



New York State
EDUCATION DEPARTMENT
Knowledge > Skill > Opportunity

New York State Testing Program
Grade 6
Mathematics Test
(Korean)

Released Questions

2025

New York State administered the Mathematics Tests in Spring 2025 and is making approximately 75% of the questions from these tests available for review and use.



New York State Testing Program Grades 3–8 Mathematics

Released Questions from 2025 Exams

Background

As in past years, SED is releasing large portions of the 2025 NYS Grades 3–8 English Language Arts and Mathematics test materials for review, discussion, and use.

For 2025, included in these released materials are at least 75 percent of the test questions that appeared on the 2025 tests (including all constructed-response questions) that counted toward students' scores. Additionally, SED is also providing a map that details what each released question measures and the correct response to each question. These released materials will help students, families, educators, and the public better understand the tests and the New York State Education Department's expectations for students.

Understanding Math Questions

Multiple-Choice Questions

Multiple-choice questions are designed to assess the New York State P–12 Next Generation Learning Standards for Mathematics. Mathematics multiple-choice questions will be used mainly to assess standard algorithms and conceptual standards. Multiple-choice questions incorporate both the grade-level standards and the "Standards for Mathematical Practices." Many questions are framed within the context of real-world applications or require students to complete multiple steps. Likewise, many of these questions are linked to more than one standard, drawing on the simultaneous application of multiple skills and concepts.

One-Credit Constructed-Response Questions

One-credit constructed-response questions require students to complete a task and provide only their final answer. These one-credit questions will often require multiple steps, assessing procedural skills, as well as conceptual understanding and application. While students may show how they arrived at their final answer, only the final answer will be scored.

Two-Credit Constructed-Response Questions

Two-credit constructed-response questions require students to complete tasks and show their work. These two-credit response questions will often require multiple steps, the application of multiple mathematics skills, and real-world applications. Many of the short-response questions will cover conceptual and application standards.

Three-Credit Constructed-Response Questions

Three-credit constructed-response questions ask students to show their work in completing two or more tasks or a more extensive problem. These three-credit response questions allow students to show their understanding of mathematical procedures, conceptual understanding, and application. Three-credit response questions may also assess student reasoning and the ability to critique the arguments of others. The scoring rubric for all constructed-response questions can be found in the grade-level Educator Guides at <https://www.nysed.gov/state-assessment/grades-3-8-ela-and-math-test-manuals>.

New York State P–12 Next Generation Learning Standards Alignment

The alignment(s) to the New York State P–12 Next Generation Learning Standards for Mathematics is/are intended to identify the primary analytic skills necessary to successfully answer each question. However, some questions measure proficiencies described in multiple standards, including a balanced combination of procedure and conceptual understanding. For example, two-credit and three-credit constructed-response questions require students to show an understanding of mathematical procedures, concepts, and applications.

These Released Questions Do Not Comprise a “Mini Test”

To ensure it is possible to develop future tests, some content must remain secure. This document is *not* intended to be representative of the entire test, to show how operational tests look, or to provide information about how teachers should administer the test; rather, its purpose is to provide an overview of how the test reflects the demands of the New York State P–12 Next Generation Learning Standards.

The released questions do not represent the full spectrum of the standards assessed on the State tests, nor do they represent the full spectrum of how the standards should be taught and assessed in the classroom. It should not be assumed that a particular standard will be measured by an identical question in future assessments.

이름: _____



Korean Edition
Grade 6 2025
Mathematics Test
Session 1
Spring 2025

뉴욕주 시험 프로그램 수학 시험 세션 1

6학년

2025년 봄

RELEASED QUESTIONS

Developed and published under contract with the New York State Education Department by NWEA, a division of HMH, 14720 Energy Way, Apple Valley, MN 55124. Copyright © 2025 by the New York State Education Department.

세션 1



시험 관련 도움말

다음은 시험을 치를 때 실력을 최고로 발휘하는 데 도움이 되는 사항들입니다.

- 모든 문제를 주의 깊게 읽으십시오. 너무 서두르지 말고 시간을 잘 배분하십시오.
- 문제를 푸는데 도움이 된다면 자, 각도기, 연습 종이를 사용할 수 있습니다.

1

레시피에 따르면 국수 8온스당 치즈 2컵이 필요합니다. 다음 중 이 레시피에서 치즈와 국수의 비율을 나타내는 표는 어떤 것입니까?

레시피

A

치즈 (컵)	국수 (온스)
2	8
3	9
4	10
5	11

레시피

C

치즈 (컵)	국수 (온스)
8	2
9	3
10	4
11	5

레시피

B

치즈 (컵)	국수 (온스)
2	8
4	16
6	24
8	32

레시피

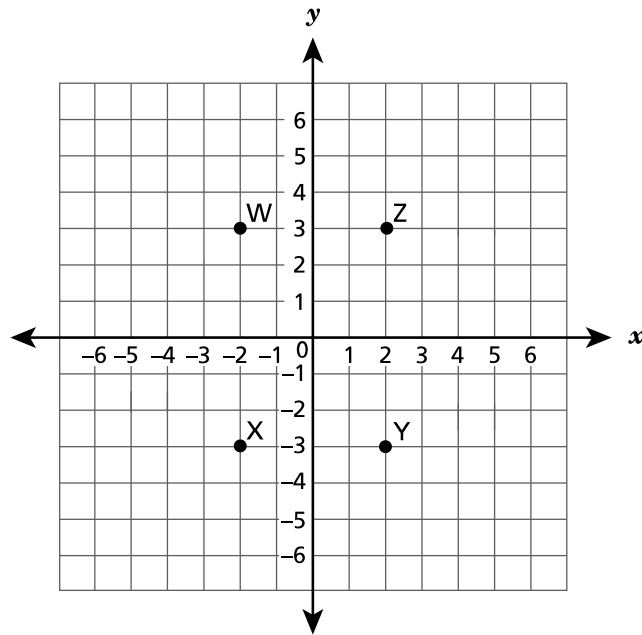
D

치즈 (컵)	국수 (온스)
8	2
16	4
24	6
32	8

계속

3

아래와 같이 좌표 평면에 점 W, X, Y, Z가 있습니다.



다음 중 $(-2, 3)$ 에 위치한 점은 어떤 것입니까?

- A 점 W
- B 점 X
- C 점 Y
- D 점 Z

계속

5

$c = 2$ 및 $h = 3$ 인 경우 아래 표시된 수식의 값은 얼마입니까?

$$c^3 + 4h - 7$$

A 11

B 13

C 42

D 44

6

상자에 아이스크림 $4\frac{1}{2}$ 컵이 들어 있습니다. 1인분의 양은 $\frac{3}{4}$ 컵입니다. 상자에 담긴 아이스크림은 총 몇 인분입니까?

A $3\frac{3}{4}$

B $5\frac{1}{4}$

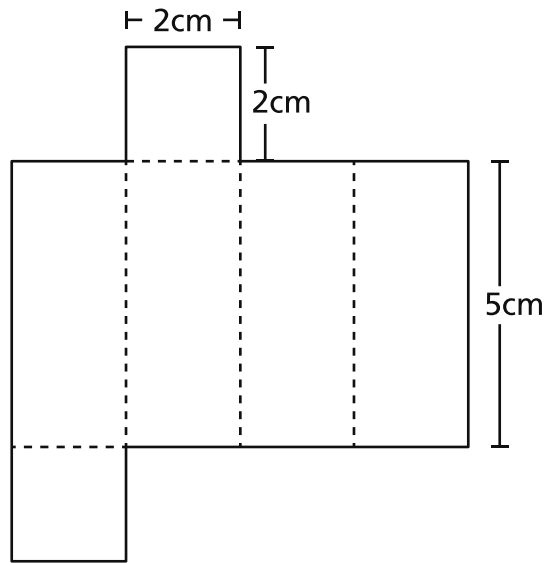
C 6

D 12

계속

13

한 직각 직사각형 각기둥의 전개도가 아래에 표시되어 있습니다.



이 각기둥의 표면적은 몇 제곱센티미터입니까?

- A 20
- B 34
- C 40
- D 48

계속

16

사무실에 복사기 두 대가 있습니다. 복사기 A는 7분 동안 350페이지를 인쇄합니다. 복사기 B는 3분 동안 210페이지를 인쇄합니다. 복사기 B는 복사기 A보다 1분당 몇 페이지를 더 인쇄할 수 있습니까?

A 20

B 35

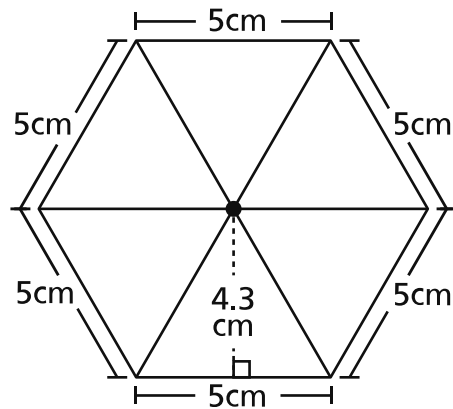
C 50

D 70

계속

17

한 정육각형이 아래와 같이 정삼각형으로 이루어져 있습니다.



이 정육각형의 면적은 몇 제곱센티미터입니까?

- A 10.75
- B 21.5
- C 34.3
- D 64.5

계속

19

아래에 표시된 수식의 값은 얼마입니까?

$$\frac{(3^2 + 5 \cdot 3)}{2^3}$$

A 3

B $3\frac{1}{2}$

C 4

D $5\frac{1}{4}$

계속

한 교사가 초등학교 6학년 학생 50명에게 즐기는 취미에 대해 투표해 달라고 요청합니다. 아래 표에는 그 결과가 표시되어 있습니다.

즐기는 취미

취미	학생 수
독서	12
악기 연주	11
영화 보기	9
운동하기	18

즐기는 취미로 악기 연주 또는 독서에 투표한 학생의 비율은 몇 %입니까?

- A 12%
- B 23%
- C 46%
- D 54%

23 수식 $2x^3$ 의 계수는 얼마입니까?

A 2

B 3

C x

D $2x$

계속

27

다음 중 아래에 제시된 부등식의 해가 **아닌** 숫자는 어떤 것입니까?

$$3w \geq 12$$

A 3

B 4

C 5

D 8

계속

한 학교 클럽에 4개 학년의 학생들이 있습니다. 각 학년의 학생 수는 아래의 목록과 같습니다.

- 5학년 학생 12명
- 6학년 학생 6명
- 7학년 학생 2명
- 8학년 학생 8명

클럽 내 5학년과 6학년 학생 수와 클럽 내 7학년과 8학년 클럽의 학생 수의 비율은 얼마입니까?

- A 2 : 1
- B 3 : 1
- C 5 : 9
- D 9 : 5

30

다음 중 "15와 어떤 수 n 의 2배보다 5 작은 수의 합"을 나타내는 수식은 어떤 것입니까?

A $15(5 - 2n)$

B $15(2n - 5)$

C $15 + (5 - 2n)$

D $15 + (2n - 5)$

정지

6학년
수학 시험
세션 1
2025년 봄

Grade 6
Mathematics Test
Session 1
Spring 2025

이름: _____



Korean Edition
Grade 6 2025
Mathematics Test
Session 2
Spring 2025

뉴욕주 시험 프로그램 수학 시험 세션 2

6학년

2025년 봄

RELEASED QUESTIONS

Developed and published under contract with the New York State Education Department by NWEA, a division of HMH, 14720 Energy Way, Apple Valley, MN 55124. Copyright © 2025 by the New York State Education Department.

세션 2



시험 관련 도움말

다음은 시험을 치를 때 실력을 최고로 발휘하는 데 도움이 되는 사항들입니다.

- 모든 문제를 주의 깊게 읽으십시오. 너무 서두르지 말고 시간을 잘 배분하십시오.
- 문제를 푸는데 도움이 된다면 자, 각도기, 연습 종이, 계산기를 사용할 수 있습니다.
- 문제에서 요청 시 풀이 과정을 반드시 작성해야 합니다.
- 문제에서 요청 시 어떻게 답을 구했는지 설명을 반드시 작성해야 합니다.

31

타이론이 은행 계좌에 \$65를 입금합니다. 다음 날 타이론은 \$20를 인출합니다. 다음 중 타이론의 은행 계좌에서 변동된 내역을 나타내는 두 개의 정수는 어떤 것입니까?

- A -65와 -20
- B -65와 20
- C 65와 -20
- D 65와 20

32

메리는 시간당 평균 12마일의 속도로 자전거를 타고 이동합니다. 이 속도로 달리면 메리는 1분 동안 몇 피트를 이동합니까?

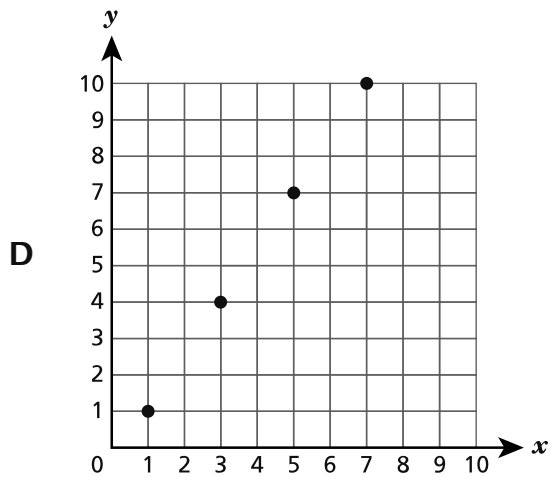
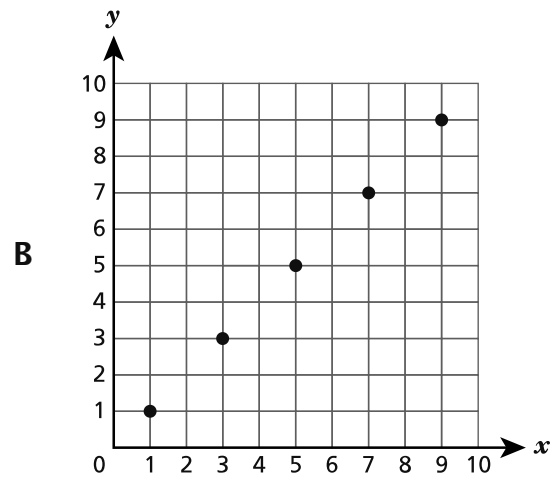
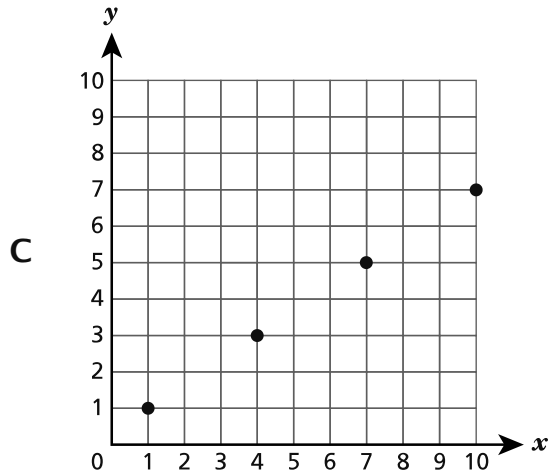
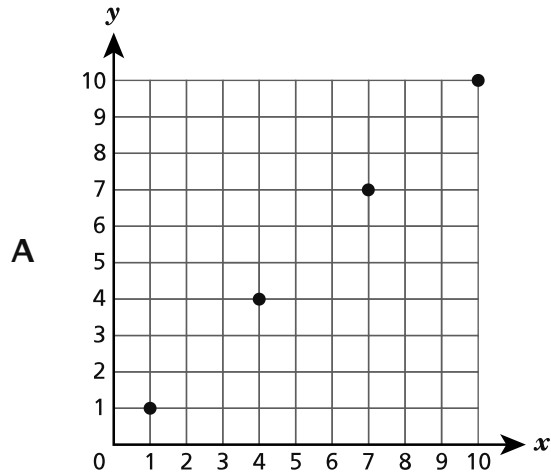
- A 1,056
- B 26,400
- C 63,360
- D 3,801,600

계속

아래 표시된 두 가지 규칙을 이용해 순서쌍의 집합을 만듭니다. 시작점은 (1,1)입니다. 그런 다음 순서쌍을 좌표 평면에 표시합니다.

- x 좌표에 대한 규칙: 각 값은 이전 값보다 3 더 큼니다.
- y 좌표에 대한 규칙: 각 값은 이전 값보다 2 더 큼니다.

이 순서쌍의 집합을 나타내는 그래프는 다음 중 어느 것입니까?



34 직각 직사각형 각기둥 모양의 선물 상자가 있습니다. 이 선물 상자의 크기는 가로 $7\frac{3}{5}$ 센티미터, 세로 $5\frac{4}{5}$ 센티미터, 높이 $2\frac{1}{2}$ 센티미터입니다. 선물 상자의 부피는 몇 세제곱센티미터입니까?

A $15\frac{9}{10}$

B $70\frac{6}{25}$

C $110\frac{1}{5}$

D $155\frac{8}{50}$

35 해나는 마트에서 오렌지와 사과를 구입합니다. 그녀는 오렌지 5파운드에 \$6.25, 사과 6파운드에 \$6.90를 지불합니다. 과일에 대한 다음 설명 중 참인 것은 무엇입니까?

A 사과의 단가가 \$1.15로 더 높다.

B 사과의 단가가 \$1.25로 더 높다.

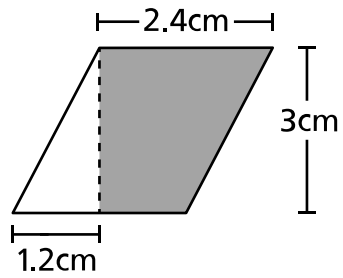
C 오렌지의 단가가 \$1.15로 더 높다.

D 오렌지의 단가가 \$1.25로 더 높다.

계속

36

아래 그림에는 부분적으로 음영 처리된 평행사변형이 표시되어 있습니다.



이 평행사변형에서 음영 처리된 부분의 면적은 몇 제곱센티미터입니까?

- A 3.6
- B 5.4
- C 4.32
- D 8.64

37

이 문제는 1점짜리입니다.

캄스키 선생님의 학급에는 악기를 연주하는 학생이 6명 있습니다. 이 학생들은 그의 학급 전체 학생 수의 24%를 차지합니다. 그의 학급에 있는 학생 수는 총 몇 명입니까?

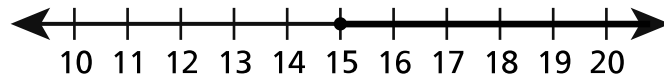
답 _____ 명

계속

38

이 문제는 1점짜리입니다.

한 부등식의 해가 아래의 수직선에 표시됩니다.



변수 x 를 이용해 이 수직선에 표시된 해 집합을 설명하는 부등식을 작성하세요.

답 _____

계속

39

이 문제는 1점짜리입니다.

72와 96의 최대 공약수는 얼마입니까?

답 _____

계속

40

이 문제는 2점짜리입니다.

$4(3 + 5^2) - 6$ 수식의 값은 얼마입니까?

풀이 과정을 작성하세요.

답 _____

계속

이 문제는 2점짜리입니다.

레스토랑에서 치즈를 큰 블록으로 삽니다. 아래 표는 이 레스토랑이 사는 치즈 블록 수 b 와 제한 총 금액 t (달러)의 관계를 표시한 것입니다.

치즈 가격

치즈 양, b (블록)	총 가격, t (달러)
2	112
4	224
6	336
8	448

표의 데이터를 바탕으로 구입한 치즈 블록의 개수 b 를 기준으로 총 가격 t 를 나타내는 방정식을 작성하세요. 설명 부분에 반드시 독립 변수와 종속 변수를 밝혀 주세요.

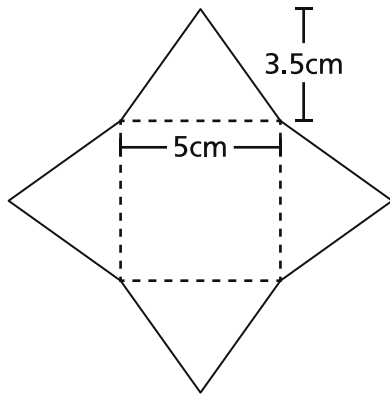
답에 대해 설명하세요.

계속

42

이 문제는 2점짜리입니다.

아래와 같은 정사각뿔의 전개도가 있습니다.



이 정사각뿔의 표면적은 몇 제곱센티미터입니까?

풀이 과정을 작성하세요.

답 _____ 제곱센티미터

계속

43

이 문제는 2점짜리입니다.

한 직사각형 테이블 상단의 너비는 $3\frac{1}{3}$ 피트이고 면적은 $21\frac{2}{3}$ 제곱피트입니다. 테이블 상단의 길이는 몇 피트입니까?

풀이 과정을 작성하세요.

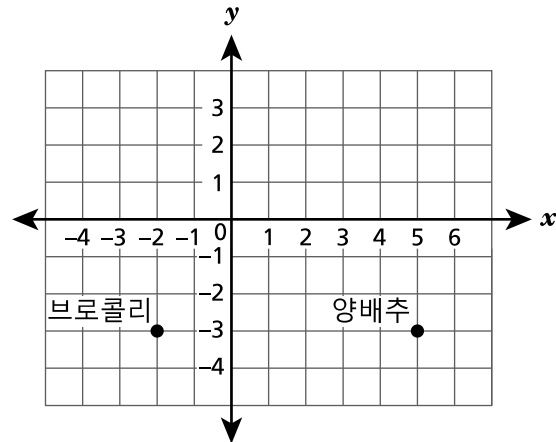
답 _____ 피트

계속

이 문제는 2점짜리입니다.

페이지가 아래 표시된 좌표 평면을 사용하여 정원에서 각 채소가 있는 곳의 위치를 나타내고 있습니다. 좌표 평면의 각 단위는 1피트에 해당합니다.

페이지의 정원



양배추가 있는 곳에서 브로콜리가 있는 곳까지의 최단 거리는 몇 피트입니까? 답에 두 채소가 있는 곳의 위치를 나타내는 좌표를 반드시 포함하시기 바랍니다.

그렇게 답한 이유를 설명해 보세요.

45

이 문제는 2점짜리입니다.

한 레시피에는 참깨 2컵당 프레첼 5컵이 필요합니다. 이 비율을 사용하면 참깨 3컵을 사용할 때 필요한 프레첼은 몇 컵입니까?

풀이 과정을 작성하세요.

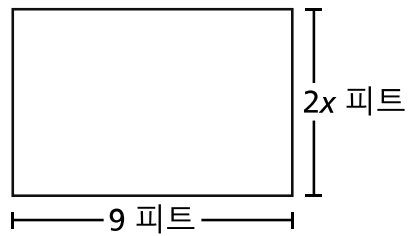
답 프레첼 _____ 컵

계속

46

이 문제는 3점짜리입니다.

아래 그림에는 직사각형 모양으로 된 양탄자의 치수가 표시되어 있습니다.



양탄자의 면적은 54제곱피트입니다. x 의 값을 구하는 방정식을 작성하고 풀어 보세요. 방정식에 쓰는 미지수 x 를 사용해야 합니다.

풀이 과정을 작성하세요.

답 $x =$ _____

한 회사가 이 양탄자 7개를 784달러에 구매합니다. 각 양탄자의 가격 p 를 구하는 방정식을 작성하고 풀어 보세요. 방정식에서는 미지수 p 를 사용해야 합니다.

풀이 과정을 작성하세요.

답 \$ _____

정지

6학년
수학 시험
세션 2
2025년 봄

Grade 6
Mathematics Test
Session 2
Spring 2025

THE STATE EDUCATION DEPARTMENT
THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK / ALBANY, NY 12234
2025 Mathematics Tests Map to the Standards
Grade 6

Question	Type	Key	Points	Standard	Cluster	Subscore	Secondary Standard(s)	Multiple Choice Questions	Constructed-Response Questions	
								Percentage of Students Who Answered Correctly (P-Value)	Average Points Earned	P-Value (Average Points Earned ÷ Total Possible Points)
Session 1										
1	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.3a	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships		0.89		
3	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-6.NS.6c	The Number System	The Number System		0.84		
5	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.2c	Expressions and Equations	Expressions and Equations		0.73		
6	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-6.NS.1	The Number System	The Number System		0.57		
13	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-6.G.4	Geometry			0.53		
16	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.3b	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships		0.59		
17	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-6.G.1	Geometry			0.43		
19	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.1	Expressions and Equations	Expressions and Equations		0.50		
21	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.3c	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships		0.46		
23	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.2b	Expressions and Equations	Expressions and Equations		0.40		
27	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.5	Expressions and Equations	Expressions and Equations		0.61		
28	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.1	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships		0.56		
30	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.2a	Expressions and Equations	Expressions and Equations		0.26		
Session 2										
31	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-6.NS.5	The Number System	The Number System		0.79		
32	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.3d	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships		0.61		
33	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-5.OA.3	Expressions and Equations	Expressions and Equations		0.57		
34	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-6.G.2	Geometry			0.56		
35	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.2	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships		0.47		
36	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-6.G.1	Geometry			0.39		
37	Constructed Response	n/a	1	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.3c	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships			0.50	0.50
38	Constructed Response	n/a	1	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.8	Expressions and Equations	Expressions and Equations			0.40	0.40
39	Constructed Response	n/a	1	NGLS.Math.Content.NY-6.NS.4	The Number System	The Number System			0.35	0.35
40	Constructed Response	n/a	2	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.1	Expressions and Equations	Expressions and Equations			1.28	0.64
41	Constructed Response	n/a	2	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.9	Expressions and Equations	Expressions and Equations			0.32	0.16
42	Constructed Response	n/a	2	NGLS.Math.Content.NY-6.G.4	Geometry				0.68	0.34
43	Constructed Response	n/a	2	NGLS.Math.Content.NY-6.NS.1	The Number System	The Number System			0.54	0.27
44	Constructed Response	n/a	2	NGLS.Math.Content.NY-6.NS.8	The Number System	The Number System			0.78	0.39
45	Constructed Response	n/a	2	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.3b	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships			0.86	0.43
46	Constructed Response	n/a	3	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.7	Expressions and Equations	Expressions and Equations			1.35	0.45

*This item map is intended to identify the primary analytic skills necessary to successfully answer each question. However, some questions measure proficiencies described in multiple standards, including a balanced combination of procedural and conceptual understanding.