الاسم: _____

Arabic Edition

Grade 3 2026
Mathematics Test
Session 1
Spring 2026

ولاية نيويورك
برنامج الاختبارات
اختبار مادة ات
الجلسة 1
الصف 3

ربيع 2026

RELEASED QUESTIONS

Developed and published under contract with the New York State Education Department by NWEA, a division of HMH, 125 High St., Boston, MA 02110. Copyright © 2026 by the New York State Education Department.

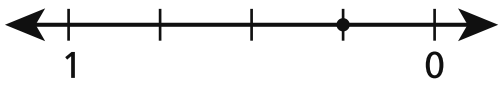
الجلسة 1

نصائح تتعلق بالاختبار

في ما يلي بعض الأفكار لمساعدتك على تقديم أفضل ما لديك:

- اقرأ كل سؤال بعناية. خذ وقتك.
- لديك مسطرة يمكنك استخدامها في الاختبار إذا كانت تساعدك في الإجابة عن السؤال.

1 ما هو الكسر الذي تمثّله النقطة على خط الأعداد المبيّن أدناه؟



A $\frac{1}{4}$

B $\frac{1}{8}$

C $\frac{2}{4}$

D $\frac{2}{6}$

2 ما هو العدد 3,406 مكتوبًا بالحروف؟

A ثلاثة آلاف وأربعمائة وستون

B ثلاثة آلاف وأربعمائة وستة

C أربعة وثلاثون ألفًا وستون

D أربعة وثلاون ألفًا وستة

استمر

3 تملك جيلاني 54 كوكيز. تضع كل الكوكيز في 9 أكياس. ويحتوي كل كيس على العدد نفسه من الكوكيز. كم كوكي تضع جيلاني في كل كيس؟

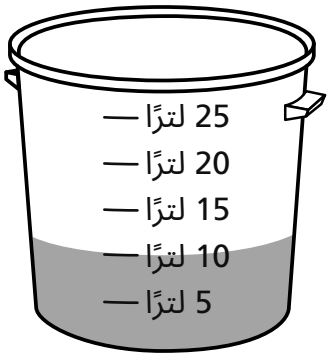
A 6

B 7

C 45

D 63

4 تظهر الصورة أدناه الماء في دلو.



كم لترًا من الماء سيصبح هناك في الدلو بعد سكب 5 لترات إضافية من الماء فيه؟

A 10

B 15

C 20

D 25

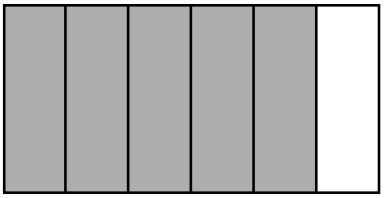
5 يمثّل النموذج المبيّن أدناه عددًا كليًا مقسمًا إلى أجزاء متساوية. وهو مظلّل لتمثيل كسر.

أي شكل هو مظلّل لتمثيل كسر يكافئ الكسر المظلّل في النموذج؟

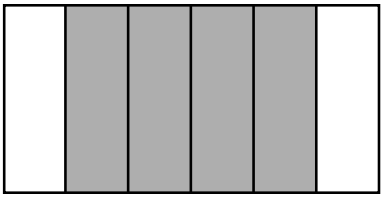
A

B

C



D



6 جمعت مجموعة من الطلاب النفايات لتنظيف حيّهم. النفايات التي جمعوها كل شهر خلال شهرين مبيّنة أدناه.

- بلغت النفايات التي تم جمعها في سبتمبر 59 كيلوجرامًا.
- بلغت النفايات التي تم جمعها في أكتوبر 81 كيلوجرامًا.

ما الفرق بالكيلوجرامات بين النفايات التي تم جمعها في سبتمبر وأكتوبر؟

A 20

B 22

C 32

D 38

استمر

7 يستمر النمط العددي المبيّن أدناه.

2, 8, 14, 20, . . .

ما العدد السابع ضمن النمط؟

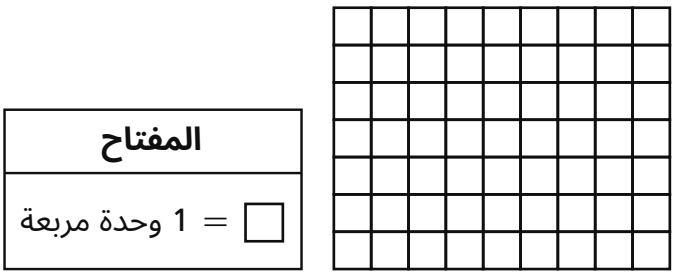
A 26

B 32

C 38

D 44

8 المستطيل المبيّن أدناه مغطّى كليًا بمربعات الوحدات بدون ثغرات أو تداخل.



أي طريقتين تؤديان إلى إيجاد مساحة المربع بالوحدات المربعة؟

A ضرب 8 و6
إضافة 6 صفوف من 8

B ضرب 8 و7
إضافة 7 صفوف من 8

C ضرب 9 و6
إضافة 6 صفوف من 9

D ضرب 9 و7
إضافة 7 صفوف من 9

10 معادلة بمساحتين فارغتين مبيّنة أدناه.

$$5 \times 6 = (2 \times \underline{\quad ? \quad}) + (3 \times \underline{\quad ? \quad})$$

أي عدد يمكن وضعه في المساحتين الفارغتين لتصبح المعادلة صحيحة؟

A 3

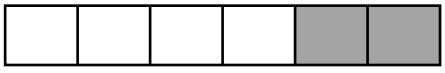
B 4

C 5

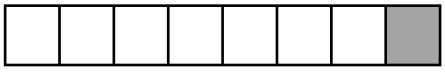
D 6

11 أي نموذج كلي هو مقسم إلى أجزاء متساوية ومظلّل ليمثّل كسرًا أقل من $\frac{2}{8}$؟

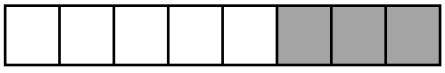
A



B



C



D

12 أي مسألة كلامية يمكن تمثيلها بواسطة التعبير 2×4؟

A يملك جيم 4 كوكيز. يوزّعها بالتساوي على 2 شخص.

B يملك جيم 4 قطع من الحلوى. يمنح 2 من القطع.

C يملك جيم 4 أقلام رصاص. يعطيه صديقه 2 قلم إضافي.

D يملك جيم 4 أكياس من الألعاب. يحتوي كل كيس على 2 لعبة.

14 ما هو العدد 2,355 مقرباً لأقرب عشرة؟

A 2,300

B 2,350

C 2,360

D 2,400

15 أي كسرين يمثّلان العدد الصحيح نفسه؟

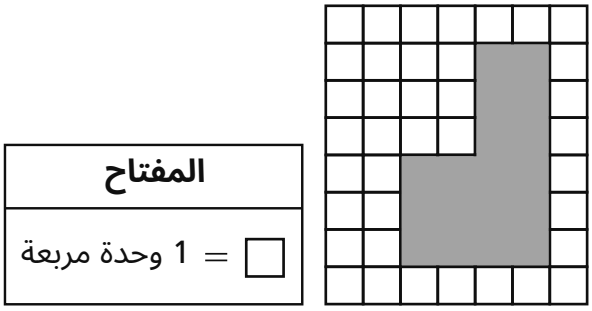
A $\frac{6}{1}$ و $\frac{3}{3}$

B $\frac{2}{2}$ و $\frac{4}{2}$

C $\frac{6}{2}$ و $\frac{3}{1}$

D $\frac{4}{1}$ و $\frac{4}{4}$

16 جزء من الشبكة المبيّنة أدناه مظلّل.



ما هي مساحة الجزء المظلّل من الشبكة بالوحدات المربعة؟

A 12

B 18

C 20

D 24

استمر

17 ما هي المعادلة التي يمكن استخدامها لإيجاد قيمة التعبير $4 \div 28$؟

A $4 \times \underline{\ ?\ } = 28$

B $28 \times 4 = \underline{\ ?\ }$

C $\underline{\ ?\ } - 4 = 28$

D $28 - \underline{\ ?\ } = 4$

18 سجادة بشكل مربع يبلغ طول أضلاعها 6 أقدام. ما هي مساحة السجادة بالأقدام المربعة؟

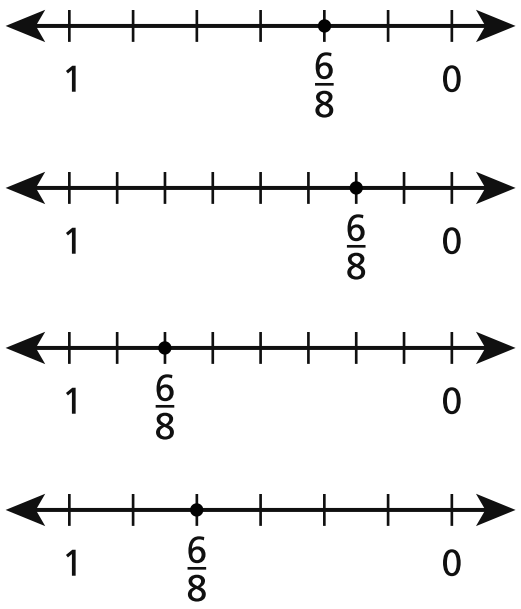
A 12

B 24

C 30

D 36

19 أي خط أعداد يظهر الكسر $\frac{6}{8}$ في الموقع الصحيح؟



20 صنعت نيلي الأساور لـ 6 من أصدقائها. واستخدمت 10 خرزات لكل سوار. وصنعت سوارين لكل صديق. كم خرزة استخدمت نيلي لصنع كل الأساور؟

A 20

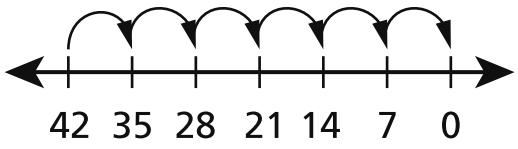
B 60

C 80

D 120

استمر

22 يمثلّ خط الأعداد المبيّن أدناه مسألة قسمة.



ما هي مسألة القسمة التي يمثّلها خط الأعداد؟

A 7 بليات موضوعة في 42 مجموعة تحتوي كل منها على 6 بليات.

B 6 بليات موضوعة في 42 مجموعة تحتوي كل منها على 7 بليات.

C 42 بلية موضوعة في 6 مجموعات تحتوي كل منها على 7 بليات.

D 42 بلية موضوعة في 7 مجموعات تحتوي كل منها على 7 بليات.

23 مربع مقطّع إلى 8 أجزاء. كل جزء لديه المساحة نفسها. ما هو الكسر الذي يمثله كل جزء من مساحة المربع كلها؟

A $\frac{1}{8}$

B $\frac{7}{1}$

C $\frac{8}{1}$

D $\frac{8}{8}$

24 ما القيمة التي يمثّلها الرقم 6 في العدد 7,461؟

A 6 آحاد

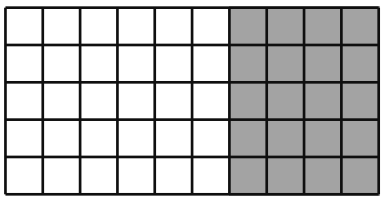
B 6 عشرات

C 6 مئات

D 6 آلاف

25 يظهر النموذج أدناه أرضية مستطيلة مغطّاة ببلاطات رمادية وبلاطات بيضاء.

المفتاح
☐ = 1 وحدة مربعة



أي تعبير يمكن استخدامه لإيجاد مساحة الأرضية كلها بالوحدات المربعة؟

A $(5 \times 4) + (5 \times 6)$

B $(5 \times 4) \times (5 \times 6)$

C $(5 + 4) + (5 + 6)$

D $(5 + 4) \times (5 + 6)$

توقف

Grade 3

Mathematics Test

Session 1

Spring 2026

الصف 3

اختبار مادة الرياضيات

الجلسة 1

ربيع 2026

الاسم: _____

Arabic Edition

Grade 3 2026
Mathematics Test
Session 2
Spring 2026

ولاية نيويورك
برنامج الاختبارات
اختبار مادة الرياضيات
الجلسة 2
الصف 3

ربيع 2026

RELEASED QUESTIONS

Developed and published under contract with the New York State Education Department by NWEA, a division of HMH, 125 High St., Boston, MA 02110. Copyright © 2026 by the New York State Education Department.

الجلسة 2

نصائح تتعلق بالاختبار

في ما يلي بعض الأفكار لمساعدتك على تقديم أفضل ما لديك:

- اقرأ كل سؤال بعناية. خذ وقتك.
- لديك مسطرة يمكنك استخدامها في الاختبار إذا كانت تساعدك في الإجابة عن السؤال.
- يجب أن تشرح ما قمت به عندما يُطلب منك ذلك.
- يجب أن تشرح إجابتك عندما يُطلب منك ذلك.

26 كم عدد مربعات الوحدات اللازمة لتغطية مستطيل مساحته 18 وحدة مربعة بدون أي ثغرات أو تداخل؟

A 3

B 6

C 18

D 36

27 أي جملة عددية هي صحيحة؟

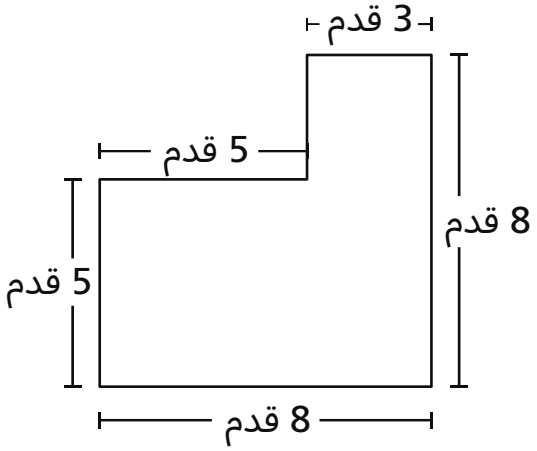
A $\frac{1}{3} = \frac{3}{6}$

B $\frac{2}{4} = \frac{4}{8}$

C $\frac{4}{6} = \frac{2}{4}$

D $\frac{5}{6} = \frac{7}{8}$

28 تم بناء حديقتين مستطيلتين الواحدة بجوار الأخرى بحيث تشكّلان حديقة كبيرة واحدة. أطوال أضلاع الحديقة الكبيرة مبيّنة أدناه.



ما المساحة الإجمالية للحديقة الكبيرة بالأقدام المربعة؟

A 29

B 32

C 49

D 54

29 ثمة معادلة مبيّنة أدناه.

$$\underline{\quad ? \quad} \div 4 = 8$$

أي عدد يجعل هذه المعادلة صحيحة؟

A 4

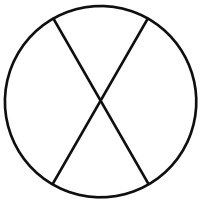
B 12

C 28

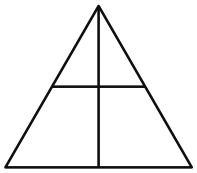
D 32

30 أي شكل هو مقسم إلى أجزاء متساوية لكلٍ منها مساحة قدرها $\frac{1}{4}$ من الكل؟

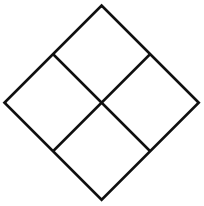
A



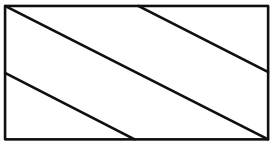
C



B



D



استمر

32 **يساوي هذا السؤال نقطة واحدة.**

ثمة معادلة غير مكتملة مبيّنة أدناه.

$7 \times 50 = (__?__ \times 10)$

أي عدد يجعل المعادلة صحيحة؟

الإجابة _____

استمر

33 **يساوي هذا السؤال نقطة واحدة.**

يمثّل النموذج المبيّن أدناه عددًا كليًا مقسمًا إلى أجزاء متساوية.

أي كسر من النموذج هو مظلّل؟

الإجابة _____

35 **يساوي هذا السؤال نقطتين.**

ثمة معادلة غير مكتملة مبيّنة أدناه.

$$\underline{\quad ? \quad} \times 5 = 45$$

كيف يمكن استخدام القسمة لإيجاد قيمة العدد المجهول؟ احرص على تضمين قيمة العدد المجهول في إجابتك.

وضّح إجابتك.

36 **يساوي هذا السؤال نقطتين.**

يبدأ طالب بالطلاء عند الساعة 5:39 مساءً. ويتولى الطالب الطلاء لمدة 30 دقيقة ثم يتولى التنظيف لمدة 8 دقائق. في أي وقت ينهي الطالب التنظيف؟

أظهر عملك.

الإجابة _____ مساءً

استمر

37 **يساوي هذا السؤال نقطتين.**

معلومات حول البيتزا A والبيتزا B مبيّنة أدناه.

- وهما من نفس الحجم.
- تم تقطيع البيتزا A إلى شرائح كل منها $\frac{1}{6}$ من الكل.
- تم تقطيع البيتزا B إلى شرائح كل منها $\frac{1}{8}$ من الكل.

أي بيتزا مقطّعة إلى شرائح أكبر؟

اشرح كيف توصلت إلى إجابتك.

38 **يساوي هذا السؤال 3 نقاط.**

يذهب ثلاثة أصدقاء إلى السينما. لديهم مبلغ إجمالي قدره 40 دولارًا لإنفاقه على التذاكر والفشار. المعلومات حول ثمن التذاكر والفشار مبيّنة أدناه.

- ثمن كل تذكرة سينما هو 9 دولارات.
- ثمن كل دلو فشار هو 4 دولارات.
- سيشترون 3 تذاكر سينما.
- سيشترون 2 دلو من الفشار.

يقول أحد الأصدقاء إنّ 40 دولارًا تكفي لشراء كل تذاكر السينما ودلوي الفشار. هل الصديق محق؟

وضّح إجابتك.

توقف

Grade 3

Mathematics Test

Session 2

Spring 2026

الصف 3

اختبار مادة الرياضيات

الجلسة 2

ربيع 2026

THE STATE EDUCATION DEPARTMENT

THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK / ALBANY, NY 12234

2026 Mathematics Tests Map to the Standards

Grade 3

Question	Type	Key	Points	Standard	Cluster	Subscore	Secondary Standard(s)	Multiple Choice Questions	Constructed-Response Questions	
								Percentage of Students Who Answered Correctly (P-Value)	Average Points Earned	P-Value (Average Points Earned ÷ Total Possible Points)
Session 1										
1	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-3.NF.2a	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.93		
2	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-3.NBT.4b	Number and Operations in Base Ten			0.91		
3	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-3.OA.3	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking		0.79		
4	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-3.MD.2b	Measurement and Data	Measurement and Data	NGLS.Math.Content.NY-3.MD.2a	0.64		
5	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-3.NF.3a	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.44		
6	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-3.MD.2b	Measurement and Data	Measurement and Data		0.62		
7	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-3.OA.9	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking		0.37		
8	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-3.MD.7a	Measurement and Data	Measurement and Data		0.81		
10	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-3.OA.5	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking		0.54		
11	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-3.NF.3d	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.60		
12	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-3.OA.1	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking		0.73		
14	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-3.NBT.1	Number and Operations in Base Ten			0.68		
15	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-3.NF.3c	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.49		
16	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-3.MD.6	Measurement and Data	Measurement and Data		0.59		
17	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-3.OA.6	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking		0.80		
18	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-3.MD.7b	Measurement and Data	Measurement and Data		0.49		
19	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-3.NF.2b	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.87		
20	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-3.OA.3	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	NGLS.Math.Content.NY-3.NBT.3	0.55		
22	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-3.OA.2	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking		0.52		
23	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-3.G.2	Geometry			0.61		
24	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-3.NBT.4a	Number and Operations in Base Ten			0.88		
25	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-3.MD.7c	Measurement and Data	Measurement and Data		0.76		
Session 2										
26	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-3.MD.5b	Measurement and Data	Measurement and Data		0.68		
27	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-3.NF.3b	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.72		
28	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-3.MD.7d	Measurement and Data	Measurement and Data		0.54		
29	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-3.OA.4	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking		0.71		
30	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-3.G.2	Geometry			0.91		
32	Constructed Response		1	NGLS.Math.Content.NY-3.NBT.3	Number and Operations in Base Ten				0.38	0.38
33	Constructed Response		1	NGLS.Math.Content.NY-3.NF.1	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions			0.77	0.77
35	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-3.OA.6	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking			1.02	0.51
36	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-3.MD.1	Measurement and Data	Measurement and Data			1.10	0.55
37	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-3.NF.3d	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions			0.92	0.46
38	Constructed Response		3	NGLS.Math.Content.NY-3.OA.8b	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking			1.20	0.40

*This item map is intended to identify the primary analytic skills necessary to successfully answer each question. However, some questions measure proficiencies described in multiple standards, including a balanced combination of procedural and conceptual understanding.