



Russian Edition
Grade 5 Mathematics, Book 1
March 6–10, 2006

Программа тестирования штата Нью-Йорк
Математика
Книга 1

Класс **5**

Март 6–10, 2006



Developed and published by CTB/McGraw-Hill LLC, a subsidiary of The McGraw-Hill Companies, Inc., 20 Ryan Ranch Road, Monterey, California 93940-5703. Copyright © 2006 by New York State Education Department. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or distributed in any form or by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of New York State Education Department.

Советы по выполнению теста

Вот некоторые рекомендации о том, как добиться наилучших результатов:

- Обязательно прочитайте все указания из сборника заданий.
- Для решения задач можно пользоваться своими инструментами.
- Внимательно прочитайте каждый вопрос и обдумайте варианты ответа перед тем как выбрать окончательный вариант.



Данный рисунок означает, что необходимо пользоваться линейкой.



Данный рисунок означает, что необходимо пользоваться транспортиром.

Образец А

Сэмюэль собрал 150 ягод клубники с клубничной грядки. Он раздал всю клубнику 5 друзьям. Если Сэмюэль разделил клубнику поровну между друзьями, то сколько ягод получил каждый из друзей?

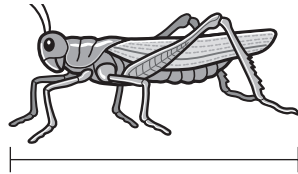
- A 30
- B 50
- C 145
- D 155

Образец В



Решите эту задачу с помощью линейки.

Кэти поймала кузнечика, который изображен ниже.



Какова длина кузнечика в дюймах?

- F 1
- G $1\frac{1}{2}$
- H 2
- J $2\frac{1}{2}$

СТОП

1

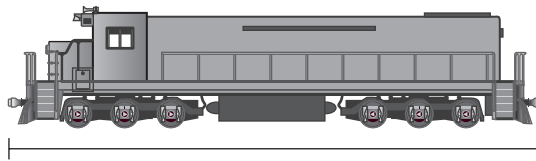
В 2003 году население округа Кингс составляло 2 472 523 человека. Что означает цифра 4 в этом числе?

- A 400
- B 40 000
- C 400 000
- D 4 000 000

2

Решите эту задачу с помощью линейки.

Брэндон купил модель локомотива, которая изображена ниже.



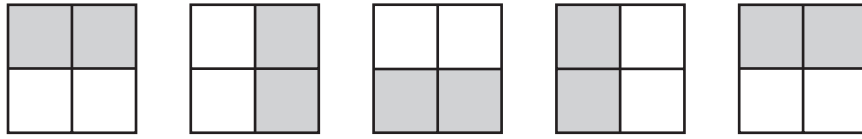
Какова длина этой модели?

- F $2\frac{1}{4}$ дюйма
- G $2\frac{1}{2}$ дюйма
- H $2\frac{3}{4}$ дюйма
- J 3 дюйма

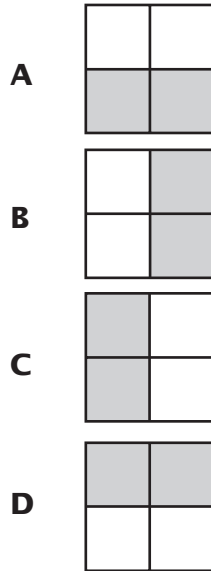
Дальше

3

Рэймонд начертил последовательность, представленную ниже.



Какую фигуру Рэймонд должен нарисовать следующей, чтобы продолжить эту последовательность?

**4**

Какая последовательность чисел удовлетворяет правилу, приведенному ниже?

Разделить на 2.

F 8, 6, 4, 2, . . .

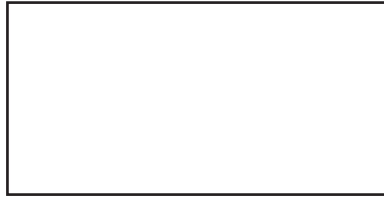
G 9, 7, 5, 3, . . .

H 24, 12, 6, 3, . . .

J 36, 18, 9, 3, . . .

5

Сколько всего осей симметрии можно нарисовать на этом прямоугольнике?



A 1

B 2

C 3

D 4

6

В автобусе 40 учеников. Из них 24 девочки. Какую долю учеников составляют девочки? Сократите дробь до наименьшего возможного значения.

F $\frac{2}{3}$

G $\frac{3}{5}$

H $\frac{4}{5}$

J $\frac{7}{10}$

Дальше

7

Абигейл, Райан и Дэйл читают одну и ту же книгу. Абигейл прочитала $\frac{1}{4}$ книги. Райан прочитал $\frac{1}{10}$ книги. Дэйл прочитал $\frac{1}{5}$ книги. Как расположить дроби от **большей** к **меньшей**?

A $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{10}$

B $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{4}$

C $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{4}$

D $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{5}$

8

У Тони есть лента длиной 0,75 м. Он отрезал от ленты 0,125 м и дал этот отрезок другу. Какова длина оставшейся ленты?

F 0,2 метра

G 0,5 метра

H 0,625 метра

J 0,635 метра

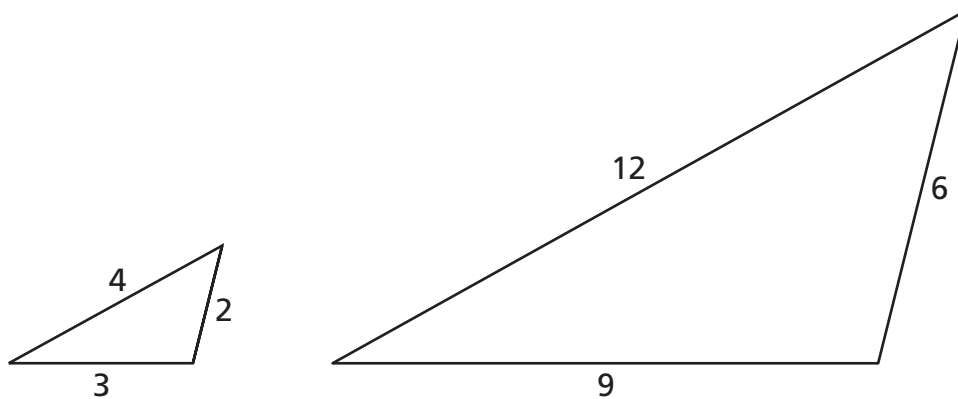
9

Учащиеся пятых классов участвуют в благотворительной акции по сбору консервов для бедных. Всего в пятых классах учатся 84 школьника. Они должны собрать по 16 банок консервов каждый. Сколько банок консервов будет собрано, если каждый ученик пятого класса выполнит этот план?

- A 48
- B 100
- C 1 344
- D 1 464

10

Изображенные ниже треугольники подобны.



Какая дробь показывает отношение длин сторон малого треугольника к длинам соответственных сторон большого треугольника?

- F $\frac{1}{3}$
- G $\frac{4}{9}$
- H $\frac{1}{2}$
- J $\frac{2}{3}$

Дальше

11

Поле кукурузы состоит из 46 рядов. В каждом ряду имеется по 32 стебля кукурузы. Сколько всего стеблей кукурузы на поле?

- A 1 362
- B 1 372
- C 1 462
- D 1 472

12

Рон работает с 8:45 утра до 3:05 пополудни. Какова продолжительность рабочего дня Рона?

- F 5 часов 40 минут
- G 6 часов 20 минут
- H 6 часов 40 минут
- J 7 часов 20 минут

13

Собака Кениши съела $\frac{15}{20}$ пакета собачьего корма за неделю. Как упростить $\frac{15}{20}$?

- A $\frac{3}{5}$
- B $\frac{7}{10}$
- C $\frac{2}{3}$
- D $\frac{3}{4}$

14

У Квана было $16\frac{3}{4}$ дюйма провода. Он отрезал $4\frac{2}{4}$ дюйма провода, чтобы использовать его для своей поделки. Сколько провода осталось у Квана?

F $12\frac{1}{4}$ дюйма

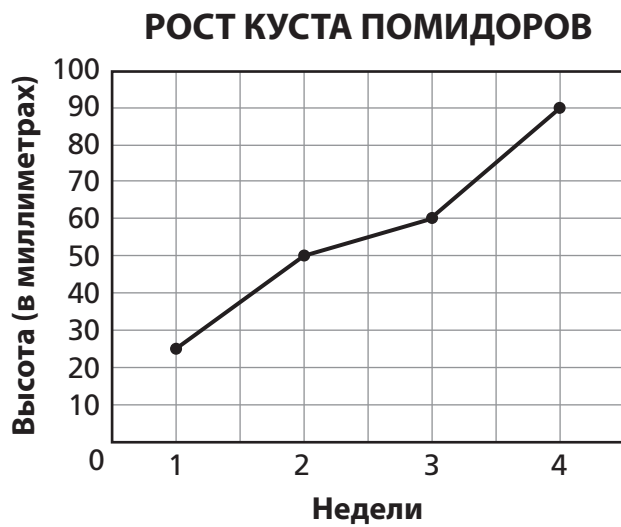
G $12\frac{2}{4}$ дюйма

H $12\frac{3}{4}$ дюйма

J $13\frac{1}{4}$ дюйма

15

На рисунке ниже показан график роста куста помидоров.



На сколько вырос куст помидоров за период с 1-й недели до 4-й недели?

A 65 мм

B 70 мм

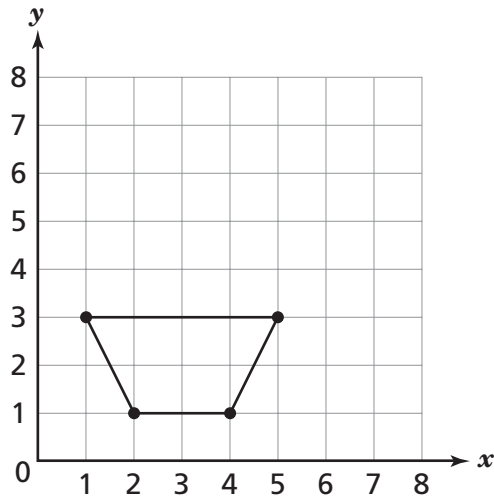
C 75 мм

D 90 мм

Дальше

16

Анна нанесла 4 точки на сетке, показанной ниже.



Она соединила их и у нее получилась геометрическая фигура. Какая геометрическая фигура получилась?

- F** прямоугольник
- G** ромб
- H** квадрат
- J** трапеция

17

Сумико делает цветочный бордюр в верхней части каждой стены своей комнаты. Длина комнаты 14 футов, ширина - 10 футов. Какова общая длина бордюра?

$$\text{периметр прямоугольника} = (2 \times \text{длина}) + (2 \times \text{ширина})$$

- A** 24 фута
- B** 28 футов
- C** 38 футов
- D** 48 футов

18

Джен и Эрик вместе мыли пол на кухне. Джен вымыла $\frac{2}{7}$ пола, а Эрик вымыл $\frac{3}{7}$ пола. Какую часть пола они всего вымыли?

F $\frac{6}{49}$

G $\frac{5}{14}$

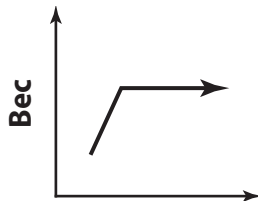
H $\frac{5}{7}$

J $\frac{6}{7}$

19

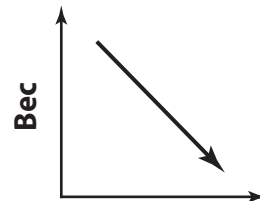
Собака прибавляет в весе каждый месяц в течение первого года своей жизни. Потом вес собаки остается постоянным в течение длительного периода времени.

Какой график **наилучшим** образом представляет зависимость веса собаки от времени?



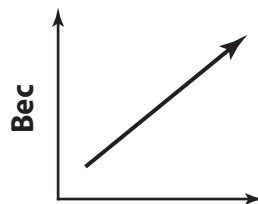
Время

A



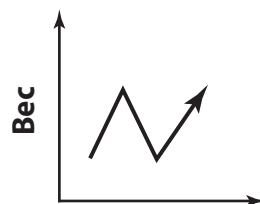
Время

C



Время

B



Время

D

Дальше

20

Питон Лорелы имеет длину $2\frac{1}{2}$ фута. Если змея вырастет на 1 фут, то какова будет ее длина в дюймах?

F 30 дюймов

G 32 дюйма

H 40 дюймов

J 42 дюйма

21

Отношение числа девочек к числу мальчиков в классе мистера Хансена - 4:5. Отношение числа девочек к числу мальчиков в классе мисс Луна - 8:10. Какое уравнение правильно сравнивает эти соотношения?

A $\frac{4}{5} = \frac{10}{8}$

B $\frac{4}{5} = \frac{8}{10}$

C $\frac{4}{10} = \frac{8}{5}$

D $\frac{4}{10} = \frac{5}{8}$

22

Каково среднее арифметическое значение набора чисел, представленного ниже?

15, 39, 30, 10, 8, 39, 27

F 39

G 31

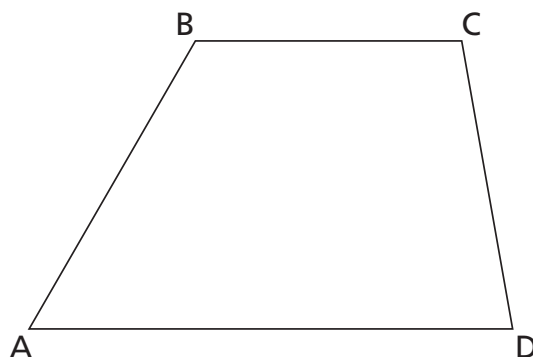
H 27

J 24

23

Решите эту задачу с помощью транспортира.

Какой угол равен 60° на рисунке, приведенном ниже?



A $\angle A$

B $\angle B$

C $\angle C$

D $\angle D$

24

Какое утверждение верно?

F $\frac{1}{2} < \frac{1}{4}$

G $\frac{1}{4} > \frac{1}{5}$

H $\frac{2}{10} = \frac{2}{5}$

J $\frac{1}{2} \neq \frac{5}{10}$

Дальше

25

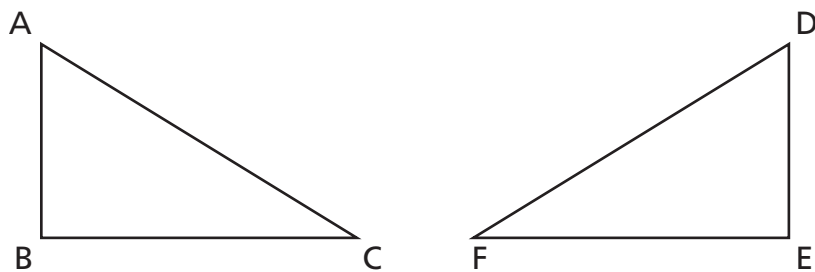
Какое правило объясняет последовательность, приведенную ниже?

14, 42, 126, 378, . . .

- A Умножить на 2.
- B Умножить на 3.
- C Прибавить 18.
- D Прибавить 28.

26

Изображенные ниже треугольники конгруэнтны.



Какие части треугольников являются соответственными?

- F \overline{AB} и \overline{DE}
- G $\angle A$ и $\angle E$
- H \overline{BC} и \overline{DF}
- J $\angle B$ и $\angle F$

СТОП



Класс 5
Математика
Книга 1

Grade 5
Mathematics
Book 1