New York State Testing Program

Grade 3
Mathematics Test
(Bengali)

Released Questions

2025

New York State administered the Mathematics Tests in Spring 2025
and is making approximately 75% of the questions
from these tests available for review and use.

New York State Testing Program
Grades 3–8 Mathematics

Released Questions from 2025 Exams

Background

As in past years, SED is releasing large portions of the 2025 NYS Grades 3–8 English Language Arts and Mathematics test materials for review, discussion, and use.

For 2025, included in these released materials are at least 75 percent of the test questions that appeared on the 2025 tests (including all constructed-response questions) that counted toward students' scores. Additionally, SED is also providing a map that details what each released question measures and the correct response to each question. These released materials will help students, families, educators, and the public better understand the tests and the New York State Education Department's expectations for students.

Understanding Math Questions

Multiple-Choice Questions

Multiple-choice questions are designed to assess the New York State P–12 Next Generation Learning Standards for Mathematics. Mathematics multiple-choice questions will be used mainly to assess standard algorithms and conceptual standards. Multiple-choice questions incorporate both the grade-level standards and the "Standards for Mathematical Practices." Many questions are framed within the context of real-world applications or require students to complete multiple steps. Likewise, many of these questions are linked to more than one standard, drawing on the simultaneous application of multiple skills and concepts.

One-Credit Constructed-Response Questions

One-credit constructed-response questions require students to complete a task and provide only their final answer. These one-credit questions will often require multiple steps, assessing procedural skills, as well as conceptual understanding and application. While students may show how they arrived at their final answer, only the final answer will be scored.

Two-Credit Constructed-Response Questions

Two-credit constructed-response questions require students to complete tasks and show their work. These two-credit response questions will often require multiple steps, the application of multiple mathematics skills, and real-world applications. Many of the short-response questions will cover conceptual and application standards.

Three-Credit Constructed-Response Questions

Three-credit constructed-response questions ask students to show their work in completing two or more tasks or a more extensive problem. These three-credit response questions allow students to show their understanding of mathematical procedures, conceptual understanding, and application. Three-credit response questions may also assess student reasoning and the ability to critique the arguments of others. The scoring rubric for all constructed-response questions can be found in the grade-level Educator Guides at https://www.nysed.gov/state-assessment/grades-3-8-ela-and-math-test-manuals.

New York State P–12 Next Generation Learning Standards Alignment

The alignment(s) to the New York State P–12 Next Generation Learning Standards for Mathematics is/are intended to identify the primary analytic skills necessary to successfully answer each question. However, some questions measure proficiencies described in multiple standards, including a balanced combination of procedure and conceptual understanding. For example, two-credit and three-credit constructed-response questions require students to show an understanding of mathematical procedures, concepts, and applications.

These Released Questions Do Not Comprise a "Mini Test"

To ensure it is possible to develop future tests, some content must remain secure. This document is *not* intended to be representative of the entire test, to show how operational tests look, or to provide information about how teachers should administer the test; rather, its purpose is to provide an overview of how the test reflects the demands of the New York State P–12 Next Generation Learning Standards.

The released questions do not represent the full spectrum of the standards assessed on the State tests, nor do they represent the full spectrum of how the standards should be taught and assessed in the classroom. It should not be assumed that a particular standard will be measured by an identical question in future assessments.

নাম: ______________________________

Bengali Edition
Grade 3 2025
Mathematics Test
Session 1
Spring 2025

নিউ ইয়র্ক রাজ্যের পরীক্ষাগ্রহণ কার্যক্রম গণিত পরীক্ষা

সেশন 1

গ্রেড 3

বসন্ত 2025

RELEASED QUESTIONS

Developed and published under contract with the New York State Education Department by NWEA, a division of HMH, 14720 Energy Way, Apple Valley, MN 55124. Copyright © 2025 by the New York State Education Department.

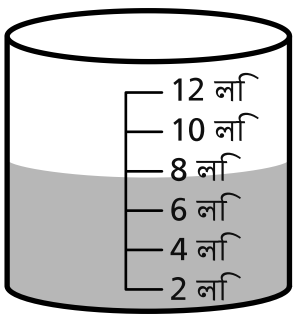
সেশন 1

পরীক্ষা দেবার কিছু পরামর্শ

তুমি যাতে সবচেয়ে ভালো করতে পারো সেজন্য এখানে কিছু ধারণা দেওয়া হলো:

- প্রতিটি প্রশ্ন মনোযোগ সহকারে পড়ো। সময় নাও।
- তোমার প্রশ্নের উত্তর দিতে যদি প্রয়োজন হয় তাহলে তোমাকে দেওয়া রুলারটি ব্যবহার করো।

5 নিচের ছবিটিতে একটি পাত্রে জল দেখা যাচ্ছে।



নিকটতম লিটারে নেওয়া হলে পাত্রে থাকা মোট জলের পরিমাণ কত হবে?

A 4

B 6

C 8

D 12

চলতে থাকুন

6 নিচের কোন গল্পের সমস্যাটি $54 \div 6$ রাশি দ্বারা বুঝানো যায়?

A 54 টুকরো ক্যান্ডি আছে এবং 6 টি খাওয়া হয়েছে।

B 6 টি বাসের প্রতিটিতে 54 জন করে শিক্ষার্থী আছে।

C মিলার একটি ব্যাগে 6 টি মার্বেল আছে এবং আরো 54 টি মার্বেল ব্যাগটিতে রাখা হলো।

D স্কটের কাছে 54 টি খেলনা গাড়ি আছে এবং সে তার 6 জন বন্ধুর প্রত্যেককে সমান সংখ্যার খেলনা গাড়ি দিয়ে দিল।

7 নিচের কোন ভগ্নাংশের মান 3 -এর সমতুল্য?

A $\frac{1}{3}$

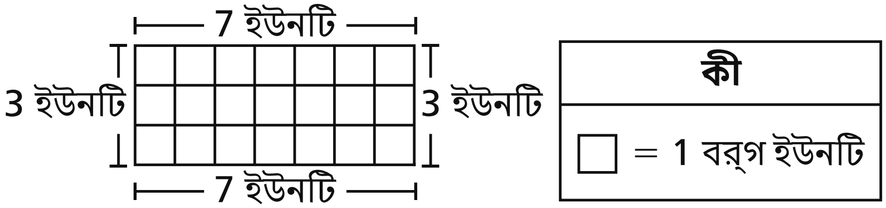
B $\frac{3}{3}$

C $\frac{6}{3}$

D $\frac{9}{3}$

চলতে থাকুন

12 একক বর্গক্ষেত্র দিয়ে তৈরি একটি আয়তক্ষেত্র নিচে দেখানো হয়েছে।



বর্গ ইউনিটে আয়তক্ষেত্রটির ক্ষেত্রফল কত?

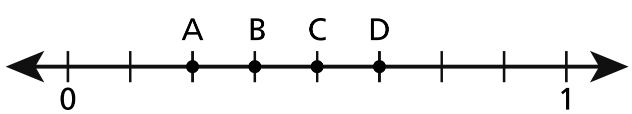
A 10

B 14

C 20

D 21

13 চারটি বিন্দুসহ একটি সংখ্যা রেখা নিচে দেখানো হয়েছে।



সংখ্যা রেখার কোন বিন্দুটি $\frac{3}{8}$ ভগ্নাংশের প্রতিনিধিত্ব করে?

A বিন্দু A

B বিন্দু B

C বিন্দু C

D বিন্দু D

চলতে থাকুন

15 সারার পরিবার তিন দিনে মোট 198 মাইল গাড়ি চালায়। 1 ম দিনে, তারা চালায় 62 মাইল। 2 য় দিনে, তারা চালায় 69 মাইল। সারার পরিবার 3 য় দিনে যত মাইল গাড়ি চালিয়েছে নিচের কোন সংখ্যাটি সেই সংখ্যার সবচেয়ে **নিকটতম**?

A 60

B 70

C 130

D 200

চলতে থাকুন

17 3,958 সংখ্যার দশকের স্থানে কোন অঙ্কটি রয়েছে?

A 3

B 5

C 8

D 9

চলতে থাকুন

19 প্যাট 5 দিন ধরে প্রতিদিন 2 গ্লাস জল পান করলেন। মেরি 5 দিন ধরে প্রতিদিন 4 গ্লাস জল পান করলেন। প্যাট এবং মেরি দুজনে এই দিনগুলোতে মোট কত গ্লাস পানি g পান করেছেন তা নিচের কোন সমীকরণ সেটের সাহায্যে বের করা যাবে?

A
$2 + 5 = 7$
$4 + 5 = 9$
$7 + 9 = g$

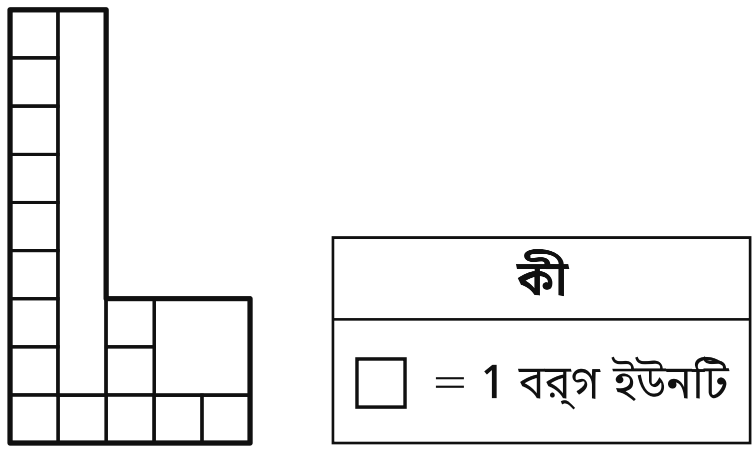
B
$2 + 5 = 7$
$4 + 5 = 9$
$7 \times 9 = g$

C
$2 \times 5 = 10$
$4 \times 5 = 20$
$10 + 20 = g$

D
$2 \times 5 = 10$
$4 \times 5 = 20$
$10 \times 20 = g$

চলতে থাকুন

20 নিচে দেখানো মডেলটির আংশিক অংশ ইউনিট বর্গক্ষেত্র দিয়ে কোনো ফাঁক থাকা বা একটির ভিতরে আরেকটি চলে যাওয়া ছাড়াই কভার করা হয়েছে।



একক বর্গক্ষেত্র দ্বারা সম্পূর্ণরূপে ঢেকে দেয়ার পর মডেলটির ক্ষেত্রফল বর্গ ইউনিটে কত হবে?

A 14

B 15

C 27

D 45

চলতে থাকুন

24 মিস ওয়েনের কাছে 12 লিটার লেমনেড আছে। তিনি 6 টি পাত্রে সমস্ত লেমনেড সমান পরিমাণে ঢাললেন । মিস ওয়েন প্রতিটি পাত্রে কত লিটার লেমনেড ঢাললেন?

A 2

B 6

C 18

D 72

25 নিচের কোন দুটি ভগ্নাংশের প্রতিটির মান এককভাবে $\frac{2}{4}$-এর চেয়ে বেশি ?

A $\frac{1}{4}$ এবং $\frac{2}{6}$

B $\frac{3}{4}$ এবং $\frac{2}{3}$

C $\frac{2}{3}$ এবং $\frac{1}{4}$

D $\frac{3}{4}$ এবং $\frac{2}{6}$

থামুন

গ্রেড 3

গণিত পরীক্ষা

সেশন 1

বসন্ত 2025

Grade 3

Mathematics Test

Session 1

Spring 2025

নাম: ______________________________

Bengali Edition
Grade 3 2025
Mathematics Test
Session 2
Spring 2025

নিউ ইয়র্ক রাজ্যের পরীক্ষাগ্রহণ কার্যক্রম গণিত পরীক্ষা সেশন 2

গ্রেড 3

বসন্ত 2025

RELEASED QUESTIONS

Developed and published under contract with the New York State Education Department by NWEA, a division of HMH, 14720 Energy Way, Apple Valley, MN 55124. Copyright © 2025 by the New York State Education Department.

সেশন 2

পরীক্ষা দেবার কিছু পরামর্শ

তুমি যাতে সবচেয়ে ভালো করতে পারো সেজন্য এখানে কিছু ধারণা দেওয়া হলো:

- প্রতিটি প্রশ্ন মনোযোগ সহকারে পড়ো। সময় নাও।
- তোমার প্রশ্নের উত্তর দিতে যদি প্রয়োজন হয় তাহলে তোমাকে দেওয়া রুলারটি ব্যবহার করো।
- যদি চাওয়া হয় তাহলে তোমার কাজ দেখাতে ভুল করো না।
- জানতে চাওয়া হলে অবশ্যই তোমার উত্তর ব্যাখ্যা করো।

26 কোন সংখ্যার বাক্যটি সত্য?

A $\frac{1}{8} = \frac{2}{4}$

B $\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$

C $\frac{3}{4} = \frac{3}{6}$

D $\frac{1}{2} = \frac{2}{8}$

27 নিচে একটি সমীকরণ দেখানো হয়েছে।

$32 \div \underline{\ \ ?\ \ } = 8$

অজানা মানটি বের করতে নিচের কোন সমীকরণটি ব্যবহার করা যেতে পারে?

A $32 \times 8 = \underline{\ \ ?\ \ }$

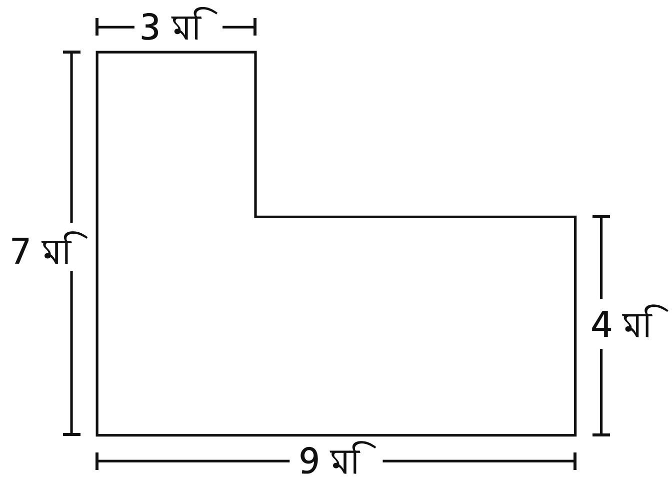
B $32 + 8 = \underline{\ \ ?\ \ }$

C $8 \times \underline{\ \ ?\ \ } = 32$

D $8 + \underline{\ \ ?\ \ } = 32$

চলতে থাকুন

28 একটি খেলার মাঠের পার্শ্বের দৈর্ঘ্য নিচে দেখানো হয়েছে।



বর্গ মিটারে খেলার মাঠের ক্ষেত্রফল কত?

A 23

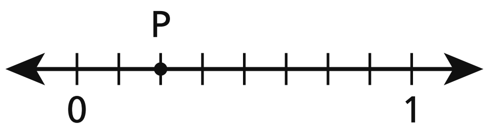
B 32

C 45

D 63

চলতে থাকুন

29 নিচের সংখ্যা রেখায় P বিন্দু দেখানো হয়েছে।



P বিন্দু দিয়ে যে মান দেখানো হচ্ছে তা নিচের কোন ভগ্নাংশটির সমতুল্য?

A $\frac{1}{3}$

B $\frac{1}{4}$

C $\frac{3}{8}$

D $\frac{6}{8}$

30 কোনো ফাঁক থাকা বা একটির ভিতরে আরেকটি চলে যাওয়া ছাড়াই 15 বর্গ একক ক্ষেত্রফলের কোনো আয়তক্ষেত্রকে কভার করতে কয়টি ইউনিট বর্গক্ষেত্র দরকার হবে?

A 3

B 5

C 15

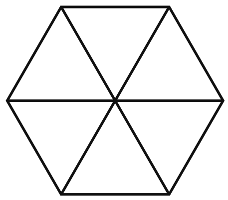
D 30

চলতে থাকুন

31

এই প্রশ্নের ক্রেডিট 1।

নিচে দেখানো মডেলটি একই আকার ও আকৃতির ত্রিভুজ দিয়ে তৈরি।



প্রতিটি ত্রিভুজ মডেলের পুরো ক্ষেত্রফলের কত ভগ্নাংশ?

উত্তর ________________

চলতে থাকুন

32 **এই প্রশ্নের ক্রেডিট 1।**

নিচের সমীকরণটিকে সত্য করতে হলে ফাঁকা স্থানে কোন সংখ্যাটি বসাতে হবে?

$$5 \times 5 = (5 \times 2) + (5 \times \underline{\quad ? \quad})$$

উত্তর ________________

চলতে থাকুন

33 **এই প্রশ্নের ক্রেডিট 1।**

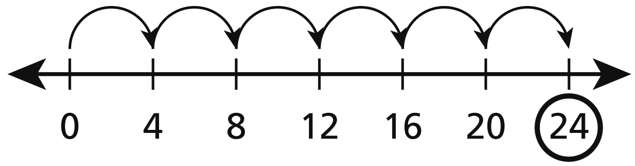
নিকটতম শতকে পরিণত করা হলে 17,984 সংখ্যাটি কত হবে?

উত্তর ________________

চলতে থাকুন

34 **এই প্রশ্নের ক্রেডিট 2।**

প্যাম একটি গুণের সমীকরণ দেখাতে নিচে দেখানো সংখ্যা রেখা ব্যবহার করলেন।



একটি গুণের সমীকরণ লেখো যেটিকে প্যামের সংখ্যা রেখা দ্বারা দেখানো যাবে।

তোমার উত্তর যে সঠিক তা তুমি কীভাবে জানলে তা ব্যাখ্যা করো।

চলতে থাকুন

35 **এই প্রশ্নের ক্রেডিট 2।**

8×90-এর মান কত? তোমার উত্তর খোঁজার জন্য স্থানীয় মান বা দশকের গ্রুপকে কীভাবে ব্যবহার করা যেতে পারে তা অন্তর্ভুক্ত করো।

তোমার উত্তর যে সঠিক তা তুমি কীভাবে জানলে তা ব্যাখ্যা করো।

চলতে থাকুন

36 **এই প্রশ্নের ক্রেডিট 2।**

একটি সম্পূর্ণ পাইকে সমান আকারের টুকরো করা হলো। প্রতিটি টুকরো সম্পূর্ণ পাইটির $\frac{1}{8}$ অংশ। পাইটিকে কয়টি টুকরো করা হয়েছিল? ভগ্নাংশ বা সম্পূর্ণ অংশ সম্পর্কে তুমি যা জানো তা তোমার উত্তরে অন্তর্ভুক্ত করো।

তুমি কীভাবে তোমার উত্তর খুঁজে পেয়েছো তা ব্যাখ্যা করো।

___

___

___

চলতে থাকুন

37

এই প্রশ্নের ক্রেডিট 2।

ক্যাসান্দ্রা সকালে সওয়া 6 টায় ঘুম থেকে ওঠে। তার বাস আসে আধা ঘন্টা পরে। ক্যাসান্দ্রার বাস কখন আসে?

তোমার কাজ দেখাও।

উত্তর সকাল ________________ এ

চলতে থাকুন

38 **এই প্রশ্নের ক্রেডিট 3।**

স্যাম কুকিজ বেক করে এবং সমস্ত কুকিজ ব্যাগে রাখে। তিনি যদি 6 টি ব্যাগের প্রতিটিতে 6 টি করে কুকি রাখেন, তাহলে স্যাম কতগুলি কুকি বেক করেছেন?

তোমার কাজ দেখাও।

উত্তর __________________ টি কুকিজ

স্যাম কুকির মতো করে একই সংখ্যক ব্রাউনি বেক করলেন। তিনি প্রতিটি ব্যাগে 4 টি ব্রাউনি দিয়ে সমস্ত ব্রাউনি ব্যাগে রাখেন। স্যাম সবগুলো ব্রাউনির জন্য কতগুলি ব্যাগ ব্যবহার করলেন?

তোমার কাজ দেখাও।

উত্তর __________________ টি ব্যাগ

থামুন

গ্রেড 3

গণিত পরীক্ষা

সেশন 2

বসন্ত 2025

Grade 3

Mathematics Test

Session 2

Spring 2025

THE STATE EDUCATION DEPARTMENT

THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK / ALBANY, NY 12234

2025 Mathematics Tests Map to the Standards

Grade 3

Question	Type	Key	Points	Standard	Cluster	Subscore	Secondary Standard(s)	Multiple Choice Questions	Constructed-Response Questions	
								Percentage of Students Who Answered Correctly (P-Value)	Average Points Earned	P-Value (Average Points Earned ÷ Total Possible Points)
Session 1										
5	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-3.MD.2a	Measurement and Data	Measurement and Data		0.83		
6	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-3.OA.2	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking		0.72		
7	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-3.NF.3c	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.30		
12	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-3.MD.7a	Measurement and Data	Measurement and Data		0.80		
13	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-3.NF.2b	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.75		
15	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-3.OA.8b	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking		0.44		
17	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-3.NBT.4a	Number and Operations in Base Ten			0.83		
19	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-3.OA.8a	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking		0.66		
20	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-3.MD.6	Measurement and Data	Measurement and Data		0.65		
24	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-3.MD.2b	Measurement and Data	Measurement and Data	NGLS.Math.Content.NY-3.OA.3	0.64		
25	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-3.NF.3d	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.47		
Session 2										
26	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-3.NF.3b	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.65		
27	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-3.OA.6	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking		0.81		
28	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-3.MD.7d	Measurement and Data	Measurement and Data		0.51		
29	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-3.NF.3a	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions		0.40		
30	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-3.MD.5b	Measurement and Data	Measurement and Data		0.65		
31	Constructed Response	n/a	1	NGLS.Math.Content.NY-3.G.2	Geometry				0.57	0.57
32	Constructed Response	n/a	1	NGLS.Math.Content.NY-3.OA.5	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking			0.56	0.56
33	Constructed Response	n/a	1	NGLS.Math.Content.NY-3.NBT.1	Number and Operations in Base Ten				0.50	0.50
34	Constructed Response	n/a	2	NGLS.Math.Content.NY-3.OA.1	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking			0.78	0.39
35	Constructed Response	n/a	2	NGLS.Math.Content.NY-3.NBT.3	Number and Operations in Base Ten				0.70	0.35
36	Constructed Response	n/a	2	NGLS.Math.Content.NY-3.NF.1	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions			1.00	0.50
37	Constructed Response	n/a	2	NGLS.Math.Content.NY-3.MD.1	Measurement and Data	Measurement and Data			0.68	0.34
38	Constructed Response	n/a	3	NGLS.Math.Content.NY-3.OA.3	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking			1.71	0.57

*This item map is intended to identify the primary analytic skills necessary to successfully answer each question. However, some questions measure proficiencies described in multiple standards, including a balanced combination of procedural and conceptual understanding.