

**RUSSIAN EDITION
SEQUENTIAL MATHEMATICS, COURSE I
TUESDAY, JANUARY 25, 2000
1:15 to 4:15 p.m., only**

Университет Штата Нью Йорк

Региональный экзамен для средних школ

Трёхгодичный курс математики для средних школ

КУРС I

Вторник, 25 января 2000 г. 1:15 — 4:15 дня, только

Замечание: Калькулятор должен быть предоставлен всем желающим учащимся, сдающим экзамен.

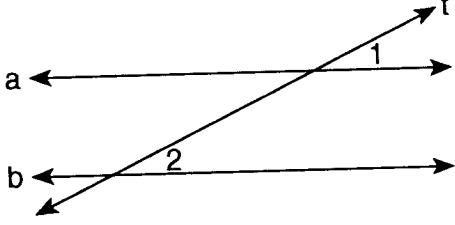
Последняя страница буклета предназначена для написания ответов. Согните последнюю страницу вдоль линии перфорации и медленно и аккуратно оторвите эту страницу.

Когда вы завершите экзамен, вы обязаны подписать декларацию, напечатанную в конце страницы ответов, которая подтверждает, что вы не были ознакомлены с вопросами или ответами, включёнными в данный экзамен, а также не получали и не оказывали помощь другим. Ваш лист ответов не будет принят, если вы отказались подписать эту декларацию.

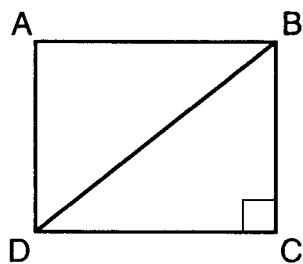
НЕ ОТКРЫВАТЬ ЭТОТ БУКЛЕТ БЕЗ РАЗРЕШЕНИЯ.

Часть I

Ответьте на 30 вопросов из этой части. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Запишите решения на отдельном листе ответов. Всюду где возможно, ответы могут быть даны в терминах числа π и радикалов. [60]

- 1 Если $x = 3$ и $y = 2$, вычислите x^2y .
 - 2 Найдите y : $2.5(y + 2) - 1.5y = 6$
 - 3 У Коли имеется 5 пар шорт, 12 футболок и 2 пары сандалий. Сколько различных вариантов одежды, составленной из одной пары шорт, одной футболки и одной пары сандалей, он может одеть?
 - 4 Стороны треугольника выражены как $2a$, $3a - 4b$, и $a + 2b$. Выразите периметр треугольника в виде двучлена через a и b .
 - 5 Разложите на множители: $x^2 - 25$
 - 6 На соответствующем чертеже секущая t пересекает параллельные прямые a и b , величина $m\angle 1 = 4x + 10$, и $m\angle 2 = 14x - 30$. Найдите значение x .
- 
- 7 Найдите p через x , y и c : $cp - x = y$
 - 8 Найдите y : $2(5 - y) = 5(y - 5)$
 9. Вес астронавта на земле равен 174 паундам и на луне 29 паундам. Если вес его дочери на земле равен 108 паундам, то чему равен её вес на луне?
 - 10 Углы треугольника, выраженные в градусах, представлены как x , $3x + 7$, и $4x + 5$. Найдите значение x .
 - 11 Каждая буква слова “МАТН” занесена на отдельную карточку. Какова вероятность случайного выбора карточки с буквой, имеющей линию симметрии?

- 12 На соответствующем чертеже $ABCD$ является прямоугольником. Если $DB = 10$ и $DC = 8$. Найдите BC ?



- 13 Во время баскетбольной игры Маша сделала успешно 15 из 20 штрафных бросков. Какой процент её бросков был неуспешным?

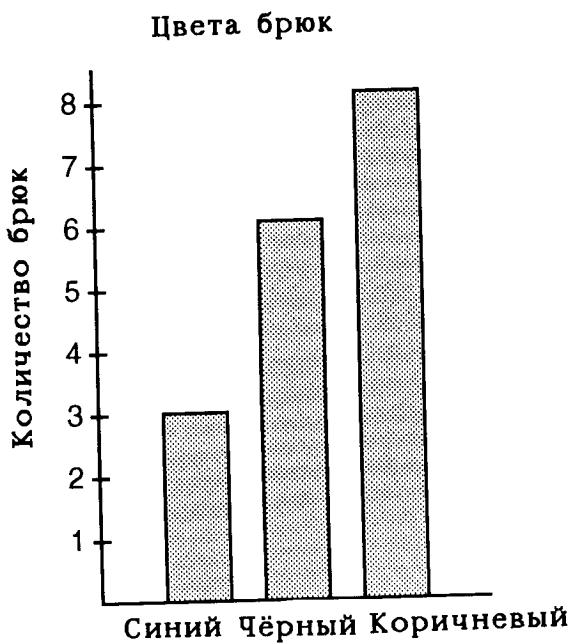
Указания для (14–35): Для каждой из решаемых вами задач напишите на отдельном листе ответов номер единственного правильного решения, выбранного вами из приведённых вариантов ответов.

- 14 Выражение $\frac{15x^3y^2}{3xy}$, $x \neq 0$, $y \neq 0$, эквивалентно

(1) $5x^2y$
(2) $5x^4y^3$

(3) $12x^2y$
(4) $18x^4y^3$

- 15 На соответствующем графике показаны различные цвета брюк, надетых учениками данного класса.



Чему равна вероятность того, что ученик данного класса, выбранный наугад, будет в чёрных брюках?

(1) $\frac{1}{2}$

(3) $\frac{6}{6}$

(2) $\frac{1}{3}$

(4) $\frac{6}{17}$

- 16 Величина $5!$ равна

(1) 20

(3) 80

(2) 60

(4) 120

- 17 Если p истинно и q ложно, то какое выражение также должно быть истинно?

(1) $p \wedge q$

(3) $p \rightarrow q$

(2) $p \wedge \neg q$

(4) $\neg p \vee q$

- 18 Сумма $2\sqrt{3}$ и $\sqrt{27}$ равна

(1) $11\sqrt{3}$

(3) $5\sqrt{3}$

(2) $3\sqrt{30}$

(4) $4\sqrt{3}$

19 Какое выражение является рациональным числом?

- | | |
|----------------|-----------------|
| (1) π | (3) $\sqrt{7}$ |
| (2) $\sqrt{3}$ | (4) $\sqrt{16}$ |

20 Какое преобразование изображено на рисунке?



- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| (1) отражение | (3) параллельный перенос |
| (2) гомотетия (растяжение) | (4) вращение |

21 Какое значение n сделает выражение $\frac{6}{2n+4}$ неопределенным?

- | | |
|--------|--------|
| (1) -2 | (3) 6 |
| (2) 2 | (4) -4 |

22 Если высказывание $q \rightarrow \sim p$ является обратным (converse) данному, то какое утверждение является данным?

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| (1) $p \rightarrow \sim q$ | (3) $\sim p \rightarrow q$ |
| (2) $\sim q \rightarrow p$ | (4) $\sim q \rightarrow \sim p$ |

23 Какая из упорядоченных пар чисел является решением данной системы уравнений?

$$\begin{aligned}3x + 2y &= 4 \\-2x + 2y &= 24\end{aligned}$$

- | | |
|-------------|------------|
| (1) (-4,8) | (3) (2,-1) |
| (2) (-4,-8) | (4) (2,-5) |

24 Наибольший общий множитель одночленов $12x^2$ и $8x^3$ равен

- | | |
|-------------|------------|
| (1) $96x^5$ | (3) $8x^3$ |
| (2) $12x^2$ | (4) $4x^2$ |

25 Выражение $(3x + 4)(2x - 6)$ эквивалентно

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (1) $6x^2 - 24$ | (3) $3x^2 - 12x - 24$ |
| (2) $6x^2 - 10x - 24$ | (4) $2x^2 + 8x - 24$ |

26 Что является обратным числом для $-\frac{5}{6}$?

(1) 1

(3) $-\frac{6}{5}$

(2) $\frac{6}{5}$

(4) $\frac{5}{6}$

27 Для какого множества чисел среднее арифметическое больше, чем медиана (median)?

(1) 2,5,6,8,8
(2) 2,3,5,6,7,8

(3) 2,4,5,6,6,7
(4) 2,4,4,5,6,7,8

28 Сумма $\frac{4x}{5}$ и $\frac{2x}{3}$ равна

(1) $\frac{8x^2}{15}$

(3) $\frac{6x}{8}$

(2) $\frac{22x}{15}$

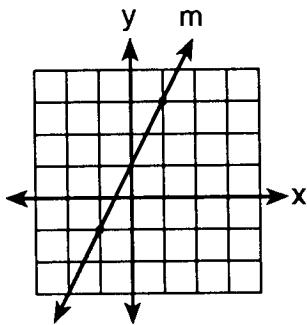
(4) $\frac{22x}{8}$

29 Если длина окружности равна 8π , чему равна площадь окружности?

(1) 64π
(2) 8π

(3) 16π
(4) 4π

30 На нижеприведённом чертеже изображён график линии m .



Какое уравнение соответствует этой прямой?

(1) $y = 2x + 1$

(3) $y = -2x + 1$

(2) $y = \frac{1}{2}x + 2$

(4) $y = -\frac{1}{2}x + 2$

31 Прямоугольная призма имеет длину 5 футов, ширину 4 фута и высоту 3 фута. Площадь грани в квадратных футах *не* может быть

- | | |
|--------|--------|
| (1) 9 | (3) 15 |
| (2) 12 | (4) 20 |

32 Какой четырёхугольник имеет только одну пару параллельных сторон?

- | | |
|--------------------|--------------|
| (1) параллелограмм | (3) ромб |
| (2) прямоугольник | (4) трапеция |

33 Что является решением уравнения $x^2 - 2x - 3 = 0$?

- | | |
|-------------|--------------|
| (1) {3, -1} | (3) {-3, -1} |
| (2) {-3, 1} | (4) {3, 1} |

34 Угловой коэффициент графика уравнения $x = 3$ равен

- | | |
|-------|------------------|
| (1) 1 | (3) 3 |
| (2) 0 | (4) неопределяем |

35 Два дополнительных угла находятся в отношении 5 : 4. Число градусов в *меньшем* углу равно

- | | |
|---------|--------|
| (1) 100 | (3) 40 |
| (2) 80 | (4) 20 |
-

Ответы на следующие вопросы должны быть записаны на бумаге, предоставленной школой.

Часть II

Ответьте на четыре вопроса из этой части. Приведите полное решение, покажите все этапы решения задач, включая используемые формулы, графики, рисунки, диаграммы и т.д. Вычисления, которые могут быть сделаны в уме или с помощью калькулятора, можно не приводить. [40]

36 Пусть p означает: “ $ABCD$ –квадрат.”

Пусть q означает: “ $ABCD$ –параллелограмм.”

a Используя p и q , запишите в символической форме утверждение: “Если $ABCD$ квадрат, тогда $ABCD$ параллелограмм.” [1]

b Запишите в символической форме утверждение, противоположное (inverse) утверждению в части a. [2]

c Постройте таблицу истинности для каждого из утверждений, записанных в части a и в части b. [7]

37 Таблица, приведённая ниже, показывает результаты опроса зрителей, проведённого в одном из секторов концертного зала. У людей, занимавших места в данном секторе, спрашивали их возраст.

a Постройте частотную гистограмму, используя нижеприведённую таблицу. [4]

Возраст	Частота
0–5	18
6–10	23
11–15	12
16–20	8
21–25	12
26–30	15
31–35	7
36–40	5

b Чему равно количество людей моложе 16-ти лет? [2]

c Какова вероятность того, что случайно выбранный зритель старше 25? [2]

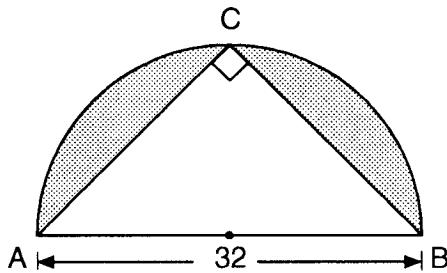
d Какой интервал содержит медиану (median)? [2]

38 a В одной и той же системе координат начертите следующие линии.

- (1) $y = 2$ [1]
- (2) $y = 6$ [1]
- (3) $y = 2x + 12$ [3]
- (4) $y = 2x - 12$ [3]

b Найдите площадь параллелограмма, образованного этими линиями. [2]

39 На соответствующем чертеже равнобедренный прямоугольный треугольник ACB вписан в полуокружность с диаметром длиной 32. Найдите площадь заштрихованной части, выраженной через π . [10]



40 В банке находится 40 жевательных резинок трёх различных сортов. Вишнёвых жевательных резинок в 3 раза больше, чем лимонных. Лимонных резинок на 4 больше, чем двойное количество апельсиновых.

a Сколько жевательных резинок каждого сорта находится в банке?
[Учитывается только алгебраическое решение.] [6]

b Из банки вытащили наугад две жевательные резинки и не положили их обратно. Найдите вероятность того, что обе жевательные резинки будут одного сорта. [4]

41 В детском саду Счастливое Детство длина прямоугольной песочницы на 4 фута, больше, чем ширина.

a Найдите в футах длину и ширину песочницы если её площадь равна 140 квадратным футам. [Учитывается только алгебраическое решение.] [8]

b Найдите периметр песочницы в футах. [2]

42 Выпускной класс Североизвестной средней школы решил заработать деньги на фотоальбом. Местный магазин спортивных товаров подарил им шапки и футболки. Футболок было в три раза больше, чем шапок. Ученики продавали каждую шапку по \$5 и каждую футболку по \$8. Они продали все футболки и шапки и собрали \$435. Чему равно количество проданных шапок и количество проданных футболок? [Покажите или объясните процесс, который Вы использовали для получения ответа.] [10]



The University of the State of New York

REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

МАТЕМАТИКА КУРС I

Вторник, 25 января 2000г. 1:15 — 4:15 дня, только

Part I Score
Part II Score
Total Score
Rater's Initials:

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Ученик Пол: М Ж Класс.....

Учитель Школа

Ваши ответы на задачи части I должны быть занесены ниже на этом листе

Часть I

Ответьте на 30 вопросов из этой части.

1	11	21	31
2	12	22	32
3	13	23	33
4	14	24	34
5	15	25	35
6	16	26	
7	17	27	
8	18	28	
9	19	29	
10	20	30	

Ваши ответы на задачи Части II должны быть занесены на предоставленных Вашей школой, экзаменационных листах.

Приведённая ниже декларация должна быть подписана Вами после завершения экзамена.

Я, нижеподписавшийся, в завершение этого экзамена подтверждаю, что я не имел незаконный доступ к вопросами или ответами, включённым в данный экзамен, и что я не оказывал и не получал помощь в получении ответов в течение экзамена.

