

The University of the State of New York

REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

세계사 및 지리
(GLOBAL HISTORY
AND GEOGRAPHY)**화요일**, 2006년 1월 24일 - 오전 9:15 - 오후 12:15에만 실시

학생 이름 _____

학교명 _____

자신의 이름과 학교명을 인쇄체로 기입하십시오. 다음, 이 책자의 마지막 페이지에 있는 파트 I 답안지를 여십시오. 점선을 따라서 마지막 페이지를 접은 다음, 주의해서 답안지를 절취하십시오. 다음, 답안지의 윗 부분을 기입하십시오. 에세이 책자는 각 페이지의 윗 부분에 자신의 이름과 학교명을 인쇄체로 기입하십시오.

이 시험은 세 파트로 구성됩니다. 모든 파트의 **모든** 질문에 답하십시오. 검정 혹은 진한 청색 잉크를 사용하여 답하십시오.

파트 I에는 50개의 선다형 문제가 있습니다. 이 질문에 대한 답은 별도의 답안지에 기입하십시오.

파트 II에는 한 개의 주제를 다루는 에세이 문제가 있습니다. 이 질문에 대한 답은 에세이 책자 1 페이지부터 기입하십시오.

파트 III는 여러 문서를 기반으로 구성됩니다.

파트 IIIA는 여러 문서를 포함합니다. 각 문서의 끝에는 하나 이상의 문제들이 나옵니다. 각 시험 책자의 문제에 대한 답을 그 질문 뒤에 있는 줄에 기입하십시오. 이 섹션의 첫 페이지에 자신의 이름과 학교명을 반드시 기재합니다.

파트 IIIB는 문서에 기초를 두는 한 개의 에세이 문제가 있습니다. 이 문제에 대한 답은 에세이 책자의 7페이지 부터 기입하십시오.

시험을 마친 다음에는 파트 I의 답안지에 인쇄된 진술문에 서명함으로써, 이 시험을 치르기 전에 문제나 답에 대한 불법적인 지식이 없었으며 시험을 치르는 동안 도움을 주지도 또한 받지도 않았음을 표시하십시오. 이 진술문에 서명하지 않는 학생의 답은 인정하지 않습니다.

이 시험 중에는 통신 장비의 사용을 철저히 금지합니다. 만일 아주 잠시라도 통신 장비를 사용하는 경우 당신의 시험은 무효화되며 당신은 시험 점수를 받지 못할 것입니다.

지시가 있을 때까지 이 시험 책자를 열지 마십시오.

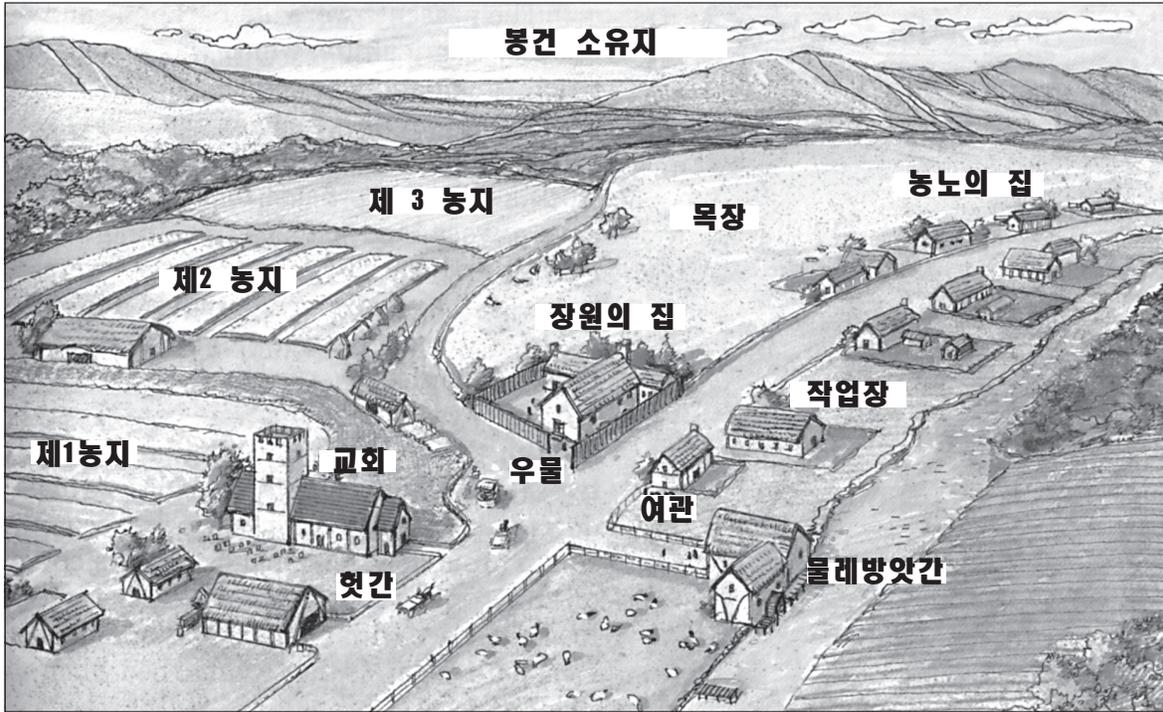
파트 I

이 파트의 모든 문제에 답하십시오.

지시 사항 (1-50): 각 문제의 문장이나 질문에 가장 적절한 답의 번호를 분리된 답안지에 기입하십시오.

- 1 연대표의 주목적은 무엇을 보이기 위함인가?
 - (1) 전쟁의 원인과 결과
 - (2) 중요한 장소의 위치
 - (3) 현대 문명의 혜택
 - (4) 사건들 간의 시간적 관계
- 2 역사에 걸쳐 사람들은 사바나(초원), 사막, 산, 강의 계곡, 해안선 또 섬에서 거주해 왔다.
이들 사람들이 어떠한 모습을 보여주나?
 - (1) 그들의 환경에 적응한다.
 - (2) 공통된 언어를 개발한다.
 - (3) 비슷한 형태의 정부를 조직한다.
 - (4) 격리된 지역에서 사는 것을 선호한다.
- 3 계획 경제에서 경제적 결정은 거의 무엇에 의해 영향받나?
 - (1) 소비자 수요
 - (2) 정부 정책
 - (3) 개인 투자자들
 - (4) 은행 업무
- 4 농업의 도입은 고대인들에게 어떻게 영향을 주었나?
 - (1) 유목민의 사회로 되었다.
 - (2) 식량 생산이 감소되었다.
 - (3) 문명이 개발되었다.
 - (4) 출생률이 급속히 감소되었다.
- 5 • 만일 한 사람이 자유인의 눈을 파괴했다면, 그의 눈 또한 파괴될 것이다.
• 만일 한 사람이 동급인의 이빨을 부러뜨렸다면 그의 이빨 또한 부러질 것이다.
이 규칙들은 무엇에 근거하나?
 - (1) 공자의 어록 (논어)
 - (2) 함무라비 법전
 - (3) 십계명
 - (4) 코란
- 6 다음 중 어느 문명이 처음으로 공무 제도를 발달시키고, 화약을 발명하고, 또 자기를 제조했나?
 - (1) 아즈텍
 - (2) 중국
 - (3) 일본
 - (4) 로마
- 7 알렉산더 대왕의 정복이 끼친 한 가지 영향은 다음 중 어느 것인가?
 - (1) 헬레네 문화의 확장
 - (2) 기독교 교회 형성
 - (3) 비단길의 중요성 감소
 - (4) 마야 지도자들의 지지 증가
- 8 다음 중 어느 두 가지 신앙 체계가 자연에 영혼이 있다고 가르치는가?
 - (1) 신도와 애니미즘(정령 신앙)
 - (2) 힌두교와 유교
 - (3) 유대교와 기독교
 - (4) 이슬람교와 불교
- 9 콘스탄티노플의 위치가 보스포러스 해협에 있기 때문에 비잔틴 제국이 무엇을 할 수 있도록 했나?
 - (1) 러시아의 도시 모스크바를 정복했다.
 - (2) 서유럽에 유대교를 전파했다
 - (3) 유럽과 아시아 간의 주요 무역로를 통제했다.
 - (4) 동방 정교회와 로마 천주교회를 통일시켰다.
- 10 유스티아누스 법전이 중대하게 여겨지는 이유는?
 - (1) 많은 고대 중국의 법적 판결을 글로 보관하기 때문에
 - (2) 유럽의 법체계의 표본이 되었기에
 - (3) 최초의 민주주의 헌법이 되었기에
 - (4) 이슬람교도와 로마인의 사상을 결합시켰기에

11번과 12번 문제는 아래 그림과 사회학 지식을 바탕으로 푸십시오.



출처: Michael B. Petrovich et al., *People in Time and Place: World Cultures*, Silver, Burdett & Ginn, 1991

11 이 봉건 소유지의 거의 모든 경제적 활동은 무엇과 관련이 있나?

- (1) 길드 (동업조합)
- (2) 산업
- (3) 은행업
- (4) 농업

12 이 그림으로부터 추측될 수 있는 경제 개념은?

- (1) 자급자족
- (2) 물가 상승
- (3) 무역 금지
- (4) 경쟁

13 이슬람 황금기의 주요 공헌은 무엇인가?

- (1) 중상주의 발달
- (2) 최초의 다신교 창조
- (3) 민주주의 이상 전파
- (4) 수학과 과학의 발전

14 초기 인도 사회에서는 어느 요인이 개인의 사회적 위치에 가장 영향을 미쳤는가?

- (1) 교육
- (2) 태생
- (3) 지리적 위치
- (4) 개인의 성취

15 다음 중 어느 문명이 아래 부분의 제목으로 가장 알맞는가?

- I. _____
- A. 이슬람교의 전파
 - B. 금과 소금 무역
 - C. 팀북투의 성장
 - D. 만사 무사의 순례

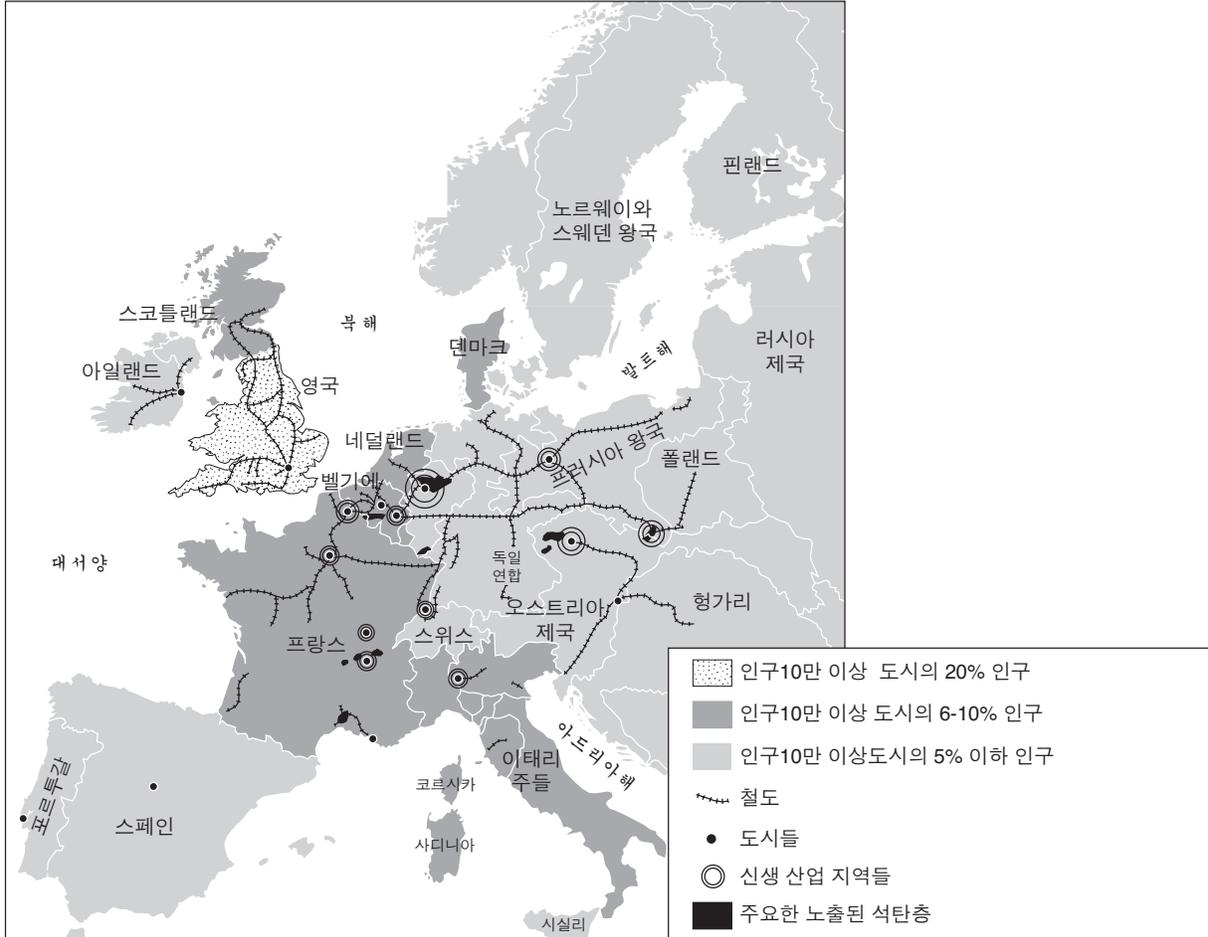
- (1) 베닌
- (2) 쿠시
- (3) 말리
- (4) 이집트

- 16 역사학자들이 마르코 폴로와 이븐 바투타의 저서에 가치를 두는 이유는?
 (1) 무역과 문화에 관한 주요한 정보의 근원 역할을 한다.
 (2) 유럽 성서들의 기본 원리를 제공했다.
 (3) 어떻게 민주적인 통치자가 되는지에 대한 조언을 포함한다.
 (4) 아프리카와 아시아에서의 생활에 대해 편견 없는 견해를 제공한다.
- 17 다음 중 어떤 요인이 이태리 도시에서 르네상스가 시작 되도록 기여했는가?
 (1) 외세에 의한 점령
 (2) 라틴 아메리카와의 교류
 (3) 일본에서 들여온 도자기의 과잉
 (4) 주요한 무역로에로의 통로
- 18 • 1340년대—몽골인들, 상인들 또 다른 여행객들이 서중국 무역로를 따라서 병을 옮겼다.
 • 1346—흑사병이 흑해의 카파와 타나 항구에까지 전염되었다.
 • 1347—이태리 상인들은 흑사병이 창궐한 흑해 항구들로부터 도망갔다.
 • 1348—서유럽의 거의 모든 지역에서 흑사병은 유행병이 되었다.
- 위 문장들에 근거해 다음 중 어떤 결론을 내릴 수 있나?
 (1) 흑사병은 주로 중국에 영향을 미쳤다.
 (2) 사람들간에 교류가 흑사병을 번지게 했다.
 (3) 항구 도시들은 비교적 흑사병의 영향을 받지 않았다.
 (4) 흑사병은 서유럽에서 시작되었다.
- 19 다음 중 어느 기술 혁신이 신교도 개혁에 가장 큰 영향을 미쳤나?
 (1) 유동 활자 인쇄기
 (2) 메르카토르식 투영도법
 (3) 자석 나침반
 (4) 삼각 항해
- 20 다음 중 어느 문장이 중상주의 개념을 가장 잘 묘사하는가?
 (1) 보통 선거권은 시민들을 교육 받게 했다.
 (2) 무역을 통제하는 것은 권력 증강의 열쇠이다.
 (3) 가장 강자만이 생존할 가치가 있다.
 (4) 엄격한 사회 통제는 혁명을 방지한다.

- 21 마그나 카르타 헌장, 권리청원, 또 영국의 권리장전은 무엇을 위해 탄생되었나?
 (1) 영국의 왕권을 제한하기 위해
 (2) 청도교인들의 권리를 보호하는 법을 세우기 위해
 (3) 영국의 식민 제국을 조직하기 위해
 (4) 의회의 역할을 제거하기 위하여
- 22 왕의 군림은 신의 권위에 의한 것이라고 정당화하는 이론은 무엇이라 불리우나?
 (1) 자유방임주의 (3) 예정설
 (2) 전체주의 (4) 신성한 권리
- 23 피터 대제, 술레이만 1세, 또 루이 14세의 군림의 한 공통점은?
 (1) 입법부와 권력을 공유했다.
 (2) 종교적 관용을 베풀었다.
 (3) 그들의 영역을 확장했다.
 (4) 징세액을 줄였다.
- 24 다음 중 어느 요인이 나폴레옹 군대의 통제로부터 러시아를 보호했나?
 (1) 종교적 및 문화적 유사점
 (2) 산업화와 현대화
 (3) 지리적 크기와 위치
 (4) 정치적, 경제적 불안정
- 25 “나를 따르기를 소망하는 그에게 나는 고생, 배고픔, 갈증, 그리고 전쟁의 모든 위험을 권할 것이다.”
 출처: *Garibaldi's Memoirs*
- 이 가리발디의 인용문은 이태리의 무엇과 가장 밀접한 관련이 있는가?
 (1) 탐험 (3) 제국주의
 (2) 민족주의 (4) 중립주의
- 26 1800년대에 동안 영국, 프랑스와 독일에서 개혁 입안이 통과되었는데, 이는 무엇을 초래하였나?
 (1) 재벌의 형성, 인간 평등, 은행 제도 설립
 (2) 무역 조합의 합법화, 최저 임금 확정, 아동 노동 제한
 (3) 정부 소유의 공장, 5개년 계획 성립, 이민 제한 설정
 (4) 해외 무역 금지, 군복무의 의무화, 여성의 보통 선거권

27번 문제는 아래 지도와 사회학 지식을 바탕으로 푸십시오.

산업 유럽, 1850년



출처: Bentley and Ziegler, *Traditions and Encounters: A Global Perspective on the Past*, McGraw-Hill, 2003 (개정판)

27 이 지도에 보이는 영국 인구 분포의 패턴은 다음 중 어느 개념과 가장 밀접하게 연관되었나?

- (1) 도시화
- (2) 식민화
- (3) 집단화
- (4) 세계화

28 칼 막스와 프리드리히 엥겔스는 노동자들의 생활을 개선하기 위해 노동자들에게 무엇을 권장했는가?

- (1) 조합 대표 선출
- (2) 지역 정부 참여
- (3) 자본주의 체제 타도
- (4) 연금와 장애보험 요구

29 전체주의 정부의 특징은?

- (1) 중공업의 제거
- (2) 검열, 비밀경찰과 억압의 사용
- (3) 성문화된 헌법의 부족
- (4) 의회 결정을 위한 국민의 지지

30번 문제는 아래 인용문과 사회학 지식을 바탕으로 푸십시오.

“... 일본을 위한 그 공적에 대한 나의 자부심을 나는 기꺼이 인정합니다. 사실은 이렇습니다: 처음으로 증기선을 본 것은 카에이 6년(1853)이었습니다; 나가사키에서 네덜란드 사람들로 부터 항해 공부를 시작한 것은 겨우 안세이 2년(1855)이었습니다; 1860년 에 가서는 태평양을 횡단해 항해할 수 있을 정도로 우리는 과학을 충분히 이해했습니다. 이것은 증기선의 첫 등장이라 7년 후, 단지 5년 간의 실습 후 일본인들은 태평양의 횡단을 외국의 전문가의 도움 없이 해냈습니다. 우리는 이 용기와 기술을 세계인들 앞에 충분히 뽐낼 수 있다고 저는 생각합니다. 제가 보여드린 것 처럼, 항해 도중에 일본 선원들은 부록 선장에게 어떠한 도움도 받지 않았습니다. 천측도 우리 선원들과 미국 선원들은 각기 따로 해냈습니다. 가끔씩 그들은 천측 결과를 비교했지만, 우리는 미국인들에게 전혀 의존하지 않았습니다. . . . ”

— Eiichi Kiyooka, trans., *The Autobiography of Fukuzawa Yukichi*, The Hokuseido Press, 1934

30 다음 중 이 글에서 묘사된 나라와 가장 가깝게 연결된 사건들의 나열은?

- (1) 아편 전쟁의 종료 → 유럽 세력 영역의 창조
- (2) 도쿠가와 막부 종말 → 메이지 (명치) 유신 시작
- (3) 만주의 붕괴 → 순야천의 등장
- (4) 중국의 제국주의 → 세계 제 2차 대전의 시작

31 1930년대 있었던 우크라이나의 기아 현상은 소련 정부의 어느 시도 때문에 초래된 것인가?

- (1) 내란의 종료
- (2) 자유 시장제도의 도입
- (3) 집단 농장(콜호즈)
- (4) 윤작의 도입

32 몇몇 유럽의 지도자들이 1938년 체코슬로바키아에 관한 히틀러의 요구에 수긍했을 때, 그들은 어느 정책을 지지한 것인가?

- (1) 데탕트
- (2) 힘의 균형
- (3) 집단 안전
- (4) 유화 정책

33 1939년 독일의 폴란드 침략이 성공적이었던 이유 중 한 가지는 폴란드의 어떤 특징 때문인가?

- (1) 자연 방벽의 결여
- (2) 북해를 따라서 위치함
- (3) 천연 자원의 결여
- (4) 발칸 반도와 근접

34 1947년 인도가 두 국가로 분단된 원인은 무엇인가?

- (1) 인도의 지도자들은 유엔에서의 인도의 역할에 대해 동의하지 않았기 때문에
- (2) 영국이 통일된 인도를 군사적 위협으로 인식했기 때문에
- (3) 소련이 인도에게 공산당 정부를 도입해야 한다고 주장했기 때문에
- (4) 힌두교와 이슬람교의 차이점이 종교적 갈등을 야기시켰기 때문에

35 • 합중국 주정부기구 (OAS)

- 유럽 연합 (EU)
- 북미 자유 무역 협정 (NAFTA)

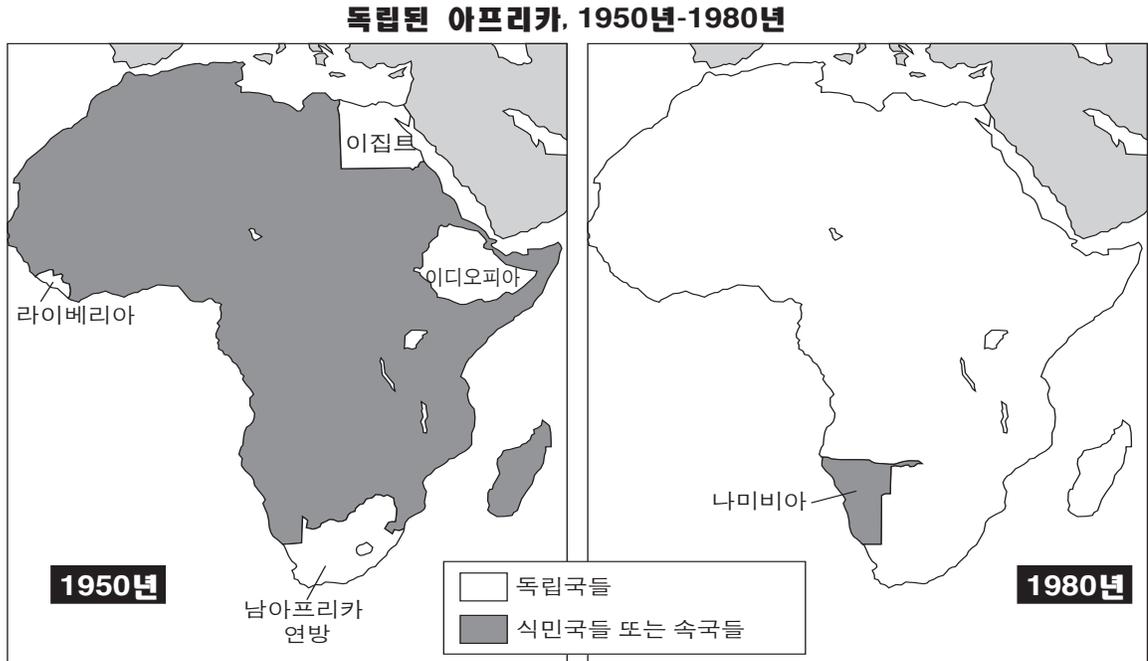
이 기관들과 협약은 무엇의 예인가?

- (1) 정치적 독립
- (2) 군사적 동맹
- (3) 지역적 협력
- (4) 집단 안전 보장

36 다음 중 어느 요인이 세계 제 2 차 대전 이후 공산당의 세력이 중국을 통제할 수 있도록 가장 많이 도왔나?

- (1) 미국이 공산당원들에게 무기를 보냈다.
- (2) 일본인들은 민족주의자들에게 경제적 도움을 주었다.
- (3) 공산당들은 중국 소작농 계급의 지지를 받았다.
- (4) 중국의 민족주의자들은 대만에 자신의 정부를 세웠다.

37번 문제는 아래 지도와 사회학 지식을 바탕으로 푸십시오.



출처: Glenn E. Hughes et al., *Practicing World History Skills*, Scott, Foresman & Co., 1984 (개정판)

37 이 지도들을 바탕으로 다음 중 바른 설명은?

- (1) 이집트와 이디오피아는 더 이상 아프리카의 일부가 아니다.
- (2) 아프리카 대부분의 국가들은 1980년까지 독립되었다.
- (3) 아프리카 대부분의 국가들은 1950년까지 러시아와 미국에 의해 통제되었다.
- (4) 남아프리카 연합은 나미비아라고 새롭게 명명되었다.

38 다음 중 어느 사건이 봉쇄 정책을 묘사하나?

- (1) 뉘른베르크 재판 (1945-1946)
- (2) 헝가리 반란 (1956)
- (3) 스포트니크 발사 (1957)
- (4) 쿠바 해안 봉쇄 (1962)

39 미카엘 고르바초프의 페레스트로이카 (경제 재건 정책)와 덩 샤오핑의 '4개 현대화'의 유사성은 무엇인가?

- (1) 자본주의 요소들을 허용했다.
- (2) 민주적 과정을 유지했다.
- (3) 공산주의를 강화했다.
- (4) 세계의 긴장을 고조시켰다.

40 한국 전쟁과 베트남 전쟁의 한 가지 유사성은 무엇인가?

- (1) 국제 연합의 외교적 노력으로 해결되었다.
- (2) 냉전시에 정치적 이데올로기 차이의 결과로 싸웠다.
- (3) 외국의 영향이나 도움 없이 싸웠다.
- (4) 종교적 갈등으로 일어났다.

41 다음 중 중세 유럽의 어느 것이 일본 부시도의 무사도와 가장 흡사한가?

- | | |
|----------|---------|
| (1) 면죄부 | (3) 기사도 |
| (2) 농노제도 | (4) 조세 |

42번 문제는 아래 사진과 사회학 지식을 바탕으로 푸십시오.

베를린 장벽



— Reuters/David Brauchli/Archive Photos
출처: <http://imagesrvr.epnet.com/embimages/imh/archivephoto/full/g1952059.jpg>

42 이 1989년 사진은 무엇을 상징하는가?

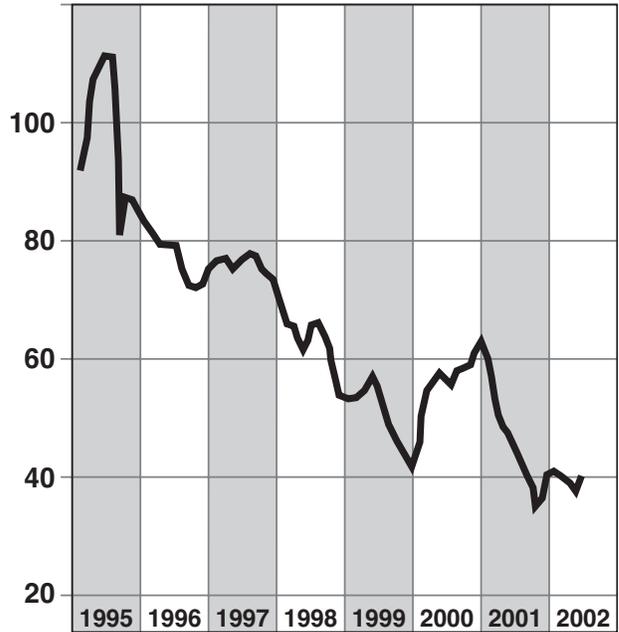
- (1) 냉전 종료
- (2) 베를린 공수의 중요성
- (3) 분단 독일의 형성
- (4) 독일인들간에 나치주의에 대한 두려움

43 이란에서, 1979년 혁명과 이슬람 근본주의 등장은 다음 중 무엇을 초래하게 되었나?

- (1) 여성 권리 증가
- (2) 전통주의와 현대화 사이의 긴장 계속
- (3) 외국 세력의 천연 자원 관리 확장
- (4) 공산주의 형태의 정부 도입

44번 문제는 아래 그래프와 사회학 지식을 바탕으로 푸십시오.

목화 가격의 세계 월 평균
(파운드 당 센트)



출처: Wall Street Journal, June 26, 2002
(개정판)

44 이 그래프는 다음 중 어떤 특성을 가진 국가들의 잠재적 문제점을 암시하는가?

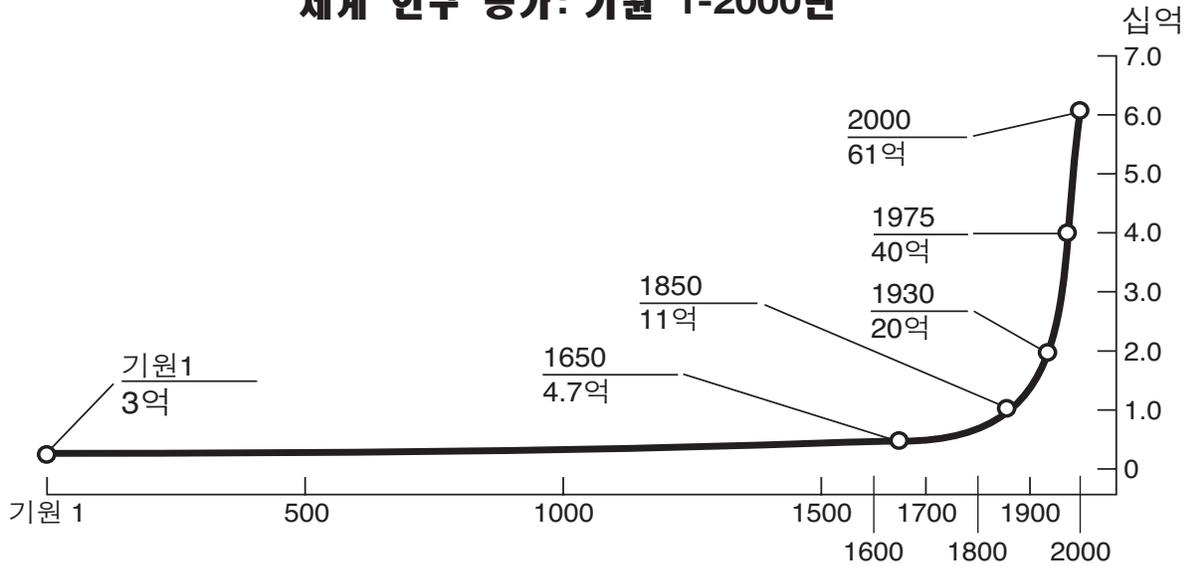
- (1) 무역 수지 국가들
- (2) 산업 및 농업 수출 국가들
- (3) 경제를 돕기 위해 현찰 경작물에 의존하는 국가들
- (4) 경제가 다각화된 국가들

45 다음 중 사건이 시간적으로 바르게 나열된 것은?

- (1) 십자군 → 프랑스 혁명 → 르네상스
- (2) 프랑스 혁명 → 십자군 → 르네상스
- (3) 십자군 → 르네상스 → 프랑스 혁명
- (4) 르네상스 → 십자군 → 프랑스 혁명

46번 문제는 아래 그래프와 사회학 지식을 바탕으로 푸십시오.

세계 인구 증가: 기원 1-2000년



출처: Population Reference Bureau and de Blij and Murphy, *Human Geography: Culture, Society, and Space*, John Wiley & Sons, 1999 (개정판)

46 다음 중 어떤 진술이 그래프의 정보에 의해 가장 잘 뒷받침되는가?

- (1) 세계의 인구는 기원 1년부터 기원 1650년까지 같았다.
- (2) 거의 모든 세계의 인구 증가는 1000년부터 1500년 동안 일어났다.
- (3) 인구 증가율은 1650년부터 1800년 동안에 감소했다.
- (4) 1930년부터 2000년 동안에는 세계 인구는 세 배로 증가했다.

47 다음 중 어느 역사 기간이 자연법과 이성의 계몽주의 사상에 가장 큰 영향을 주었나?

- (1) 로마 제국 지배하의 평화
- (2) 중세기
- (3) 탐험의 시대
- (4) 과학 혁명기

48 20세기 동안 세계의 관심은 오토만 제국의 아르메니아인들, 루완다의 투치족, 또 코소보의 이슬람교도들에게 끌렸는데, 이들은 무엇에 의한 피해 집단들인가?

- (1) 핵무기 사고
- (2) 인권 침해
- (3) 환경 재해
- (4) 에이즈 전염병

- 49 • 노란 옥수수과 감자는 유럽에서 재배되었다.
 • 수백만의 아프리카 사람들은 중앙 항로 (the Middle Passage)에서 고생했다.
 • 천연두는 토착인에게 무서운 영향을 주었다.
 • 상당수의 라틴 아메리카 국가가 스페인어를 사용했다.

윗 문장들은 다음 중 어느 세계적 교류를 묘사하는가?

- (1) 비단길
- (2) 십자군
- (3) 콜롬비아 교역
- (4) 아프리카 쟁탈

50번 문제는 아래 만화와 사회학 지식을 바탕으로 푸십시오.



출처: John Trever, Albuquerque Journal, Sept. 2001
(개정판)

50 이 2001년도 만화의 주제는 무엇인가?

- (1) 테러주의와 싸움의 주된 업무는 핵무기 제거이다.
 - (2) 테러주의와의 전쟁은 길고 험할 것이다.
 - (3) 테러주의를 제거하려면 새로운 장비가 필요하다.
 - (4) 글로벌 테러주의에 대처하는 방법들은 합의에 도달했다.
-

에세이 문제의 답은 별도로 제공되는 에세이 책자에 기입하십시오.

파트 II에 대한 답을 작성할 때, 반드시 다음의 정의를 염두에 둔다:

- (a) 설명하시오란 “명료하게 또는 이해가 되도록 한다; 이유 또는 원인을 제공하고; 논리적인 발전 혹은 관계를 보인다”라는 의미이다.
- (b) 논하시오란 “사실, 논리 및 주장을 사용하여 어떤 것에 대해 관찰하며 어느 정도의 자세한 의견을 제시한다”는 의미이다.

파트 II

주제형 에세이 문제

설명: 서론과 아래의 과제를 다루는 서너 개의 문단 그리고 결론을 포함시켜 구성이 잘 된 에세이를 작성하시오.

주제: 변화

철학자와 지도자의 사상과 믿음은 나라와 종교에 변화를 초래했다.

과제:

두명의 철학자 **그리고/또는** 지도자를 골라 각각

- 그 철학자나 지도자의 주요한 사상 또는 믿음 하나를 설명하시오.
- 그 사상 또는 믿음이 어떻게 **한** 나라나 종교를 변화시켰는지 논하시오.

세계사 학습시 배운 철학자 또는 지도자를 사용할 수 있다. 공자, 존 락, 아담 스미스, 사이몬 볼리바, 오토 폰 비스마르크, 블라디미르 레닌, 모한다스 간디, 마오쩌둥, 피델 카스트로 또는 넬슨 만델라등을 사용할 것을 제안한다.

이 제안에 한정되지 않는다.

답안 작성시 미국 철학자 또는 지도자를 예로 들지 마시오.

지침:

에세이 작성 시 요구사항:

- 과제의 모든 측면을 다룬다.
- 관련 있는 사실과 사례 및 세부사항을 이용하여 주제를 뒷받침한다.
- 단순한 주제의 재진술이 아닌 서론과 결론을 포함시켜, 논리적이고 분명한 계획에 근거하는 문장 구조를 사용한다.

파트III의 답을 작성할 때, 다음의 일반적 정의를 사용한다:

논하시오란 “사실, 논리 및 주장을 사용하여 어떤 것에 관하여 어느 정도의 자세한 의견을 제시한다”는 의미이다.

파트 III**문서를 바탕으로한 문제**

이 문제는 함께 제공되는 문서를 기반으로 한다. 이 문제들의 의도는 역사적 문서를 처리하는 능력을 시험하기 위한 것이다. 일부 문서들은 문제를 위해 편집되었다. 문서를 분석하는 과정에서, 각 문서의 출처와 그 문서에 나타난 관점을 고려하는 것이 필요하다.

역사적 배경:

1800년대 말기와 1900년대 초기에 제국주의는 전세계에 걸쳐 많은 사회에 영향을 주었다. 개인의 관점에 따라 제국주의에 관한 시각도 달랐다.

과제: 파트 A의 각 문서 뒤에 나오는 문제들은, 문서에 나타난 정보와 세계사에 대한 지식을 사용하여 답하시오. 이 문제들의 답은 다음과 같은 파트 B의 에세이 문제 작성에 도움이 된다:

- 제국주의 권력자의 관점에서 제국주의에 관해 논하시오.
- 식민지 국민의 관점에서 제국주의에 관해 논하시오.

답안 작성시 미국 역사의 제국주의를 예로 들지 마시오.

파트 A

단답형 문제

지시사항: 문서를 분석하고 각 문서 아래 있는 단답형 문제의 답을 제공된 공간에 쓰십시오.

문서 1

우리는 이 문제를 직면해야 하고, 고용을 더 많이 창출하기 위해서는 수요를 더 늘려야 함을 인지해야 한다. 나에게 더 많은 상품의 수요를 주면 나는 그 상품들을 만들기 위해 많은 고용을 창출할 것을 보증할 것이다; 그리고 나의 의견으로는, 우리가 숙고하는 이 고난을 직면하기 위하여 정부가 할 수 있는 단 한가지 일은 수요를 장려하는 정책을 수립하는 것이다; 새로운 시장이 만들어지고, 구시장은 효과적으로 발전될 것이다. 여러분들은 나의 적들이 가끔 나에게 불일 이름들을 찾아 내어 만족해 한다는 것을 잘 알고있을 것이다. 다른 이름들도 많지만, 최근에는 그들은 나를 주전론자 [극도의 민족주의자] 라고 불려 왔다. 나는 여러분들보다 더 심한 주전론자는 아니다. 하지만 오늘 밤 내가 여러분에게 주장하는 이유와 논쟁을 위해서, 우리가 현재 소유하고 있는 지배력[세력]과 제국을 유지하는 것이 필수적이고 우리의 임무라고 믿고 있다. 나는 우리가 지금 가지고 있는 인도의 의존성에 대한 통제권을 상실하는 일이 없을 것이다-이것이 나라에서 가지고 있고 또 가질 수도 있는 가장 위대하고 귀중한 고객이기 때문이다. 같은 이유로 나는 이집트의 점령의 연장을 승인한다. 또 같은 이유로 나는 현정부와 이전 정부들에게 문명과 상업에 문호를 열기 시작한 아프리카 대륙에 대한 우리의 영향력과 통제력을 확장할 수 있는 모든 합법적 기회를 사용할 필요가 있다고 주장해 왔다; 그리고 마지막으로 또 같은 이유로 나는 우리의 해군이 강화되어야 한다고 주장한다-그 우수성이 확인되어서 현재 가지고 있거나 지금부터 가질 수도 있는 식민지에 흔들림이 없을 때까지는....

출처: Joseph Chamberlain, *Foreign and Colonial Speeches*, George Routledge & Sons, 1897

- 1 이 문서를 바탕으로, 조셉 챔벌레인이 식민지국들은 영국에게 가치가 있다고 믿은 **이유 한 가지**를 서술하십시오. [1]

Score

문서 2

... 산업 사절단의 가치는, 다른 한편으로는, 물론 사절단이 위치한 부족의 성격에 크게 의존하고 있다. 그 가치는 타고난 적성과 배움의 열망 때문에 와간다 사람들과 같은 사람들 사이에서 아주 중요하다. 그러나 미개발되고 더욱 원시적인 부족조차도 평등하게 혜택을 받을 수 있다. 목수와 대장장이의 공예품과 같은 기계적이고 예술적인 작품뿐만 아니라 농업의 간단하고 효율적인 방법을 가르칠 수 있기 때문이다. 우물을 파고, 관개 체계, 유용한 나무의 도입과 관목, 비료의 사용, 농업 목적을 위한 가축의 사용, 인도의 원시적 연장을 도입하여 연장을 향상 등등-이 모든 것들이 원주민의 상태를 향상시키는 한편 그의 토지를 더 생산적으로 만든다. 그리하여 그의 잉여 생산물을 증가시킴으로써 그는 그의 품위를 올릴 수 있는 옷과 그의 노동과 사회 생활의 편안함을 위한 더 좋은 결과를 가져올 수 있는 연장과 집안 도구를 상인으로 부터 구입할 수도 있다...

출처: Frederick D. Lugard, *The Rise of Our East African Empire*, Frank Cass & Co., 1893

2 이 문서를 바탕으로 영국 제국주의가 아프리카 사람들에게 이득을 줄 수 있는 **두 가지** 방법을 서술하시오. [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

문서 3

... 초반 [처음]부터 고백하건대, 아프리카의 자원을 개발하는데 유럽의 두뇌, 자본, 에너지가 사용된 것은 순수한 자선적 동기가 아니었으며, 미래에도 절대 그럴 일이 없을 것이다; 유럽이 자신의 산업 계층들과 더 나은 단계로 전진하는 원주민의 상호적 이익을 위해 아프리카에 있다는 것이다; 혜택은 상호적이고[공평하고], 이것이 문명화된 행정부가 이중적 의무를 완수해야 하는 목적과 욕망이다.

철도와 도로, 늪지의 회복, 사막의 관개, 공정한 무역과 경쟁의 체계로 인해 우리는 이 땅의 번영과 부에 기여했고, 기아와 질병을 막았다. 우리는 비참한 노예 무역과 부족간의 전쟁, 인간 재물, 또 주술의 고난을 종료시켰다. 이런것들이 아직 존재하는 곳에서는 엄격하게 이들이 억압되고 있다. 우리는 원주민들이 자신의 내사를 정당하고 인간적으로 행할 수 있도록 가르치고, 학문과 산업에도 이와 같이 가르치려고 노력하고 있다.

출처: Lord [Frederick D.] Lugard, *The Dual Mandate in British Tropical Africa*, Archon Books, 1922

3 이 문서에 의하면 영국인들이 개선한 아프리카 사람들의 생활의 **두 가지** 방식은 무엇인가? [2]

(1) _____

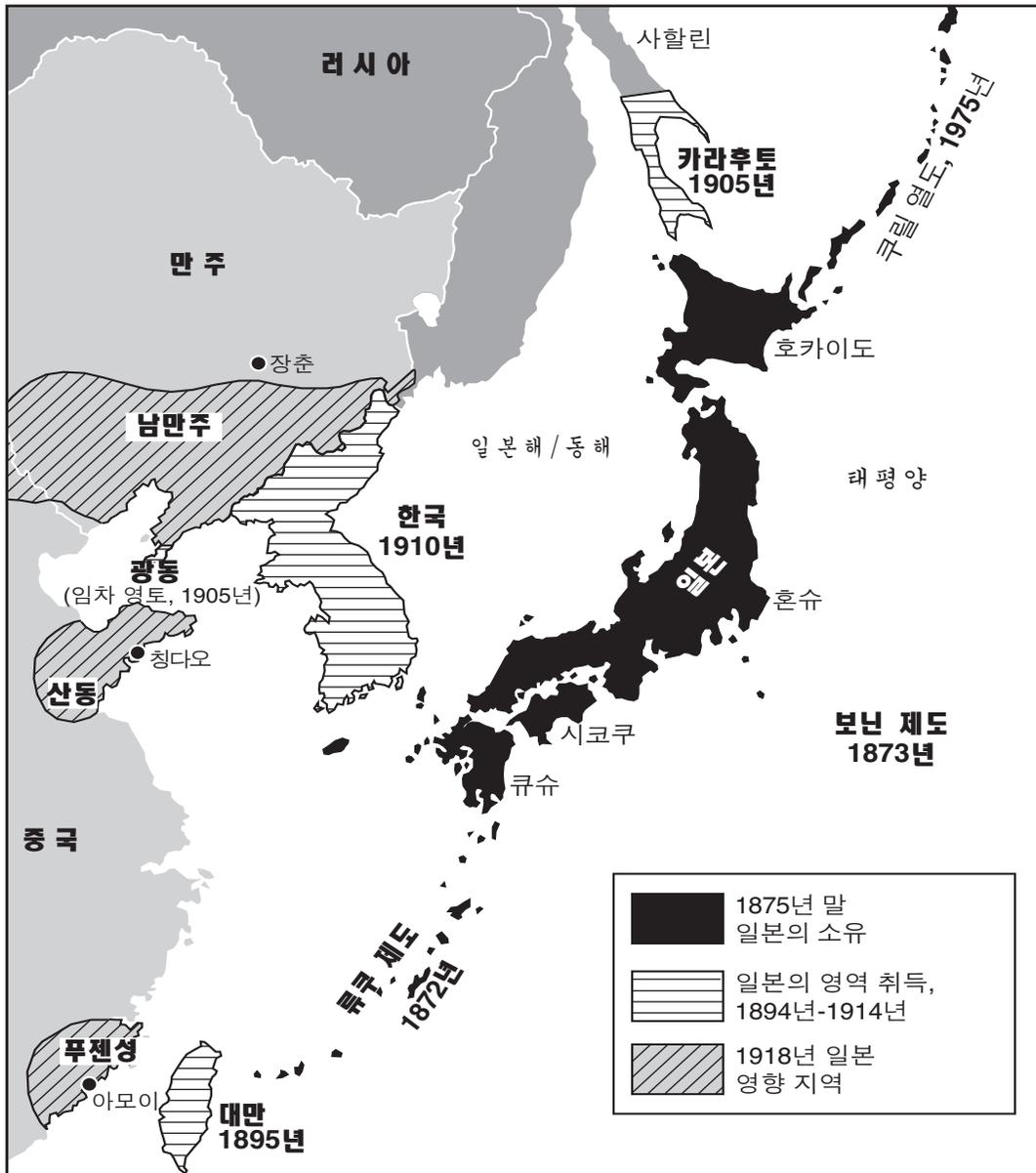
Score

(2) _____

Score

문서 4

일본 제국의 성장
1872년-1918년



출처: Geoffrey Barraclough, ed., *Hammond Concise Atlas of World History*, Hammond, 1998 (개정판)

4 이 지도의 정보를 바탕으로 일본 제국의 확장으로 아시아에 일어난 변화 **한 가지**를 서술하시오. [1]

Score

문서 5

. . . 초반 동인도 회사의 주요 사업은 원래 회사의 출범사업 이었는데, 이는 직물 또는 향료등과 같은 인도 제품들을 동방으로부터 이런 물품들의 수요가 많은 유럽으로 가져 오는 것이었다. 산업 기술의 발달로 인해 영국에서는 산업 자본주의자라는 새로운 계층이 형성되어 이 정책의 변경을 요구했다. 영국 시장은 인도 제품에 폐쇄되어 있었고 인도 시장은 영국 제조인들에게 개방되어 있었다. 이 새로운 계층에 영향을 받은 영국 의회는 인도와 동인도 회사에 더 많은 관심을 갖기 시작했다. 무엇보다도 법에 의해 인도 제품들은 영국에서 판매가 금지되고, 그 회사가 인도의 수출 사업에 독점을 장악하고 있었기 때문에 이 배척은 다른 외국 시장에도 영향을 주었다. 이어 인도의 제조업체를 제한하고 파괴하려는 격렬한 시도가 뒤따라 다양한 조치와 내국세등으로 영국내에서의 인도 상품의 유동을 방지하였다. 한편 이 과정은 벵골과 비하르에서 급속히 진행되었다; 영국 통치의 확장 및 철도의 건설에 힘입어 이 과정은 다른 곳에서도 점점 번져 갔다. 이는 선박업, 제철업, 유리, 종이와 많은 공예품 등 구산업을 파괴시키며 19세기 동안 지속되었다. . . .

출처: Jawaharlal Nehru, *The Discovery of India*, John Day Company, 1946

5 Jawaharlal Nehru에 의하면 영국이 인도 경제를 착취한 **두 가지** 방법은 무엇인가? [2]

(1) _____

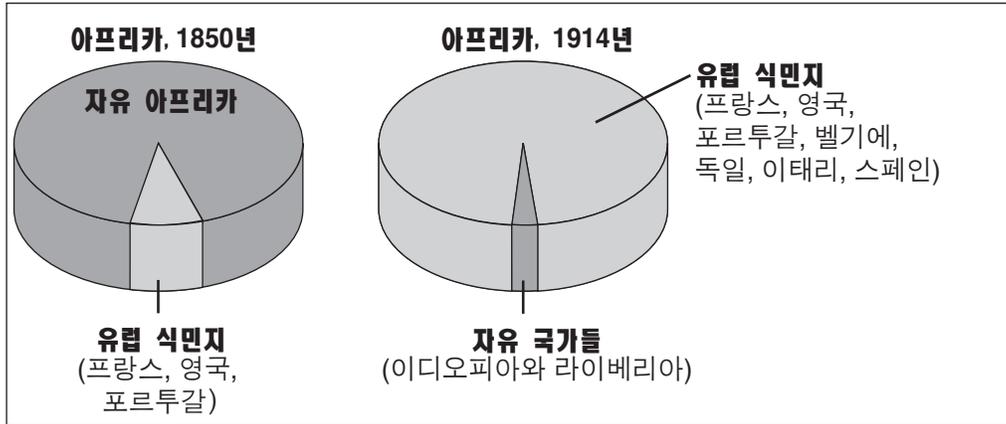
Score

(2) _____

Score

문서 6

유럽인에 의해 통제된 아프리카 영토의 양



출처: World History, Connections to Today, Core Support, Prentice Hall, 2001 (개정판)

6 이 그래프들을 바탕으로 1850년에서 1914년 사이에 아프리카에서 일어난 변화 **한 가지**를 서술하시오. [1]

Score

문서 7

. . . 19세기의 마지막 분기(25년)동안 아프리카를 둘러싸고 커다란 쟁탈전이 전개되면서, 식민지들은 유럽 자본주의의 필수적인 부가물[연장]이 되었다. 유럽 자본주의는 당시에 산업 독점과 금융 독점 단계에 이르러 자본 투자, 원자재의 공급원, 시장 및 제국 방위의 전략적 위치의 영역을 제공하기 위한 목적으로 영토의 확장이 필요했던 것이다. 그러므로 모든 제국주의자들은 예외 없이 메트로폴리탄[제국적] 국가의 증대[확장]를 위해, 식민 정책이라는 수단을 통해 식민 국가의 착취를 하는 목적을 달성하였다. 그들은 모두 탐욕스러웠다[욕심스러웠다]; 그들은 모두 식민지 영토를 그들의 요구로 부합시켰다; 그들은 모두 인간의 권리와 자유를 속박했다[제한했다]; 그들은 모두를 억압하고 약탈하고[위반하고], 모욕하고, 탄압했다. 그들은 우리의 영토, 목숨, 자원과 위엄을 빼앗았다. 그들이 우리에게 남긴 것은 분노와, 그리고 후에는, 단호한 결의-자유롭게 머리를 높이 들고 걷는 남자와 여자의 수준으로 다시 한번 올라가고자 하는-밖에는 없었다. . . .

출처: Kwame Nkrumah, *Africa Must Unite*, International Publishers, 1970

7 이 문서를 바탕으로 유럽의 제국주의자들에 대한 비난 **한 가지**는 무엇인가? [1]

Score

지문 8

제 2차 세계대전 중 일본인의 한국인 취급

. . . 한국인들을 일본인들과 같게 만들기 위해, 한국인들은 자신의 성을 일본 식으로 바꾸도록 강요당했다. 종교 생활에서, 일본은 한국인들에게 일본의 신을 우상하는 것을 그들의 임무 중 한 부분이 되도록 강요했다.

이 정책은 한국[문화적 정체성]을 이 지구상으로부터 영원히 지워버리고 그들을 식민지인들 그리고 단지 일본인에게만 복종하는 노예로 취급하기 위한 목적을 둔 정책이다.

결국에는 그들의 정복과 전쟁을 돕기 위해 일본은 셀 수 없이 많은 한국 젊은이들과 여인들을 전쟁터로, 공장으로 또 광산으로 끌고 나갔다. . . .

— Radio Korea International, 2003

출처: http://rki.kbs.co.kr/src/history/hok_contents.asp

8 이 문서를 바탕으로 일본의 한국 점령이 한국민에 끼친 **두 가지** 영향을 서술하시오. [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

파트 B 에세이

설명: 서론과, 몇 문단, 그리고 결론을 포함시켜 구성이 잘 된 에세이를 작성하십시오. 최소한 5개의 문서에 나와 있는 증거를 에세이에 이용하십시오. 또한 관련 사실들, 실례 및 세부 사항으로 답을 뒷받침하고 그외의 외부 정보를 포함시키십시오.

역사적 배경:

1800년대 말기와 1900년대 초기에 제국주의는 전세계에 걸쳐 많은 사회에 영향을 주었다. 개인의 관점에 따라 제국주의에 관한 시각도 달랐다.

과제: 문서들에 포함된 정보와 세계사 지식을 바탕으로, 다음에 대한 에세이를 작성하십시오

- 제국주의 권력자의 관점에서 제국주의에 관해 논하십시오.
- 식민지 국민의 관점에서 제국주의에 관해 논하십시오.

답안 작성시 미국 역사의 제국주의를 예로 들지 마시오.

지침:

에세이의 요구사항:

- 과제의 모든 측면을 발전시킨다.
- 적어도 5개 문서에 있는 정보를 포함시킨다.
- 관련있는 외부 정보를 포함시킨다.
- 관련있는 사실, 실례 및 세부 사항으로 주제를 뒷받침한다.
- 단순한 주제의 재진술이 아닌 서론과 결론을 포함시켜, 논리적이고 분명한 계획에 근거하는 문장 구조를 사용한다.

세계 역사 및 지리

화요일, 2006년 1월 24일 오전 9:15 부터 오후 12:15에만 실시

답안지

남

학생.....성별: 여

교사.....

학교명.....

파트 I에 대한 답은 이 답안지에 기입하십시오. 파트 III A에 대한 답은 시험 책자에 기입하십시오. 파트 II 및 III B에 대한 답은 별도의 에세이 책자에 기입하십시오.

FOR TEACHER USE ONLY

Part I Score _____

Part III A Score _____

Total Part I and III A Score

Part II Essay Score _____

Part III B Essay Score _____

Total Essay Score

Final Score (obtained from conversion chart)

- 1..... 26
- 2..... 27
- 3..... 28
- 4..... 29
- 5..... 30
- 6..... 31
- 7..... 32
- 8..... 33
- 9..... 34
- 10..... 35
- 11..... 36
- 12..... 37
- 13..... 38
- 14..... 39
- 15..... 40
- 16..... 41
- 17..... 42
- 18..... 43
- 19..... 44
- 20..... 45
- 21..... 46
- 22..... 47
- 23..... 48
- 24..... 49
- 25..... 50

No. Right

시험을 완료한 학생은 아래 진술서에 서명해야 합니다.

본인은 시험을 치르기 이전에 문제나 답에 대해 어떠한 불법적 사전 지식이 없었으며 시험 동안 문제를 푸는데 있어서 어떠한 도움도 주고 받은 사실이 없음을 본 시험의 종료와 함께 확인하는 바입니다.

서명

절취선

절취선

