



Spanish Edition
Grade 4 Mathematics Test, Book 2
March 2–6, 2009

**Programa de Exámenes
del Estado de Nueva York
Examen de Matemáticas
Libro 2**

Grado **4**

2–6 de marzo de 2009

Nombre _____



Developed and published under contract with the New York State Education Department by CTB/McGraw-Hill LLC, a subsidiary of The McGraw-Hill Companies, Inc., 20 Ryan Ranch Road, Monterey, California 93940-5703. Copyright © 2009 by the New York State Education Department. Permission is hereby granted for school administrators and educators to reproduce these materials, located online at <http://www.emsc.nysed.gov/osa>, in the quantities necessary for their school's use, but not for sale, provided copyright notices are retained as they appear in these publications. This permission does not apply to distribution of these materials, electronically or by other means, other than for school use.

CONSEJOS PARA TOMAR EL EXAMEN

Aquí le damos algunas sugerencias para ayudarle a obtener los mejores resultados posibles.

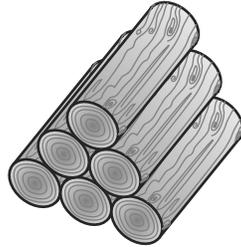
- Asegúrese de leer cuidadosamente todas las instrucciones en el libro del examen.
- Lea cada pregunta cuidadosamente y piense en la respuesta antes de escribir su respuesta.
- Asegúrese de mostrar su trabajo cuando se lo pidan. Usted puede recibir crédito parcial si ha mostrado su trabajo.



Este dibujo indica que usted usará la regla.

31

Tony corta un árbol en 45 trozos de leña. Él coloca los trozos de leña en pilas de a 6 trozos de leña, como se muestra abajo.



Tony hace tantas pilas completas como le es posible. ¿Cuántos trozos de leña le sobran?

Muestre su trabajo.

Respuesta _____ trozos de leña

Siga

32

El Sr. Morris necesita comprar 700 clavos para construir una terraza. La tienda vende los clavos en cajas de 100 clavos, como se muestra abajo.



¿Cuántas **cajas** de clavos necesita comprar el Sr. Morris?

Respuesta _____ cajas

El lunes, el Sr. Morris usó exactamente 3 de las cajas de clavos. ¿Cuántos **clavos** usó el Sr. Morris el lunes?

Respuesta _____ clavos

33

Hay 72 estudiantes sentados en 6 mesas en una cafetería. Si hay el mismo número de estudiantes sentados en cada mesa, ¿cuántos estudiantes hay en cada mesa?

Muestre su trabajo.

Respuesta _____ estudiantes

34

El año pasado, Joshua practicó karate durante 112 horas. Brianna practicó karate durante 12 horas menos que Joshua.

En la línea de abajo, complete la oración numérica que se podría usar para hallar el número de horas que Brianna practicó karate.

Oración numérica _____ = ?

¿Qué número representa el signo ? en su oración numérica?

Respuesta ? = _____

Siga

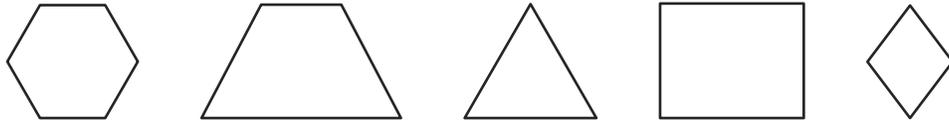
35

Dan, Jared y Kiana jugaron videojuegos y registraron el número de puntos que ganaron. Dan ganó 795 puntos y Jared ganó 1,253 puntos. El número total de puntos que ganaron entre las tres personas fue 2,830. ¿Cuántos puntos ganó Kiana?

Muestre su trabajo.

Respuesta _____ puntos

36 Linda dibujó las figuras que se muestran abajo.



Parte A

Dibuje una X grande sobre las figuras de arriba que son cuadriláteros.

Parte B

Luego, Linda dibujó un pentágono. ¿Cuántos lados tiene un pentágono?

Respuesta _____ lados

37 Brett gasta \$3.89 en queso y \$2.96 en manzanas en la súpermercado. Él le da \$20.00 a la cajera. ¿Cuánto dinero de cambio recibe Brett?

Muestre su trabajo.

Respuesta \$ _____

Los estudiantes del equipo de pista de Kimani se están entrenando para una carrera. La tabla de abajo muestra el número total de millas que corrieron durante algunas semanas.

MILLAS DEL EQUIPO DE PISTA

Semana	Número total de millas que corrió el equipo
2	24
4	36
6	48
8	60
10	?

Si el patrón de la tabla continúa durante dos semanas más, ¿cuántas millas correrá el equipo durante la **semana 10**?

Respuesta _____ millas

¿Durante qué semana corrió el equipo exactamente 54 millas?

Respuesta Semana _____

En las líneas de abajo, explique de qué manera usted encontró su respuesta.

La Srta. Marshall comenzó a hacer muñecas. La tabla de abajo muestra el número total de muñecas que había hecho al final de cada una de las primeras cuatro semanas.

MUÑECAS DE LA SRTA. MARSHALL

Semana	Número total de muñecas
1	3
2	6
3	9
4	12

Si el patrón en la tabla continúa, ¿cuántas muñecas habrá hecho la Srta. Marshall al final de la **semana 6**?

Respuesta _____ muñecas

En la línea de abajo, escriba la regla que se puede usar para hallar el número total de muñecas que la Srta. Marshall hizo al final de cualquier número de semanas.

Regla _____

La Srta. Marshall quiere hacer un total de 30 muñecas. Si el patrón en la tabla continúa, ¿al final de cuál semana habrá hecho 30 muñecas?

Respuesta Semana _____

PARE

Place Student Label Here



Grado 4
Examen de Matemáticas
Libro 2
2–6 de marzo de 2009

Grade 4
Mathematics Test
Book 2
March 2–6, 2009