



New York State
EDUCATION DEPARTMENT
Knowledge > Skill > Opportunity

**New York State Testing Program
Grade 7
Mathematics Test
(Russian)**

Released Questions

2025

New York State administered the Mathematics Tests in Spring 2025 and is making approximately 75% of the questions from these tests available for review and use.



New York State Testing Program Grades 3–8 Mathematics

Released Questions from 2025 Exams

Background

As in past years, SED is releasing large portions of the 2025 NYS Grades 3–8 English Language Arts and Mathematics test materials for review, discussion, and use.

For 2025, included in these released materials are at least 75 percent of the test questions that appeared on the 2025 tests (including all constructed-response questions) that counted toward students' scores. Additionally, SED is also providing a map that details what each released question measures and the correct response to each question. These released materials will help students, families, educators, and the public better understand the tests and the New York State Education Department's expectations for students.

Understanding Math Questions

Multiple-Choice Questions

Multiple-choice questions are designed to assess the New York State P–12 Next Generation Learning Standards for Mathematics. Mathematics multiple-choice questions will be used mainly to assess standard algorithms and conceptual standards. Multiple-choice questions incorporate both the grade-level standards and the "Standards for Mathematical Practices." Many questions are framed within the context of real-world applications or require students to complete multiple steps. Likewise, many of these questions are linked to more than one standard, drawing on the simultaneous application of multiple skills and concepts.

One-Credit Constructed-Response Questions

One-credit constructed-response questions require students to complete a task and provide only their final answer. These one-credit questions will often require multiple steps, assessing procedural skills, as well as conceptual understanding and application. While students may show how they arrived at their final answer, only the final answer will be scored.

Two-Credit Constructed-Response Questions

Two-credit constructed-response questions require students to complete tasks and show their work. These two-credit response questions will often require multiple steps, the application of multiple mathematics skills, and real-world applications. Many of the short-response questions will cover conceptual and application standards.

Three-Credit Constructed-Response Questions

Three-credit constructed-response questions ask students to show their work in completing two or more tasks or a more extensive problem. These three-credit response questions allow students to show their understanding of mathematical procedures, conceptual understanding, and application. Three-credit response questions may also assess student reasoning and the ability to critique the arguments of others. The scoring rubric for all constructed-response questions can be found in the grade-level Educator Guides at <https://www.nysed.gov/state-assessment/grades-3-8-ela-and-math-test-manuals>.

New York State P–12 Next Generation Learning Standards Alignment

The alignment(s) to the New York State P–12 Next Generation Learning Standards for Mathematics is/are intended to identify the primary analytic skills necessary to successfully answer each question. However, some questions measure proficiencies described in multiple standards, including a balanced combination of procedure and conceptual understanding. For example, two-credit and three-credit constructed-response questions require students to show an understanding of mathematical procedures, concepts, and applications.

These Released Questions Do Not Comprise a “Mini Test”

To ensure it is possible to develop future tests, some content must remain secure. This document is *not* intended to be representative of the entire test, to show how operational tests look, or to provide information about how teachers should administer the test; rather, its purpose is to provide an overview of how the test reflects the demands of the New York State P–12 Next Generation Learning Standards.

The released questions do not represent the full spectrum of the standards assessed on the State tests, nor do they represent the full spectrum of how the standards should be taught and assessed in the classroom. It should not be assumed that a particular standard will be measured by an identical question in future assessments.

Имя и фамилия: _____



Russian Edition
Grade 7 2025
Mathematics Test
Session 1
Spring 2025

**Экзаменационная
программа штата Нью-Йорк
Экзамен по математике
Этап 1**

7 -й класс

Весна 2025 г.

RELEASED QUESTIONS

Этап 1



РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СДАЧЕ ЭКЗАМЕНА

Вот несколько советов, которые помогут вам добиться наилучших результатов.

- Внимательно читайте каждый вопрос. Не торопитесь.
- У вас есть линейка, транспортир, справочный материал и калькулятор, которые вы можете использовать во время теста, если это поможет вам ответить на вопрос.

2

В какой таблице показано пропорциональное отношение между количеством калорий и количеством пластинок сыра?

ИНФОРМАЦИЯ О КАЛОРИЯХ

A

Количество пластинок сыра	Количество калорий
2	226
4	452
5	678
8	904

ИНФОРМАЦИЯ О КАЛОРИЯХ

C

Количество пластинок сыра	Количество калорий
1	106
2	212
3	318
4	424

ИНФОРМАЦИЯ О КАЛОРИЯХ

B

Количество пластинок сыра	Количество калорий
2	208
4	416
5	624
8	832

ИНФОРМАЦИЯ О КАЛОРИЯХ

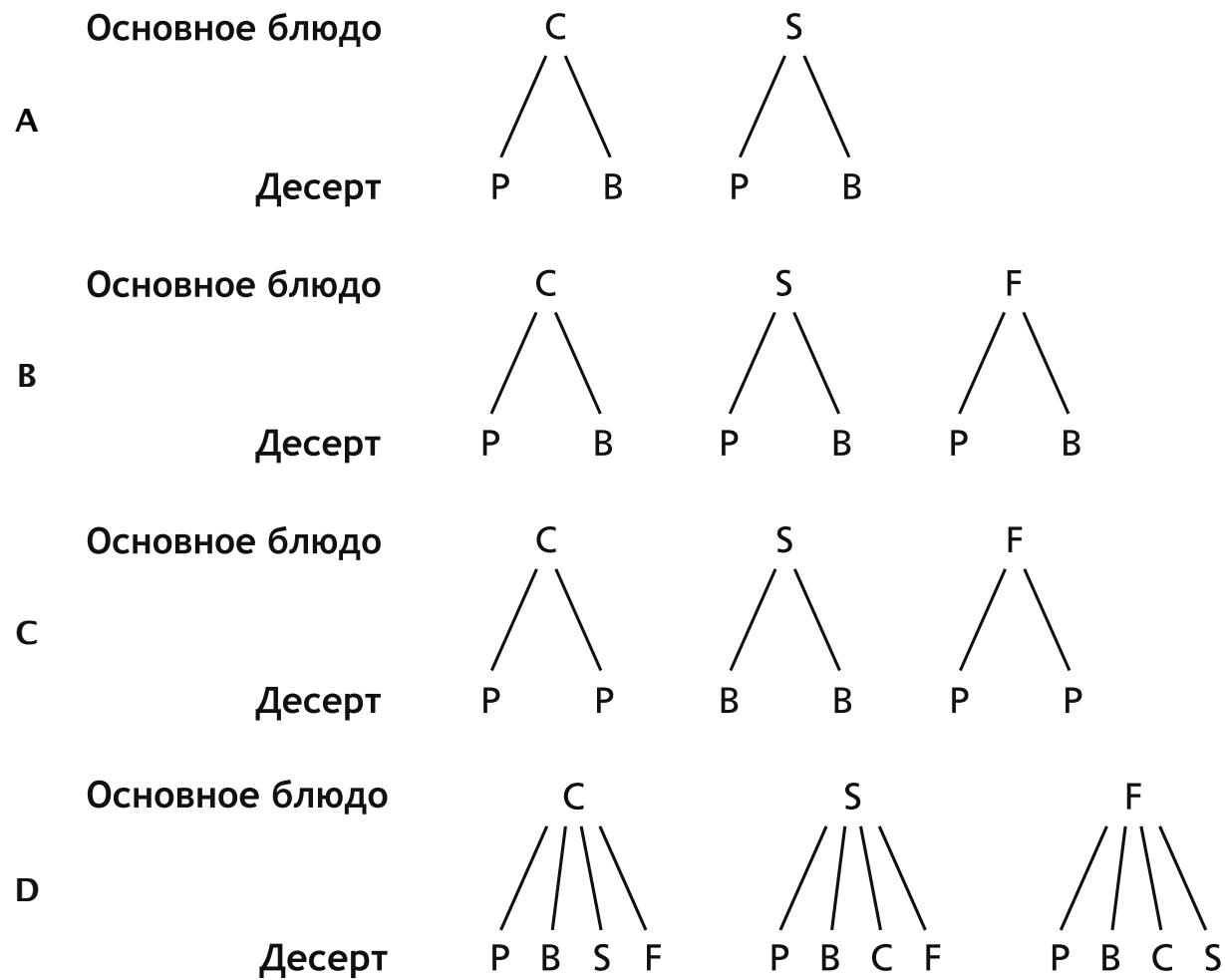
D

Количество пластинок сыра	Количество калорий
1	103
2	206
3	412
4	824

ДАЛЬШЕ

3

На мероприятии каждый может выбрать в качестве обеда одно основное блюдо и один десерт. Варианты основных блюд: курица (C), стейк (S) или рыба (F). Варианты десерта: пудинг (P) или брауни (B). Какая древовидная диаграмма представляет все комбинации обедов, предложенные на мероприятии?



ДАЛЬШЕ

8

В таблице ниже показано пропорциональное соотношение между количеством купленных билетов на концерт, t , и общей стоимостью, c , билетов.

ЦЕНА БИЛЕТОВ

Количество купленных билетов, t	Общая стоимость, c (доллары)
3	81,00
5	135,00
10	270,00

Какое уравнение представляет соотношение между t и c ?

A $c = 27t$

B $c = 54t$

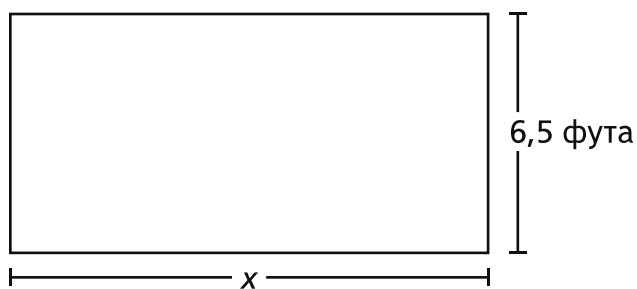
C $c = 78t$

D $c = 81t$

ДАЛЬШЕ

10

На схеме ниже представлен прямоугольный сад. Периметр сада равен 47 футам.



Какое уравнение можно использовать для определения длины сада x в футах?

- A $x + 13 = 47$
- B $x + 6,5 = 47$
- C $2x + 13 = 47$
- D $2x + 6,5 = 47$

ДАЛЬШЕ

13

Ниже приведено неполное уравнение.

$$-6,8 + 6,4 + \underline{\hspace{2cm}} = 0$$

Какое выражение можно вписать вместо пропуска, чтобы это уравнение стало верным?

- A** $-4,3 + 4,7$
- B** $-6,5 + 6,7$
- C** $-4,3 + (-4,7)$
- D** $-6,5 + (-6,7)$

ДАЛЬШЕ

14

У Алексис работа с частичной занятостью. На графике показана зависимость между x , количеством часов работы, и y , количеством заработанных денег.



Сколько Алексис зарабатывает в час?

- A \$0,07
- B \$1,57
- C \$10,00
- D \$13,75

ДАЛЬШЕ

17

Какое из выражений эквивалентно выражению $(-0,3) + 1,5$?

A $(-0,3) + (-1,5)$

B $(-1,5) + (0,3)$

C $1,5 - 0,3$

D $0,3 - 1,5$

ДАЛЬШЕ

20

Какое из выражений эквивалентно выражению $4(3x - 1,25) - 2(3,5x + 2)$?

A $-4x$

B $-2x$

C $5x - 1$

D $5x - 9$

21

Оригинальная цена свитера составляет t долларов. Выражение $t - 0,10t$ можно использовать для определения цены продажи свитера в долларах. Какое выражение также можно использовать для определения цены продажи свитера в долларах?

A $0,10t$

B $0,90t$

C $0,10t - t$

D $0,90t - t$

ДАЛЬШЕ

23 Чему равно произведение $(-6)\left(-1\frac{1}{2}\right)$?

A -9

B $-6\frac{1}{2}$

C $6\frac{1}{2}$

D 9

ДАЛЬШЕ

25

Цена со скидкой стула на распродаже составляет \$49,00. Обычная цена стула на \$10,00 меньше чем цена со скидкой, умноженная на 2. Чему равна разность между общей стоимостью 3 стульев по обычной цене и 3 стульев по цене со скидкой?

- A \$39,00
- B \$88,00
- C \$117,00
- D \$147,00

27

Машина проезжает 30 миль и расходует $1\frac{2}{3}$ галлона топлива. Каков единичный расход топлива машины в милях на галлон?

- A $\frac{1}{50}$
- B $\frac{1}{18}$
- C 18
- D 50

ДАЛЬШЕ

28

Школа продала билеты на мюзикл по цене \$8,95 с человека. Было проведено два показа мюзикла, как описано ниже.

- В пятницу вечером показ посетило 152 человека.
- В субботу вечером показ посетило на 25% больше людей, чем в пятницу вечером.

Какова общая сумма денег, заработанных от продажи билетов на эти два вечера?

- A \$1 700,50
- B \$2 723,04
- C \$2 944,55
- D \$3 060,90

29

У Шеннон на банковском счете есть \$500,00. Каждую неделю она снимает со счета \$40,00. Если она не будет вносить на счет и снимать со счета каких-либо дополнительных сумм денег, какое максимальное количество недель она может снимать эту одинаковую сумму денег и сохранить остаток на счете не меньше \$200,00?

- A 5
- B 7
- C 8
- D 12

ДАЛЬШЕ

32 Подводная лодка опускается с поверхности моря с постоянной скоростью. После погружения в течение $1\frac{1}{3}$ часа подводная лодка оказывается на глубине 2 700 футов ниже уровня моря. При такой скорости погружения какое значение представляет глубину, в футах, которой подводная лодка достигнет после погружения в течение всего $2\frac{1}{4}$ часа?

- A** 5 805,00
- B** 5 400,00
- C** 4 837,50
- D** 4 556,25

СТОП

7-й класс
Экзамен по математике
Этап 1
Весна 2025 г.

Grade 7
Mathematics Test
Session 1
Spring 2025

Имя и фамилия: _____



Russian Edition
Grade 7 2025
Mathematics Test
Session 2
Spring 2025

Экзаменационная программа штата Нью-Йорк Экзамен по математике Этап 2

7-й класс

Весна 2025 г.

RELEASED QUESTIONS

Этап 2



РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СДАЧЕ ЭКЗАМЕНА

Вот несколько советов, которые помогут вам добиться наилучших результатов.

- Внимательно читайте каждый вопрос. Не торопитесь.
- У вас есть линейка, транспортир, справочный материал и калькулятор, которые вы можете использовать во время теста, если это поможет вам ответить на вопрос.
- Если вас попросят показать ход работы, обязательно делайте это.
- Если вас попросят объяснить ответ, обязательно делайте это.

На графике ниже показаны цены на разное количество контейнеров йогурта.



Какое утверждение соответствует единичной цене контейнера йогурта?

- A Единичная цена составляет \$0,50.
- B Единичная цена составляет \$1,00.
- C Единичная цена составляет \$1,50.
- D Единичная цена составляет \$2,00.

Ученик пришел на ярмарку. Плата за вход на ярмарку составляет \$12,00, а билет за каждую поездку на аттракционах стоит \$5,50. Ученик может потратить на вход и билеты на поездки не больше \$46,00. Какое неравенство можно использовать для определения количества билетов, x , которые может купить ученик?

- A $12x + 5,5 \leq 46$
- B $5,5x + 12 \leq 46$
- C $5,5x + 12 \geq 46$
- D $12x + 5,5 \geq 46$

ДАЛЬШЕ

35

Ученики в классе записывают количество слов, которое они могут напечатать за минуту, каждый семестр в течение школьного года. На диаграммах размаха ниже показаны результаты за два семестра.



Чему равна разность медианного количества слов, печатаемых в минуту, между Семестром 1 Семестром 2?

- A 5
- B 10
- C 15
- D 20

36

Джейкоб купил телефон за x долларов. Через один год цена телефона снизилась на 20%. Какое выражение представляет цену телефона после снижения?

- A $0,2x$
- B $0,8x$
- C $x - 0,2$
- D $x - 0,8$

ДАЛЬШЕ

37

Температура в 8:00 а.м. была -7°F . В 3:00 р.м. температура поднялась до 8°F . На сколько изменилась температура, в градусах Фаренгейта, с 8:00 а.м. до 3:00 р.м.?

- A -15
- B -1
- C 1
- D 15

38

Одри планирует праздник на 30 человек. Она хочет купить достаточно сока, чтобы каждый получил ровно 2 порции сока.

- Каждая бутылка сока содержит 5 порций.
- Каждая бутылка сока стоит \$4,89.

Какую общую сумму Одри заплатит за бутылки сока, нужные, чтобы подать сок гостям и чтобы сока после этого не осталось?

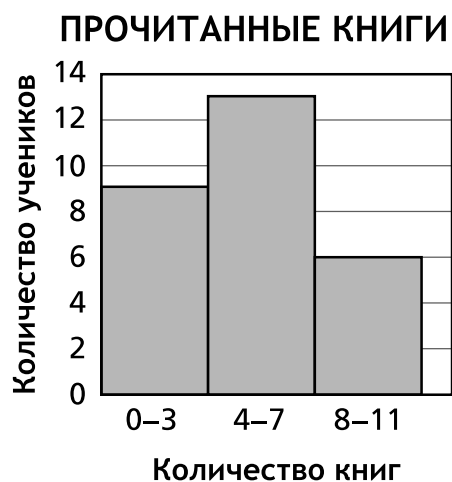
- A \$29,34
- B \$48,90
- C \$58,68
- D \$73,35

ДАЛЬШЕ

39

Ответ на этот вопрос дает 1 балл.

На гистограмме ниже показаны результаты опроса, предложенного каждому ученику 6-го класса о количестве книг, прочитанных за лето.



На основании гистограммы определите, сколько учеников было опрошено?

Ответ _____ учеников

ДАЛЬШЕ

40

Ответ на этот вопрос дает 1 балл.

Ниже приведено выражение.

$$\frac{0,5(4 - 6)}{0,2}$$

Определите значение выражения.

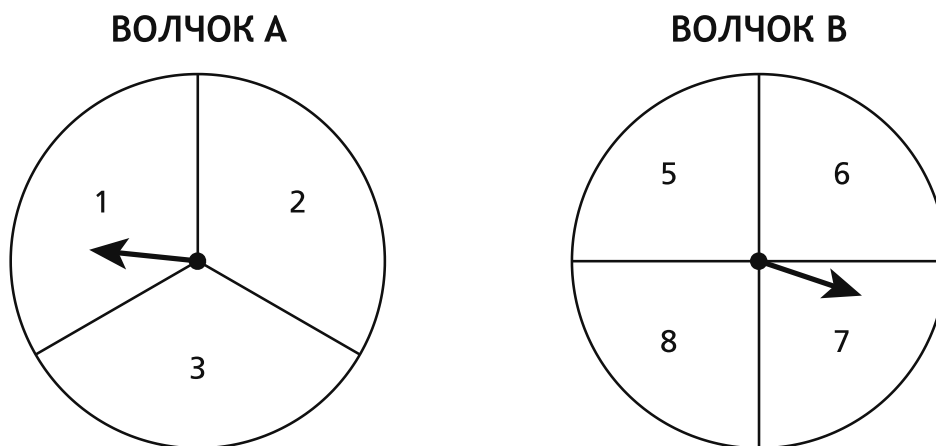
Ответ _____

ДАЛЬШЕ

41

Ответ на этот вопрос дает 1 балл.

Дариус вращает стрелки на двух волчках. Волчок А разделен на три равных сектора, а Волчок В разделен на четыре равных сектора, как показано ниже. Дариус вращает каждую стрелку один раз.



Какова вероятность того, что произведение двух чисел, на которых остановятся стрелки при вращении Дариусом, будет нечетным числом?

Ответ _____

ДАЛЬШЕ

42

Ответ на этот вопрос дает 2 балла.

Диего, Крис и Мэри заплатили каждый одинаковую сумму за билет в кино. Каждый также купил маленький стакан попкорна за \$6,50, включая налог. 3 друзей потратили всего \$54,00 на билеты в кино и попкорн. Чему равна цена каждого билета в кино?

Покажите ход своей работы.

Ответ \$ _____

ДАЛЬШЕ

43

Ответ на этот вопрос дает 2 балла.

У Андреа была подарочная карта с остатком \$25,00. Она делает покупку за \$25,00 с помощью подарочной карты. После этой транзакции остаток на подарочной карте будет равен нулю?

Объясните свой ответ.

ДАЛЬШЕ

44

Ответ на этот вопрос дает 2 балла.

Райан выпивает $\frac{3}{8}$ галлона воды каждые $1\frac{1}{2}$ часа тренировки. При таком темпе сколько воды, в галлонах, Райан выпивает за час тренировки?

Покажите ход своей работы.

Ответ _____ галлон(а)

ДАЛЬШЕ

45

Ответ на этот вопрос дает 2 балла.

В таблице ниже показана цена, в долларах, разного количества банок газировки.

ЦЕНЫ НА ГАЗИРОВКУ

Количество банок	Цена (доллары)
2	5,50
4	11,00
8	22,00
10	27,50

Соотношение цены, в долларах, и количества банок газировки является пропорциональным?

Объясните, как вы получили ответ.

ДАЛЬШЕ

46

Ответ на этот вопрос дает 2 балла.

Ниже приведено выражение.

$$-5y + 3 - 6y + 10y - 1$$

Полностью упростите выражение.

Покажите ход своей работы.

Ответ _____

ДАЛЬШЕ

47

Ответ на этот вопрос дает 2 балла.

Джефффри рисует прямоугольную фреску на стене в своей спальне. Он рисует эскиз на листе бумаги, как описано ниже.

- Он использует для эскиза весь лист бумаги.
- Длина листа бумаги равна 8 дюймам, а ширина равна 6 дюймам.
- Масштаб составляет 1 дюйм к 1,75 фута.

Чему равна фактическая площадь, в футах, фрески, которую нарисовал на своей стене Джефффри?

Покажите ход своей работы.

Ответ _____ квадратных футов

ДАЛЬШЕ

48

Ответ на этот вопрос дает 3 балла.

Магазин предлагает скидки на два типа рубашек.

- скидку 10% на рубашки с короткими рукавами с обычной цены \$40,00
- скидку 25% на рубашки с длинным рукавом с обычной цены \$50,00

Сколько потратит клиент, без налогов, при покупке одной рубашки каждого типа?

Покажите ход своей работы.

Ответ \$ _____

СТОП

7-й класс
Экзамен по математике
Этап 2
Весна 2025 г.

Grade 7
Mathematics Test
Session 2
Spring 2025

THE STATE EDUCATION DEPARTMENT
THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK / ALBANY, NY 12234
2025 Mathematics Tests Map to the Standards
Grade 7

Question	Type	Key	Points	Standard	Cluster	Subscore	Secondary Standard(s)	Multiple Choice Questions	Constructed-Response Questions	
								Percentage of Students Who Answered Correctly (P-Value)	Average Points Earned	P-Value (Average Points Earned ÷ Total Possible Points)
Session 1										
2	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.2a	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships		0.81		
3	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.SP.8b	Statistics and Probability			0.82		
8	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.2c	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships		0.81		
10	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.4a	Expressions and Equations	Expressions and Equations	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.1	0.50		
13	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.1b	The Number System	The Number System	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.1a	0.74		
14	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.2b	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships		0.71		
17	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.1d	The Number System	The Number System		0.69		
20	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.1	Expressions and Equations	Expressions and Equations		0.50		
21	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.2	Expressions and Equations	Expressions and Equations		0.34		
23	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.2a	The Number System	The Number System		0.76		
25	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.3	Expressions and Equations	Expressions and Equations		0.54		
27	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.1	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships		0.53		
28	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.3	Expressions and Equations	Expressions and Equations		0.49		
29	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.4b	Expressions and Equations	Expressions and Equations		0.56		
32	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.3	The Number System	The Number System	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.3	0.45		
Session 2										
33	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.2d	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships		0.80		
34	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.4b	Expressions and Equations	Expressions and Equations		0.63		
35	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-7.SP.3	Statistics and Probability			0.70		
36	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.2	Expressions and Equations	Expressions and Equations		0.32		
37	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.1c	The Number System	The Number System		0.67		
38	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.3	Expressions and Equations	Expressions and Equations		0.49		
39	Constructed Response	n/a	1	NGLS.Math.Content.NY-6.SP.5a	Statistics and Probability				0.59	0.59
40	Constructed Response	n/a	1	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.2c	The Number System	The Number System			0.70	0.70
41	Constructed Response	n/a	1	NGLS.Math.Content.NY-7.SP.8a	Statistics and Probability		NGLS.Math.Content.NY-7.SP.8b		0.21	0.21
42	Constructed Response	n/a	2	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.4a	Expressions and Equations	Expressions and Equations			1.28	0.64
43	Constructed Response	n/a	2	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.1a	The Number System	The Number System			1.58	0.79
44	Constructed Response	n/a	2	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.1	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships			1.06	0.53
45	Constructed Response	n/a	2	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.2a	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships			1.14	0.57
46	Constructed Response	n/a	2	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.1	Expressions and Equations	Expressions and Equations			1.02	0.51
47	Constructed Response	n/a	2	NGLS.Math.Content.NY-7.G.1	Geometry				0.96	0.48
48	Constructed Response	n/a	3	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.3	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships			1.62	0.54

*This item map is intended to identify the primary analytic skills necessary to successfully answer each question. However, some questions measure proficiencies described in multiple standards, including a balanced combination of procedural and conceptual understanding.