



Spanish Edition
Grade 5 Mathematics Test, Book 2
March 2–6, 2009

**Programa de Exámenes
del Estado de Nueva York
Examen de Matemáticas
Libro 2**

Grado **5**

2–6 de marzo de 2009

Nombre _____



Developed and published under contract with the New York State Education Department by CTB/McGraw-Hill LLC, a subsidiary of The McGraw-Hill Companies, Inc., 20 Ryan Ranch Road, Monterey, California 93940-5703. Copyright © 2009 by the New York State Education Department. Permission is hereby granted for school administrators and educators to reproduce these materials, located online at <http://www.emsc.nysed.gov/osa>, in the quantities necessary for their school's use, but not for sale, provided copyright notices are retained as they appear in these publications. This permission does not apply to distribution of these materials, electronically or by other means, other than for school use.

CONSEJOS PARA TOMAR EL EXAMEN

Aquí le damos algunas sugerencias para ayudarle a obtener los mejores resultados posibles:

- Asegúrese de leer cuidadosamente todas las instrucciones en el libro del examen.
- Lea cada pregunta cuidadosamente y piense en la respuesta antes de escribir su respuesta.
- Asegúrese de mostrar su trabajo cuando se lo pidan. Usted puede recibir crédito parcial si ha mostrado su trabajo.



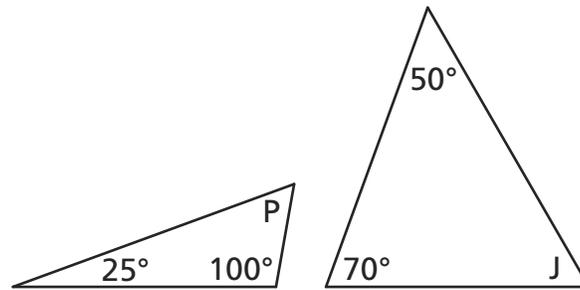
Este dibujo indica que usted usará la regla.



Este dibujo indica que usted usará el transportador.

27

Malik dibuja los dos triángulos que se muestran abajo. Él le pide a Zoe que calcule, sin usar un transportador, las medidas del $\angle P$ y del $\angle J$.



(no está dibujado a escala)

¿Qué medidas debería escribir Zoe del $\angle P$ y del $\angle J$?

Muestre su trabajo.

Respuesta $\angle P$ _____ grados

$\angle J$ _____ grados

Siga

Kenny fue a almorzar y ordenó su comida del menú que se muestra abajo. Todos los precios incluyen impuestos.

MENÚ

Sándwiches y acompañantes	Costo
Hamburguesa vegetariana	\$5.95
Hamburguesa con queso	\$6.95
Hamburguesa con queso doble	\$8.95
Ensalada acompañante	\$2.50
Ensalada de papa	\$1.50
Papas fritas	\$1.50

Kenny ordenó una quesoburguesa, una ensalada acompañante y papas fritas. Él pagó por su almuerzo con un billete de \$20. ¿Cuánto dinero de cambio recibió Kenny?

Muestre su trabajo.

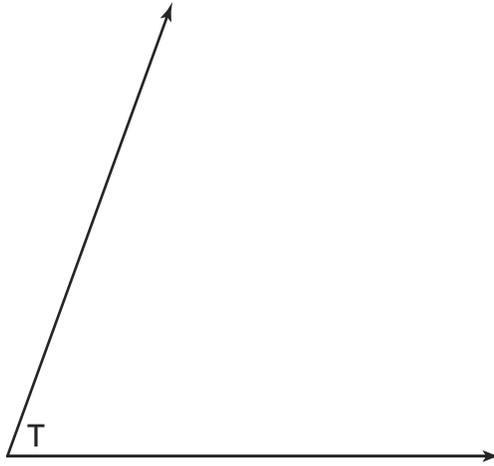
Respuesta \$ _____

29



Utilice el transportador para resolver este problema.

Isabella dibujó $\angle T$, como se muestra abajo.



Parte A

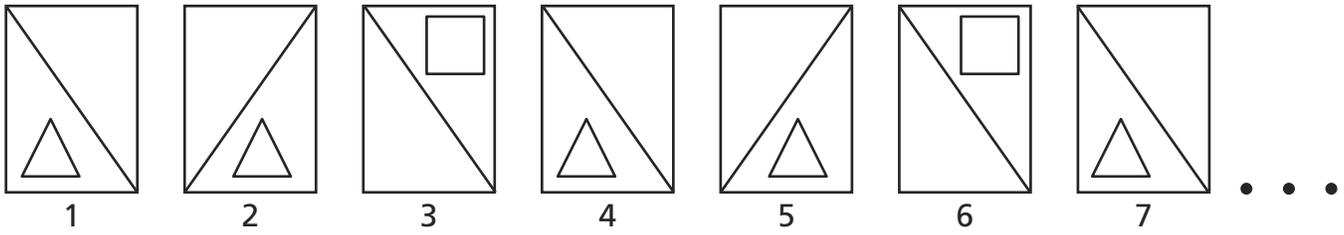
¿Cuál es la medida de $\angle T$?

Respuesta _____ grados

Parte B

En el espacio de abajo, dibuje un ángulo con una medida que tenga el doble del tamaño de $\angle T$.

30 Edwin dibujó el patrón repetitivo.



En el espacio de abajo, dibuje la 8ª, 9ª y 10ª figura del patrón.

31



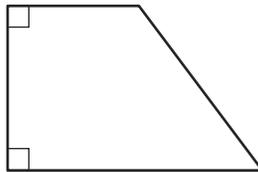
Utilice la regla para resolver este problema.



Utilice el transportador para resolver este problema.

Parte A

La maestra de Gail le pidió que identificara dos propiedades del cuadrilátero de abajo.



(no está dibujado a escala)

En las líneas de abajo, complete los enunciados de Gail sobre el cuadrilátero.

Este cuadrilátero tiene exactamente _____ ángulos rectos.

Este cuadrilátero tiene exactamente _____ lados paralelos opuestos.

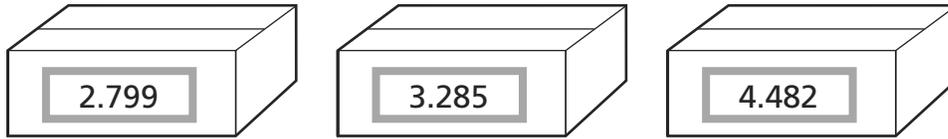
Parte B

La maestra de Shelby le pidió que dibujara una figura con las propiedades que se mencionan abajo:

- Es un cuadrilátero.
- Hay dos pares de lados paralelos opuestos.
- Los lados paralelos opuestos tienen la misma longitud.
- Todos los ángulos tienen la misma medida en grados.

En el espacio de abajo, dibuje la figura de Shelby.

El lunes, RPU Racing Company recibió cajas de partes nuevas para uno de sus automóviles de carreras. Los números de abajo muestran las longitudes en centímetros de las partes.



Parte A

Escriba la longitud de cada una de las partes del automóvil redondeada a la centésima más cercana.

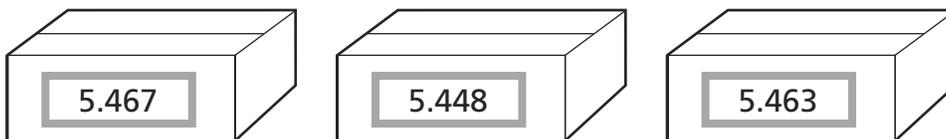
Respuesta _____ centímetros

_____ centímetros

_____ centímetros

Parte B

El martes, RPU Racing Company recibió cajas de partes nuevas para otro automóvil. Los números de abajo muestran las longitudes en centímetros de las partes.



Escriba las medidas de estas partes de automóvil en orden de **menor** a **mayor**.

Menor _____ centímetros

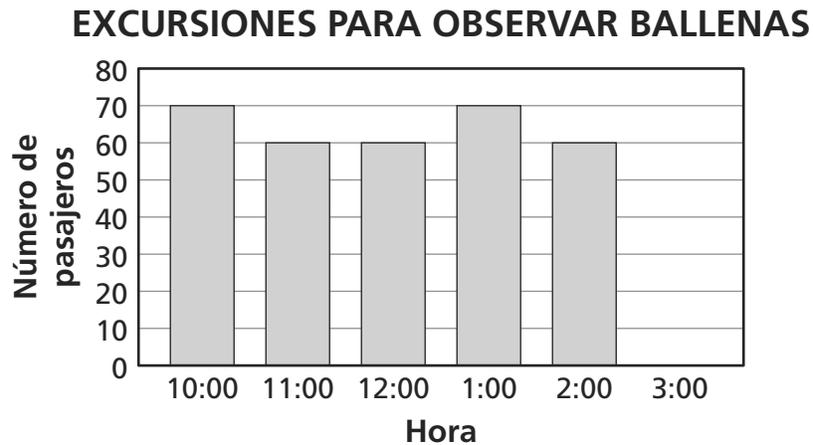
_____ centímetros

Mayor _____ centímetros

En las líneas de abajo, explique de qué manera usted determinó su respuesta.

33

Sheri administra excursiones en barco para observar ballenas. La gráfica de abajo muestra el número de pasajeros en cinco de las excursiones durante un día.



Parte A

La meta de Sheri es tener 380 pasajeros cada día. ¿Cuántos pasajeros se necesitan en la excursión de las 3:00 para que Sheri alcance su meta?

Muestre su trabajo.

Respuesta _____ pasajeros

Parte B

Use los datos de la gráfica para explicar si es probable que Sheri alcance su meta.

34

El perímetro del rectángulo que se muestra abajo es de 26 pies. Uno de los lados del rectángulo mide 8 pies. Identifique las medidas, en pies, de los tres lados restantes del rectángulo.



(no está dibujado a escala)

En el espacio de abajo, use palabras, números o símbolos para explicar o mostrar cómo determinó qué números usar para rotular los lados del rectángulo.

PARE

Place Student Label Here



Grado 5
Examen de Matemáticas
Libro 2
2–6 de marzo de 2009

Grade 5
Mathematics Test
Book 2
March 2–6, 2009