

الاسم: _____

Arabic Edition
Grade 5 2026
Mathematics Test
Session 1
Spring 2026



ولاية نيويورك برنامج الاختبارات اختبار مادة الرياضيات الجلسة 1

الصف 5

ربيع 2026

RELEASED QUESTIONS

الجلسة 1



نصائح تتعلق بالاختبار

في ما يلي بعض الأفكار لمساعدتك على تقديم أفضل ما لديك:

- اقرأ كل سؤال بعناية. خذ وقتك.
- لديك مسطرة ومنقلة وورقة مرجعية وآلة حاسبة يمكنك استخدامها في الاختبار إذا كانت تساعدك في الإجابة عن السؤال.

ما هو العدد الذي يجعل المقارنة المبينة أدناه صحيحة؟

$$44.325 > \underline{\quad ? \quad}$$

44.235 **A**

44.325 **B**

44.352 **C**

44.532 **D**

أي تعبير يُظهر العدد 43.564 بالشكل الموسَّع؟

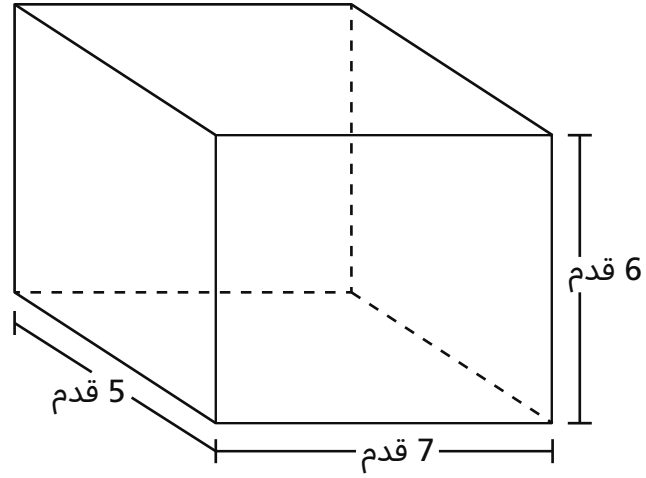
$(4 \times 100) + (3 \times 10) + (5 \times 1) + (6 \times \frac{1}{10}) + (4 \times \frac{1}{100})$ **A**

$(4 \times 10) + (3 \times 1) + (5 \times \frac{1}{10}) + (6 \times \frac{1}{100}) + (4 \times \frac{1}{1,000})$ **B**

$(4 \times 10) + (3 \times 1) + (5 \times \frac{1}{1,000}) + (6 \times \frac{1}{100}) + (4 \times \frac{1}{10})$ **C**

$(4 \times 100) + (3 \times 10) + (5 \times \frac{1}{1,000}) + (6 \times \frac{1}{100}) + (4 \times \frac{1}{10})$ **D**

مخطط لمنشور مستطيل قائم موضح أبعاده.



ما هو حجم المنشور المستطيل القائم، بالأقدام المكعبة؟

280 A

210 B

41 C

35 D

تعمل جينا $6\frac{1}{3}$ ساعات يوم الثلاثاء و $4\frac{1}{2}$ ساعات يوم الخميس. ما هو العدد الإجمالي لساعات عمل جينا في هذين اليومين؟

$10\frac{1}{6}$ A

$10\frac{1}{5}$ B

$10\frac{2}{5}$ C

$10\frac{5}{6}$ D

5

يشتري أستاذ 1,176 جائزة لفعالية مدرسية. ويضع الأستاذ كل الجوائز في 14 سلة بحيث تحتوي كل منها على نفس عدد الجوائز. كم جائزة هناك في كل سلة؟

A 74

B 76

C 84

D 86

6

ترسم مريم رباعي أضلاع فيه زوج واحد فقط من الخطوط المتوازية. ما هو نوع الشكل الذي ترسمه؟

A مربع

B مستطيل

C شبه منحرف

D متوازي الأضلاع

7

تمشي سافانا مسافة إجمالية قدرها 21.7 أميال خلال 7 أيام. وتمشي نفس المسافة كل يوم. كم عدد الأميال التي تمشيها كل يوم؟

A 3.01

B 3.10

C 30.1

D 31.0

استمر

ما هي العبارة التي تصف حاصل ضرب التعبير $\frac{2}{5} \times \frac{3}{3}$ ؟

A هو بين 1 و 2.

B هو بين $\frac{2}{5}$ و 1.

C هو يساوي $\frac{2}{5}$.

D هو أقل من $\frac{2}{5}$.

يُظهر الجدول أدناه كمية الثلوج التي تساقطت في فناء السيد غرين كل شهر خلال خمسة أشهر.

الثلوج في فناء السيد غرين

الشهر	كمية الثلوج
نوفمبر	10 بوصة
ديسمبر	1 قدم 7 بوصة
يناير	2 قدم 5 بوصة
فبراير	1 قدم 9 بوصة
مارس	11 بوصة

ما هي الكمية الإجمالية، بالبوصات، للثلوج التي تساقطت في فناء السيد غرين خلال الأشهر الخمسة؟

A 42

B 46

C 82

D 90

لدى زهرة خيط طوله $7\frac{3}{8}$ ياردات. تستخدم $5\frac{1}{4}$ ياردات من الخيط لتغليف الهدايا. ما هو طول الخيط المتبقي بالياردات؟

A $2\frac{1}{2}$

B $2\frac{1}{3}$

C $2\frac{1}{4}$

D $2\frac{1}{8}$

في أي عدد يمثل الرقم 6 قيمة تساوي عُشر القيمة التي يمثلها الرقم 6 في العدد 786,543؟

A 589,632

B 675,432

C 764,132

D 798,562

يسجل طالب الوقت الذي يقضيه في القراءة كل يوم لمدة 8 أيام. ويبدأ بإعداد رسم خطي باستخدام البيانات التي يجمعها. جدول البيانات والرسم الخطي مبينان أدناه.



الوقت الذي يقضيه في القراءة
(بالساعات)

$1\frac{1}{4}$	$1\frac{3}{4}$
$\frac{3}{4}$	$\frac{3}{4}$
$1\frac{2}{4}$	$\frac{2}{4}$
2	0

جدول البيانات والرسم الخطي مبينان أدناه. أي نقاط بيانات على الطالب أن يضيفهما لإتمام الرسم الخطي؟

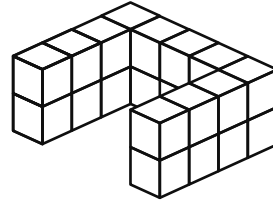
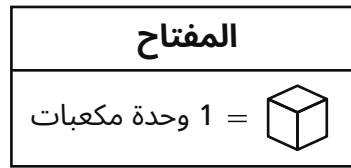
A $1\frac{2}{4}$ و $\frac{1}{4}$

B $1\frac{1}{4}$ و $\frac{2}{4}$

C $1\frac{3}{4}$ و $\frac{3}{4}$

D $1\frac{2}{4}$ و $\frac{3}{4}$

يستخدم طالب مكعبات الوحدات لبناء الشكل المبين أدناه.



ما هو حجم الشكل بالوحدات المكعبة؟

11 A

22 B

34 C

40 D

معادلة قسمة مبيّنة أدناه.

$$4 \div \frac{1}{5} = \underline{\quad ? \quad}$$

أي معادلة ضرب مرتبطة يمكن استخدامها لإيجاد الحل؟

A $4 \times 5 = \underline{\quad ? \quad}$

B $4 \times \frac{1}{5} = \underline{\quad ? \quad}$

C $4 \times \underline{\quad ? \quad} = 5$

D $4 \times \underline{\quad ? \quad} = \frac{1}{5}$

يستخدم فرن 5 كيلوغرامات من الطحين لإعداد 8 مجموعات من الكوكيز. وتستخدم كل مجموعة نفس كمية الطحين. ما كمية الطحين المطلوبة لإعداد مجموعة 1 من الكوكيز؟

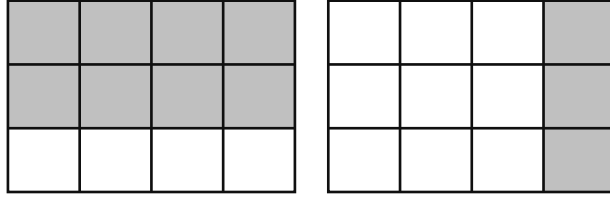
A $\frac{1}{5}$ كيلوغرام

B $\frac{5}{8}$ كيلوغرام

C $1\frac{3}{8}$ كيلوغرام

D $1\frac{3}{5}$ كيلوغرام

رسمت نيكول نموذجي الكسر المبين أدناه لمساعدتها في إيجاد قيمة $\frac{1}{4} + \frac{2}{3}$.



ما هي قيمة $\frac{1}{4} + \frac{2}{3}$ ؟

A $\frac{3}{7}$

B $\frac{3}{8}$

C $\frac{11}{12}$

D $\frac{11}{24}$

يبلغ حجم منشور مستطيل قائم 90 بوصة مكعبة. ارتفاع المنشور هو 6 بوصات وعرض المنشور هو 3 بوصات. ما هو طول المنشور بالبوصات؟

A 5

B 10

C 72

D 99

ما هي القيمة التي تكافئ 0.35؟

20

A $\frac{35}{10}$

B $\frac{35}{100}$

C $3\frac{5}{10}$

D $3\frac{5}{100}$

لدى كايلب حيوانان أليفان. يزن هرّه $8\frac{3}{4}$ أرطال. يزن كلبه $4\frac{1}{2}$ أضعاف وزن هرّه. ما هو وزن كلب كايلب بالأرطال؟

21

A $12\frac{4}{6}$

B $13\frac{1}{4}$

C $32\frac{3}{8}$

D $39\frac{3}{8}$

23

يسكن جمال على بعد 3.65 ميلاً عن المدرسة. يسكن تيري أبعد من جمال بمسافة 1.78 ميلاً عن المدرسة. على بعد كم ميلاً عن المدرسة يسكن تيري؟

A 1.87

B 2.13

C 4.33

D 5.43

24

ما هي قيمة التعبير المبين أدناه؟

$$\frac{1}{3} \div 15$$

A $\frac{1}{45}$ B $\frac{1}{5}$

C 5

D 45

25

ما هي، بالوحدات المربعة، مساحة مستطيل يبلغ طول أضلاعه $\frac{4}{12}$ وحدات و $\frac{7}{8}$ وحدات؟

A $\frac{11}{20}$ B $\frac{22}{40}$ C $\frac{28}{86}$ D $\frac{28}{96}$

استمر

ما هو العدد 256.754 مقربًا لأقرب مئة؟

A 256.7

B 256.8

C 256.75

D 256.76

تجمع فال المكونات المبيّنة أدناه لإعداد شراب الفواكه.

- 3 أكواب ماء
- 4 باينت من عصير الأناناس
- 8 أونصات سائلة من عصير البرتقال
- 16 أونصة سائلة من الليموناضة

كم كوبًا من شراب الفواكه تعدّ فال؟

A 7

B 8

C 14

D 31

29 ما هي قيمة التعبير $5\frac{1}{4} - 2\frac{5}{6}$ ؟

A $2\frac{5}{12}$

B $2\frac{7}{12}$

C $3\frac{5}{12}$

D $3\frac{7}{12}$

30 تستخدم جوليا مكعبات حجمها 1 بوصة لبناء منشور مستطيل قائم. قاعدة المنشور هي 4 بوصات بـ 6 بوصات. وطول المنشور هو 7 بوصات. ما هو العدد الإجمالي للمكعبات بحجم 1 بوصة التي تستخدمها لبناء المنشور؟

A 17

B 24

C 168

D 280

توقف

Grade 5
Mathematics Test
Session 1
Spring 2026

الصف 5
اختبار مادة الرياضيات
الجلسة 1
ربيع 2026

الاسم: _____

Arabic Edition
Grade 5 2026
Mathematics Test
Session 2
Spring 2026



ولاية نيويورك
برنامج الاختبارات
اختبار مادة الرياضيات
الجلسة 2

الصف 5

ربيع 2026

RELEASED QUESTIONS

يُحظر بشدة حيازة أو استخدام أي جهاز اتصالات عند إجراء هذا الاختبار. إذا كان بحوزتك أو كنت تستخدم أي جهاز اتصالات، حتى لو كان ذلك لفترة وجيزة، فسيُلغى اختبارك ولن تُحسب لك أي درجة.

الجلسة 2



نصائح تتعلق بالاختبار

في ما يلي بعض الأفكار لمساعدتك على تقديم أفضل ما لديك:

- اقرأ كل سؤال بعناية. خذ وقتك.
- لديك مسطرة ومنقلة وورقة مرجعية يمكنك استخدامها في الاختبار إذا كانت تساعدك في الإجابة عن السؤال.
- يجب أن تشرح ما قمت به عندما يُطلب منك ذلك.
- يجب أن تشرح إجابتك عندما يُطلب منك ذلك.

تُظهر اللائحة المبينة أدناه عدد أرطال التوت البري الذي باعه مزارع خلال يومين مختلفين.

• الاثنين: $3\frac{1}{2}$ أرطال

• الأربعاء: $4\frac{7}{8}$ أرطال

كم رطلاً **أقل** من التوت الأزرق باعه المزارع يوم الاثنين مقارنة بيوم الأربعاء؟

A $\frac{3}{8}$

B $1\frac{3}{8}$

C $1\frac{6}{8}$

D 2

اشتريت ميليسا مجلدين ثمن كل واحد 3.49 دولارًا وعلبة أقلام رصاص واحدة ثمنها 2.79 دولارًا. ما هو المبلغ الإجمالي الذي دفعته ميليسا لشراء المجلدين وأقلام الرصاص؟

A 9.77 دولارًا

B 8.57 دولارًا

C 6.98 دولارًا

D 6.28 دولارًا

ما هي العبارة الصحيحة عن حاصل قسمة $267.354 \div 10^2$ ؟

A النقطة العشرية هي بين 5 و4.

B النقطة العشرية هي بين 3 و5.

C النقطة العشرية هي بين 6 و7.

D النقطة العشرية هي بين 2 و6.

هناك 624 كتابًا في المكتبة وتشكّل الكتب الخيالية $\frac{3}{8}$ منها. أي تعبير يمثّل عدد الكتب الخيالية في المكتبة؟

A $3 \times (8 \times 624)$

B $3 \times (624 \div 8)$

C $(624 \div 3) \times 8$

D $(624 \div 3) \div 8$

يظهر الرسم الخطي أدناه أوزان عدة أكياس الجيلي بينز.



ما الحجم الإجمالي، بالأرطال، لكل أكياس الجيلي بينز؟

- $2\frac{3}{4}$ **A**
- 8 **B**
- $9\frac{7}{8}$ **C**
- 10 **D**

يساوي هذا السؤال نقطة واحدة.

لدى السيدة روبرتس 3 حزمات من الورق. وتعطي كل طالب في صفها $\frac{1}{8}$ من حزمة الورق من أجل مشروع. إذا وزّعت كل الأوراق على طلابها فكم طالبًا هناك في صفها؟

الإجابة _____ طالبًا

استمر

يساوي هذا السؤال نقطة واحدة.

المسافة من مدرسة إلى مكتب بريد هو 5 أميال. ما هي هذه المسافة بالياردات؟

الإجابة _____ ياردات

استمر

الصفحة 7

الجلسة 2

يساوي هذا السؤال نقطتين.

يقول طالب إنه لا يمكن اعتبار المربع مستطيلاً لأنّ المستطيل لا يملك أربعة أضلاع متساوية الطول. هل الطالب محق؟ احرص على تضمين خاصيات المستطيلات والمربعات لدعم إجابتك.

اشرح كيف تعرف أن إجابتك صحيحة.

يساوي هذا السؤال نقطتين.

لدى بيل حديقة مستطيلة الشكل طولها $16\frac{1}{3}$ قدمًا وعرضها $12\frac{1}{2}$ قدمًا. ما هي مساحة حديقة بيل بالأقدام المربعة؟

أظهر عملك.

الإجابة _____ أقدام مربعة

استمر

يساوي هذا السؤال نقطتين.

جملة عددية مبيّنة أدناه.

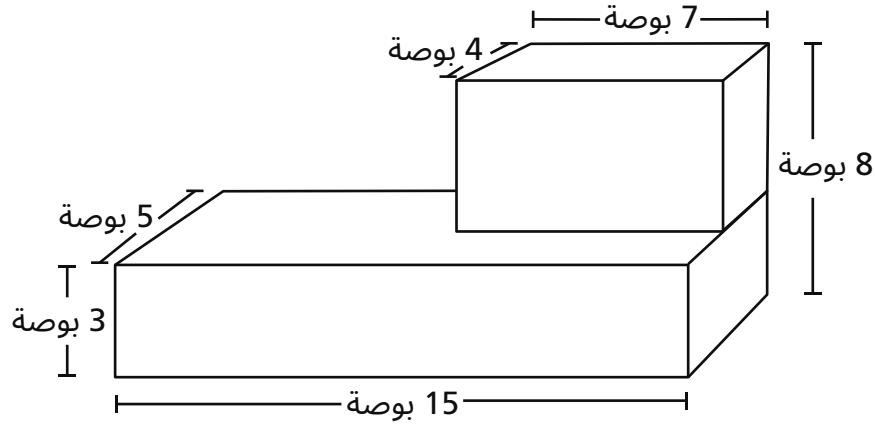
$$8 \times \frac{n}{5} > 8$$

ما هي إحدى قيم n التي ستجعل الجملة العددية صحيحة؟

اشرح كيف تعرف أن إجابتك صحيحة.

يساوي هذا السؤال نقطتين.

يصنع خباز كعكة بشكل منشورين مستطيلين قائمين، كما هو مبين أدناه.



ما هو الحجم الإجمالي للكعكة بالبوصات المكعبة؟
أظهر عملك.

الإجابة _____ بوصة مكعبة

استمر

يساوي هذا السؤال 3 نقاط.

يحفظ ماركوس مجموعة بطاقات كرة القدم في مجلدات.

• يملك 3,724 بطاقة.

• يتسع كل مجلد لـ 88 بطاقة.

ما العدد الإجمالي للمجلدات التي يستطيع ماركوس أن يملأها كليًا بمجموعة بطاقاته؟
أظهر عملك.

الإجابة _____ مجلدًا

إلى كم بطاقة إضافية يحتاج ماركوس ليملاً كلياً مجلدًا واحدًا بعد؟
أظهر عملك.

الإجابة _____ بطاقة

توقف

Grade 5
Mathematics Test
Session 2
Spring 2026

الصف 5
اختبار مادة الرياضيات
الجلسة 2
ربيع 2026

THE STATE EDUCATION DEPARTMENT
THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK / ALBANY, NY 12234
2026 Mathematics Tests Map to the Standards
Grade 5

Question	Type	Key	Points	Standard	Cluster	Subscore	Secondary Standard(s)	Multiple Choice Questions	Constructed-Response Questions	
								Percentage of Students Who Answered Correctly (P-Value)	Average Points Earned	P-Value (Average Points Earned + Total Possible Points)
Session 1										
1	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-5.NBT.3b	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten		0.88		
2	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-5.NBT.3a	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten		0.79		
3	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-5.MD.5b	Measurement and Data	Measurement and Data		0.89		
4	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-5.NF.2	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.72		
5	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-5.NBT.6	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten		0.77		
6	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-5.G.4	Geometry			0.64		
7	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-5.NBT.7	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten		0.57		
9	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-5.NF.5b	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.47		
10	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-4.MD.1	Measurement and Data	Measurement and Data		0.47		
11	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-5.NF.2	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.74		
12	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-5.NBT.1	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten		0.55		
13	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-5.MD.2	Measurement and Data	Measurement and Data		0.33		
15	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-5.MD.4	Measurement and Data	Measurement and Data		0.77		
16	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-5.NF.7b	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.49		
17	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-5.NF.3	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.48		
18	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-5.NF.1	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.72		
19	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-5.MD.5b	Measurement and Data	Measurement and Data		0.59		
20	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NF.6	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten		0.77		
21	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-5.NF.6	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.31		
23	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-5.NBT.7	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten		0.70		
24	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-5.NF.7a	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.64		
25	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-5.NF.4b	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.64		
26	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-5.NBT.4	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten		0.62		
28	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-5.MD.1	Measurement and Data	Measurement and Data		0.52		
29	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-5.NF.1	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.49		
30	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-5.MD.5a	Measurement and Data	Measurement and Data		0.78		
Session 2										
31	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-5.NF.2	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.73		
32	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-5.NBT.7	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten		0.68		
33	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-5.NBT.2	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten		0.49		
34	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-5.NF.4a	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.42		
35	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-5.MD.2	Measurement and Data	Measurement and Data		0.66		
37	Constructed Response		1	NGLS.Math.Content.NY-5.NF.7c	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions			0.67	0.67
38	Constructed Response		1	NGLS.Math.Content.NY-5.MD.1	Measurement and Data	Measurement and Data			0.63	0.63
40	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-5.G.3	Geometry				0.64	0.32
41	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-5.NF.6	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions			0.60	0.30
42	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-5.NF.5b	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions			0.58	0.29
43	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-5.MD.5c	Measurement and Data	Measurement and Data			0.86	0.43
44	Constructed Response		3	NGLS.Math.Content.NY-5.NBT.6	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten			1.08	0.36

*This item map is intended to identify the primary analytic skills necessary to successfully answer each question. However, some questions measure proficiencies described in multiple standards, including a balanced combination of procedural and conceptual understanding.