

الاسم: _____

Arabic Edition
Grade 8 2026
Mathematics Test
Session 1
Spring 2026



ولاية نيويورك برنامج الاختبارات اختبار مادة الرياضيات الجلسة 1

الصف 8

ربيع 2026

RELEASED QUESTIONS

الجلسة 1

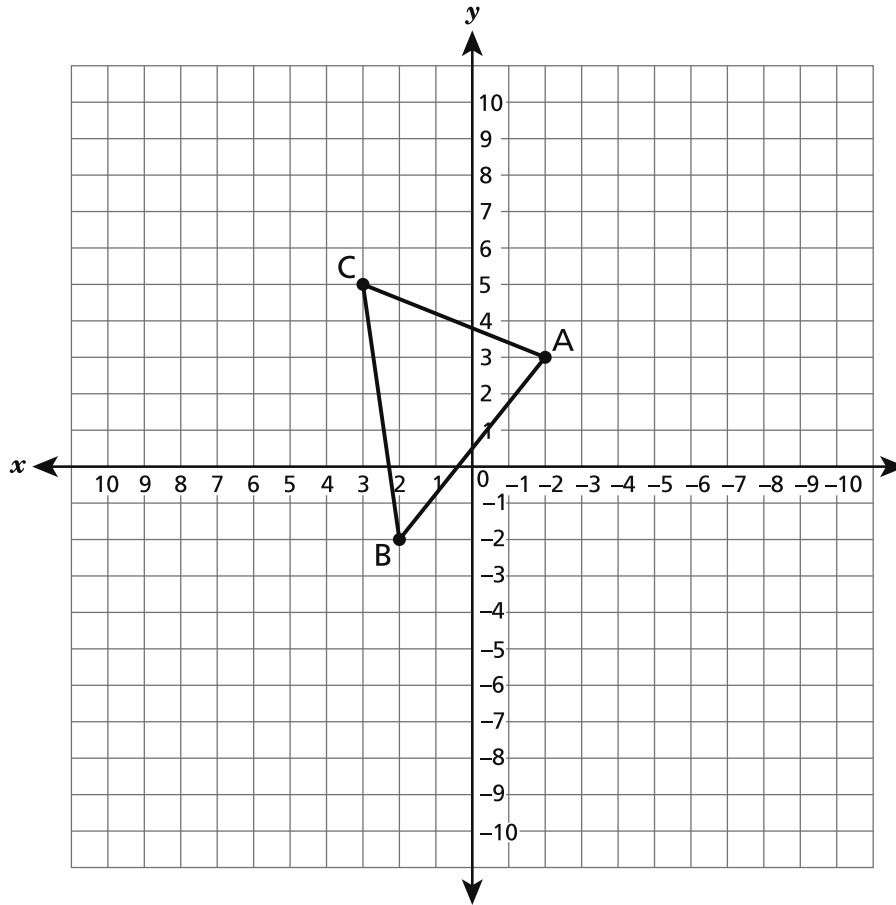


نصائح تتعلق بالاختبار

في ما يلي بعض الأفكار لمساعدتك على تقديم أفضل ما لديك:

- اقرأ كل سؤال بعناية. خذ وقتك.
- لديك مسطرة ومنقلة وورقة مرجعية وآلة حاسبة يمكنك استخدامها في الاختبار إذا كانت تساعدك في الإجابة عن السؤال.

المثلث ABC مرسوم على المستوى الإحداثي المبين أدناه. سيخضع المثلث ABC للإزاحة 4 وحدات إلى اليسار و 2 وحدات صعودًا لإنشاء المثلث $A'B'C'$.



ماذا ستكون إحداثيات الرأس A' ؟

A $(0, -1)$

B $(2, 1)$

C $(-1, 7)$

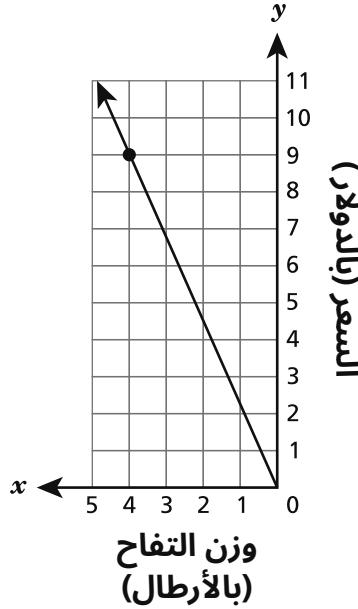
D $(-6, 5)$

استمر

تقارن السيدة ويتلي بين سعري التفاح الذي يُباع بالرطل في متجرين مختلفين.

- السعر، y ، بالدولار لـ x أرطال من التفاح في المتجر A يتمثل بالمعادلة $y = 1.50x$.
- سعر عدد من أرطال التفاح في المتجر B يتمثل بالرسم البياني المعروض أدناه.

أسعار التفاح في المتجر B



ما هي العبارة الصحيحة بناءً على المعلومات المحددة؟

- A** يتقاضى المتجر A في الرطل 0.75 دولارًا أكثر.
- B** يتقاضى المتجر B في الرطل 0.75 دولارًا أكثر.
- C** يتقاضى المتجر A في الرطل 3.00 دولارًا أكثر.
- D** يتقاضى المتجر B في الرطل 3.00 دولارًا أكثر.

ما الذي يكافئ $\frac{12^{20}}{12^4}$ ؟

1^5 A

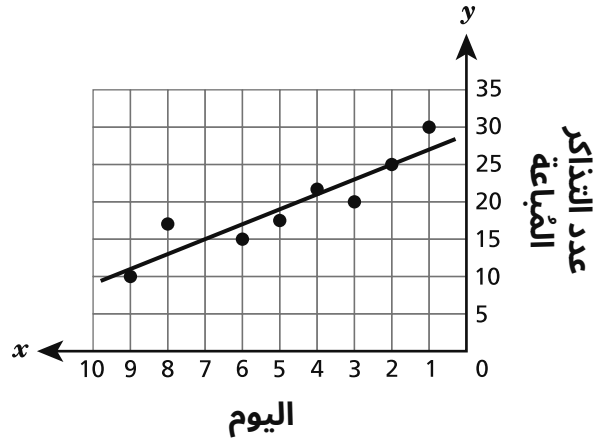
1^{16} B

12^5 C

12^{16} D

تبيع مدرسة التذاكر لحضور مسرحية. تعرض البيانات في الرسم البياني أدناه عدد التذاكر المباعة، y ، خلال يوم، x . تم رسم معادلة الخط $y = -2x + 29$ لتمثيل العلاقة بين البيانات على أفضل نحو.

مبيعات التذاكر



بناءً على معادلة الخط، ما هي العبارة التي تصف توقُّعًا صالحًا بشأن مبيعات التذاكر؟

- A بما أنَّ عدد التذاكر يتناقص بـ 29 في اليوم تقريبًا، يمكن توقُّع بيع 9 تذاكر في اليوم 12.
- B بما أنَّ عدد التذاكر يتناقص بـ 29 في اليوم تقريبًا، يمكن توقُّع بيع 5 تذاكر في اليوم 12.
- C بما أنَّ عدد التذاكر يتناقص بـ 2 في اليوم تقريبًا، يمكن توقُّع بيع 9 تذاكر في اليوم 12.
- D بما أنَّ عدد التذاكر يتناقص بـ 2 في اليوم تقريبًا، يمكن توقُّع بيع 5 تذاكر في اليوم 12.

5

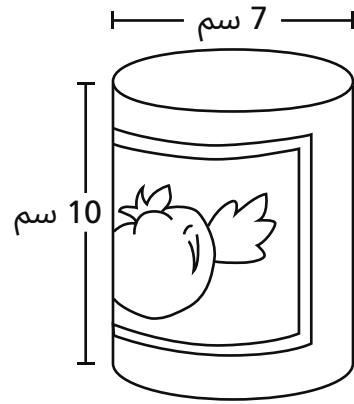
أي قيمة هي غير نسبية؟

A 0

B π C $\sqrt{9}$ D $\frac{1}{3}$

6

أبعاد علبة طماطم مبيّنة في المخطط أدناه.



ما هو حجم العلبة إلى أقرب سنتيمتر مكعب؟

A 110

B 220

C 385

D 1,539

أطوال أضلاع المثلث ABC هي 9 بوصة، و 12 بوصة، و 15 بوصة. ما هي المعادلة التي تثبت أنَّ المثلث هو مثلث قائم الزوايا؟

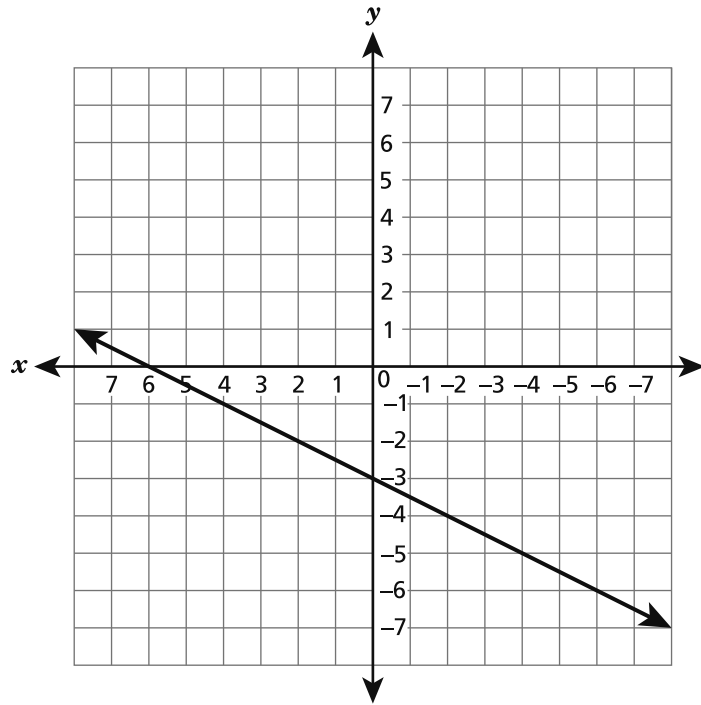
$\sqrt{9} + \sqrt{12} = 15$ **A**

$\sqrt{9} + \sqrt{12} = \sqrt{15}$ **B**

$(9 + 12)^2 = 15^2$ **C**

$9^2 + 12^2 = 15^2$ **D**

ثمة خط مرسوم بيانيًا على المستوى الإحداثي الموضح أدناه.



ما هي المعادلة التي تمثل الخط المبين على المستوى الإحداثي؟

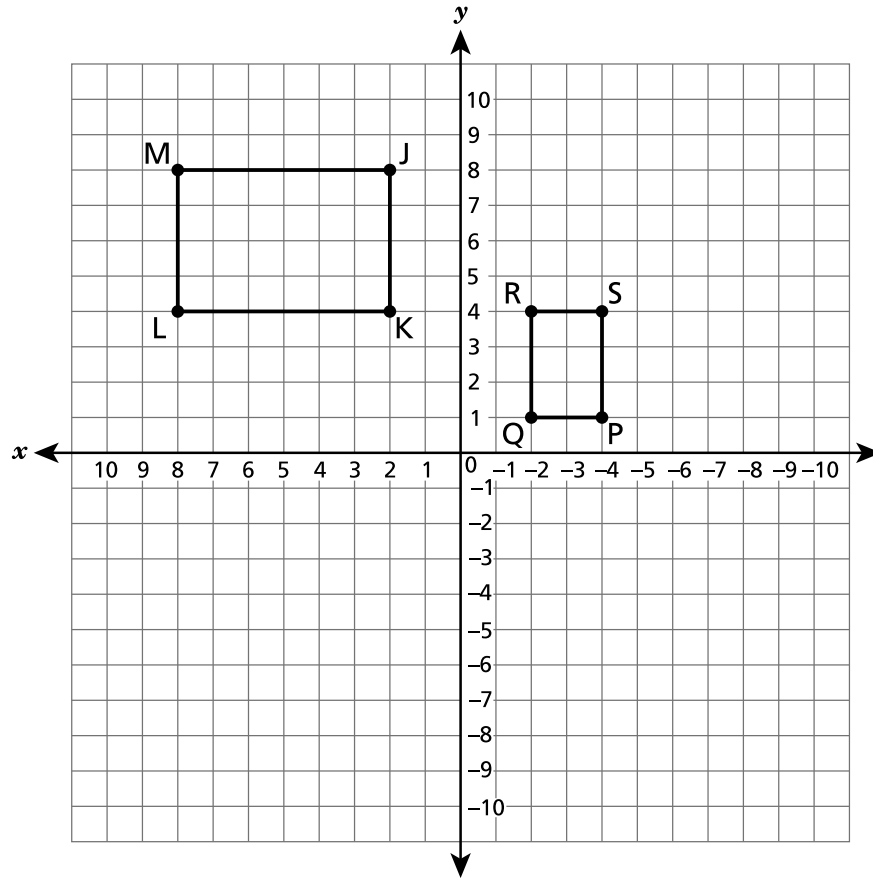
$y = \frac{1}{2}x - 3$ **A**

$y = 3x - \frac{1}{2}$ **B**

$y = -3x + 6$ **C**

$y = -\frac{1}{2}x + 3$ **D**

المستطيلان JKLM و PQRS مبيّنان على المستوى الإحداثي أدناه.

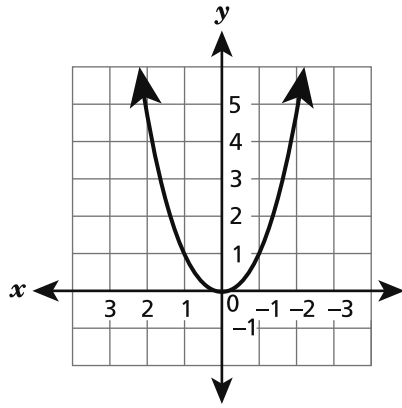


أي تسلسل من التحويلات يمكن استخدامه لإظهار أنَّ المستطيل JKLM مماثل للمستطيل PQRS ولكنه ليس متطابقاً معه؟

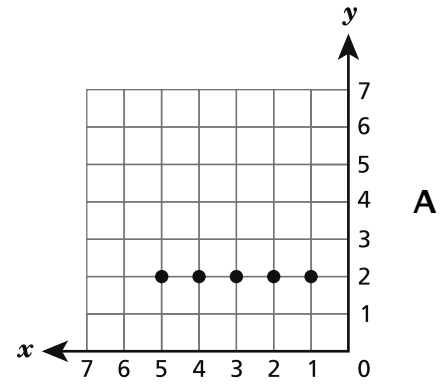
- A انعكاس المستطيل JKLM حول المحور y يليه تمديد بعامل قياس 2 مركزه عند الأصل.
- B انعكاس المستطيل JKLM حول المحور y يليه تمديد بعامل قياس $\frac{1}{2}$ مركزه عند الأصل.
- C دوران المستطيل JKLM بعكس عقارب الساعة 90° حول الأصل يليه تمديد بعامل قياس 2 مركزه عند الأصل.
- D دوران المستطيل JKLM بعكس عقارب الساعة 90° حول الأصل يليه تمديد بعامل قياس $\frac{1}{2}$ مركزه عند الأصل.

استمر

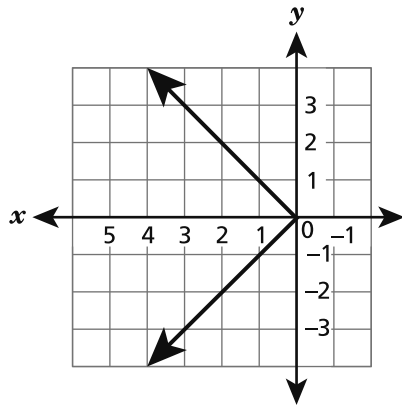
أي علاقة ليست دالة؟



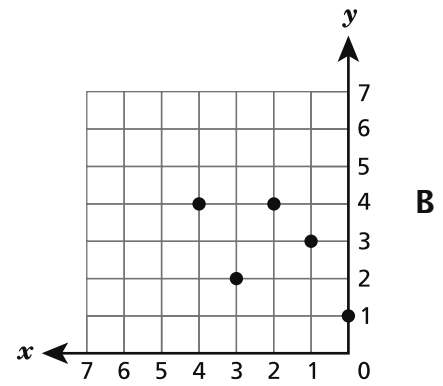
C



A



D



B

ما المعادلة التي لها عدد لا نهائي من الحلول؟

$$2x - 1 = 2(x - 1) \quad \text{A}$$

$$2x - 2 = 2(x - 1) \quad \text{B}$$

$$2x - 3 = 3(x - 1) \quad \text{C}$$

$$2x + 3 = 3(x - 1) \quad \text{D}$$

أي أطوال أضلاع، بالبوصات، ستشكّل مثلثاً؟

13

A 10, 5, 3

B 14, 9, 4

C 10, 7, 5

D 14, 7, 6

أي معادلة تمثّل دالة خطّية؟

14

A $y = 2x$

B $y = 2x^3$

C $y = x^2 - 2$

D $y = x^2 - x$

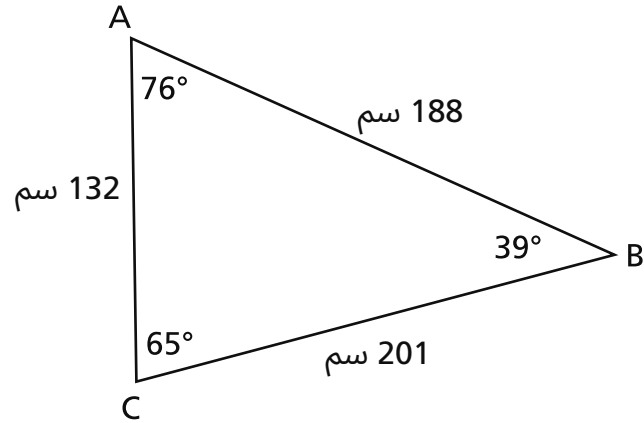
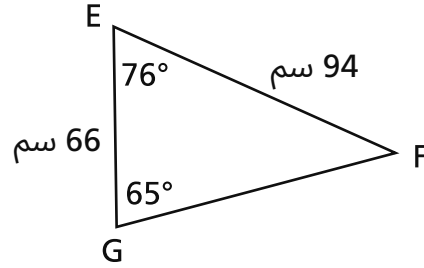
ما الذي يكافئ $(5^2)(7^{-2})(5^4)$ ؟

$\frac{5^6}{7^2}$ A

$\frac{25^6}{7^2}$ B

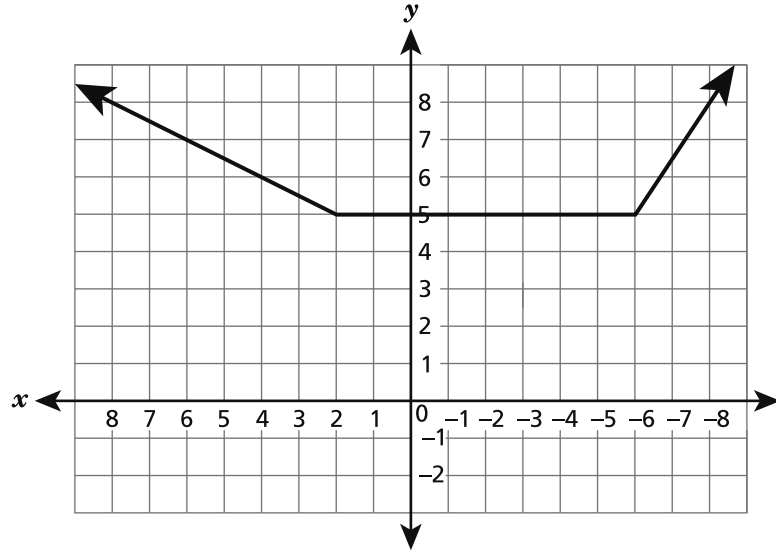
17^4 C

175^4 D



ما هي العبارة التي تصف مقاييس الزاوية F والضلع FG للمثلث EFG؟

- A الزاوية F هي 39° والضلع FG هو 201 سم.
- B الزاوية F هي 19.5° والضلع FG هو 201 سم.
- C الزاوية F هي 19.5° والضلع FG هو 100.5 سم.
- D الزاوية F هي 39° والضلع FG هو 100.5 سم.



ما هي العبارة الصحيحة عن الدالة؟

- A الدالة ثابتة عندما يكون x أقل من -6.
- B الدالة متناقصة عندما يكون x أكبر من 2.
- C الدالة متزايدة عندما يكون x أكبر من 2.
- D الدالة متناقصة عندما يكون x بين قيمتي -6 و 2.

تبيع ميلا الشوكولا الساخنة في حفلة جمع تبرّعات. تمثّل الدالة $y = 3x + 30$ المبلغ الإجمالي للمال، y ، الذي تجمعه ويشمل الأرباح التي كسبتها عبر بيع x أكواب من الشوكولا الساخنة ومبلغ تبرّع يُدفع لمرة واحدة في الحفلة. ما هي العبارة الصحيحة عن الوضع؟

- A الربح في الكوب هو 3.00 دولارًا وعدد الأكواب الذي تبيعه هو 30.
- B عدد الأكواب الذي تبيعه هو 3 والربح في الكوب هو 30.00 دولارًا.
- C الربح في الكوب هو 3.00 دولارًا ومبلغ التبرّع هو 30.00 دولارًا.
- D مبلغ التبرّع هو 3.00 دولارًا والربح في الكوب هو 30.00 دولارًا.

ما هي المعادلة التي تمثّل الخط الذي يمر عبر النقطتين $(0, 9)$ و $(3, 0)$ ؟

$y = -3x + 3$ **A**

$y = -3x + 9$ **B**

$y = -\left(\frac{1}{3}\right)x + 3$ **C**

$y = -\left(\frac{1}{3}\right)x + 9$ **D**

ثمة معادلة مبينة أدناه.

$$3x - 2 = 7(x + 5)$$

ما هي قيمة x ؟

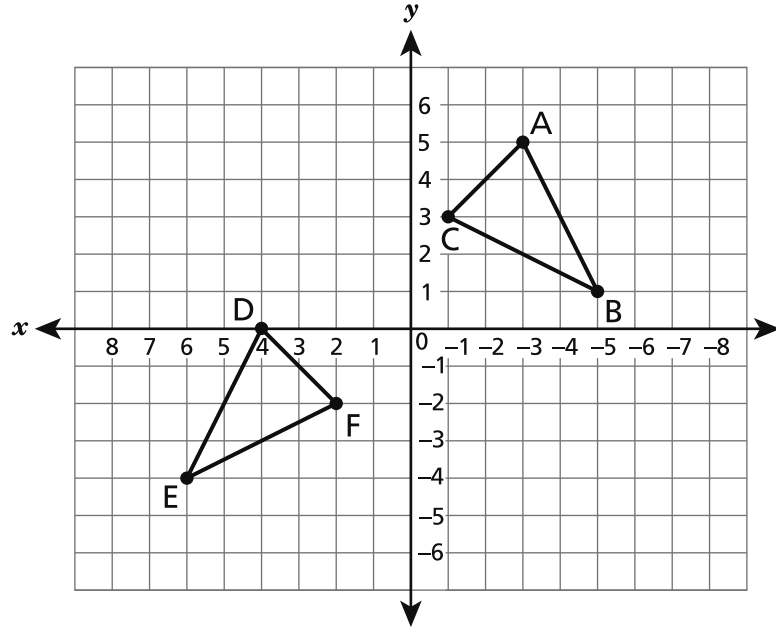
$-\frac{37}{4}$ **A**

$-\frac{7}{4}$ **B**

$\frac{3}{10}$ **C**

$\frac{33}{10}$ **D**

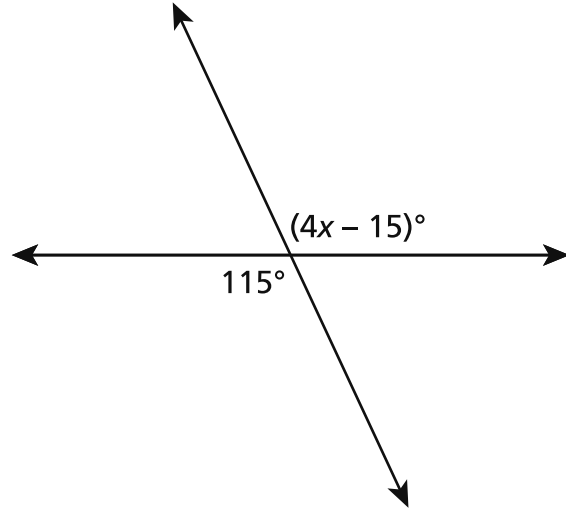
المثلث ABC والمثلث DEF المبيّنان على المستوى الإحداثي أدناه هما متطابقان.



أي تسلسل من التحويلات سيرسم المثلث ABC فوق المثلث DEF؟

- A انعكاس حول المحور x ثم إزاحة 1 وحدة إلى اليمين و 5 وحدات نزولاً
- B انعكاس حول المحور x ثم إزاحة 5 وحدات إلى اليمين و 1 وحدة نزولاً
- C انعكاس حول المحور y ثم إزاحة 5 وحدات إلى اليمين و 1 وحدة نزولاً
- D انعكاس حول المحور y ثم إزاحة 1 وحدة إلى اليمين و 5 وحدات نزولاً

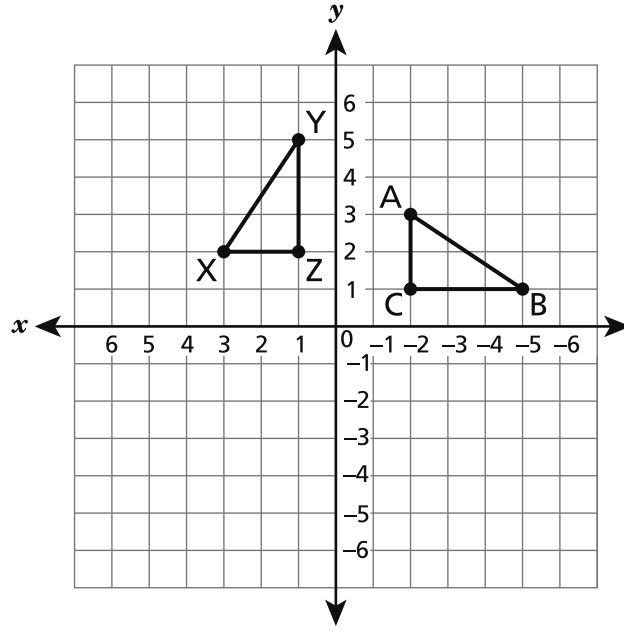
خطان متقاطعان ينشئان الزوايا الميَّنة في المخطط أدناه.



ما هي قيمة x ؟

- A 20
- B 26.25
- C 32.5
- D 48.75

تم تدوير المثلث ABC باتجاه عقارب الساعة حول الأصل لإنشاء المثلث XYZ كما هو مبين على المستوى الإحداثي أدناه.



أي عبارة هي الصحيحة؟

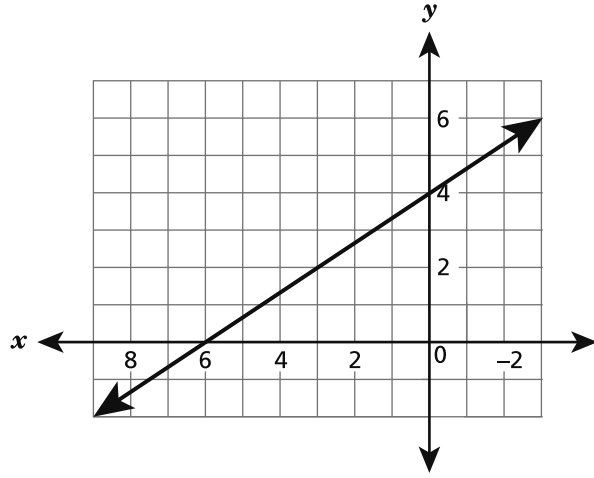
$\angle A \cong \angle Y$ **A**

$\angle B \cong \angle Y$ **B**

$\angle B \cong \angle Z$ **C**

$\angle C \cong \angle X$ **D**

دالة خطية مرسومة بيانيًا على المستوى الإحداثي الموضح أدناه.



ما هي العبارة الصحيحة عن الدالة؟

- A معدل التغير هو $\frac{2}{3}$ ويتقاطع مع المحور y هي 4.
- B معدل التغير هو $\frac{2}{3}$ ويتقاطع مع المحور y هي 6.
- C معدل التغير هو $-\frac{2}{3}$ ويتقاطع مع المحور y هي 4.
- D معدل التغير هو $-\frac{2}{3}$ ويتقاطع مع المحور y هي 6.

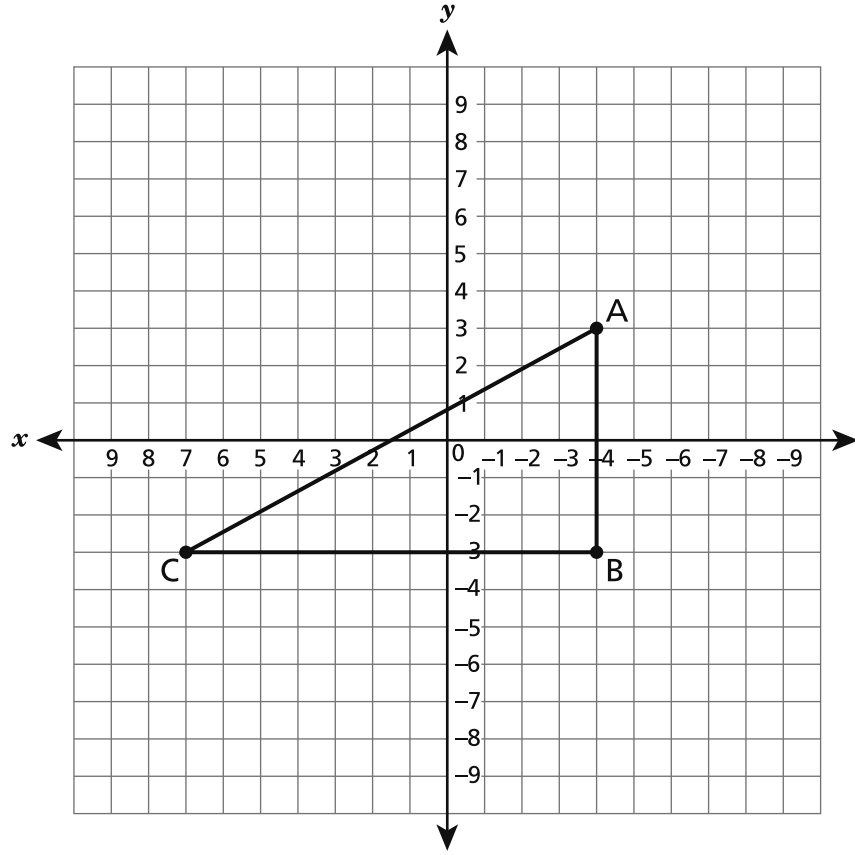
يقارن ميغيل تكاليف استئجار كشك تصوير لفعالية. تكلفتنا شركتين موضحتان أدناه.

- تشمل التكلفة في الشركة A رسوم إعداد قدرها 180.00 دولارًا بالإضافة إلى 49.00 دولارًا في الساعة.
- تتمثل التكلفة في الشركة B بالمعادلة $c = 99h + 150$ ، حيث c هي التكلفة بالدولار، مقابل h ساعات.

ما هي العبارة التي تقارن تكلفتَي استئجار كشك تصوير؟

- A** تنقضى الشركة A في الساعة 30.00 دولارًا أكثر من الشركة B.
- B** تنقضى الشركة B في الساعة 50.00 دولارًا أكثر من الشركة A.
- C** تنقضى الشركة A في الساعة 50.00 دولارًا أكثر من الشركة B.
- D** تنقضى الشركة B في الساعة 30.00 دولارًا أكثر من الشركة A.

المثلث ABC مرسوم على المستوى الإحداثي المبين أدناه. يخضع المثلث ABC إلى الإزاحة 4 وحدات إلى اليسار و 3 وحدات صعودًا لإنشاء المثلث $A'B'C'$.



ما طول الضلع $A'B'$ بالوحدات؟

- A 2
- B 6
- C 7
- D 9

مجموعة من الأزواج المرتبة مبيّنة أدناه.

$$\{(1,4), (2,5), (3,4), (k,6)\}$$

ما هي قيمة k التي تجعل مجموعة الأزواج المرتبة دالة؟

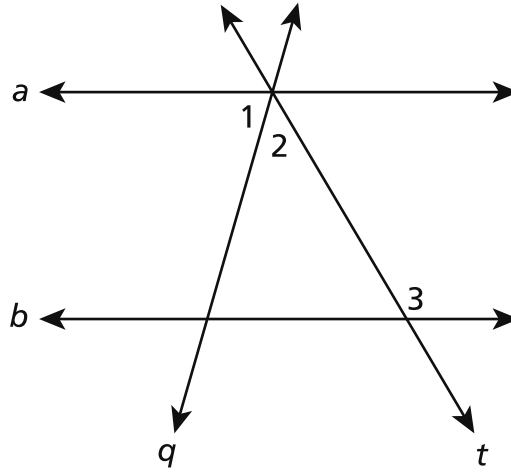
1 A

2 B

3 C

4 D

في الشكل المبين أدناه، الخط a متوازي للخط b ، والخطان t و q هما قاطعان مستعرضان.



في الشكل، قياس الزاوية 1 هو 79° وقياس الزاوية 3 هو 128° . ما هو قياس الزاوية 2 بالدرجات؟

49 A

52 B

101 C

128 D

ثمة معادلة مبينة أدناه.

$$\frac{1}{2}(14 + 4x) = 5(x - 2) + 2$$

ما هي قيمة x التي تجعل المعادلة صحيحة؟

$2\frac{1}{7}$ **A**

5 **B**

$6\frac{1}{3}$ **C**

7 **D**

Grade 8
Mathematics Test
Session 1
Spring 2026

الصف 8
اختبار مادة الرياضيات
الجلسة 1
ربيع 2026

الاسم: _____

Arabic Edition
Grade 8 2026
Mathematics Test
Session 2
Spring 2026



ولاية نيويورك برنامج الاختبارات اختبار مادة الرياضيات الجلسة 2

الصف 8

ربيع 2026

RELEASED QUESTIONS

الجلسة 2

نصائح تتعلق بالاختبار

في ما يلي بعض الأفكار لمساعدتك على تقديم أفضل ما لديك:

- اقرأ كل سؤال بعناية. خذ وقتك.
- لديك مسطرة ومنقلة وورقة مرجعية وآلة حاسبة يمكنك استخدامها في الاختبار إذا كانت تساعدك في الإجابة عن السؤال.
- يجب أن تشرح ما قمت به عندما يُطلب منك ذلك.
- يجب أن تشرح إجابتك عندما يُطلب منك ذلك.

ما هي قيمة x التي تجعل المعادلة $x^3 = 8$ صحيحة؟

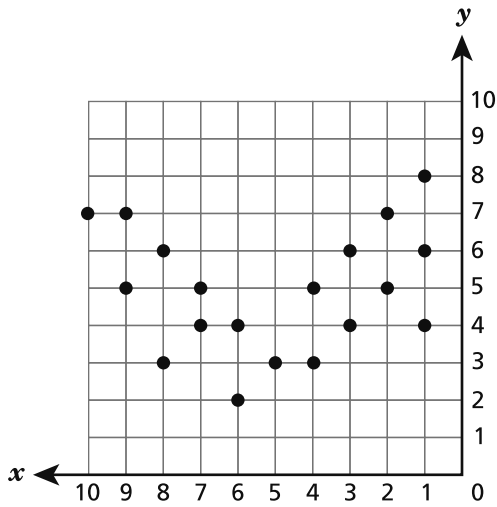
A 2

B 4

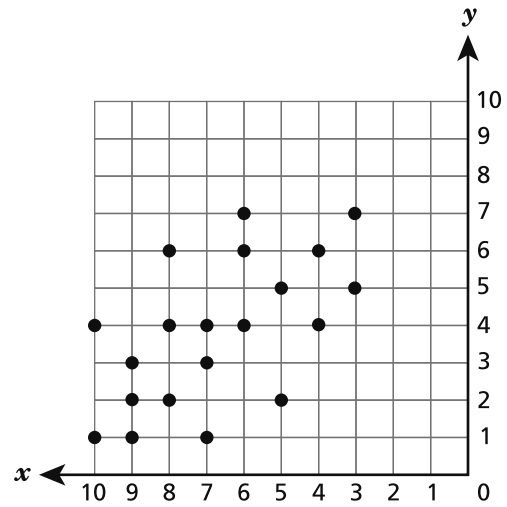
C 11

D 24

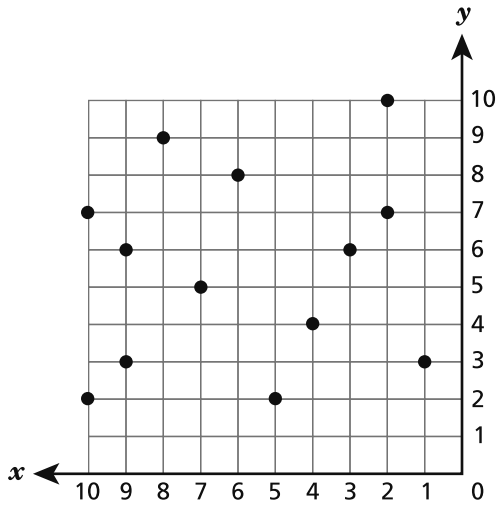
أي شكل انتشار يمثّل بيانات بترابط خطي موجب؟



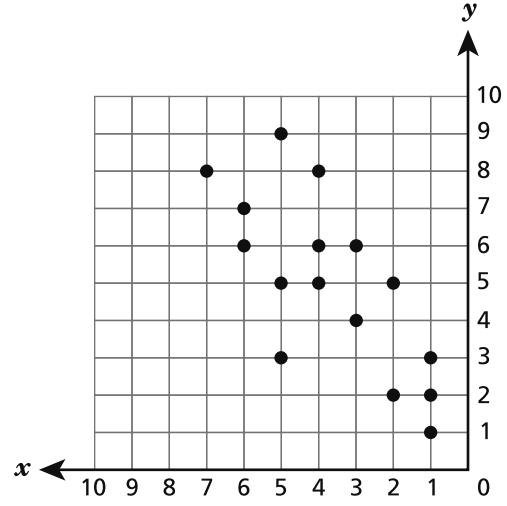
C



A

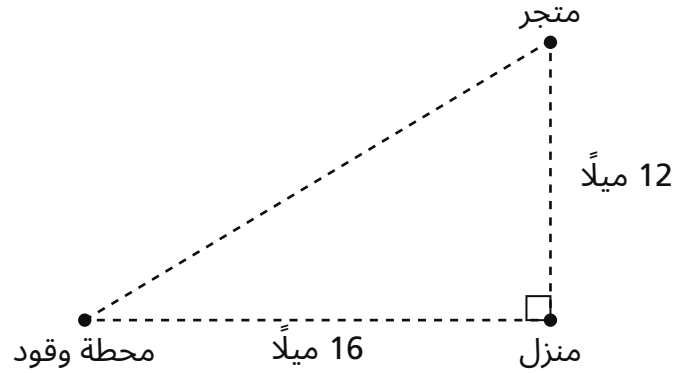


D



B

يظهر المخطط أدناه خريطة متجر ومنزل ومحطة وقود. عند شمال المنزل مباشرةً، هناك متجر يبعد 12 ميلًا. عند شرق المنزل مباشرةً، هناك محطة وقود تبعد 16 ميلًا.



ما هي المسافة، بالأميال، بين المتجر ومحطة الوقود؟

14 A

20 B

28 C

56 D

ثمة معادلة مبينة أدناه.

$$2(4x + 5) = 5(2x + 1) - 2x$$

أي عبارة حول المعادلة هي الصحيحة؟

A المعادلة ليس لها حل.

B للمعادلة حل واحد، $x = \frac{5}{2}$.

C للمعادلة حل واحد، $x = \frac{5}{4}$.

D للمعادلة عدد لا نهائي من الحلول.

أي جدول قيم يمثّل y كدالة خطية لـ x ؟

y	x
8	2
32	4
72	6
128	8

C

y	x
4	2
16	4
36	6
64	8

A

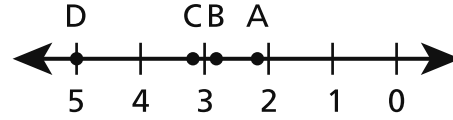
y	x
6	2
10	4
14	6
18	8

D

y	x
8	2
64	4
216	6
512	8

B

تم تخطيط النقاط A، وB، وC، وD على المستوى الإحداثي المبين أدناه.



ما هي النقطة التي تمثّل أفضل تقريب لقيمة $\sqrt{10}$ ؟

A النقطة A

B النقطة B

C النقطة C

D النقطة D

يساوي هذا السؤال نقطة واحدة.

يبلغ ارتفاع مخروط 12 بوصة ونصف قطره 3.2 بوصة. ما هو حجم المخروط، بالبوصات المكعبة، إلى أقرب عُشر بوصة مكعبة؟

الإجابة _____ بوصة مكعبة

استمر

يساوي هذا السؤال نقطة واحدة.

المثلث ABC مرسوم على مستوى إحداثي. إحداثيات الرؤوس موضحة أدناه.

• $A (6, -4)$

• $B (-3, 8)$

• $C (-9, 3)$

يخضع المثلث ABC إلى التمدد بعامل قياس $\frac{1}{3}$ بحيث يكون مركز التمدد عند الأصل، فينتج عنه

المثلث $A'B'C'$. ما هي إحداثيات C' بعد التوسّع؟

الإجابة _____

استمر

الصفحة 7

الجلسة 2

يساوي هذا السؤال نقطتين.

كتب طالب عبارة مقارنة غير مكتملة بين تعبيرين كما هو مبين أدناه.

$$(16^5)^4 \bigcirc 16^8 \cdot 16^{12}$$

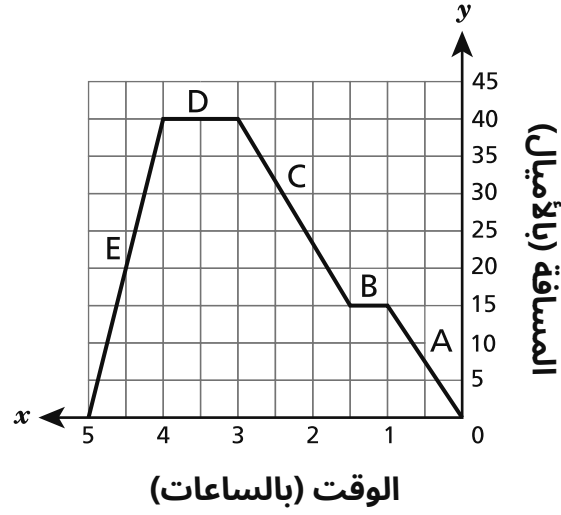
استخدم خاصيات الأسس لشرح أي رمز، < أو > أو =، يجب وضعه داخل الدائرة لتصبح عبارة المقارنة صحيحة.

وضح إجابتك.

يساوي هذا السؤال نقطتين.

يقود شون دراجته على مسار. المسافة التي يقطعها منذ بداية المسار هي دالة للزمن، كما هو موضح في الرسم البياني أدناه.

رحلة شون على الدراجة



أي قطع من الرسم البياني تظهر فترة زمنية، إن وُجدت، حيث كان شون يرتاح ولا يقود دراجته على المسار؟
وضح إجابتك.

استمر

يساوي هذا السؤال نقطتين.

تصنع جاكليين علبة بشكل موشور مستطيل قائم بأبعاد يبلغ قياسها 20.5 بوصة بالطول، و 13.5 بوصة بالعرض، و 10 بوصات بالارتفاع. ما هو حجم هذه العلبة بالبوصات المكعبة؟

أظهر عملك.

الإجابة _____ بوصة مكعبة

استمر

يساوي هذا السؤال نقطتين.

يتتبع مدير مقهى الحرارة العليا اليومية وعدد فناجين القهوة المباعة يوميًا في شهر أكتوبر بهدف توقع المبيعات في نوفمبر. ويستخدم المدير هذه البيانات ليرسم نموذج العلاقة بين عدد فناجين القهوة المباعة يوميًا في أكتوبر، y ، والحرارة اليومية، x ، بدرجات فهرنهايت بواسطة المعادلة $y = -2.3x + 187$. بناءً على النموذج، كم فنجان قهوة بإمكان المدير أن يتوقع بيعه خلال يوم واحد في شهر نوفمبر، إذا كانت الحرارة العليا لذاك اليوم 60°F ؟

أظهر عملك.

الإجابة _____ أكواب

استمر

يساوي هذا السؤال نقطتين.

يشتري جاك سجادة دائرية محيطها 5.5π أقدام. ما هي مساحة السجادة إلى أقرب قدم مربعة؟
أظهر عملك.

الإجابة _____ أقدام مربعة

استمر

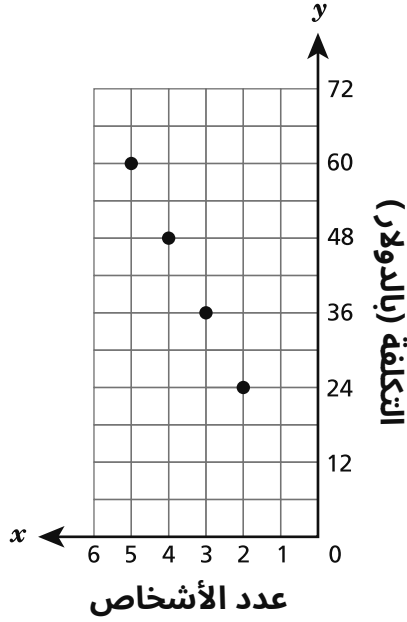
يساوي هذا السؤال 3 نقاط.

تتولى مجموعة من الأصدقاء مقارنة تكلفة جولات ركوب عوامات السباحة. لدى شركتين، "سبلاش زون" و "توب تايم"، التكلفة متناسبة مع عدد الأشخاص في المجموعة، كما هو مبين في الجدول والرسم البياني أدناه.

سبلاش زون

عدد الأشخاص، x	التكلفة، c
3	33.75 دولارًا
4	45.00 دولارًا
5	56.25 دولارًا
6	67.50 دولارًا

تيوب تايم



ما هو الفرق في التكلفة بين الشركتين إذا أراد 8 أصدقاء الذهاب في جولة ركوب عوامات السباحة؟ احرص على تضمين كيف استخدمت القيم في الجدول والرسم البياني في إجابتك.

اشرح كيف حدّدت إجابتك.

توقف

Grade 8
Mathematics Test
Session 2
Spring 2026

الصف 8
اختبار مادة الرياضيات
الجلسة 2
ربيع 2026

THE STATE EDUCATION DEPARTMENT
THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK / ALBANY, NY 12234
2026 Mathematics Tests Map to the Standards
Grade 8

Question	Type	Key	Points	Standard	Cluster	Subscore	Secondary Standard(s)	Multiple Choice Questions	Constructed-Response Questions	
								Percentage of Students Who Answered Correctly (P-Value)	Average Points Earned	P-Value (Average Points Earned ÷ Total Possible Points)
Session 1										
1	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-8.G.3	Geometry	Geometry		0.81		
2	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-8.EE.5	Expressions and Equations	Expressions and Equations		0.62		
3	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-8.EE.1	Expressions and Equations	Expressions and Equations		0.63		
4	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-8.SP.3	Statistics and Probability	Statistics and Probability		0.50		
5	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-8.NS.1	Number Systems		NGLS.Math.Content.NY-8.EE.2	0.62		
6	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-8.G.9	Geometry	Geometry		0.56		
7	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-8.G.6	Geometry	Geometry		0.67		
8	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-8.EE.6	Expressions and Equations	Expressions and Equations		0.61		
10	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-8.G.4	Geometry	Geometry		0.34		
11	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-8.F.1	Functions	Functions		0.44		
12	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-8.EE.7a	Expressions and Equations	Expressions and Equations		0.48		
13	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-7.G.2	Geometry	Geometry		0.38		
14	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-8.F.3	Functions	Functions		0.58		
15	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-8.EE.1	Expressions and Equations	Expressions and Equations		0.52		
17	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-8.G.4	Geometry	Geometry	NGLS.Math.Content.NY-8.G.5	0.46		
18	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-8.F.5	Functions	Functions		0.58		
19	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-8.F.4	Functions	Functions		0.55		
20	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-8.EE.6	Expressions and Equations	Expressions and Equations		0.54		
21	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-8.EE.7b	Expressions and Equations	Expressions and Equations		0.54		
22	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-8.G.2	Geometry	Geometry		0.48		
23	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-7.G.5	Geometry	Geometry		0.63		
25	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-8.G.1b	Geometry	Geometry		0.69		
26	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-8.F.4	Functions	Functions		0.55		
27	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-8.F.2	Functions	Functions		0.52		
29	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-8.G.1a	Geometry	Geometry		0.77		
30	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-8.F.1	Functions	Functions		0.73		
31	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-8.G.5	Geometry	Geometry		0.44		
32	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-8.EE.7b	Expressions and Equations	Expressions and Equations		0.55		
Session 2										
33	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-8.EE.2	Expressions and Equations	Expressions and Equations		0.84		
34	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-8.SP.1	Statistics and Probability			0.78		
35	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-8.G.7	Geometry	Geometry		0.59		
36	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-8.EE.7a	Expressions and Equations	Expressions and Equations		0.57		
37	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-8.F.3	Functions	Functions		0.49		
38	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-8.NS.2	Number Systems			0.75		
40	Constructed Response		1	NGLS.Math.Content.NY-8.G.9	Geometry	Geometry			0.33	0.33
41	Constructed Response		1	NGLS.Math.Content.NY-8.G.3	Geometry	Geometry			0.41	0.41
43	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-8.EE.1	Expressions and Equations	Expressions and Equations			0.52	0.26
44	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-8.F.5	Functions	Functions			0.70	0.35
45	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-7.G.6	Geometry	Geometry			1.14	0.57
46	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-8.SP.3	Statistics and Probability				0.82	0.41
47	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-7.G.4	Geometry	Geometry			0.42	0.21
48	Constructed Response		3	NGLS.Math.Content.NY-8.EE.5	Expressions and Equations	Expressions and Equations			1.17	0.39

*This item map is intended to identify the primary analytic skills necessary to successfully answer each question. However, some questions measure proficiencies described in multiple standards, including a balanced combination of procedural and conceptual understanding.