New York State
EDUCATION DEPARTMENT
Knowledge › Skill › Opportunity

New York State Testing Program
Grade 7
Mathematics Test
(Arabic)

Released Questions

2025

New York State administered the Mathematics Tests in Spring 2025 and is making approximately 75% of the questions from these tests available for review and use.

THE STATE EDUCATION DEPARTMENT / THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK / ALBANY, NY 12234

New York State Testing Program
Grades 3–8 Mathematics

Released Questions from 2025 Exams

Background

As in past years, SED is releasing large portions of the 2025 NYS Grades 3–8 English Language Arts and Mathematics test materials for review, discussion, and use.

For 2025, included in these released materials are at least 75 percent of the test questions that appeared on the 2025 tests (including all constructed-response questions) that counted toward students' scores. Additionally, SED is also providing a map that details what each released question measures and the correct response to each question. These released materials will help students, families, educators, and the public better understand the tests and the New York State Education Department's expectations for students.

Understanding Math Questions

Multiple-Choice Questions
Multiple-choice questions are designed to assess the New York State P–12 Next Generation Learning Standards for Mathematics. Mathematics multiple-choice questions will be used mainly to assess standard algorithms and conceptual standards. Multiple-choice questions incorporate both the grade-level standards and the "Standards for Mathematical Practices." Many questions are framed within the context of real-world applications or require students to complete multiple steps. Likewise, many of these questions are linked to more than one standard, drawing on the simultaneous application of multiple skills and concepts.

One-Credit Constructed-Response Questions
One-credit constructed-response questions require students to complete a task and provide only their final answer. These one-credit questions will often require multiple steps, assessing procedural skills, as well as conceptual understanding and application. While students may show how they arrived at their final answer, only the final answer will be scored.

Two-Credit Constructed-Response Questions
Two-credit constructed-response questions require students to complete tasks and show their work. These two-credit response questions will often require multiple steps, the application of multiple mathematics skills, and real-world applications. Many of the short-response questions will cover conceptual and application standards.

Three-Credit Constructed-Response Questions
Three-credit constructed-response questions ask students to show their work in completing two or more tasks or a more extensive problem. These three-credit response questions allow students to show their understanding of mathematical procedures, conceptual understanding, and application. Three-credit response questions may also assess student reasoning and the ability to critique the arguments of others. The scoring rubric for all constructed-response questions can be found in the grade-level Educator Guides at https://www.nysed.gov/state-assessment/grades-3-8-ela-and-math-test-manuals.

New York State P–12 Next Generation Learning Standards Alignment

The alignment(s) to the New York State P–12 Next Generation Learning Standards for Mathematics is/are intended to identify the primary analytic skills necessary to successfully answer each question. However, some questions measure proficiencies described in multiple standards, including a balanced combination of procedure and conceptual understanding. For example, two-credit and three-credit constructed-response questions require students to show an understanding of mathematical procedures, concepts, and applications.

These Released Questions Do Not Comprise a "Mini Test"

To ensure it is possible to develop future tests, some content must remain secure. This document is *not* intended to be representative of the entire test, to show how operational tests look, or to provide information about how teachers should administer the test; rather, its purpose is to provide an overview of how the test reflects the demands of the New York State P–12 Next Generation Learning Standards.

The released questions do not represent the full spectrum of the standards assessed on the State tests, nor do they represent the full spectrum of how the standards should be taught and assessed in the classroom. It should not be assumed that a particular standard will be measured by an identical question in future assessments.

الاسم: _____

Arabic Edition
Grade 7 2025
Mathematics Test
Session 1
Spring 2025

ولاية نيويورك
برنامج الاختبارات
اختبار مادة الرياضيات
الجلسة 1
الصف 7

ربيع 2025

RELEASED QUESTIONS

Developed and published under contract with the New York State Education Department by NWEA, a division of HMH, 14720 Energy Way, Apple Valley, MN 55124. Copyright © 2025 by the New York State Education Department.

الجلسة 1

نصائح تتعلق بالاختبار

في ما يلي بعض الأفكار لمساعدتك على تقديم أفضل ما لديك:

- اقرأ كل سؤال بعناية. خذ وقتك.
- لديك مسطرة ومنقلة وورقة مرجعية وآلة حاسبة يمكنك استخدامها في الاختبار إذا كانت تساعدك في الإجابة عن السؤال.

2 أي جدول يبيّن علاقة تناسبية بين عدد السعرات الحرارية وعدد شرائح الجبن؟

A

معلومات عن السعرات الحرارية

عدد شرائح الجبن	عدد السعرات الحرارية
2	226
4	452
5	678
8	904

C

معلومات عن السعرات الحرارية

عدد شرائح الجبن	عدد السعرات الحرارية
1	106
2	212
3	318
4	424

B

معلومات عن السعرات الحرارية

عدد شرائح الجبن	عدد السعرات الحرارية
2	208
4	416
5	624
8	832

D

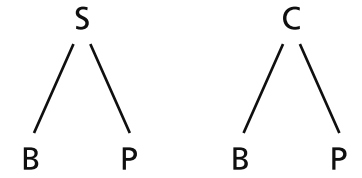
معلومات عن السعرات الحرارية

عدد شرائح الجبن	عدد السعرات الحرارية
1	103
2	206
3	412
4	824

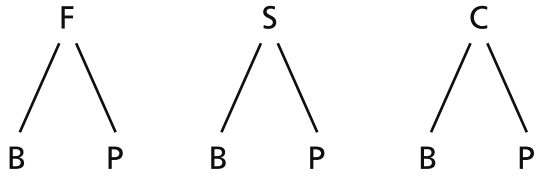
استمر

3 في إحدى الفعاليات، بإمكان كل شخص اختيار وجبة مؤلّفة من طبق رئيسي واحد وتحلية واحدة. خيارات الطبق الرئيسي هي الدجاج C أو لحم البقر S أو السمك F. خيارات التحلية هي البودنغ P أو كعكة براوني B. أي مخطط شجرة بيانية يمثّل كل مجموعات الوجبات المختلفة المقدّمة في الفعالية؟

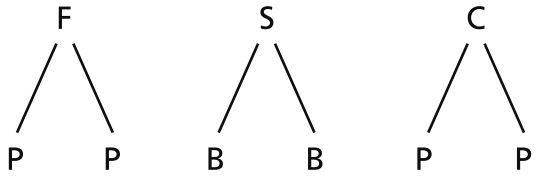
A



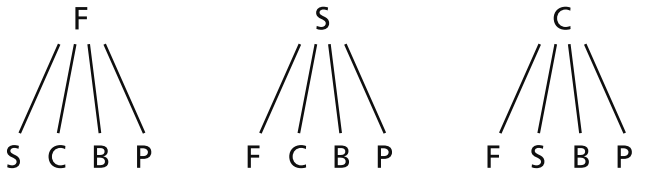
B



C



D



استمر

8 يوضح الجدول أدناه العلاقة التناسبية بين عدد تذاكر الحفلة الموسيقية التي تم شراؤها، t ، وتكلفة التذاكر الإجمالية، c.

تكاليف التذاكر

عدد التذاكر التي تم شراؤها، t	التكلفة الإجمالية، c (بالدولار)
3	81.00
5	135.00
10	270.00

ما هي المعادلة التي تمثّل العلاقة بين t و c ؟

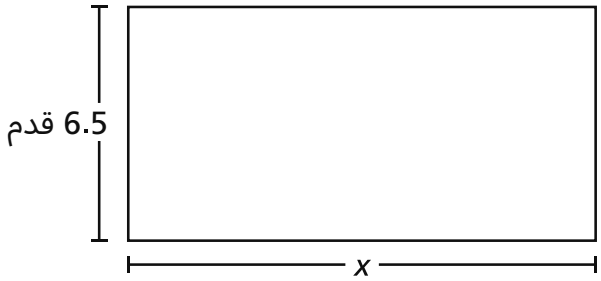
A $c = 27t$

B $c = 54t$

C $c = 78t$

D $c = 81t$

10 يوضح المخطط أدناه حديقة مستطيلة. محيط الحديقة هو 47 قدمًا.



ما هي المعادلة التي يمكن استخدامها لإيجاد طول الحديقة، x ، بالأقدام؟

A $x + 13 = 47$

B $x + 6.5 = 47$

C $2x + 13 = 47$

D $2x + 6.5 = 47$

13 ثمة معادلة غير مكتملة مبيّنة أدناه.

$$-6.8 + 6.4 + _____ = 0$$

أي تعبير يجعل هذه المعادلة صحيحة عندما يوضع في الفراغ؟

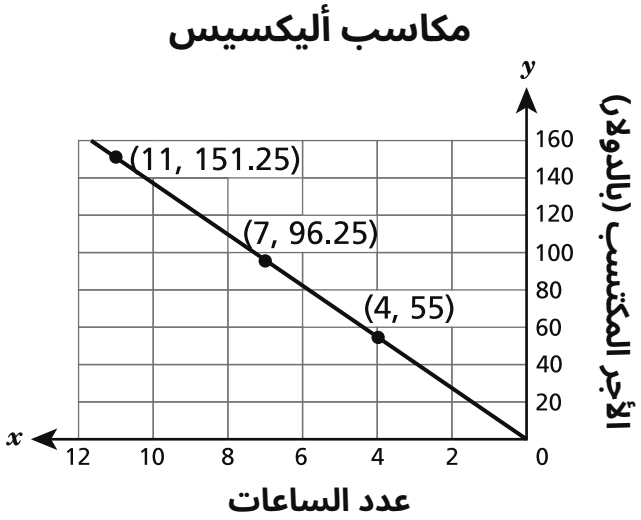
A $-4.3 + 4.7$

B $-6.5 + 6.7$

C $-4.3 + (-4.7)$

D $-6.5 + (-6.7)$

14 تملك أليكسيس وظيفة بدوام جزئي. يوضح الرسم البياني أدناه العلاقة بين x ، عدد ساعات العمل، و y ، الأجر الذي كسبته.



كم هو الأجر الذي كسبته أليكسيس في الساعة؟

A 0.07 دولار

B 1.57 دولار

C 10.00 دولار

D 13.75 دولارًا

17 ما هو التعبير الذي يكافئ $1.5 + (-0.3)$؟

A $(-0.3) + (-1.5)$

B $(-1.5) + (0.3)$

C $1.5 - 0.3$

D $0.3 - 1.5$

استمر

20 ما هو التعبير الذي يكافئ $4(3x - 1.25) - 2(3.5x + 2)$ ؟

A $-4x$

B $-2x$

C $5x - 1$

D $5x - 9$

21 السعر الأصلي لكنزة هو t دولار. يمكن استخدام التعبير $t - 0.10t$ لتحديد سعر الخصم الخاص بالكنزة بالدولار.
ما هو التعبير الذي يمكن أيضًا استخدامه لتحديد سعر الخصم الخاص بالكنزة بالدولار؟

A $0.10t$

B $0.90t$

C $0.10t - t$

D $0.90t - t$

استمر

23 ما هو حاصل ضرب $\left(-1\frac{1}{2}\right)\left(-6\right)$؟

A -9

B $-6\frac{1}{2}$

C $6\frac{1}{2}$

D 9

25 كرسي معروض للبيع بسعر خصم قدره 49.00 دولارًا. السعر العادي للكرسي هو 10.00 دولارات أقل من 2 ضعف سعر الخصم. ما هو الفرق بين التكلفة الإجمالية لـ 3 كراسيّ بسعر عادي و3 كراسيّ بسعر الخصم؟

A 39.00 دولارًا

B 88.00 دولارًا

C 117.00 دولارًا

D 147.00 دولارًا

27 تقطع سيارة مسافة 30 ميلًا وتستهلك $1\frac{2}{3}$ جالون من الوقود. ما هو معدل الوحدة الخاص بالسيارة بالأميال في الجالون؟

A $\frac{1}{50}$

B $\frac{1}{18}$

C 18

D 50

28 باعت مدرسة تذاكر مسرحية غنائية بـ 8.95 دولار للشخص الواحد. وتضمّنت المسرحية الغنائية عرضين كما هو مبيّن أدناه.

- ليلة الجمعة، حضر 152 شخصًا.
- ليلة السبت، حضر 25% أكثر من الذين حضروا ليلة الجمعة.

ما هو المبلغ الإجمالي من المال المكتسب من التذاكر التي بيعت في هاتين الليلتين؟

A 1,700.50 دولار

B 2,723.04 دولارًا

C 2,944.55 دولارًا

D 3,060.90 دولارًا

29 تملك شانون 500.00 دولار في حسابها المصرفي. كل أسبوع، تسحب 40.00 دولارًا من الحساب. إذا لم تودع أو تسحب أي مبلغ إضافي، لكم أسبوع كحد أقصى يمكنها أن تسحب نفس المبلغ والحفاظ على رصيد لا يقل عن 200.00 دولار؟

A 5

B 7

C 8

D 12

32 غواصة عند مستوى البحر تغوص بمعدل ثابت. بعد الغوص عميقًا لمدة $1\frac{1}{3}$ ساعة، تصبح الغواصة على عمق 2,700 قدم تحت مستوى سطح البحر. بهذا المعدل، ما هي القيمة التي تمثّل العمق، بالأقدام، الذي ستصل إليه الغواصة بعد الغوص عميقًا لمدة إجمالية قدرها $2\frac{1}{4}$ ساعات؟

A 5,805.00

B 5,400.00

C 4,837.50

D 4,556.25

توقف

Grade 7

Mathematics Test

Session 1

Spring 2025

الصف 7

اختبار مادة الرياضيات

الجلسة 1

ربيع 2025

الاسم: _____

Arabic Edition

Grade 7 2025
Mathematics Test
Session 2
Spring 2025

ولاية نيويورك
برنامج الاختبارات
اختبار مادة الرياضيات
الجلسة 2

الصف 7

ربيع 2025

RELEASED QUESTIONS

Developed and published under contract with the New York State Education Department by NWEA, a division of HMH, 14720 Energy Way, Apple Valley, MN 55124. Copyright © 2025 by the New York State Education Department.

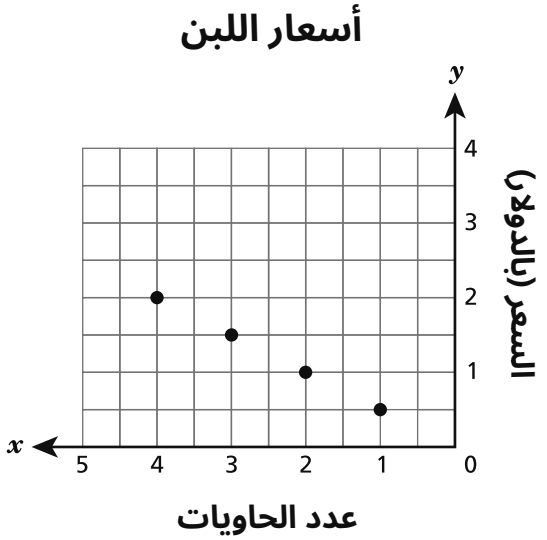
الجلسة 2

نصائح تتعلق بالاختبار

في ما يلي بعض الأفكار لمساعدتك على تقديم أفضل ما لديك:

- اقرأ كل سؤال بعناية. خذ وقتك.
- لديك مسطرة ومنقلة وورقة مرجعية وآلة حاسبة يمكنك استخدامها في الاختبار إذا كانت تساعدك في الإجابة عن السؤال.
- يجب أن تشرح ما قمت به عندما يُطلب منك ذلك.
- يجب أن تشرح إجابتك عندما يُطلب منك ذلك.

33 يوضح الرسم البياني أدناه أسعار عدد من حاويات نوع من اللبن.



ما هي العبارة التي تصف سعر الوحدة لكل حاوية من اللبن؟

A سعر الوحدة هو 0.50 دولار.

B سعر الوحدة هو 1.00 دولار.

C سعر الوحدة هو 1.50 دولار.

D سعر الوحدة هو 2.00 دولار.

34 يذهب طالب إلى كرنفال. رسم الدخول إلى مدينة الملاهي المتنقّلة هو 12.00 دولار وكل تذكرة ألعاب تكلّف 5.50 دولار. بإمكان الطالب أن ينفق 46.00 دولار كحد أقصى على تذكرة الدخول وتذاكر الألعاب. ما هي المتباينة التي يمكن استخدامها لإيجاد عدد تذاكر الألعاب، x، التي بإمكان الطالب أن يشتريها؟

A $12x + 5.5 \leq 46$

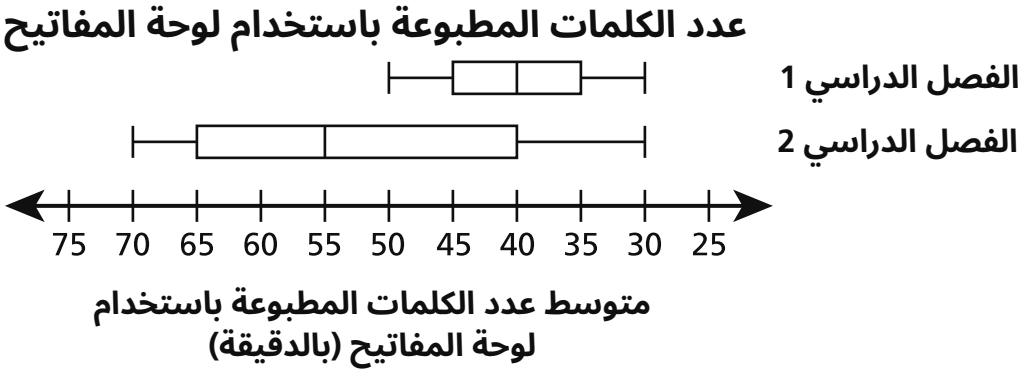
B $5.5x + 12 \leq 46$

C $5.5x + 12 \geq 46$

D $12x + 5.5 \geq 46$

استمر

35 يسجّل طلاب في صف عدد الكلمات التي يمكنهم طباعتها في الدقيقة كل فصل خلال العام الدراسي. يوضح مخطط الصندوق أدناه النتائج لفصلين.



ما الفرق في العدد الوسيط من الكلمات المطبوعة في الدقيقة من الفصل 1 إلى الفصل 2 ؟

A 5

B 10

C 15

D 20

36 اشترى جايكوب هاتفًا بـ x دولار. بعد سنة، انخفضت قيمة الهاتف بنسبة 20%. ما هو التعبير الذي يمثّل قيمة الهاتف بعد التخفيض؟

A $0.2x$

B $0.8x$

C $x - 0.2$

D $x - 0.8$

37 كانت الحرارة عند الساعة 8:00 صباحًا 7− فهرنهايت. عند الساعة 3:00 مساءً، ارتفعت درجة الحرارة إلى 8 فهرنهايت. ما كان التغيير في الحرارة، بالفهرنهايت، من الساعة 8:00 صباحًا إلى الساعة 3:00 بعد الظهر؟

A 15−

B 1−

C 1

D 15

38 تحضّر أودري لحفلة تستضيف 30 شخصًا. تريد شراء كمية عصير كافية ليحصل كل شخص على 2 حصة من العصير.

- هناك 5 حصص في كل زجاجة عصير.
- تكلفة كل زجاجة عصير هي 4.89 دولار.

ما المبلغ الإجمالي الذي ستدفعه أودري لشراء زجاجات العصير وتقديمها إلى ضيوفها بدون أن يتبقّى أي عصير؟

A 29.34 دولارًا

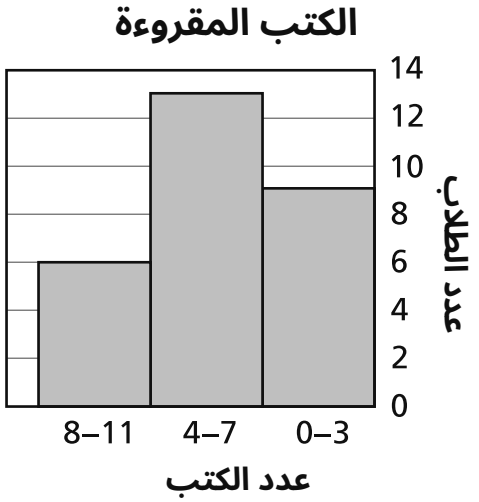
B 48.90 دولارًا

C 58.68 دولارًا

D 73.35 دولارًا

39 **يساوي هذا السؤال نقطة واحدة.**

المدرج التكراري المبيّن أدناه يوضح نتائج استبيان أعطي لكل طالب في الصف السادس حول عدد الكتب التي قرأوها خلال الصيف.



بناءً على المدرج التكراري، كم طالبًا استكمل الاستبيان؟

الإجابة _____ طالبًا

40 **يساوي هذا السؤال نقطة واحدة.**

ثمة تعبير مبيّن أدناه.

$$\frac{0.5(4-6)}{0.2}$$

حدّد قيمة التعبير.

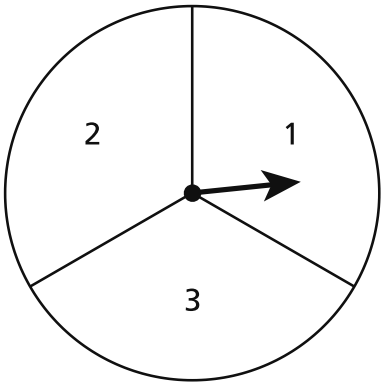
الإجابة _____

استمر

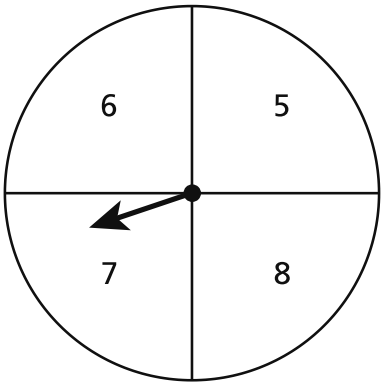
41 **يساوي هذا السؤال نقطة واحدة.**

سيقوم داريوس بتدوير السهمين على 2 سبينر. سبينر A مقسّمة إلى ثلاثة أجزاء متساوية وسبينر B مقسّمة إلى أربعة أجزاء متساوية كما هو مبيّن أدناه. سيقوم داريوس بتدوير كل سهم مرة واحدة.

سبينر A



سبينر B



بعدما يقوم داريوس بتدوير 2 سبينر، ما احتمال أن يكون حاصل ضرب العددين اللذين يتوقف السهمان عندهما عددًا فرديًا؟

الإجابة _____

استمر

42 **يساوي هذا السؤال نقطتين.**

دفع كل من دييغو وكريس وماري نفس المبلغ لشراء تذكرة فيلم في السينما. اشترى كل شخص أيضًا علبة فُشار صغيرة مقابل 6.50 دولار، شامل الضريبة. أنفق الأصدقاء الـ 3 مبلغًا إجماليًا قدره 54.00 دولار على تذاكر الفيلم والفُشار. ما كان سعر كل تذكرة فيلم؟

أظهر عملك.

الإجابة _____ دولار

استمر

43

يساوي هذا السؤال نقطتين.

كانت أندريا تملك بطاقة هدايا رصيدها 25.00 دولارًا. تجري عملية شراء بـ 25.00 دولارًا وتدفع باستخدام بطاقة الهدايا. هل سيكون رصيد بطاقة الهدايا صفر دولار بعد عملية الشراء هذه؟

وضح إجابتك.

44 **يساوي هذا السؤال نقطتين.**

يشرب رايان $\frac{3}{8}$ جالون من الماء مقابل كل $1\frac{1}{2}$ ساعة من التمارين الرياضية. بهذا المعدل، ما كمية الماء، بالجالون، الذي يشربه رايان في الساعة من التمارين الرياضية؟

أظهر عملك.

الإجابة _____ جالون (جالونات)

استمر

45

يساوي هذا السؤال نقطتين.

يوضح الجدول أدناه السعر، بالدولار، لأعداد مختلفة من علب الشراب الغازي.

أسعار الشراب الغازي

عدد العلب	السعر (بالدولار)
2	5.50
4	11.00
8	22.00
10	27.50

هل العلاقة متناسبة بين السعر، بالدولار، وعدد علب الشراب الغازي؟

اشرح كيف حدّدت إجابتك.

46 **يساوي هذا السؤال نقطتين.**

ثمة تعبير مبيّن أدناه.

$$-5y + 3 - 6y + 10y - 1$$

بسّط التعبير كليًا.

أظهر عملك.

الإجابة _____

استمر

47

يساوي هذا السؤال نقطتين.

يرسم جيفري لوحة جدارية مستطيلة على جدار غرفة نومه. يرسم اسكتشًا لتصميمه على ورقة كما هو موضح أدناه.

- يستخدم الورقة كلها لتصميمه.
- طول الورقة 8 بوصات وعرضها 6 بوصات.
- عامل القياس هو بوصة لكل 1.75 قدم.

ما هي مساحة اللوحة الجدارية الفعلية، بالأقدام المربعة، التي سيطليها جيفري على جداره؟

أظهر عملك.

الإجابة _____ أقدام مربعة

48 **يساوي هذا السؤال 3 نقاط.**

يقدّم متجر خصومات على نوعين من القمصان.

- خصم قدره 10% على القمصان القصيرة الأكمام وسعرها الأصلي 40.00 دولارًا
- خصم قدره 25% على القمصان الطويلة الأكمام وسعرها الأصلي 50.00 دولارًا

كم من المال سينفق الزبون، بدون احتساب الضريبة، إذا اشترى واحدًا من كل نوع قمصان؟
أظهر عملك.

الإجابة _____ دولار

توقف

Grade 7

Mathematics Test
Session 2
Spring 2025

الصف 7

اختبار مادة الرياضيات
الجلسة 2
ربيع 2025

THE STATE EDUCATION DEPARTMENT

THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK / ALBANY, NY 12234

2025 Mathematics Tests Map to the Standards

Grade 7

Question	Type	Key	Points	Standard	Cluster	Subscore	Secondary Standard(s)	Multiple Choice Questions	Constructed-Response Questions	
								Percentage of Students Who Answered Correctly (P-Value)	Average Points Earned	P-Value (Average Points Earned ÷ Total Possible Points)
Session 1										
2	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.2a	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships		0.81		
3	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.SP.8b	Statistics and Probability			0.82		
8	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.2c	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships		0.81		
10	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.4a	Expressions and Equations	Expressions and Equations	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.1	0.50		
13	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.1b	The Number System	The Number System	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.1a	0.74		
14	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.2b	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships		0.71		
17	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.1d	The Number System	The Number System		0.69		
20	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.1	Expressions and Equations	Expressions and Equations		0.50		
21	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.2	Expressions and Equations	Expressions and Equations		0.34		
23	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.2a	The Number System	The Number System		0.76		
25	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.3	Expressions and Equations	Expressions and Equations		0.54		
27	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.1	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships		0.53		
28	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.3	Expressions and Equations	Expressions and Equations		0.49		
29	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.4b	Expressions and Equations	Expressions and Equations		0.56		
32	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.3	The Number System	The Number System	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.3	0.45		
Session 2										
33	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.2d	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships		0.80		
34	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.4b	Expressions and Equations	Expressions and Equations		0.63		
35	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-7.SP.3	Statistics and Probability			0.70		
36	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.2	Expressions and Equations	Expressions and Equations		0.32		
37	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.1c	The Number System	The Number System		0.67		
38	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.3	Expressions and Equations	Expressions and Equations		0.49		
39	Constructed Response	n/a	1	NGLS.Math.Content.NY-6.SP.5a	Statistics and Probability				0.59	0.59
40	Constructed Response	n/a	1	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.2c	The Number System	The Number System			0.70	0.70
41	Constructed Response	n/a	1	NGLS.Math.Content.NY-7.SP.8a	Statistics and Probability		NGLS.Math.Content.NY-7.SP.8b		0.21	0.21
42	Constructed Response	n/a	2	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.4a	Expressions and Equations	Expressions and Equations			1.28	0.64
43	Constructed Response	n/a	2	NGLS.Math.Content.NY-7.NS.1a	The Number System	The Number System			1.58	0.79
44	Constructed Response	n/a	2	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.1	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships			1.06	0.53
45	Constructed Response	n/a	2	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.2a	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships			1.14	0.57
46	Constructed Response	n/a	2	NGLS.Math.Content.NY-7.EE.1	Expressions and Equations	Expressions and Equations			1.02	0.51
47	Constructed Response	n/a	2	NGLS.Math.Content.NY-7.G.1	Geometry				0.96	0.48
48	Constructed Response	n/a	3	NGLS.Math.Content.NY-7.RP.3	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships			1.62	0.54

*This item map is intended to identify the primary analytic skills necessary to successfully answer each question. However, some questions measure proficiencies described in multiple standards, including a balanced combination of procedural and conceptual understanding.