



New York State
EDUCATION DEPARTMENT
Knowledge > Skill > Opportunity

**New York State Testing Program
Grade 6
Mathematics Test
(Arabic)**

Released Questions

2025

New York State administered the Mathematics Tests in Spring 2025 and is making approximately 75% of the questions from these tests available for review and use.



New York State Testing Program Grades 3–8 Mathematics

Released Questions from 2025 Exams

Background

As in past years, SED is releasing large portions of the 2025 NYS Grades 3–8 English Language Arts and Mathematics test materials for review, discussion, and use.

For 2025, included in these released materials are at least 75 percent of the test questions that appeared on the 2025 tests (including all constructed-response questions) that counted toward students' scores. Additionally, SED is also providing a map that details what each released question measures and the correct response to each question. These released materials will help students, families, educators, and the public better understand the tests and the New York State Education Department's expectations for students.

Understanding Math Questions

Multiple-Choice Questions

Multiple-choice questions are designed to assess the New York State P–12 Next Generation Learning Standards for Mathematics. Mathematics multiple-choice questions will be used mainly to assess standard algorithms and conceptual standards. Multiple-choice questions incorporate both the grade-level standards and the "Standards for Mathematical Practices." Many questions are framed within the context of real-world applications or require students to complete multiple steps. Likewise, many of these questions are linked to more than one standard, drawing on the simultaneous application of multiple skills and concepts.

One-Credit Constructed-Response Questions

One-credit constructed-response questions require students to complete a task and provide only their final answer. These one-credit questions will often require multiple steps, assessing procedural skills, as well as conceptual understanding and application. While students may show how they arrived at their final answer, only the final answer will be scored.

Two-Credit Constructed-Response Questions

Two-credit constructed-response questions require students to complete tasks and show their work. These two-credit response questions will often require multiple steps, the application of multiple mathematics skills, and real-world applications. Many of the short-response questions will cover conceptual and application standards.

Three-Credit Constructed-Response Questions

Three-credit constructed-response questions ask students to show their work in completing two or more tasks or a more extensive problem. These three-credit response questions allow students to show their understanding of mathematical procedures, conceptual understanding, and application. Three-credit response questions may also assess student reasoning and the ability to critique the arguments of others. The scoring rubric for all constructed-response questions can be found in the grade-level Educator Guides at <https://www.nysed.gov/state-assessment/grades-3-8-ela-and-math-test-manuals>.

New York State P–12 Next Generation Learning Standards Alignment

The alignment(s) to the New York State P–12 Next Generation Learning Standards for Mathematics is/are intended to identify the primary analytic skills necessary to successfully answer each question. However, some questions measure proficiencies described in multiple standards, including a balanced combination of procedure and conceptual understanding. For example, two-credit and three-credit constructed-response questions require students to show an understanding of mathematical procedures, concepts, and applications.

These Released Questions Do Not Comprise a “Mini Test”

To ensure it is possible to develop future tests, some content must remain secure. This document is *not* intended to be representative of the entire test, to show how operational tests look, or to provide information about how teachers should administer the test; rather, its purpose is to provide an overview of how the test reflects the demands of the New York State P–12 Next Generation Learning Standards.

The released questions do not represent the full spectrum of the standards assessed on the State tests, nor do they represent the full spectrum of how the standards should be taught and assessed in the classroom. It should not be assumed that a particular standard will be measured by an identical question in future assessments.

الاسم: _____

Arabic Edition
Grade 6 2025
Mathematics Test
Session 1
Spring 2025



ولاية نيويورك
برنامج الاختبارات
اختبار مادة الرياضيات
الجلسة 1

الصف 6

ربيع 2025

RELEASED QUESTIONS

الجلسة 1



نصائح تتعلق بالاختبار

في ما يلي بعض الأفكار لمساعدتك على تقديم أفضل ما لديك:

- اقرأ كل سؤال بعناية. خذ وقتك.
- لديك مسطرة ومنقلة وورقة مرجعية يمكنك استخدامها في الاختبار إذا كانت تساعدك في الإجابة عن السؤال.

تتطلب وصفة 2 كوب من الجبن لكل 8 أونصات من النودلز. أي جدول يمثل نسبة الجبنة إلى النودلز لهذه الوصفة؟

الوصفة

نودلز (أونصات)	جبن (أكواب)
2	8
3	9
4	10
5	11

C

الوصفة

نودلز (أونصات)	جبن (أكواب)
8	2
9	3
10	4
11	5

A

الوصفة

نودلز (أونصات)	جبن (أكواب)
2	8
4	16
6	24
8	32

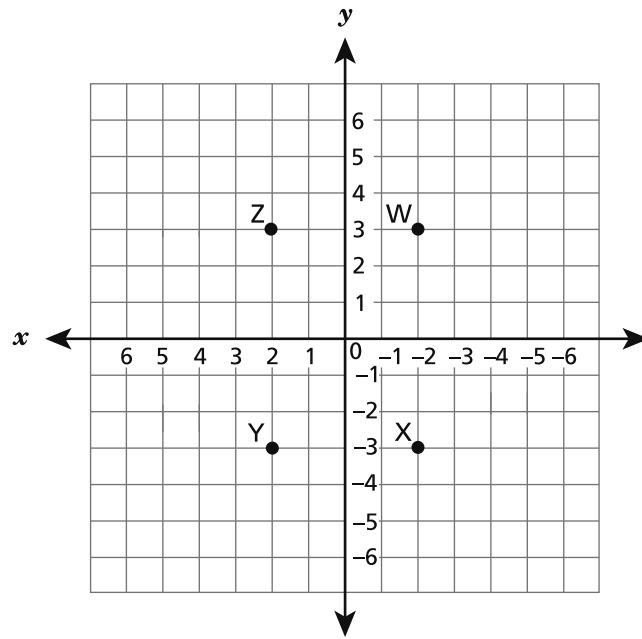
D

الوصفة

نودلز (أونصات)	جبن (أكواب)
8	2
16	4
24	6
32	8

B

تم تخطيط النقاط W و X و Y و Z على المستوى الإحداثي المبين أدناه.



أي نقطة تقع عند $(-2, 3)$ ؟

A النقطة W

B النقطة X

C النقطة Y

D النقطة Z

5

ما هي قيمة التعبير المبين أدناه عندما $c = 2$ و $h = 3$ ؟

$$c^3 + 4h - 7$$

11 A

13 B

42 C

44 D

6

تحتوي علبة كرتون على $4\frac{1}{2}$ أكواب من الآيس كريم. الحصة الكاملة الواحدة هي $\frac{3}{4}$ كوب.

ما إجمالي عدد الحصص الكاملة من الآيس كريم في العلبة؟

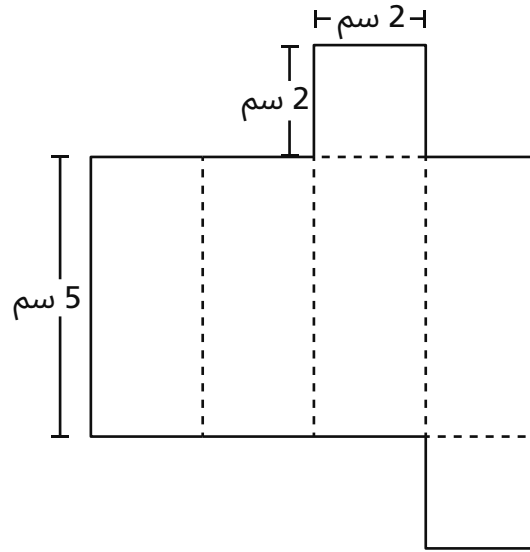
$3\frac{3}{4}$ A

$5\frac{1}{4}$ B

6 C

12 D

استمر



ما هي مساحة سطح هذا المنشور بالسنتيمترات المربعة؟

20 A

34 B

40 C

48 D

في مكتب 2 ناسخة. الناسخة A تطبع 350 صفحة في 7 دقائق. الناسخة B تطبع 210 صفحات في 3 دقائق. كم صفحة تستطيع الناسخة B أن تطبع أكثر من الناسخة A في دقيقة واحدة؟

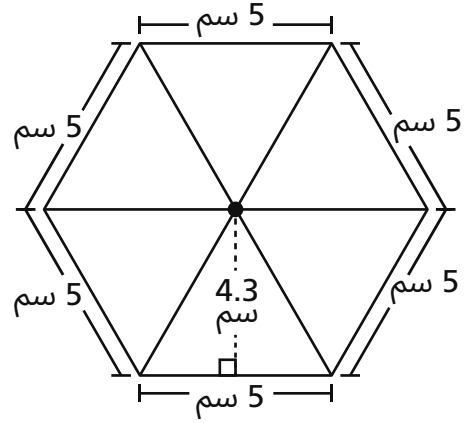
20 A

35 B

50 C

70 D

سداسي منتظم مصنوع من مثلثات متساوية الأضلاع، كما هو مبين أدناه.



ما هي مساحة السداسي المنتظم بالسنتيمترات المربعة؟

10.75 A

21.5 B

34.3 C

64.5 D

ما هي قيمة التعبير المبين أدناه؟

19

$$\frac{(3^2 + 5 \cdot 3)}{2^3}$$

3 **A**

$3\frac{1}{2}$ **B**

4 **C**

$5\frac{1}{4}$ **D**

استمر

الصفحة 11

الجلسة 1

يطلب أستاذ من 50 طالبًا في الصف السادس التصويت لهوايتهم المفضلة. يوضح الجدول التالي النتائج.

الهوايات المفضلة

الهواية	عدد الطلاب
القراءة	12
العزف على آلة موسيقية	11
مشاهدة الأفلام	9
ممارسة الألعاب الرياضية	18

ما نسبة الطلاب الذين صوّتوا إما للعزف على آلة موسيقية أو القراءة كهوايتهم المفضلة؟

A 12%

B 23%

C 46%

D 54%

ما هو المعامل في التعبير $2x^3$ ؟

A 2

B 3

C x

D $2x$

أي عدد ليس حلًا للمعادلة المبينة أدناه؟

$$3w \geq 12$$

3 A

4 B

5 C

8 D

يضم نادي مدرسة طلابًا من أربعة صفوف. عدد طلاب كل صف مبيّن في القائمة أدناه.

- 12 طالبًا من الصف 5
- 6 طلاب من الصف 6
- 2 طالب من الصف 7
- 8 طلاب من الصف 8

ما هي نسبة إجمالي عدد الطلاب في النادي من الصفين 5 و 6 إلى إجمالي عدد الطلاب في النادي من الصفين 7 و 8 ؟

A 2 : 1

B 3 : 1

C 5 : 9

D 9 : 5

أي تعبير يمثّل الجملة "مجموع خمسة عشر وخمسة هو أقل من ضعف العدد، n " ؟

$15(5 - 2n)$ **A**

$15(2n - 5)$ **B**

$15 + (5 - 2n)$ **C**

$15 + (2n - 5)$ **D**

Grade 6
Mathematics Test
Session 1
Spring 2025

الصف 6
اختبار مادة الرياضيات
الجلسة 1
ربيع 2025

الاسم: _____

Arabic Edition
Grade 6 2025
Mathematics Test
Session 2
Spring 2025



ولاية نيويورك برنامج الاختبارات اختبار مادة الرياضيات الجلسة 2

الصف 6

ربيع 2025

RELEASED QUESTIONS

الجلسة 2



نصائح تتعلق بالاختبار

في ما يلي بعض الأفكار لمساعدتك على تقديم أفضل ما لديك:

- اقرأ كل سؤال بعناية. خذ وقتك.
- لديك مسطرة ومنقلة وورقة مرجعية وآلة حاسبة يمكنك استخدامها في الاختبار إذا كانت تساعدك في الإجابة عن السؤال.
- يجب أن تشرح ما قمت به عندما يُطلب منك ذلك.
- يجب أن تشرح إجابتك عندما يُطلب منك ذلك.

يودع تايرون 65 دولار في حسابه المصرفي. في اليوم التالي، يسحب 20 دولار أي عددين صحيحين يمثّلان حركة حساب تايرون المصرفي؟

A -65 و -20

B -65 و 20

C 65 و -20

D 65 و 20

تقود ماري دراجتها بسرعة 12 ميلاً في ساعة واحدة. بهذا المعدل، لكم قدمًا تقود ماري دراجتها في دقيقة واحدة؟

A 1,056

B 26,400

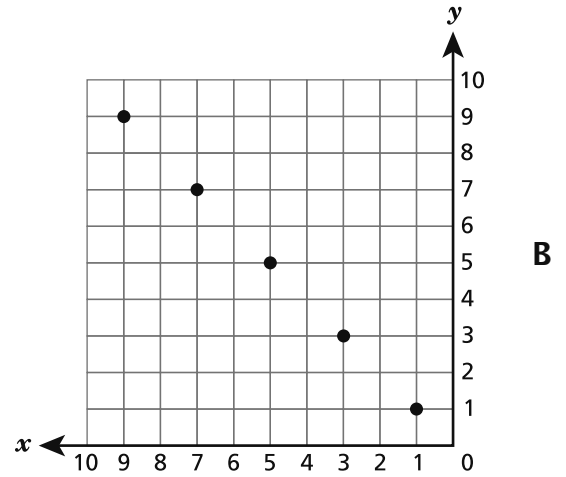
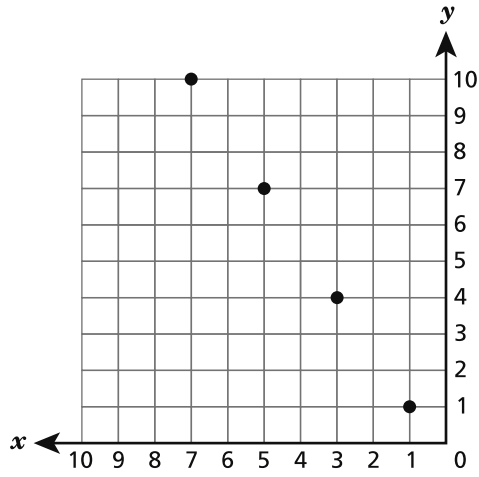
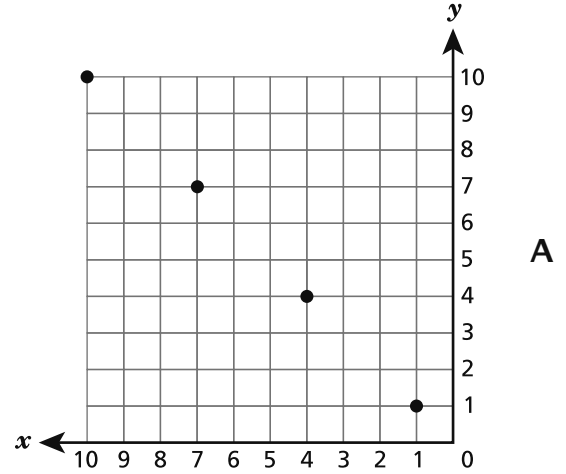
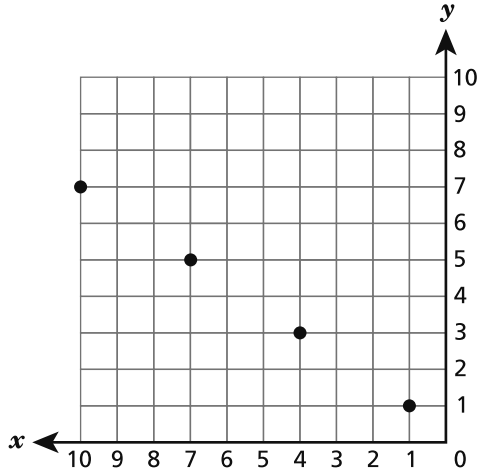
C 63,360

D 3,801,600

يتم استخدام القاعدتين التاليتين لإنتاج مجموعات أزواج مرتبة. نقطة البداية هي $(1, 1)$. ثم تم رسم الأزواج المرتبة على مستوى إحداثي.

- قاعدة إحداثية x : كل قيمة هي 3 أكثر من سابقتها.
- قاعدة إحداثية y : كل قيمة هي 2 أكثر من سابقتها.

أي مخطط يبين مجموعة الأزواج المرتبة؟



علبة هدايا بشكل منشور مستطيل قائم. يبلغ طول علبة الهدايا $7\frac{3}{5}$ سنتيمتر، وعرضها $5\frac{4}{5}$ سنتيمتر، وارتفاعها $2\frac{1}{2}$ سنتيمتر. ما هو حجم علبة الهدايا بالسنتيمترات المكعبة؟

A $15\frac{9}{10}$

B $70\frac{6}{25}$

C $110\frac{1}{5}$

D $155\frac{8}{50}$

تشتري هانا البرتقال والتفاح من محل البقالة. تدفع 6.25 دولار مقابل 5 أرطال من البرتقال و 6.90 دولار مقابل 6 أرطال من التفاح. أي عبارة عن الفاكهة هي الصحيحة؟

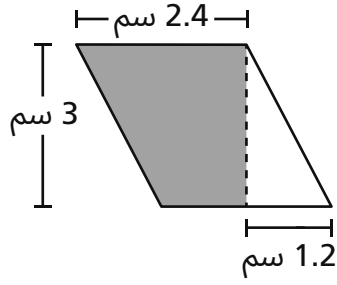
A سعر وحدة التفاح أعلى عند 1.15 دولار.

B سعر وحدة التفاح أعلى عند 1.25 دولار.

C سعر وحدة البرتقال أعلى عند 1.15 دولار.

D سعر وحدة البرتقال أعلى عند 1.25 دولار.

يوضح الشكل أدناه متوازي الأضلاع بجزء مظلّل.



ما هي مساحة الجزء المظلّل من متوازي الأضلاع بالسنتيمترات المربعة؟

3.6 A

5.4 B

4.32 C

8.64 D

يساوي هذا السؤال نقطة واحدة.

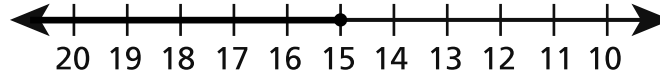
في صف السيد كامسكي 6 طلاب يعزفون على آلة موسيقية. يمثل هؤلاء الطلاب 24% من إجمالي عدد طلاب صفه. ما هو إجمالي عدد الطلاب في صفه؟

الإجابة _____ طالبًا

استمر

يساوي هذا السؤال نقطة واحدة.

مجموعة حل متباينة ممثلة على خط الأعداد المبين أدناه.



باستخدام المتغير x ، اكتب متباينة تصف مجموعة الحل الممثلة على خط الأعداد.

الإجابة _____

استمر

يساوي هذا السؤال نقطة واحدة.

ما هو العامل المشترك الأكبر للعددين 72 و 96 ؟

الإجابة _____

استمر

يساوي هذا السؤال نقطتين.

ما هي قيمة التعبير $4(3 + 5^2) - 6$ ؟
أظهر عملك.

الإجابة

استمر

يساوي هذا السؤال نقطتين.

يشتري مطعم الجبن ضمن كتل ضخمة. يظهر الجدول أدناه العلاقة بين عدد كتل الجبن، b ، التي يشتريها وإجمالي مبلغ المال المدفوع، t ، بالدولار.

أسعار الجبن

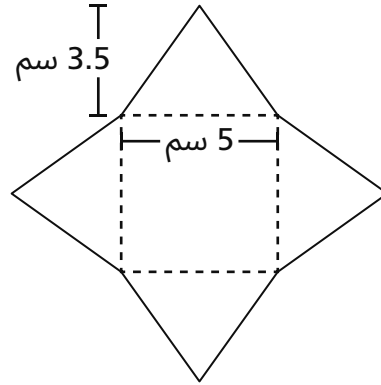
كمية الجبن، b (كُتل)	السعر الإجمالي، t (دولار)
2	112
4	224
6	336
8	448

بناءً على البيانات في الجدول، اكتب معادلة لتمثيل السعر الإجمالي، t ، باستخدام عدد كتل الجبن التي تم شراؤها، b . احرص على تحديد المتغيرات المستقلة والتابعة في شرحك.

وضح إجابتك.

يساوي هذا السؤال نقطتين.

شبكة هرم مربع قائم مبيّنة أدناه.



ما هي مساحة سطح الهرم بالسنتيمترات المربعة؟

أظهر عملك.

الإجابة _____ سنتيمترًا مربعًا

استمر

يساوي هذا السؤال نقطتين.

يبلغ عرض سطح طاولة مستطيلة $3\frac{1}{3}$ أقدام ومساحته $21\frac{2}{3}$ قدمًا مربعة.

ما هو طول سطح الطاولة بالأقدام؟

أظهر عملك.

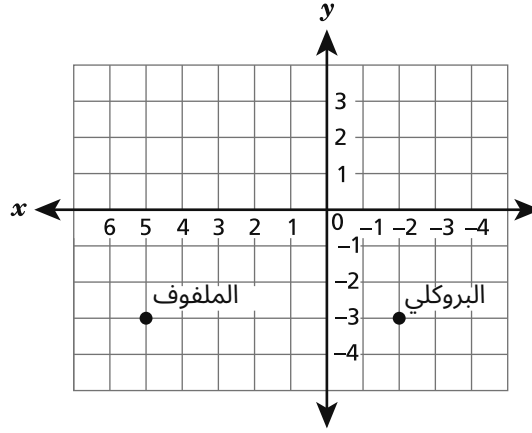
الإجابة _____ أقدام

استمر

يساوي هذا السؤال نقطتين.

تستخدم بايدج المستوى الإحداثي المبين أدناه لتمثيل مواقع رقع الخضار في حديقته. كل وحدة على المستوى الإحداثي تمثل 1 قدم.

حديقة بايدج العامة



ما هي أقرب مسافة، بالأقدام، من رقعة الملفوف إلى رقعة البروكلي؟ احرص على تضمين الإحداثيات التي تمثل موقعي رقعتي الخضار في إجابتك.

اشرح كيف حدّدت إجابتك.

يساوي هذا السؤال نقطتين.

تتطلب وصفة نسبة 2 كوب من السمسم لكل 5 أكواب من كعكات البريتزل. باستخدام هذه النسبة، كم كوبًا من كعكات البريتزل مطلوبًا عند استعمال 3 أكواب من السمسم؟

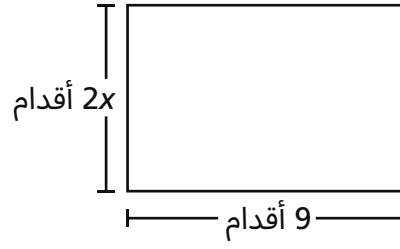
أظهر عملك.

الإجابة _____ أكواب من كعكات البريتزل

استمر

يساوي هذا السؤال 3 نقاط.

يوضح الشكل أبعاده أبعاد سجادة مستطيلة.



مساحة السجادة 54 قدمًا مربعة. اكتب وحل معادلة لتحديد قيمة x . احرص على استخدام المجهول، x ، في معادلتك.

أظهر عملك.

الإجابة $x =$ _____

تشتري شركة 7 من هذه السجادات مقابل 784 دولارًا. اكتب وحل معادلة لتحديد الثمن، p ، لكل سجادة. احرص على استخدام المجهول، p ، في معادلتك.

أظهر عملك.

الإجابة _____ دولارًا

توقف

Grade 6
Mathematics Test
Session 2
Spring 2025

الصف 6
اختبار مادة الرياضيات
الجلسة 2
ربيع 2025

THE STATE EDUCATION DEPARTMENT
THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK / ALBANY, NY 12234
2025 Mathematics Tests Map to the Standards
Grade 6

Question	Type	Key	Points	Standard	Cluster	Subscore	Secondary Standard(s)	Multiple Choice Questions	Constructed-Response Questions	
								Percentage of Students Who Answered Correctly (P-Value)	Average Points Earned	P-Value (Average Points Earned ÷ Total Possible Points)
Session 1										
1	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.3a	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships		0.89		
3	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-6.NS.6c	The Number System	The Number System		0.84		
5	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.2c	Expressions and Equations	Expressions and Equations		0.73		
6	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-6.NS.1	The Number System	The Number System		0.57		
13	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-6.G.4	Geometry			0.53		
16	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.3b	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships		0.59		
17	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-6.G.1	Geometry			0.43		
19	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.1	Expressions and Equations	Expressions and Equations		0.50		
21	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.3c	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships		0.46		
23	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.2b	Expressions and Equations	Expressions and Equations		0.40		
27	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.5	Expressions and Equations	Expressions and Equations		0.61		
28	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.1	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships		0.56		
30	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.2a	Expressions and Equations	Expressions and Equations		0.26		
Session 2										
31	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-6.NS.5	The Number System	The Number System		0.79		
32	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.3d	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships		0.61		
33	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-5.OA.3	Expressions and Equations	Expressions and Equations		0.57		
34	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-6.G.2	Geometry			0.56		
35	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.2	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships		0.47		
36	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-6.G.1	Geometry			0.39		
37	Constructed Response	n/a	1	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.3c	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships			0.50	0.50
38	Constructed Response	n/a	1	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.8	Expressions and Equations	Expressions and Equations			0.40	0.40
39	Constructed Response	n/a	1	NGLS.Math.Content.NY-6.NS.4	The Number System	The Number System			0.35	0.35
40	Constructed Response	n/a	2	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.1	Expressions and Equations	Expressions and Equations			1.28	0.64
41	Constructed Response	n/a	2	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.9	Expressions and Equations	Expressions and Equations			0.32	0.16
42	Constructed Response	n/a	2	NGLS.Math.Content.NY-6.G.4	Geometry				0.68	0.34
43	Constructed Response	n/a	2	NGLS.Math.Content.NY-6.NS.1	The Number System	The Number System			0.54	0.27
44	Constructed Response	n/a	2	NGLS.Math.Content.NY-6.NS.8	The Number System	The Number System			0.78	0.39
45	Constructed Response	n/a	2	NGLS.Math.Content.NY-6.RP.3b	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships			0.86	0.43
46	Constructed Response	n/a	3	NGLS.Math.Content.NY-6.EE.7	Expressions and Equations	Expressions and Equations			1.35	0.45

*This item map is intended to identify the primary analytic skills necessary to successfully answer each question. However, some questions measure proficiencies described in multiple standards, including a balanced combination of procedural and conceptual understanding.