



**Spanish Edition**  
**Grade 4 Mathematics Test, Book 3**  
**March 3–7, 2008**

**Programa de Exámenes  
del Estado de Nueva York  
Examen de Matemáticas  
Libro 3**

Grado **4**

**3–7 de marzo de 2008**

**Nombre** \_\_\_\_\_



Developed and published by CTB/McGraw-Hill LLC, a subsidiary of The McGraw-Hill Companies, Inc., 20 Ryan Ranch Road, Monterey, California 93940-5703. Copyright © 2008 by New York State Education Department. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or distributed in any form or by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of New York State Education Department.

## CONSEJOS PARA TOMAR EL EXAMEN

Aquí le damos algunas sugerencias para ayudarle a obtener los mejores resultados posibles.

- Asegúrese de leer cuidadosamente todas las instrucciones en el libro del examen.
- Lea cada pregunta cuidadosamente y piense en la respuesta antes de escribir su respuesta.
- Asegúrese de mostrar su trabajo cuando se lo pidan. Usted puede recibir crédito parcial si ha mostrado su trabajo.



Este dibujo indica que usted usará la regla.



**40**

Alex está haciendo 14 ensaladas de fruta para una fiesta. Él coloca 9 cerezas en cada una de sus ensaladas de fruta. ¿Cuál es el número total de cerezas que Alex usa para sus ensaladas de fruta?

***Muestre su trabajo.***

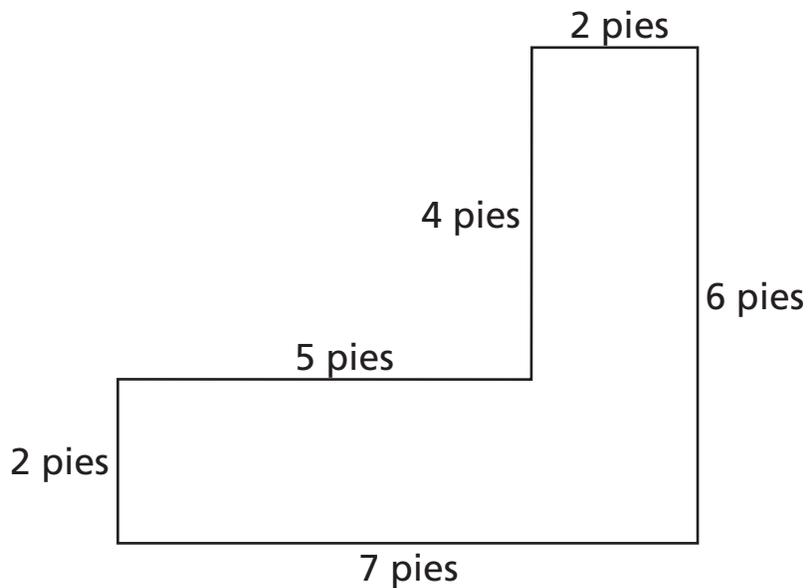
***Respuesta*** \_\_\_\_\_ cerezas

***Siga***

41

Jamal está construyendo un borde de ladrillos alrededor del jardín, como se muestra abajo.

### JARDÍN DE JAMAL



(no está dibujado a escala)

¿Cuál es el perímetro, en pies, del jardín de Jamal?

***Muestre su trabajo.***

***Respuesta*** \_\_\_\_\_ pies

**42**

Janice compró un cuaderno a \$3.75 y un lápiz a \$0.47. Le dio \$5.00 a la cajera.  
¿Cuánto dinero recibió Janice de cambio?

***Muestre su trabajo.***

***Respuesta*** \$ \_\_\_\_\_

***Siga***

La Srta. Guzman está tejiendo 60 gorras. La tabla de abajo muestra el número total de gorras que ella tejió para finales de las semanas 2 a 5.

### GORRAS DE LA SRTA. GUZMAN

| Semana | Número total de gorras |
|--------|------------------------|
| 2      | 12                     |
| 3      | 18                     |
| 4      | 24                     |
| 5      | 30                     |

**Parte A**

Si el patrón de la tabla continúa igual, ¿cuántas gorras habrá tejido la Srta. Guzman para fines de la semana 6?

**Respuesta** \_\_\_\_\_ gorras

En las líneas de abajo, explique de qué manera encontró su respuesta.

---

---

---

---

---

---

**Parte B**

Si el patrón de la tabla continúa igual, ¿para fines de qué semana la Srta. Guzman habrá tejido la gorra número 60?

**Respuesta** Semana \_\_\_\_\_

El Sr. Phillips compró 8 cajas de bolígrafos. Hay 12 bolígrafos en cada caja.

**Parte A**

¿Cuál es el número total de bolígrafos en las 8 cajas?

**Muestre su trabajo.**

**Respuesta** \_\_\_\_\_ bolígrafos

**Parte B**

Escriba una oración numérica para encontrar el número total de bolígrafos en 3 de las cajas.

**Oración numérica** \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

**45** Whitney escribe el patrón numérico que se muestra abajo.

1, 2, 4, 8, 16, \_\_\_?

¿Cuál es el número siguiente del patrón?

**Respuesta** \_\_\_\_\_

En la línea de abajo, escriba la regla para el patrón de Whitney.

**Regla** \_\_\_\_\_

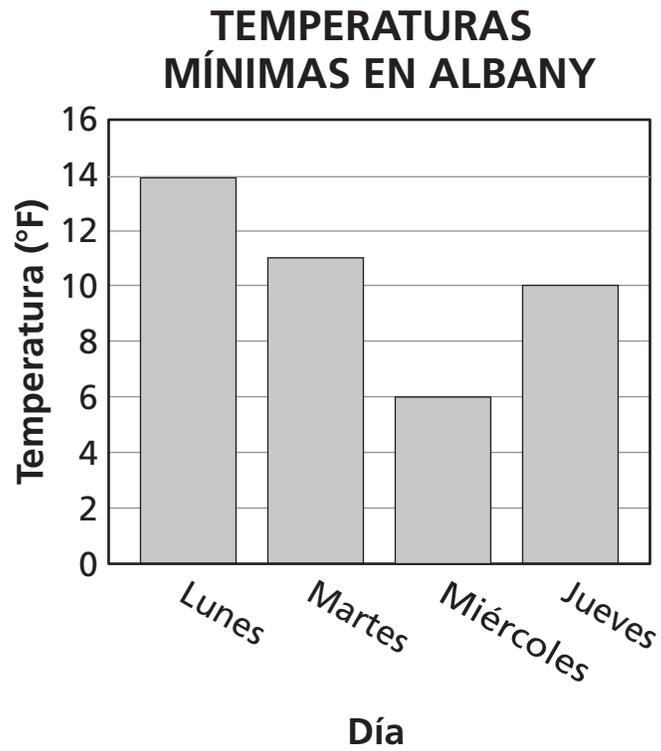
**46** El Sr. Bruni tiene un total de 42 renacuajos en sus 3 peceras. Cada pecera tiene la misma cantidad de renacuajos. ¿Cuántos renacuajos hay en cada pecera?

**Muestre su trabajo.**

**Respuesta** \_\_\_\_\_ renacuajos

**Siga**

La gráfica de barras de abajo muestra las temperaturas mínimas en Albany, Nueva York, durante cuatro días de febrero.



Complete la tabla de abajo para mostrar las temperaturas mínimas en Albany durante los cuatro días que se muestran en la gráfica.

Asegúrese de:

- darle título a la tabla
- darle nombre a la primera columna
- registrar todos los datos

---

|  | Temperatura (°F) |
|--|------------------|
|  |                  |
|  |                  |
|  |                  |
|  |                  |

**Parte A**

Cada expresión de la primera columna es equivalente a una expresión de la segunda columna. Dibuje una línea entre los pares de expresiones que sean equivalentes. La primera línea ya está dibujada.

|                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| $5 \times (3 \times 7)$ | $8 + 7$                 |
| $(5 + 3) + 7$           | $3 + 8$                 |
| $(3 \times 2) \times 6$ | $(5 \times 3) \times 7$ |
| $3 + (2 + 6)$           | $3 \times (2 \times 6)$ |

**Parte B**

Joseph escribió la oración numérica que se muestra abajo.

$$(2 \times 3) \times 4 = 24$$

Olivia volvió a escribir la oración numérica de Joseph y agrupó los números de manera diferente. Complete la siguiente oración numérica de Olivia para mostrar la nueva agrupación. Use **todos** los números y símbolos de la oración numérica de Joseph.

**Oración numérica de Olivia** \_\_\_\_\_ = 24

**PARE**



---

---

Place Student Label Here



**Grado 4**  
**Examen de Matemáticas**  
**Libro 3**  
**3–7 de marzo de 2008**

**Grade 4**  
**Mathematics Test**  
**Book 3**  
**March 3–7, 2008**