

The University of the State of New York

## REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

**HISTORIA Y GOBIERNO  
DE LOS ESTADOS UNIDOS****Jueves**, 18 de agosto de 2011 — 8:30 a 11:30 a.m., solamente

Nombre del estudiante \_\_\_\_\_

Nombre de la escuela \_\_\_\_\_

Escriba en letra de molde su nombre y el nombre de su escuela en las líneas de arriba. Se le ha proporcionado una hoja de respuestas separada para la Parte I. Siga las instrucciones del supervisor para completar la información del estudiante en su hoja de respuestas. Luego llene el encabezamiento de cada página de su folleto para escribir los ensayos.

Este examen tiene tres partes. Usted debe contestar **todas** las preguntas de todas las partes del examen. Use tinta negra o azul oscuro para escribir sus respuestas de las Partes II, III A y III B.

**La Parte I** contiene 50 preguntas de selección múltiple. Marque sus respuestas a estas preguntas tal como se le indicó en la hoja de respuestas.

**La Parte II** contiene una pregunta de ensayo temático. Escriba su respuesta a dicha pregunta en el folleto para ensayos, comenzando en la página 1.

**La Parte III** se basa en varios documentos.

**La Parte III A** contiene los documentos. Cuando llegue a esta parte del examen, escriba su nombre y el nombre de su escuela en la primera página de esa sección.

Después de cada documento hay una o más preguntas. Escriba su respuesta a cada pregunta en este folleto de examen, en los espacios provistos.

**La Parte III B** contiene una pregunta de ensayo basada en los documentos. Escriba su respuesta a dicha pregunta en el folleto para ensayos, comenzando en la página 7.

Cuando haya terminado el examen, deberá firmar la declaración impresa al final de la hoja de respuestas, indicando que no tenía conocimiento ilegítimo previo de las preguntas o respuestas del examen y que no ha dado ni recibido asistencia alguna para responder a las preguntas durante el examen. Su hoja de respuestas no será aceptada si no firma dicha declaración.

El uso de cualquier aparato destinado a la comunicación está estrictamente prohibido mientras esté realizando el examen. Si usted utiliza cualquier aparato destinado a la comunicación, aunque sea brevemente, su examen será invalidado, y no se calculará su calificación.

**NO ABRA ESTE FOLLETO DE EXAMEN HASTA QUE SE LE INDIQUE.**

## Parte I

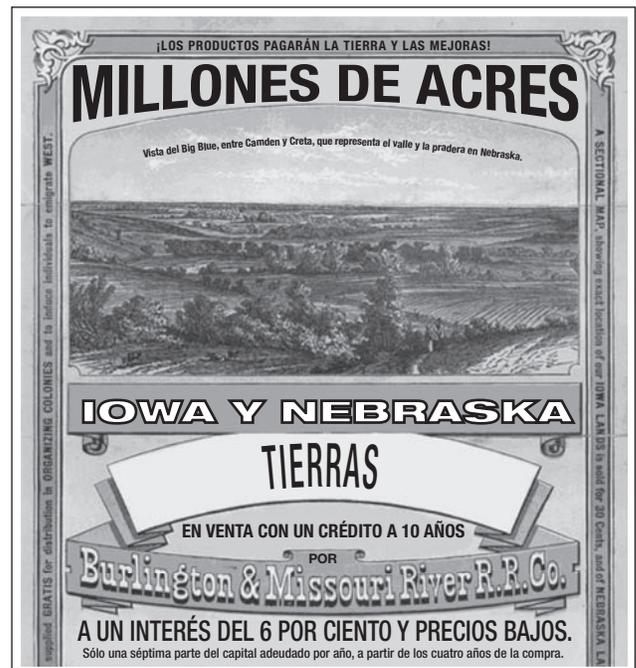
### Conteste todas las preguntas de esta parte.

*Instrucciones (1–50):* Para cada enunciado o pregunta, escriba en la hoja de respuestas separada el *número* de la palabra o frase que, de las que se ofrecen, mejor complete el enunciado o responda a la pregunta.

- 1 Durante el período colonial, los bienes se transportaban más comúnmente por
  - (1) ríos
  - (2) canales
  - (3) líneas de ferrocarriles
  - (4) autopistas de peaje
- 2 ¿Qué garantía de la Carta de Derechos está, más directamente, relacionada con el juicio a John Peter Zenger de 1735?
  - (1) libertad de prensa
  - (2) derecho a portar armas
  - (3) prohibición de allanamientos arbitrarios
  - (4) prohibición del procesamiento por segunda vez
- 3 En la publicación *El sentido común*, Thomas Paine argumentó que
  - (1) las naciones extranjeras rechazarían a un gobierno estadounidense independiente
  - (2) sería imposible derrocar al gobierno británico
  - (3) los Estados Unidos dependía de la protección y el comercio británicos
  - (4) las colonias estadounidenses debían independizarse de Inglaterra
- 4 La Rebelión de Shays (1786) se convirtió en un motivo de preocupación para muchos líderes nacionales porque
  - (1) indicó que habría conflictos futuros por la expansión de la esclavitud
  - (2) expuso las debilidades fundamentales en el gobierno según los Artículos de la Confederación
  - (3) señaló la necesidad de una regulación del comercio interestatal por parte del gobierno federal
  - (4) mostró que los establecimientos de frontera eran vulnerables a los ataques de los indígenas estadounidenses
- 5 El establecimiento del gabinete presidencial como parte del gobierno de los Estados Unidos fue el resultado de
  - (1) una ley aprobada por el Congreso
  - (2) una enmienda constitucional
  - (3) un precedente iniciado por George Washington
  - (4) un fallo de la Corte Suprema de los Estados Unidos
- 6 ¿Qué acción es un ejemplo de revisión judicial?
  - (1) El Congreso aumentó la cantidad de jueces de la Corte Suprema.
  - (2) La Corte Suprema declaró inconstitucional parte de la Ley Judicial de 1789.
  - (3) La Corte Suprema tomó conocimiento de una causa que involucraba a un embajador de los Estados Unidos.
  - (4) El juez superior actuó como presidente durante el juicio político al presidente Andrew Johnson.
- 7 El derecho de hábeas corpus establece el principio de que
  - (1) las personas acusadas de un delito tienen derecho a un abogado
  - (2) todas las condenas por delitos deben ser razonables
  - (3) no se debe obligar a una persona a ser testigo en contra de sí misma
  - (4) no se debe detener a ninguna persona a menos que se la acuse de un delito
- 8 La propuesta de Alexander Hamilton de crear un banco nacional y la propuesta de Thomas Jefferson de comprar el Territorio de Louisiana fueron criticadas porque ambas acciones
  - (1) otorgarían demasiado poder al Congreso
  - (2) violarían las garantías de la Carta de Derechos
  - (3) aumentarían la influencia extranjera en los Estados Unidos
  - (4) requerirían una interpretación liberal de la Constitución
- 9 El propósito principal de la Doctrina Monroe (1823) era
  - (1) reclamar territorio mexicano
  - (2) limitar la influencia europea en América
  - (3) obligar a los británicos a salir del Territorio de Oregon
  - (4) establecer un control total sobre Canadá

- 10 ¿Qué decisión de la Corte Suprema se relaciona, más estrechamente, con el Sendero de Lágrimas?
- (1) *McCulloch vs. Maryland* (1819)
  - (2) *Gibbons vs. Ogden* (1824)
  - (3) *Worcester vs. Georgia* (1832)
  - (4) *Dred Scott vs. Sanford* (1857)
- 11 **“El Compromiso de Missouri permite el ingreso de dos nuevos estados a la Unión”**  
**“El Congreso acepta el Compromiso de 1850”**  
**“Soberanía popular adoptada según la Ley de Kansas-Nebraska”**
- ¿Qué asunto se ve reflejado en estos titulares?
- (1) el estado de la esclavitud en los territorios y los estados
  - (2) el crecimiento de la agricultura en las Grandes Llanuras
  - (3) el choque entre los poderes federal y estatal
  - (4) los conflictos con las naciones extranjeras por el Oeste
- 12 ¿Cuál fue un resultado importante de la Guerra Civil?
- (1) El poder judicial se convirtió en la rama dominante del gobierno federal.
  - (2) El Congreso aprobó una enmienda para la elección directa de los senadores.
  - (3) Se fortaleció el poder del gobierno central.
  - (4) Se otorgó a los estados el derecho a separarse de la Unión.
- 13 ¿Cuál fue un resultado de la disputada elección presidencial de 1876?
- (1) La reconstrucción terminó cuando las tropas federales fueron retiradas del Sur.
  - (2) Las legislaturas estatales restablecieron la esclavitud en el Sur.
  - (3) Se aprobaron nuevas leyes estatales en el Sur para garantizar la igualdad de derechos para los afroamericanos.
  - (4) Se adoptó una enmienda constitucional para corregir problemas con el sistema de colegio electoral.
- 14 A finales del siglo XIX, se usaba la idea del Darwinismo Social para explicar
- (1) el desarrollo del movimiento Granger
  - (2) la necesidad de casas de residencia
  - (3) la creación de un sistema de parques nacionales
  - (4) el éxito o el fracaso de los negocios

Base sus respuestas a las preguntas 15 y 16 en el siguiente cartel y en sus conocimientos de estudios sociales.



Fuente: Library of Congress (adaptado)

- 15 ¿En qué se diferenciaba esta oferta de tierras de la oferta de tierras de la Ley de la Heredad (1862)?
- (1) Los compradores debían ser ciudadanos.
  - (2) Las personas debían pagar por esta tierra.
  - (3) Los compradores debían contar con experiencia en agricultura.
  - (4) Esta tierra estaba en la costa del Atlántico.
- 16 El gobierno federal apoyaba la oferta de tierras hecha en este anuncio a través de
- (1) el fomento de la búsqueda de oro y plata
  - (2) la creación de un sistema de aparcería (*sharecropping*) después de la Guerra Civil
  - (3) la protección de los terrenos de caza de los indígenas estadounidenses
  - (4) el otorgamiento de terrenos públicos a compañías ferroviarias para ayudar a financiar la construcción del ferrocarril

- 17 La decisión de la Corte Suprema en el caso de *Plessy vs. Ferguson* (1896) afectó los derechos civiles en los Estados Unidos debido a que
- (1) declaró que las escuelas públicas segregadas eran inconstitucionales
  - (2) rechazó el principio básico de las leyes de Jim Crow
  - (3) aprobó la segregación racial en los establecimientos públicos
  - (4) fortaleció las garantías de la enmienda 14
- 18 Un motivo por el que la Federación Americana del Trabajo (*American Federation of Labor, AFL*) fue exitosa fue que esta organización
- (1) se centró en las necesidades de los trabajadores calificados
  - (2) rechazó las huelgas y los boicots
  - (3) puso fin al uso de listas negras por parte de los empleadores
  - (4) exigió la propiedad de la industria por parte del gobierno
- 19 ¿Qué enunciado expresa mejor una creencia común entre los nativistas a fines del siglo XIX y principios del siglo XX?
- (1) “Denme sus cansadas, pobres y amontonadas masas”.
  - (2) “Las calles están pavimentadas con oro”.
  - (3) “Todos los inmigrantes fortalecen a los Estados Unidos”.
  - (4) “Los Estados Unidos es para los estadounidenses”.
- 20 En la década de 1890, el objetivo principal de aquellos que apoyaban el imperialismo de los Estados Unidos era
- (1) llevar el autogobierno a las áreas que se encontraban bajo el control estadounidense
  - (2) obtener mercados y bases navales en el extranjero
  - (3) defenderse contra los ataques de naciones enemigas
  - (4) expandir la democracia hacia África y América Latina
- 21 ¿Qué argumento fue usado por los reformistas de la Era Progresista para apoyar el uso de un impuesto sobre ingresos progresivo?
- (1) Se deben imponer impuestos a las importaciones para que los bienes extranjeros sean más costosos que los nacionales.
  - (2) Se deben reducir los impuestos a las corporaciones para que se puedan crear puestos de trabajo.
  - (3) Las personas que ganan más dinero deben pagar impuestos a tasas más altas.
  - (4) Se deben cobrar impuestos a todos los ciudadanos a la misma tasa para tratar a todas las personas en forma igualitaria.

- 22 La formación de la Asociación Nacional para el Progreso de las Personas de Color (*National Association for the Advancement of Colored People, NAACP*) y la Liga Antidifamación (*Anti-Defamation League, ADL*) fue principalmente una respuesta a
- (1) el racismo y el prejuicio
  - (2) el nacionalismo y el patriotismo
  - (3) la abolición y la templanza
  - (4) el militarismo y el colonialismo

Base sus respuestas a las preguntas 23 y 24 en el siguiente pasaje y en sus conocimientos de estudios sociales.

Tenemos la intención de comenzar una guerra submarina sin restricciones el primero de febrero. Debemos esforzarnos a pesar de esto para mantener a los Estados Unidos de América en posición neutral. En caso de que esto no resulte, le haremos una propuesta de alianza a México que se base en lo siguiente: estar juntos en tiempos de guerra, estar juntos en tiempos de paz, ofrecerles un apoyo financiero generoso y comprender de nuestra parte que México intentará reconquistar el territorio perdido de Texas, Nuevo México y Arizona. Los detalles serán establecidos por ustedes. ...

— Telegram of January 19, 1917

- 23 Este telegrama era parte de un esfuerzo para
- (1) formar una alianza entre Alemania y los Estados Unidos
  - (2) convencer a varios estados del Oeste para que se separaran de los Estados Unidos
  - (3) lograr que México participara en la Primera Guerra Mundial en el lado de Gran Bretaña y Francia
  - (4) conseguir que México apoyara a Alemania si Estados Unidos declaraba la guerra
- 24 La publicación de este telegrama en los periódicos de los Estados Unidos ayudó a
- (1) reelegir a Woodrow Wilson como presidente
  - (2) convencer al público estadounidense para que apoyara la participación en la Primera Guerra Mundial
  - (3) alentar al Congreso para que aprobara legislación de neutralidad
  - (4) conceder categoría de estado a Arizona y Nuevo México

- 25 Henry Cabot Lodge y otros senadores se opusieron a la ratificación del Tratado de Versalles (1919) porque creían que el tratado
- (1) no castigaba a Alemania por su participación en la Primera Guerra Mundial
  - (2) excluía las reparaciones para los aliados europeos
  - (3) podría conducir a los Estados Unidos a conflictos futuros
  - (4) culpaba a todos los países en guerra por la Primera Guerra Mundial
- 26 ¿Cuál fue el motivo principal por el que muchos afroamericanos emigraron al norte, tanto durante la Primera Guerra Mundial como después de esta?
- (1) Había más oportunidades económicas en el norte.
  - (2) Había pocas posibilidades de obtener puestos políticos en el sur.
  - (3) El racismo y la discriminación se habían eliminado en el norte.
  - (4) Las ciudades del sur estaban superpobladas.
- 27 El Renacimiento de Harlem de la década de 1920 enriqueció la cultura estadounidense debido a que
- (1) presionó a los estados del sur para que extendieran los derechos al voto
  - (2) amplió el acceso afroamericano a la educación
  - (3) popularizó las contribuciones de los afroamericanos al arte
  - (4) convenció a la Corte Suprema para que permitiera la acción afirmativa
- 28 La anulación de la prohibición nacional en 1933 demostró que
- (1) el consumo de alcohol no era socialmente aceptable
  - (2) el gobierno debía reducir la edad mínima para consumir alcohol
  - (3) los índices de criminalidad habían disminuido a los niveles más bajos
  - (4) es difícil hacer cumplir las leyes de escasa aceptación popular

Base sus respuestas a las preguntas 29 y 30 en la siguiente fotografía y en sus conocimientos de estudios sociales.



Fuente: *Dust Storm*, Franklin D. Roosevelt Presidential Library and Museum

- 29 Durante la década de 1930, las condiciones que se muestran en esta fotografía ocurrieron principalmente
- (1) en la costa del Atlántico
  - (2) en las Grandes Llanuras
  - (3) en las Montañas Rocosas
  - (4) en el noroeste del Pacífico
- 30 Muchos granjeros de la región afectados por las condiciones que se muestran en esta fotografía reaccionaron de la siguiente manera:
- (1) emigraron a California
  - (2) aceptaron ayuda de la Autoridad del Valle del Tennessee
  - (3) invirtieron en mejores equipos agrícolas
  - (4) marcharon en Washington, D.C.
- 
- 31 La Ley de Normas Razonables de Trabajo, aprobada en 1938, ayudó a los trabajadores estadounidenses debido a que
- (1) prohibió las empresas sindicadas
  - (2) creó un seguro de salud universal
  - (3) estableció un salario mínimo federal
  - (4) puso fin a la externalización de trabajos estadounidenses

Base sus respuestas a las preguntas 32 y 33 en la siguiente caricatura y en sus conocimientos de estudios sociales.

**La única manera en que podemos salvarla**



Fuente: Carey Orr, *Chicago Tribune*, 1939 (adaptado)

32 ¿Cuál es la idea principal de esta caricatura política de 1939?

- (1) Gran Bretaña y Francia no quieren que los Estados Unidos participe en la Segunda Guerra Mundial.
- (2) Los Estados Unidos debe aislarse de la guerra de Europa para conservar la democracia.
- (3) Para la supervivencia de la democracia, es necesario que los Estados Unidos participe en la guerra.
- (4) Los Estados Unidos cree que no existe una amenaza real para la democracia.

33 ¿Qué acción concuerda más con el punto de vista que expresa este caricaturista?

- (1) aprobar las Leyes de Neutralidad
- (2) negociar el trato de Destrucción de Bases Navales
- (3) unirse a la Liga de las Naciones
- (4) firmar la Carta del Atlántico

34 El racionamiento de los bienes de consumo se usó durante la Segunda Guerra Mundial como una forma de

- (1) aumentar la exploración de los recursos naturales
- (2) limitar el suministro de armas a los aliados estadounidenses
- (3) reclutar hombres para las fuerzas armadas
- (4) garantizar que los militares tuvieran los materiales fundamentales

35 El objetivo principal de las Naciones Unidas ha sido

- (1) desarrollar alianzas militares en todo el mundo
- (2) alentar la expansión del comercio internacional
- (3) promover soluciones pacíficas a los problemas mundiales
- (4) regular el uso de la energía atómica

Base su respuesta a la pregunta 36 en el siguiente pasaje y en sus conocimientos de estudios sociales.

... No creo que el pueblo estadounidense y el Congreso deseen hacer oídos sordos a la solicitud del gobierno griego. ...

Debido a estas trágicas condiciones, una minoría militante, que explota la necesidad y el sufrimiento humano, fue capaz de crear el caos político que, hasta ahora, ha hecho imposible lograr la recuperación económica. ...

Mientras tanto, el gobierno griego es incapaz de sobrellevar la situación. El ejército griego es pequeño y no está bien equipado. Necesita suministros y equipos para restaurar la autoridad del gobierno en todo el territorio griego.

Grecia necesita ayuda para convertirse en una democracia independiente desde el punto de vista económico y con respeto por sí misma. ...

— President Harry Truman, Address to Congress, March 12, 1947

36 El Congreso respondió a la situación descrita en este pasaje mediante

- (1) el envío de tropas de combate a la región mediterránea
- (2) el llamado a la creación de la Organización del Tratado del Atlántico Norte
- (3) el envío de ayuda militar y económica a Grecia y Turquía
- (4) el suministro de tropas a una operación para el mantenimiento de la paz

37 "... Entonces, compatriotas estadounidenses: pregúntense no lo que su país puede hacer por ustedes, sino lo que ustedes pueden hacer por su país. ..."

— President John F. Kennedy, Inaugural Address, January 20, 1961

¿Qué acción del presidente John F. Kennedy fue más coherente con el desafío incluido en este enunciado?

- (1) la formación de los Cuerpos de Paz
- (2) la negociación del Tratado de Prohibición Completa de los Ensayos Nucleares
- (3) el apoyo a la invasión de la Bahía de Cochinos
- (4) la visita al Muro de Berlín

Base sus respuestas a las preguntas 38 y 39 en el siguiente pasaje y en sus conocimientos de estudios sociales.

... Usted expresa gran ansiedad sobre nuestra voluntad de quebrantar las leyes. Esta es realmente una inquietud justificada. Como alentamos con tanta diligencia a las personas a obedecer la decisión de la Corte Suprema de 1954 que prohíbe la segregación en las escuelas públicas, a primera vista puede parecer algo paradójico que nosotros infrinjam las leyes conscientemente. Alguien podría preguntarse: "¿Cómo es posible promover quebrantar algunas leyes y obedecer otras?" La respuesta radica en el hecho de que existen dos tipos de leyes: justas e injustas. Yo sería el primero en defender la obediencia a las leyes justas. Uno tiene la responsabilidad tanto legal como moral de obedecer las leyes justas. Por otra parte, uno tiene la responsabilidad moral de desobedecer las leyes injustas. Estoy de acuerdo con San Agustín en cuanto a que "las leyes injustas no son leyes"...

— Dr. Martin Luther King Jr.,  
"Letter from Birmingham Jail," April 16, 1963

38 ¿Qué tipo de acción contra las leyes injustas apoya el Dr. Martin Luther King Jr. en este pasaje?

- (1) resistencia militar
- (2) desobediencia civil
- (3) activismo judicial
- (4) acción afirmativa

39 ¿Qué enunciado resume con mayor precisión la idea principal del pasaje?

- (1) Las personas deben obedecer las decisiones de la Corte Suprema.
- (2) No se puede infringir algunas leyes y obedecer otras.
- (3) La violencia permite obtener resultados con mayor rapidez que la protesta pacífica.
- (4) Seguir principios morales a veces es más importante que cumplir la ley.

Base su respuesta a la pregunta 40 en la siguiente caricatura y en sus conocimientos de estudios sociales.

### PERO CÓMO DEJARLA IR, CON GRACIA



Fuente: Vaughn Shoemaker, *Chicago American*, 1965 (adaptado)

- 40 ¿Cuál es el mensaje principal de esta caricatura?
- (1) Los Estados Unidos tiene miedo de una Vietnam unida.
  - (2) Otras naciones del Sudeste Asiático pueden adoptar el comunismo.
  - (3) Al presidente Lyndon B. Johnson le resulta difícil salir de Vietnam.
  - (4) Al presidente Lyndon B. Johnson le preocupa un ataque comunista a los Estados Unidos.
- 
- 41 Un objetivo principal de la política de détente del presidente Richard Nixon era
- (1) patrocinar elecciones libres en Corea del Norte y Corea del Sur
  - (2) reducir las tensiones entre los Estados Unidos y la Unión Soviética
  - (3) negociar el fin del conflicto árabe-israelí
  - (4) crear apoyo para el reconocimiento del gobierno nacionalista de Taiwán

- 42 El presidente Ronald Reagan le pidió al Congreso reducir las tasas de impuestos para las empresas y las personas adineradas con el fin de
- (1) fomentar nuevas inversiones económicas
  - (2) aumentar las exportaciones a Asia
  - (3) imponer límites en el suministro de dinero
  - (4) preservar fondos para programas de bienestar social

Base sus respuestas a las preguntas 43 y 44 en el siguiente pasaje y en sus conocimientos de estudios sociales.

... Mantener a los Estados Unidos en una posición competitiva requiere el uso de energía asequible. Y aquí tenemos un problema grave: Los Estados Unidos es adicto al petróleo, que a menudo se importa de lugares inestables en el mundo. La mejor manera de terminar con esta adicción es a través de la tecnología. Desde 2001, hemos gastado cerca de \$10 mil millones para desarrollar fuentes alternativas de energía más limpias, baratas y confiables. Y estamos en el umbral de increíbles avances. ...

— President George W. Bush,  
State of the Union Address, January 31, 2006

- 43 En este pasaje, el presidente George W. Bush sugiere que los estadounidenses pueden superar la “adicción” al petróleo si se concentran en
- (1) la conservación
  - (2) la educación
  - (3) la investigación científica
  - (4) el descubrimiento de nuevos yacimientos de petróleo
- 44 ¿Qué objetivo relacionado con las necesidades energéticas de los Estados Unidos se trata en este discurso?
- (1) reducir la dependencia de Oriente Medio
  - (2) satisfacer todas las necesidades energéticas provenientes de fuentes nacionales
  - (3) disminuir la perforación petrolífera en alta mar
  - (4) eliminar el uso de todos los productos derivados del petróleo
- 

- 45 Un motivo por el que algunas personas apoyan el aumento de la edad de elegibilidad para recibir beneficios de Seguro Social es que
- (1) la mayoría de los estadounidenses ahora tienen acceso a atención médica gratuita
  - (2) las personas ahora viven más tiempo
  - (3) el gobierno federal ha logrado aumentos récord del superávit en el presupuesto durante los últimos años
  - (4) los *baby boomers* comenzarán a jubilarse después del año 2030

46 **“La Cámara de Representantes elige a Jefferson”**  
**“¿Trato corrupto? Clay se alía con Adams”**  
**“Bush gana en Florida y gana las elecciones”**

¿Cuál es la conclusión más precisa que se puede sacar de estos titulares?

- (1) Los candidatos que hacen promesas que no pueden cumplir raras veces logran ser elegidos.
  - (2) El Congreso no ha participado en las decisiones de elecciones cerradas en la historia de los Estados Unidos.
  - (3) Los candidatos demócratas han ganado las elecciones más disputadas en los últimos 100 años.
  - (4) Ha habido varias elecciones controvertidas en la historia de los Estados Unidos.
- 47 Los líderes del Movimiento Progresista, el Nuevo Trato y la Gran Sociedad compartían la creencia común de que el gobierno de los Estados Unidos debía
- (1) aumentar su participación en la economía para mejorar la vida de las personas
  - (2) fortalecer los poderes reservados de los estados
  - (3) proporcionar igualdad racial para todas las personas
  - (4) apoyar las prácticas comerciales liberales
- 48 La práctica del periodismo amarillo influyó más directamente
- (1) la compra de Alaska
  - (2) la adquisición de la Cesión Mexicana
  - (3) el comienzo de la Guerra Hispano-Estadounidense
  - (4) el fin de la Guerra Ruso-Japonesa

- 49 **“El presidente Lincoln declara la ley marcial”**  
**“El presidente Roosevelt emite un decreto ejecutivo para detener a los estadounidenses de origen japonés”**  
**“El presidente Bush ordena que los sospechosos terroristas sean detenidos en Guantánamo”**

Estos titulares demuestran mejor que

- (1) el sistema de controles y equilibrios iguala los poderes de las ramas del gobierno
- (2) el poder presidencial a menudo aumenta en tiempos de crisis
- (3) los presidentes actúan de manera convincente durante los períodos de depresión económica
- (4) las decisiones presidenciales tomadas para resolver crisis nacionales raras veces son controvertidas

- 50 ¿Cuál de estos acontecimientos relacionados con la exploración del espacio ocurrió primero?

- (1) Neil Armstrong caminó sobre la Luna
- (2) se construyó el transbordador espacial
- (3) John Glenn orbitó la Tierra
- (4) se lanzó el *Sputnik*

**Escriba sus respuestas a las preguntas de ensayo en el folleto de ensayo separado.**

## **Parte II**

### **PREGUNTA DE ENSAYO TEMÁTICO**

*Instrucciones:* Escriba un ensayo bien organizado que incluya una introducción, varios párrafos que aborden la tarea que se muestra a continuación y una conclusión.

#### **Tema: Geografía — Desarrollo de los Estados Unidos**

Muchos eventos importantes en la historia de los Estados Unidos han sido influenciados por la geografía. Las condiciones o factores geográficos incluyen ubicación, tamaño, clima, recursos naturales y características físicas. Estos eventos, a su vez, han producido impactos políticos, sociales y económicos en el desarrollo de los Estados Unidos.

#### **Tarea:**

Identifique **dos** eventos importantes en la historia de los Estados Unidos y para **cada uno**

- Describa cómo una condición o factor geográfico influyó el evento
- Argumente los impactos políticos, sociales **y/o** económicos que ocasionó este evento en el desarrollo de los Estados Unidos

Puede usar cualquier acontecimiento importante que haya sido influenciado por condiciones o factores geográficos. Algunas sugerencias que tal vez desee considerar incluyen la Compra de Louisiana, la construcción del Canal de Erie, la emigración a California a fines de la década de 1840, la Guerra Civil, la compra de Alaska, la construcción del ferrocarril transcontinental, la adquisición de las Filipinas, la construcción del Canal de Panamá, la creación de la Autoridad del Valle del Tennessee (TVA) y la construcción del sistema de autopistas interestatales.

**Usted *no* está limitado a estas sugerencias.**

#### **Pautas:**

**En su ensayo, asegúrese de:**

- Desarrollar todos los aspectos de la tarea
- Apoyar el tema con hechos, ejemplos y detalles relevantes
- Usar un plan de organización lógico y claro, incluyendo una introducción y una conclusión que vayan más allá de la repetición del tema

**Al desarrollar su respuesta a la Parte II, asegúrese de tener en cuenta estas definiciones generales:**

- (a) describir significa “ilustrar algo con palabras o hablar de ello”**
- (b) argumentar significa “realizar observaciones acerca de algo utilizando hechos, razonamientos y argumentos; presentar algo con cierto detalle”**

NOMBRE \_\_\_\_\_ ESCUELA \_\_\_\_\_

Al desarrollar su respuesta a la Parte III, asegúrese de tener en cuenta esta definición general:

**argumentar** significa “realizar observaciones acerca de algo utilizando hechos, razonamientos y argumentos; presentar algo con cierto detalle”

### Parte III

#### PREGUNTA BASADA EN UN DOCUMENTO

Esta pregunta se basa en los documentos adjuntos. La pregunta está diseñada para evaluar su capacidad de trabajar con documentos históricos. Algunos de los documentos han sido modificados con el objeto de plantear esta pregunta. Al analizar los documentos, tenga en cuenta el origen de cada documento y cualquier punto de vista que pueda ser presentado en el documento.

#### Contexto histórico:

Los Estados Unidos se estableció como una república democrática. Sin embargo, la democracia se vio limitada por diversos factores y no estaba disponible del mismo modo para todos los grupos. Durante más de 200 años, se ha intentado expandir la democracia y aumentar la participación de los ciudadanos en el gobierno.

**Tarea:** Utilizando la información de los documentos y sus conocimientos de la historia de los Estados Unidos, responda a las preguntas que siguen a cada documento en la Parte A. Sus respuestas a las preguntas le ayudarán a escribir el ensayo en la Parte B, para el cual se le pedirá que usted

- Argumente la expansión de la democracia en la historia de los Estados Unidos

## Parte A

### Preguntas de respuesta corta

*Instrucciones:* Analice los documentos y responda a las preguntas de respuesta corta que siguen a cada documento en el espacio que se provee.

#### Documento 1a

##### Cronología de los requisitos de propiedad para el sufragio: 1790–1855

Año	Cantidad de estados en la Unión	Cantidad de estados con requisitos de propiedad
1790	13	10
1800	16	10
1810	17	9
1820	23	9
1830	24	8
1840	26	7
1850	31	4
1855	31	3*

\*En 1855, los tres estados con requisitos de propiedad eran Rhode Island, Nueva York y Carolina del Sur; sin embargo, Rhode Island eximía a los ciudadanos nativos, el requisito de Nueva York solamente se aplicaba a los afroamericanos y Carolina del Sur ofrecía una residencia alternativa.

Fuente: Alexander Keyssar, *The Right to Vote: The Contested History of Democracy in the United States*, Basic Books, 2000 (adaptado)

## Documento 1b

... La posibilidad del surgimiento de la mano de obra como una fuerza política, una posibilidad que parecía probable a principios del período jacksoniano, se debía en gran parte al firme avance de la nación hacia el sufragio universal de hombres adultos. Ya fuera que el sufragio universal haya llegado como resultado del idealismo político surgido por la Revolución, o la convicción de Jefferson y sus adeptos republicanos de que el gobierno debía basarse en el amplio apoyo popular, o la relativa disminución de propietarios absolutos [dueños de propiedades], o la influencia de la frontera, o la consideración más práctica de que si un político defendía un sufragio más amplio se aseguraría el apoyo de los que obtenían el derecho al voto como resultado de sus esfuerzos, lo cierto era que los requisitos para el sufragio habían disminuido constantemente desde la fundación de la República. ...

La disminución de los requisitos para el sufragio no significaba el triunfo de la democracia pura. La votación seguía siendo abierta y cualquiera que observara las votaciones podía darse cuenta de cómo se emitían los votos. A los negros [afroamericanos] y a las mujeres se los seguía considerando no aptos para el derecho al voto. Pero en los tiempos de Jackson, la mayoría de los hombres blancos adultos de los Estados Unidos tenían derecho a votar el día de las elecciones. Un observador tan astuto como Alexis de Tocqueville, declaró por escrito en la década de 1830 que “el principio de la soberanía del pueblo ha adquirido en los Estados Unidos todo el desarrollo práctico que la imaginación pueda concebir”. ...

Fuente: Glyndon G. Van Deusen, *The Jacksonian Era: 1828–1848*, Harper & Row, Publishers, 1959 (adaptado)

1a Basándose en estos documentos, ¿cuáles son **dos** factores que contribuyeron a la expansión de la democracia antes de la Guerra Civil? [2]

(1) \_\_\_\_\_

Score

(2) \_\_\_\_\_

Score

b Basándose en estos documentos, ¿cuál es **una** manera en la que la democracia se seguía restringiendo? [1]

\_\_\_\_\_

Score

## Documento 2

... Hasta la llegada del movimiento jacksoniano, el común de la gente parecía haber estado conforme con que gobernara la clase alta. Pero en 1828, la psicología de las personas sencillas hacia el gobierno había cambiado, y anhelaban la participación directa en el gobierno y la asunción a la presidencia del hombre que ellos eligieran. En ese año, los hombres comunes y corrientes fueron a las votaciones, floreció la oratoria demagógica [emocional], abundaron los lemas de partidos, los trabajadores y organizadores de los partidos políticos que querían ser funcionarios movilizaron y alentaron el voto. La campaña fue personalizada. Este nuevo tipo de democracia, formada por los granjeros del oeste, los terratenientes rurales [granjeros propietarios de tierras] y los pequeños dueños de plantaciones del sur, era violentamente partidista y tenía poco interés en la protección de la libertad intelectual o los derechos de las minorías, que habían ennoblecido [elevado] el tipo de democracia que Jefferson había defendido. Era un movimiento descuidado que provocaba la elevación de hombres mediocres a cargos públicos. Su líder, Andrew Jackson, tenía una personalidad autocrática en vez de verdaderamente democrática, y no le interesaban las reformas *sociales* fundamentales. ...

Fuente: Clement Eaton, *A History of the Old South*, The Macmillan Company, 1966

2a Según Clement Eaton, ¿quiénes participaron en el proceso democrático durante la era de Jackson? [1]

---

---

Score

b Según Clement Eaton, ¿cuál es **una** manera en que las campañas cambiaron a partir de 1828? [1]

---

---

Score

### Documento 3

... Los negros [afroamericanos] que preferían quedarse en los Estados Unidos naturalmente buscaban el derecho al voto y, como era de esperarse, basaban parte de su reclamo en la Declaración. En una concentración en apoyo al Partido Libertad en 1840, los negros de Albany [Nueva York] argumentaron que negarles el derecho al voto igualitario con los blancos infringía [contradecía] los principios de la Declaración de la Independencia. Más tarde ese año, también en Albany, una convención estatal de voceros negros emitió una declaración formal que en tres ocasiones hacía referencia a la Declaración, incluida su afirmación de que los gobiernos obtienen sus poderes justos del consentimiento de los gobernados. Veinte años más tarde, en un tratado emitido para su distribución en todo el estado, “La Ciudad de Nueva York y el Comité de Sufragio del Condado de Ciudadanos de Color”, invocaba la Declaración en su pedido al electorado de eliminar el requisito de propiedad para votar, impuesto solamente a los negros. ...

Fuente: Benjamin Quarles, “Antebellum Free Blacks and the ‘Spirit of ‘76’,” *The Journal of Negro History*, July 1976 (adaptado)

- 3 Según Benjamin Quarles, ¿qué argumento usaban los afroamericanos libres de Nueva York para justificar su derecho al voto? [1]

---

---

Score

## Documento 4

Esta carta escrita por el abolicionista Wendell Phillips a James Redpath se publicó en Boston en 1865.

**A LOS**  
**Libertos.**

---

**WENDELL PHILLIPS**

**OPINA ACERCA DE APRENDER A LEER Y ESCRIBIR.**

---

BOSTON, 16 de julio de 1865.

*Estimado amigo:*

Usted me preguntó qué piensa el norte acerca de permitir el voto de los negros. Mi respuesta es que las *dos terceras partes* del norte están dispuestas a permitir que voten, y *una* de esas *terceras partes* está decidida a que *deben* votar, y no va a descansar hasta que lo hagan. Pero la oposición es muy fuerte y temo que veremos postergar esta decisión durante muchos años.

Es posible que se pueda llegar a un acuerdo, que los que pueden leer y escribir voten, y los demás no.

Por lo tanto, insto a todos los hombres de color a que aprendan a leer y escribir *de inmediato*. Es probable que su derecho al voto dependa de ello. Que no pierdan el tiempo, sino que aprendan a leer y escribir *de inmediato*.

**Atentamente.**

Sr. JAMES REDPATH      **WENDELL PHILLIPS.**

Fuente: Library of Congress

4 ¿Por qué Wendell Phillips pensaba que todos los afroamericanos debían aprender a leer y escribir? [1]

Score

**Esta página se dejó en blanco intencionalmente.**

**PASE A LA SIGUIENTE PÁGINA ⇨**

Documento 5a

Los jefes del Senado



Fuente: Joseph J. Keppler, *Puck*, 1889 (adaptado)

5a Según este caricaturista, ¿cuál era **una** manera en la que se limitaba el control del pueblo sobre el gobierno en los Estados Unidos? [1]

Score

## Documento 5b

... El gobierno popular [demócrata] en los Estados Unidos ha sido obstaculizado y la legislación progresiva se ha visto impedida por intereses especiales, que controlan las asambleas, los delegados, las convenciones y las organizaciones de los partidos; y, a través de este control de la maquinaria del gobierno, dictan nombramientos y plataformas, eligen gobiernos, legislaturas, representantes en el Congreso, senadores de los Estados Unidos y controlan a los funcionarios del gabinete. ...

La Liga Republicana Progresista cree que el gobierno popular es fundamental para todas las otras cuestiones. Con este fin defiende:

- (1) La elección de senadores de los Estados Unidos mediante el voto directo del pueblo.
- (2) Primarias directas para el nombramiento de funcionarios electivos.
- (3) La elección directa de delegados para convenciones nacionales con la oportunidad de que el votante exprese su elección para presidente y vicepresidente.
- (4) La enmienda a constituciones estatales con provisiones para la Iniciativa, Referéndum y Destitución. ...

Fuente: Declaration of Principles of the National Progressive Republican League, January 21, 1911, in Henry Steele Commager, ed., *Documents of American History*, Appleton-Century-Crofts

5b ¿Cuáles fueron **dos** propuestas de la Liga Republicana Progresista que ampliarían el control del pueblo sobre el gobierno? [2]

(1) \_\_\_\_\_

Score

(2) \_\_\_\_\_

Score



## Documento 7

Este es un extracto de un discurso del presidente Lyndon B. Johnson en una sesión conjunta del Congreso poco antes de enviar la Ley de Derecho al Voto de 1965.

### ... EL DERECHO AL VOTO

Nuestros padres creían que si esta noble visión de los derechos del hombre iba a prosperar, debía estar arraigada en la democracia. El derecho más básico de todos era el derecho a elegir a sus propios líderes. La historia de este país, en gran medida, es la historia de la expansión de ese derecho a todo nuestro pueblo.

Muchos de los problemas de los derechos civiles son muy complejos y difíciles. Pero acerca de esto no puede ni debe haber discusión. Todos los ciudadanos estadounidenses deben tener un derecho igualitario al voto. No hay ningún motivo que pueda justificar la negación de ese derecho. No hay ningún deber que nos resulte más pesado que el deber que tenemos de asegurar ese derecho.

Sin embargo, la cruel realidad es que en muchos lugares de este país a hombres y mujeres se les impide votar simplemente por ser negros [afroamericanos]. ...

Este proyecto de ley revocará las restricciones al voto en todas las elecciones—federales, estatales y locales—que se han usado para negar a los negros el derecho al voto. ...

Para aquellos que procuran evitar la acción de su Gobierno Nacional en sus propias comunidades; que desean y procuran mantener un control puramente local sobre las elecciones, la respuesta es simple:

Abran sus lugares de votaciones para todas las personas.

Permitan que los hombres y las mujeres se inscriban y voten, independientemente del color de piel.

Extiendan los derechos de ciudadanía a todos los ciudadanos de esta tierra. ...

Fuente: President Lyndon B. Johnson, Special Message to the Congress: The American Promise, March 15, 1965

7 Según el presidente Lyndon B. Johnson, ¿por qué era necesaria la Ley de Derecho al Voto en los Estados Unidos? [1]

Score

## Documento 8

Esta noche, la Legislatura de Ohio ratificó la Vigésimosexta Enmienda a la Constitución. Esta Enmienda garantiza el derecho al voto de las personas de 18 años en las elecciones estatales, locales y federales. Al parecer, 38 estados ya han ratificado la Enmienda que ahora formará parte de la ley de la tierra.

Unos 11 millones de hombres y mujeres jóvenes que han participado en la vida de nuestra Nación a través de sus trabajos, sus estudios y sus sacrificios para la defensa de nuestra Nación, ahora van a ser totalmente incluidos en el proceso electoral de nuestro país. Durante más de 20 años, he defendido el voto para las personas de 18 años. Felicito de corazón a nuestros jóvenes ciudadanos por haber obtenido este derecho.

La ratificación de esta Enmienda se ha logrado en menos tiempo que cualquier otra enmienda en la historia de los Estados Unidos. Este hecho afirma la confianza que tiene nuestra Nación en su juventud y su responsabilidad. También refuerza la dedicación de los jóvenes a un sistema de gobierno cuya Constitución permite el cambio ordenado.

Los exhorto a honrar este derecho ejerciéndolo, inscribiéndose y votando en todas las elecciones.

Fuente: President Richard Nixon, Statement About the Ratification of the 26th Amendment to the Constitution, June 30, 1971 (adaptado)

- 8 Según el presidente Richard Nixon, ¿cuál es **una** manera en la que la ratificación de la vigésimosexta enmienda permitió expandir la democracia en los Estados Unidos? [1]

---

---

Score

## Parte B

### Ensayo

**Instrucciones:** Escriba un ensayo bien organizado que incluya una introducción, varios párrafos y una conclusión. Use la información de *por lo menos cinco* documentos en su ensayo. Apoye su respuesta con hechos, ejemplos y detalles relevantes. Incluya información adicional externa.

#### Contexto histórico:

Los Estados Unidos se estableció como una república democrática. Sin embargo, la democracia se vio limitada por diversos factores y no estaba disponible del mismo modo para todos los grupos. Durante más de 200 años, se ha intentado expandir la democracia y aumentar la participación de los ciudadanos en el gobierno.

**Tarea:** Utilizando la información de los documentos y sus conocimientos de la historia de los Estados Unidos, escriba un ensayo en el que usted

- Argumente la expansión de la democracia en la historia de los Estados Unidos

#### Pautas:

##### En su ensayo, asegúrese de:

- Desarrollar todos los aspectos de la tarea
- Incluir información de *por lo menos cinco* documentos
- Incluir información relevante externa
- Apoyar el tema con hechos, ejemplos y detalles relevantes
- Usar un plan de organización lógico y claro, incluyendo una introducción y una conclusión que vayan más allá de la repetición del tema

