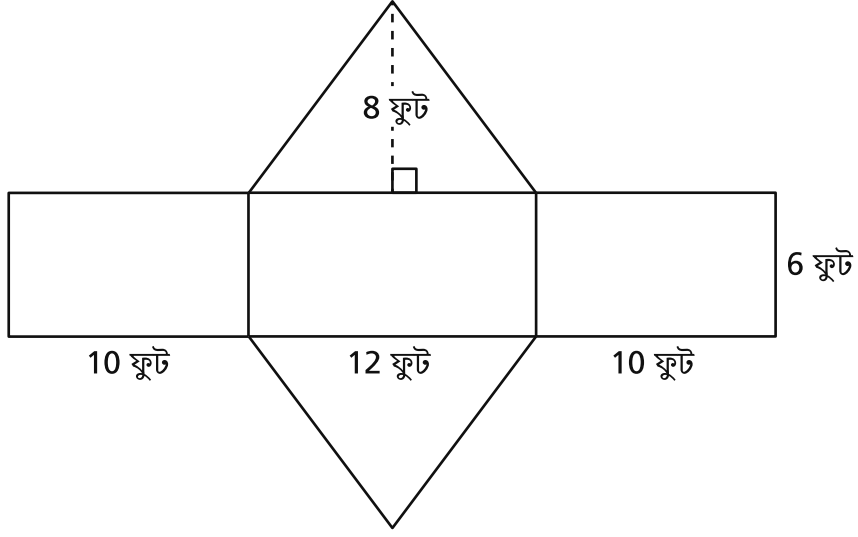
B 8

C 12

D 20

চলতে থাকুন

নিচে একটি সমকোণী ত্রিভুজাকৃতি প্রিজমের নেট দেখানো হয়েছে।



বর্গফুটে ত্রিভুজাকৃতি প্রিজমের পৃষ্ঠফল কত?

- A 240
- B 288
- C 336
- D 384

17

একজন শিক্ষার্থীর আজ বাস্কেটবল প্র্যাকটিস ও গানের প্র্যাকটিস দুটোই আছে। প্র্যাকটিস সপ্তাহের যেকোনো দিনে হতে পারে এবং সময়সূচি নিচে দেওয়া হয়েছে।

- বাস্কেটবল প্র্যাকটিস: প্রতি 6 দিনে
- গানের প্র্যাকটিস: প্রতি 8 দিনে

সবচেয়ে কম কত দিন পরে শিক্ষার্থী আবার একই দিনে বাস্কেটবল ও গানের প্র্যাকটিস দুটোই করবে?

- A 14
- B 24
- C 36
- D 48

19

কোন রাশিটি -এর সমান  $5(6m + 3) + 4m$ ?

- A  $37m$
- B  $49m$
- C  $34m + 3$
- D  $34m + 15$

চলতে থাকুন

20

-15 ও -5-এর মানের জন্য কোন বিবৃতিটি সত্য?

A  $-5 < -15$  ও  $|-5| < |-15|$

B  $-5 > -15$  ও  $|-5| > |-15|$

C  $-15 < -5$  ও  $|-15| > |-5|$

D  $-15 > -5$  ও  $|-15| < |-5|$

21

টিনা 39 মিনিটে 6টি কাগজের ডেকরেশন তৈরি করে। এই হারে, কাগজের 14টি ডেকরেশন তৈরি করতে টিনার কত মিনিট সময় লাগবে?

A 47

B 59

C 84

D 91

22

ইউনিট কিউব ব্যবহার করে একটি নিখুঁত ঘনক চিত্রিত করার জন্য একটি মডেল তৈরি করা হয়েছে। মডেলটিতে 5টি স্তর রয়েছে। প্রতিটি স্তর 5 ইউনিট কিউবের 5 সারি নিয়ে গঠিত। এই মডেলটি কোন নিখুঁত ঘনকের প্রতিনিধিত্ব করে?

A 125

B 25

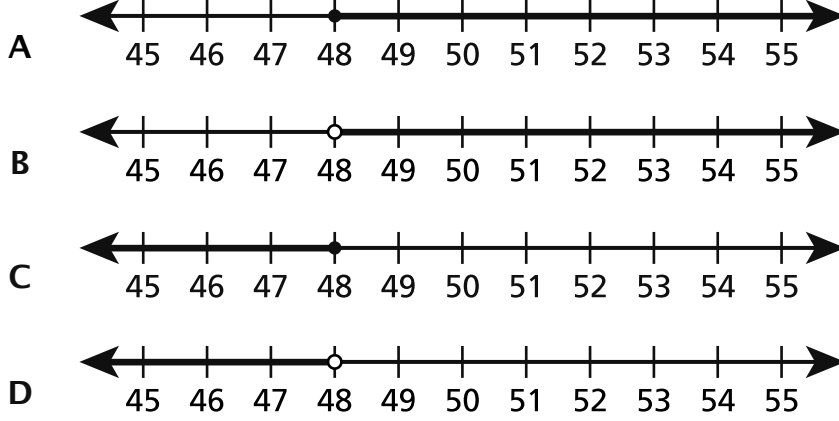
C 15

D 10

চলতে থাকুন

23

একটি বিনোদন পার্কে, রোলার কোস্টারে চড়তে হলে একজন রাইডারের উচ্চতা কমপক্ষে 48 ইঞ্চি হতে হবে। নিচের কোন সংখ্যা রেখাটি দেখায় যে ইঞ্চিতে রাইডারের উচ্চতা কত হলে সে রোলার কোস্টারে চড়তে পারবে?



24

একজন ফুটবল খেলোয়াড় টুর্নামেন্টে দলের মোট গোলের 30% গোল করেছে। যদি খেলোয়াড়টি 6টি গোল করে, তাহলে টুর্নামেন্টে তার দল মোট কয়টি গোল করেছে?

- A 14
- B 18
- C 20
- D 24

চলতে থাকুন

26

নিচে একটি অসমতা দেখানো হয়েছে।

$$k - 16 > 29$$

নিচে  $k$ -এর কোন মানটি অসমতার সমীকরণটিকে সত্য করবে?

A 30

B 35

C 45

D 58

27

একটি বেকারি কুকিজের বাক্স বিক্রি করে। নিচের তালিকায় এক মাসের বিক্রির তথ্য দেখানো হয়েছে।

- বেকারিটি মোট 324টি বাক্স কুকি বিক্রি করেছে।
- বিক্রিত বাক্সের মধ্যে 250টি বাক্সে কেবলমাত্র চকোলেট চিপ কুকি ছিল।
- বিক্রিত বাকি বাক্সগুলিতে ছিল কেবলমাত্র চিনির কুকি।

সেই মাসে বেকারিটি কয়টি চিনি কুকির বাক্স  $x$  বিক্রি করেছে তা নির্ণয় করতে নিচের কোন সমীকরণটি ব্যবহার করা যেতে পারে?

A  $\frac{324}{x} = 250$

B  $324x = 250$

C  $x - 250 = 324$

D  $x + 250 = 324$

চলতে থাকুন

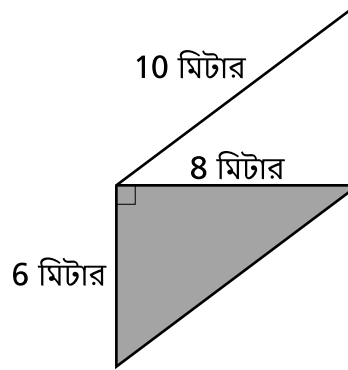
28

একটি কেক বানানোর প্রণালীতে প্রতি 4 কাপ ময়দার জন্য 6টি ডিম লাগে। সেই বানানোর প্রণালীতে ময়দা এবং ডিমের মধ্যকার সম্পর্ক নিয়ে নিচের কোন বিবৃতিটি সত্য?

- A প্রতি 2 কাপ ময়দার জন্য, 3টি ডিম ব্যবহার করা হয়।
- B প্রতি 2 কাপ ময়দার জন্য, 5টি ডিম ব্যবহার করা হয়।
- C প্রতি 3 কাপ ময়দার জন্য, 2টি ডিম ব্যবহার করা হয়।
- D প্রতি 3 কাপ ময়দার জন্য, 5টি ডিম ব্যবহার করা হয়।

29

একটি সামান্তরিক ক্ষেত্র আকারের কাপড়ের টুকরো একটি জাহাজের দুইটি পাল তৈরি করতে ব্যবহার করা হয়েছে। কাপড়ের একটি চিত্র নিচে দেওয়া হয়েছে।



ছায়াযুক্ত অঞ্চলের ক্ষেত্রফল বর্গ মিটারে কত?

- A 24
- B 30
- C 48
- D 60

চলতে থাকুন

30

কোন রাশিটি 4 এর সমান  $c$  এর যোগফলের চেয়ে কম এবং একটি সংখ্যার দ্বিগুণ, 55?

A  $55 - 2(4 + c)$

B  $55 - (4 + 2c)$

C  $(4 + 2c) - 55$

D  $2(4 + c) - 55$

থামুন

---

**গ্রেড 6**  
**গণিত পরীক্ষা**  
**সেশন 1**  
**বসন্ত 2026**

**Grade 6**  
**Mathematics Test**  
**Session 1**  
**Spring 2026**

নাম: \_\_\_\_\_



***Bengali Edition***  
***Grade 6 2026***  
***Mathematics Test***  
***Session 2***  
***Spring 2026***

নিউ ইয়র্ক রাজ্যের  
পরীক্ষাগ্রহণ কার্যক্রম  
গণিত পরীক্ষা  
সেশন 2

গ্রেড 6

বসন্ত 2026

**RELEASED QUESTIONS**



## সেশন 2

### পরীক্ষা দেবার কিছু পরামর্শ

তুমি যাতে সবচেয়ে ভালো করতে পারো সেজন্য এখানে কিছু ধারণা দেওয়া হলো:

- প্রতিটি প্রশ্ন মনোযোগ সহকারে পড়ো। সময় নাও।
- তোমার প্রশ্নের উত্তর দিতে যদি প্রয়োজন হয় তাহলে তোমাকে দেওয়া রুলার, চাঁদা, রেফারেন্স শিট ও ক্যালকুলেটর ব্যবহার করো।
- যদি চাওয়া হয় তাহলে তোমার কাজ দেখাতে ভুল করো না।
- জানতে চাওয়া হলে অবশ্যই তোমার উত্তর ব্যাখ্যা করো।

31

একজন শিক্ষক তার আর্ট ক্লাবের সকল শিক্ষার্থীদের প্রিয় আইসক্রিমের স্বাদ জানার জন্য একটি সমীক্ষা করেছেন। প্রত্যেক শিক্ষার্থী একটি করে স্বাদ বেছে নিয়েছে। সমীক্ষার ফলাফল নিচের টেবিলে দেখানো হয়েছে।

### সমীক্ষার ফলাফল

| প্রিয় আইসক্রিমের স্বাদ | শিক্ষার্থীর সংখ্যা |
|-------------------------|--------------------|
| চকলেট                   | 18                 |
| ভ্যানিলা                | 21                 |
| স্ট্রবেরি               | 11                 |

আর্ট ক্লাবের শিক্ষার্থীদের মধ্যে কত শতাংশ শিক্ষার্থী ভ্যানিলা আইসক্রিমকে তাদের প্রিয় স্বাদ হিসেবে বেছে নিয়েছে?

- A 21%
- B 42%
- C 58%
- D 72%

32

নিচে একটি রাশি দেখানো হলো।

$$24x + 18y$$

কোন রাশিটি প্রদত্ত রাশিটির সমতুল্য?

- A  $42xy$
- B  $4x + 3y$
- C  $6(4x + 3y)$
- D  $6(4x + 18y)$

চলতে থাকুন

33

বিন্দু A ও B সন্নিবেশ সমতলে একে অপর থেকে 5 একক দূরে অবস্থিত। নিচের কোন দুটি ক্রমিক জোড়া বিন্দু A ও B বিন্দুর স্থানাঙ্ক হতে পারে?

- A  $(-4, 1)$  ও  $(-4, -6)$
- B  $(1, -2)$  ও  $(1, 3)$
- C  $(-1, 2)$  ও  $(-4, 2)$
- D  $(3, -1)$  ও  $(2, -1)$

34

একটি দোকানে একটি নির্দিষ্ট ধরনের নোটবুকের উপর সেল চলছে। এই নোটবুকের 3টির দাম \$6। নিচের কোন সারণীটি প্রতিটি নির্দিষ্ট সংখ্যক নোটবুক ও সেই নোটবুকগুলোর মোট মূল্যের জন্য একই সম্পর্ক দেখায়?

### নোটবুকের দাম

|   |                 |   |    |    |    |    |
|---|-----------------|---|----|----|----|----|
| A | নোটবুকের সংখ্যা | 6 | 12 | 18 | 24 | 30 |
|   | দাম (ডলারে)     | 3 | 6  | 9  | 12 | 15 |

### নোটবুকের দাম

|   |                 |   |    |    |    |    |
|---|-----------------|---|----|----|----|----|
| B | নোটবুকের সংখ্যা | 3 | 6  | 9  | 12 | 15 |
|   | দাম (ডলারে)     | 6 | 12 | 18 | 24 | 30 |

### নোটবুকের দাম

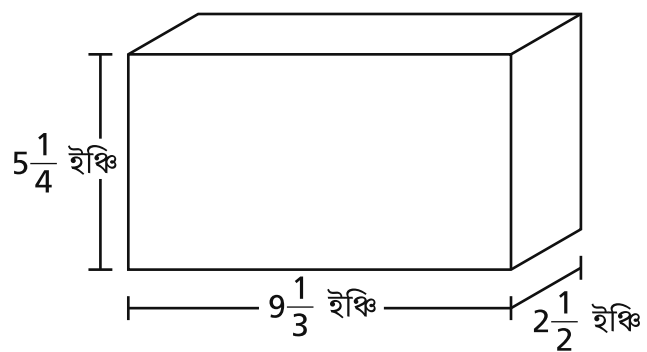
|   |                 |   |   |    |    |    |
|---|-----------------|---|---|----|----|----|
| C | নোটবুকের সংখ্যা | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 |
|   | দাম (ডলারে)     | 3 | 6 | 9  | 12 | 15 |

### নোটবুকের দাম

|   |                 |   |   |    |    |    |
|---|-----------------|---|---|----|----|----|
| D | নোটবুকের সংখ্যা | 3 | 6 | 9  | 12 | 15 |
|   | দাম (ডলারে)     | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 |

চলতে থাকুন

নীচে একটি সমকোণী আয়তাকার প্রিজমের চিত্র দেখানো হয়েছে।



ঘন ইঞ্চিতে আয়তঘন প্রিজমের আয়তন কত?

- A  $17\frac{1}{12}$
- B  $23\frac{1}{3}$
- C  $120\frac{1}{2}$
- D  $122\frac{1}{2}$

চলতে থাকুন

38

এই প্রশ্নের ক্রেডিট 1।

$6n^5$  রাশিতে সহগ কোনটি?

উত্তর \_\_\_\_\_

চলতে থাকুন

39

এই প্রশ্নের ক্রেডিট 1।

$-5^{\circ}$  ফারেনহাইট ও  $-9^{\circ}$  ফারেনহাইট, এই দুটি তাপমাত্রার তুলনা করতে  $>$ ,  $<$ , বা  $=$  ব্যবহার করে একটি সংখ্যাগত বিবৃতি লিখ।

উত্তর \_\_\_\_\_

চলতে থাকুন

এই প্রশ্নের ক্রেডিট 2।

বেলার কাছে 150টি বেসবল কার্ড জমানো রয়েছে। ড্যানের সংগ্রহে বেলার চেয়ে 43টি কম বেসবল কার্ড আছে। ড্যানের কাছে কয়টি বেসবল কার্ড  $c$ , আছে, তা নির্ণয় করতে একটি সমীকরণ লেখ ও সেটি সমাধান করো।

তোমার কাজ দেখাও।

উত্তর \_\_\_\_\_ টি কার্ড

চলতে থাকুন

এই প্রশ্নের ক্রেডিট 2।

দুটি সংখ্যার প্যাটার্ন তৈরির নিয়ম নিচে দেখানো হয়েছে।

$x$ : 2-তে শুরু করে যোগ করো 2

$y$ : 4-তে শুরু করে যোগ করো 4

$x$  ও  $y$ -এর সংশ্লিষ্ট মানগুলো একে অপরের সাথে কীভাবে সম্পর্কিত? উভয় সংখ্যাসূচক প্যাটার্নে প্রথম 5টি সংখ্যা অন্তর্ভুক্ত করতে ভুলে যেও না।

তোমার উত্তর ব্যাখ্যা করো।

---

---

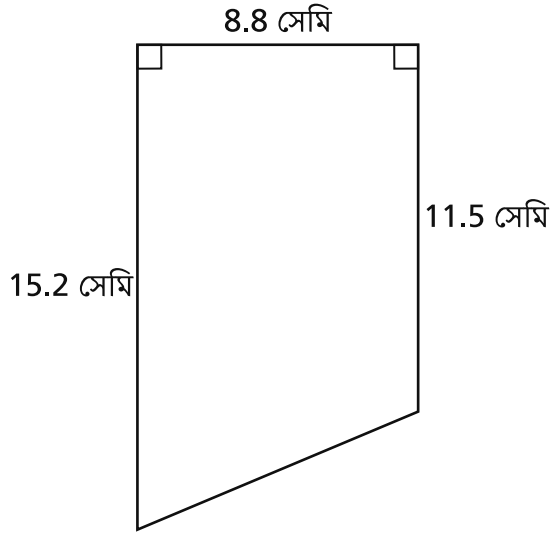
---

চলতে থাকুন

43

এই প্রশ্নের ক্রেডিট 2।

নীচে সেন্টিমিটারে মাত্রা সহ একটি ট্র্যাপিজয়েডের একটি চিত্র দেখানো হয়েছে।



বর্গ সেন্টিমিটারে ট্র্যাপিজয়েডটির ক্ষেত্রফল কত?

তোমার কাজ দেখাও।

উত্তর \_\_\_\_\_ বর্গ সেন্টিমিটার

চলতে থাকুন

## এই প্রশ্নের ক্রেডিট 2।

দুটি দোকান একই আকারের কাগজের তোয়ালের রোল বিক্রি করে, তবে বিভিন্ন প্যাকেজে।

- দোকান A বিক্রি করে 6টি রোল \$12.24-এ
- দোকান B বিক্রি করে 9টি রোল \$19.62-এ

প্রতিটি রোল কাগজের তোয়ালের জন্য কোন দোকানের দাম কম? তোমার উত্তরে প্রতিটি দোকানের ইউনিট প্রতি রেট দিতে ভুলে যেও না।

*তোমার উত্তর ব্যাখ্যা করো।*

---

---

---

**চলতে থাকুন**

45

এই প্রশ্নের ক্রেডিট 2।

রাশিটির মূল্যায়ন করো  $3(4^3 - 6^2) + 7(2 + 1)^3$ ।

তোমার কাজ দেখাও।

উত্তর \_\_\_\_\_

চলতে থাকুন

এই প্রশ্নের ক্রেডিট 3।

জ্যাকি নিচের তথ্যের ভিত্তিতে ট্রেইল মিক্সের ব্যাচ তৈরি করছে।

- তার কাছে  $4\frac{3}{4}$  কাপ শুকনো কলা আছে।
- প্রতিটি সম্পূর্ণ ব্যাচ ট্রেইল মিক্সে  $\frac{1}{3}$  কাপ শুকনো কলা ব্যবহার হয়।

জ্যাকি তার কাছে থাকা শুকনো কলা দিয়ে সর্বাধিক কয়টি ট্রেইল মিক্স ব্যাচ সম্পূর্ণ করতে পারবে?

তোমার উত্তর ব্যাখ্যা করো।

---

---

---

---

**গ্রেড 6**  
গণিত পরীক্ষা  
সেশন 2  
বসন্ত 2026

**Grade 6**  
Mathematics Test  
Session 2  
Spring 2026

**THE STATE EDUCATION DEPARTMENT**  
**THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK / ALBANY, NY 12234**  
**2026 Mathematics Tests Map to the Standards**  
**Grade 6**

| Question  | Type                 | Key | Points | Standard                     | Cluster                               | Subscore                              | Secondary Standard(s)        | Multiple Choice Questions                               | Constructed-Response Questions |                                                         |
|-----------|----------------------|-----|--------|------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------|
|           |                      |     |        |                              |                                       |                                       |                              | Percentage of Students Who Answered Correctly (P-Value) | Average Points Earned          | P-Value (Average Points Earned ÷ Total Possible Points) |
| Session 1 |                      |     |        |                              |                                       |                                       |                              |                                                         |                                |                                                         |
| 1         | Multiple Choice      | A   | 1      | NGLS.Math.Content.NY-6.RP.2  | Ratios and Proportional Relationships | Ratios and Proportional Relationships |                              | 0.82                                                    |                                |                                                         |
| 2         | Multiple Choice      | D   | 1      | NGLS.Math.Content.NY-6.NS.5  | The Number System                     | The Number System                     |                              | 0.83                                                    |                                |                                                         |
| 3         | Multiple Choice      | A   | 1      | NGLS.Math.Content.NY-6.RP.3d | Ratios and Proportional Relationships | Ratios and Proportional Relationships |                              | 0.74                                                    |                                |                                                         |
| 4         | Multiple Choice      | B   | 1      | NGLS.Math.Content.NY-6.EE.2c | Expressions and Equations             | Expressions and Equations             |                              | 0.71                                                    |                                |                                                         |
| 5         | Multiple Choice      | C   | 1      | NGLS.Math.Content.NY-6.G.3   | Geometry                              |                                       |                              | 0.64                                                    |                                |                                                         |
| 6         | Multiple Choice      | D   | 1      | NGLS.Math.Content.NY-6.EE.6  | Expressions and Equations             | Expressions and Equations             |                              | 0.45                                                    |                                |                                                         |
| 8         | Multiple Choice      | A   | 1      | NGLS.Math.Content.NY-6.NS.6a | The Number System                     | The Number System                     |                              | 0.54                                                    |                                |                                                         |
| 9         | Multiple Choice      | C   | 1      | NGLS.Math.Content.NY-6.NS.1  | The Number System                     | The Number System                     |                              | 0.60                                                    |                                |                                                         |
| 10        | Multiple Choice      | D   | 1      | NGLS.Math.Content.NY-6.RP.3a | Ratios and Proportional Relationships | Ratios and Proportional Relationships | NGLS.Math.Content.NY-6.RP.3b | 0.78                                                    |                                |                                                         |
| 11        | Multiple Choice      | C   | 1      | NGLS.Math.Content.NY-6.G.2   | Geometry                              |                                       |                              | 0.46                                                    |                                |                                                         |
| 12        | Multiple Choice      | B   | 1      | NGLS.Math.Content.NY-6.RP.1  | Ratios and Proportional Relationships | Ratios and Proportional Relationships |                              | 0.66                                                    |                                |                                                         |
| 14        | Multiple Choice      | B   | 1      | NGLS.Math.Content.NY-6.EE.9  | Expressions and Equations             | Expressions and Equations             |                              | 0.56                                                    |                                |                                                         |
| 15        | Multiple Choice      | C   | 1      | NGLS.Math.Content.NY-6.RP.3d | Ratios and Proportional Relationships | Ratios and Proportional Relationships |                              | 0.67                                                    |                                |                                                         |
| 16        | Multiple Choice      | B   | 1      | NGLS.Math.Content.NY-6.G.4   | Geometry                              |                                       |                              | 0.51                                                    |                                |                                                         |
| 17        | Multiple Choice      | B   | 1      | NGLS.Math.Content.NY-6.NS.4  | The Number System                     | The Number System                     |                              | 0.62                                                    |                                |                                                         |
| 19        | Multiple Choice      | D   | 1      | NGLS.Math.Content.NY-6.EE.3  | Expressions and Equations             | Expressions and Equations             |                              | 0.44                                                    |                                |                                                         |
| 20        | Multiple Choice      | C   | 1      | NGLS.Math.Content.NY-6.NS.7d | The Number System                     | The Number System                     |                              | 0.58                                                    |                                |                                                         |
| 21        | Multiple Choice      | D   | 1      | NGLS.Math.Content.NY-6.RP.3b | Ratios and Proportional Relationships | Ratios and Proportional Relationships |                              | 0.43                                                    |                                |                                                         |
| 22        | Multiple Choice      | A   | 1      | NGLS.Math.Content.NY-6.G.5   | Geometry                              |                                       |                              | 0.67                                                    |                                |                                                         |
| 23        | Multiple Choice      | A   | 1      | NGLS.Math.Content.NY-6.EE.8  | Expressions and Equations             | Expressions and Equations             |                              | 0.64                                                    |                                |                                                         |
| 24        | Multiple Choice      | C   | 1      | NGLS.Math.Content.NY-6.RP.3c | Ratios and Proportional Relationships | Ratios and Proportional Relationships |                              | 0.56                                                    |                                |                                                         |
| 26        | Multiple Choice      | D   | 1      | NGLS.Math.Content.NY-6.EE.5  | Expressions and Equations             | Expressions and Equations             |                              | 0.64                                                    |                                |                                                         |
| 27        | Multiple Choice      | D   | 1      | NGLS.Math.Content.NY-6.EE.7  | Expressions and Equations             | Expressions and Equations             |                              | 0.54                                                    |                                |                                                         |
| 28        | Multiple Choice      | A   | 1      | NGLS.Math.Content.NY-6.RP.1  | Ratios and Proportional Relationships | Ratios and Proportional Relationships |                              | 0.69                                                    |                                |                                                         |
| 29        | Multiple Choice      | A   | 1      | NGLS.Math.Content.NY-6.G.1   | Geometry                              |                                       |                              | 0.49                                                    |                                |                                                         |
| 30        | Multiple Choice      | C   | 1      | NGLS.Math.Content.NY-6.EE.2a | Expressions and Equations             | Expressions and Equations             |                              | 0.39                                                    |                                |                                                         |
| Session 2 |                      |     |        |                              |                                       |                                       |                              |                                                         |                                |                                                         |
| 31        | Multiple Choice      | B   | 1      | NGLS.Math.Content.NY-6.RP.3c | Ratios and Proportional Relationships | Ratios and Proportional Relationships |                              | 0.60                                                    |                                |                                                         |
| 32        | Multiple Choice      | C   | 1      | NGLS.Math.Content.NY-6.EE.4  | Expressions and Equations             | Expressions and Equations             |                              | 0.62                                                    |                                |                                                         |
| 33        | Multiple Choice      | B   | 1      | NGLS.Math.Content.NY-6.NS.8  | The Number System                     | The Number System                     |                              | 0.52                                                    |                                |                                                         |
| 34        | Multiple Choice      | B   | 1      | NGLS.Math.Content.NY-6.RP.3a | Ratios and Proportional Relationships | Ratios and Proportional Relationships |                              | 0.77                                                    |                                |                                                         |
| 35        | Multiple Choice      | D   | 1      | NGLS.Math.Content.NY-6.G.2   | Geometry                              |                                       |                              | 0.56                                                    |                                |                                                         |
| 38        | Constructed Response |     | 1      | NGLS.Math.Content.NY-6.EE.2b | Expressions and Equations             | Expressions and Equations             |                              |                                                         | 0.47                           | 0.47                                                    |
| 39        | Constructed Response |     | 1      | NGLS.Math.Content.NY-6.NS.7b | The Number System                     | The Number System                     |                              |                                                         | 0.77                           | 0.77                                                    |
| 41        | Constructed Response |     | 2      | NGLS.Math.Content.NY-6.EE.7  | Expressions and Equations             | Expressions and Equations             |                              |                                                         | 1.20                           | 0.60                                                    |
| 42        | Constructed Response |     | 2      | NGLS.Math.Content.NY-5.OA.3  | Expressions and Equations             | Expressions and Equations             |                              |                                                         | 0.66                           | 0.33                                                    |
| 43        | Constructed Response |     | 2      | NGLS.Math.Content.NY-6.G.1   | Geometry                              |                                       |                              |                                                         | 0.58                           | 0.29                                                    |
| 44        | Constructed Response |     | 2      | NGLS.Math.Content.NY-6.RP.2  | Ratios and Proportional Relationships | Ratios and Proportional Relationships |                              |                                                         | 1.04                           | 0.52                                                    |
| 45        | Constructed Response |     | 2      | NGLS.Math.Content.NY-6.EE.1  | Expressions and Equations             | Expressions and Equations             |                              |                                                         | 0.80                           | 0.40                                                    |
| 46        | Constructed Response |     | 3      | NGLS.Math.Content.NY-6.NS.1  | The Number System                     | The Number System                     |                              |                                                         | 0.96                           | 0.32                                                    |

\*This item map is intended to identify the primary analytic skills necessary to successfully answer each question. However, some questions measure proficiencies described in multiple standards, including a balanced combination of procedural and conceptual understanding.